



فادات

حضرت مولانا سيرصد يق احمه صاحب باندوي

ضبط وترتیب محمد زید منطاهری ندوی استاد دارالعلوم ندوة العلما کی صنو

> ناشر ادارهافادات اشر فیه دویگه هردونی روژ لکھنوً

#### لفصیلات جمله حقوق محفوظ ہیں نام کتاب مجالس صدیق جرا افادات حضرت مولاناسید صدیق احمد صاحب باندوگ مرتب محمد زید مظاہری ندوی صفحات ۲۱۲ سن اشاعت ۸۲۸ اوھ قیمت مراب مرابع

ملنے کے پتے

﴿ دیوبندوسهار نپورکے جمله کتب خانے ﴿ مکتبه ندویه ندوه العلما کاصنو، پوسٹ بکس ۱۳ کاکھنو ﴿ مکتبه رحمانیه جتورا، باندا، پن کوڈ:۱۰۰۱ ﴿ مکتبه الفرقان نظیرآ بالکھنو ﴿ مکتبه الشرفیه ۲۳ مجمعلی روڈ بمبئ ۹

# فهرست مجالس صديق

14	ِ نَقْرِ يَظْمِ فَكُرُاسَلَام حَضَرت مُولا ناسيدا بوالحسن عَلَى نَدُوكٌ
1/	مكتوْب گرامی محی السنه حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحبٌ
19	عرض مرتب
۲۳	اسلاف اور بزرگول کے حالات
۲۳	وواقعات پڑھنے کی ترغیب
۲۳	حضرتٌ کےاستاذ امام اُنحو مولا ناصد بق احمرصاحبؒ کا واقعہ حضرت امام شافعیؒ کا حال
46	حضرت امام شافعی کا حال
70	اپیغ براول اُور برزرگول سے ربط رکھنے کی اہمیت
70	بزرگُول سے ربطِ رکھنے کا طریقہ
44	بزرگوب کی آمداوران سے ملاقات وزیارت بھی اللّٰد کا انعام ہے
14	برُوں کی باتیں اور تربیت کا ایک انداز
۲۸	اسا تذہ کے ادب ہے علم میں ترقی ہوتی ہے
۲۸	حضرت مولاناسیدابوانحس علی ندوی گواتنابلندمتنام کیسنصیب ہوا
۲9	حصرت امام بخاری کا حال
۳.	اصل قصور ہماراہے
p=+	ہمارے اسا تذہ انسے تھے
٣٢	طلبہ پراگر محنت کی جائے تو آج بھی کام کے بن سکتے ہیں
سهس	ایسے شاگر دوں ومریدوں کوفیض نہیں ہوسکتا
سهس	آج کل استادوں اور مشائخ ہے فیض کیون نہیں ہوتا
مهم	شاه عبدالقا درصاحب اورشاه عبدالرحيم صاحب كي حكايت
ra	بننے یا بگڑنے کاز مانہ طالب علمی ہی کا زمانہ ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
٣٧	اگر مدرسه میں رہ کرنہ بنو گے تو کہاں بنو گے

٣2	للبه کوتنبید
٣٨	<i>گناه چھوپڑنے کا</i>
٣٩	للبهوا ہم صیحتیں اور سمجھانے کا عجیب انداز
۴م	ملم بغیر محنت وکوشش کے حاصل نہیں ہوتا
ام	لمالٍ و چَندا ہم صبحتیں
۲	گر پچھ کرنا اور بننا بے تواپیخ کومٹادو
سوم	عضرت کی طالب علمیٰ اورامتخان کا عجیب واقعہ
	حضرت کاطلبہ سے خطاب (ترغیب العلم والدین) حص کی علامت مل مریسہ کی ذہر داری
గ్రా	حضرِتُ كاطلبہ سے خطاب (ترغیب العلم والدین)
గాప	ترص کی علامت
۲۷	יט שרני שקט (יישוני ויכו).
74	مررسه کی مثال اورطلبه واہل مدرسه کی ذ مه داری
<b>ΥΛ</b>	نمازاور سبق کی حاضری
<b>ΥΛ</b>	قاری عبدالرحمٰن صاحب پانی چی کاواقعہ . فریع
٩٩	مام شافعی کا واقعه
٩٩	للباءکی بدحالی وبدشوقی
۵٠	حضرت رائے بورگ کا واقعہ میں ال سے میں دو
۵۱	تصرطلباء کے اوصاف دُير
۵۱	مفائی کااہتمام
۵۱	مدر سہ کے ذمہ داراورم درسین کی ذمہ داری
۵۲	ہت کی قدرہ زبان کی حفاظت ہفس کی نگرانی ملک میں علمہ بیت ہیں ہ
۵۴	ملم سے مناسبت اور علمی ذوق وشوق کی علامت بتر کرفتر میرنس بریزوں میں مطالب کر ہوئے ہا
۵۴	وقت کی قدر دانی اورعشاء کے بعد طلبہ کی عبارت سننے کامعمول. ت کرد ہیں نہ
۲۵	وت کی قدر دانی ریسه میں، و کر ایانی <sup>ی</sup> ودیانی <sup>ی سیک</sup> صو

۵۷	دیانت وامانت نهیں تو سیجه بهین
۵۷	اپنے بڑوں کےسامنے اپناعکم اور قابلیت نہ ظاہر کرنا چاہئے
۵٩	طالب علم کواکل حلال کابہت اُہتمام کرنا چاہئے۔
	نصل
4+	طلبياورناشته كاابتمام
71	کام کرنے والا آ دمی زیادہ موٹانہیں ہویا تا
45	بعض <i>بزرگو</i> ں کے قلت طعام کا حال
43	طلبہ کو بھی سنن ونوافل کااہتمام کرنا جاہئے۔
43	طلبہ کے لئے چند مفید معمولات علبہ کے لئے چند مفید معمولات
42	طلبه کی تربیت
41~	منتنی طلبه کوابتدائی کتابین بھی دیکھنا چاہئے.
414	طلبہ کی جماعت جیموٹ جانا بڑتے بجب کی بات ہے۔
414	مدر سہ بیں رہ کرنماز چھوٹ جانا ہڑے افسوں کی بات ہے
77	تم خودنیک اور دیندار نه بنناحیا هونو دوسرا کوئی کیچنهیں کرسکتا
۲∠	اللَّهُ كَي نافر ماني كاوبال
۲∠	دىنى مدارس مىں اللّٰد كى حمتيں كب نازل ہوتى ہيں.
۸۲	ماحول کااثر ب
49	آج طلبہ سے فیض کیون نہیں ہوتا
79	طلبه کی تادیب و تنبیبه
۷٠	کڑھن اور تکلیف کی بات <sub>.</sub>
ا2	مدرسہ میں طلبہ تھوڑ ہے ہول کیکن کام کے ہوں یہ بہتر ہے ہزاروں کی بھیڑ سے : : :
<b>4</b> 1	پیر فی جمیں تنز کی ہے
<b>4</b> 1	عادت ایسے خراب ہوتی ہے (صاحب ملفوظ کا واقعہ )
۷٢	طلبه اگرچام نومدرسه کاماحول دینی بن سکتا ہے۔ سب بنت
٣/	ایک کتاب ختم ہونے برطلبہ کونسیحت

سے	فتاءاور فارغ ہونے والےطلبہ کوحضرت کی اہم صیحتیں
۷۵	یک مدرسہ کے ناظم زادہ کوضیحت
۷۵	ناظم نه بننا خادم بننا
۷۵	حضرت مولا نارحمة الله عليه كي اپنے بيٹے كو چندا ہم فيحتيں
44	للباء كے كامل بننے كاايك طريقه
<b>44</b>	صلاح كامفيداورآ سان نسخه. شو
22	ہر شخص کے لئے دوضرِ وری مراقبے
۷۸	للبهعشاء کے بعد کیا کریں
۷۸	میں جساء سے بعد دیا تیں کرنے اور فضول بجل خرچ کرنے کی ممانعت عشاء کے بعد باتیں کرنے اور فضول بجل خرچ کرنے کی ممانعت سے ن
۷9	يەذ كرېدغت ئېين
۸٠	نقید سے نہیں تقلید سے کام بنتا ہے
۸٠	يك صاحب كالشكال اوراس كاجواب
ΛI	چوک بڑوں سے جھی ہوتی ہے شرک برڈوں سے جھی ہوتی ہے۔ شرک برڈال
ΛI	نیکن برورن کی غلطی تمین حتّی الامکان مناسب تاویل کرنا چاہئے
ΛI	بخاری شریف مشکو ه شریف کا حفظ سر سر عرا ده ا
ΛI	قضرت والا کی حکمت عملی مصلحت بینی ودورا ندلیثی 
۸۳	ششاہی امتحان کے بعد پھٹی کاماحول نہ بنایئے
۸۴	ششماہی امتحان کے بعد <b>نور</b> اً اسباق شروع کرنے کا اہتمام
۸۴	ملاقہ اور حالات کے اعتبار سے ماحول اور مزاج بنانا پڑتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۸۴	ںہمان کااکرام اس کی شان کے موافق ہونا جا ہئے۔ سر مرب میں ہے۔
۲۸	درسه کی ضروریات کی ہروفت فکر
۲۸	حضرت اقدس دامت برکاتهم کی شان استغناء کا ایک واقعه به خان
۸۷	مەرسەكاناظىم بننابېټ بژى ذمەدارى ہے. مىرسەكاناظىم بننابېت بۇي دىمەدارى ہے.
۸۸	یسے مولو یوں اور واعظوں کی بس اللہ ہی حفاظت فرمائے محمد علمہ جنسب میں نہر عمل جند ماں نہ
19	کھض علم اور قوت بیان کمال نہیں عمل وتقو ی کی ضرورت ہے

۸9	ال علم کی پکڑ برٹری سخت ہوگی <sub>.</sub>
9+	ررسو <sup>ل</sup> میں کام کے افراد کیوں نہیں ملتے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	(فصل)
91	تلبق ربڑھانے کی اہمیت
91	شاه وصي الله صاحبُ كى خدمتِ ميں حضرت كى حاضرى
92	علسوں کی وجہ سے مبتق کا ناغہ نہ کرنا جاہئے
92	مبق پڑھانے کا طریقہ
91	ىبق پڑھانے کا اچھاانداز
92	شاور کے ایک مدرسہ کا نظام اور پڑھانے کا عجیب انداز
۹۴	عارے دیار کی بدھیبی سرے دیار کی بدھیب
۹۴	نخالفت نه ہونا بھی اللّٰد کی بڑی فعمت ہے
۹۴	فیرمطالعہ پڑھانے کی مذمّت میں میں کر میں کر میں
90	سباق میں طلبہ کےعلاوہ دوسروں کی شرکت. د بر سر سر بید ہوت
90	نروع کی محنت ہمیشہ کا م آتی ہے۔ نروع کی محنت ہمیشہ کا م آتی ہے۔
94	ستعداد نه بننے میں طلبہ کاقصور زیادہ ہے۔ مرد مار ساتھ کی سرز میں
44	ناہ وصی اللّٰدصاحب عاار شاد کہ بغیر مطالعہ کے پڑھنا میں حرام بھتا ہوں
9∠	بن مباركٌ كا حال
9∠	ت رارس میں منصب اور کتابول کی تقسیم میں انصاف پسندی
9∠	عليم الامت حضرت مولا نااشرف على تقانو ك كاواقعه
91	نراور فتنہ کو دبانے اور ختم کرنے کی کوشش
91	ین کے کام کی حرص میں بیاب میں
99	د <b>ب میں غلو پیند ید نهیں</b> د سے مزال میں مالا م
99	ین کےخاطر دنیا داروں اور مالداروں سے ملا قات کرنا۔ میں عبد سری میں فیصل میں میں میں میں ایس نیاں کردی ہ
1++	ہلاقہ میں کام کرنے میں عاقبت اندلیثی اور مختلف پہلووں پرنظرر کھنے کی ضرورت
1++	رِ امدر سه بنانے کی فکر نہ کرنا چاہئے

11∠	ایثار سے کام لوثواب ملے گا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
11∠	حکومت کی مانحتی میں مدرسہ چلانے کا نقصان
119	مدرسه اسلاميه فتح پورکا حال فرون سرورسه اسلاميه فتح پورکا حال
114	فیض عام کانپورکا حال
114	سرکاری بورڈ سے ملی ہوئی امداد کی حثیت
111	سرکاری بورڈ سے ملی ہوئی امداد کی حثیت دینی مدارس میں دین تعلیم کے ساتھ دنیاوی تعلیم کاطریقہ بدعتوں کے مدرسہ کی تعلیم
177	برعانیوں کے مدرسہ کی تعلیم
177	ببر چن کے مدرستان کیا۔ طبیعت ٹھیکے نہیں رہتی تو ضروری تعلیم حاصل کر کے تعلیم بند کردیجئے کچھکام کیجئے
122	ایک خطره کی بات
1274	وعظ نِصْحِتُ کی باتیں ہمیشہ کرتے رہنا چاہئے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	الله الله الله الله الله الله الله الله
111	اصلاح عس
1717	ا پنی محنت وکوشش کے بغیر کیچھونہ حاصل ہوگا
110	بغیرمجاہدہ دریاضت کے کمالات کی صلاحیت نہیں پیدا ہوتی
110	الیی عبادت، عبادت نهیں جس میں گھر والوں کی حق تلفی ہو
174	مجابده کامطلب
124	پہلے جومجاہدہ کِرتاہے وہ مجاہدہ کروا تاہے
11′∠	گمنامی کی زندگی بهتر ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
11′∠	حضرت کے بیر ومرشد حضرت ناظم صاحبُ کا حال
11′∠	شاه عبدالقا درصاحب كاحال
1111	دل سے ذکر جاری ہوجانے کامطلب
111/	ایک بزرگ کا دافعہ
119	نماز میں غیراختیار خیالات کا آناخشوع کے منافی نہیں
119	خطرات ووساوّ كاعلاج
119	نماز میں خشوع کی حقیقت اور اس کے حاصل کرنے کا طریقہ

114	تكبرايك مهلك مرض اوراس كاعلاح
1941	یہی تو کمال ہے کہ غصہ آئے پھر صبر و سکوت کرے۔
174	نسبت، اجازت وخلافت کی حقیقت
اسسا	اپنے جچھوٹوں کے سامنے بھی اپنے بڑوں کی خدمت اوران کا احتر ام
اسسا	تخلوق کی خدمت وراحت کا خیال
مهرا	سوانح ک <u>کھنے</u> کی بابت حضرت کا مزاج
١٣٦٦	عبرت ناك حكايت
١٣٦٦	اللّٰدتَعالیٰ جس کوہلا کِ کرناحیا ہتا ہے نیک بندوں کے بیتھیے لگادیتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
١٣٤	خواب ہرایک سے نہیں بیان کرنا چاہئے
١٣٦	خواب میں اللہ تعالیٰ کی زیارت
124	اصلاح وتربيت كامفيداورآ سان طريقه
117	زندگی میں اثر ڈالنےوالی چھے چیزیں
4ما	وضو بلامسواک کے اور نماز بغیر جماعت کے
104	زمين پرنماز بره صنا
	فصل
101	تقوىٰ كى اہميت
171	حضرت شاه وصی الله صاحب ٔ کاحال
۱۳۲	ہمارےا کابر کا تقویل واحتیاط
164	مولا ناعنايت الهي صاحبٌ كاتقوىٰ
۱۳۲	حضرت مولا ناظهورالحق صاحب محاتقوى
سومها	مولا نامحم مظهر نا نوتو ی کا تقوی کی انتقادی کا تقانی کا
سوم ا	حضرت مولا ناخليل احمد صاحبٌ كاتقوىٰ
الملا	حضرت مولا نامظفر حسين صاحب كاند هلوك ً كاتفوىٰ
البال	مولا نااح معلى سهار نپورگ كاتفوىٰ
100	جوتقو کی اختیار کرنا چاہتا ہے اللہ اس کی مدد فرما تاہے

100	يوسف عليه السلام كاقصه.
الدلم	 تکوینی طور پر بسااوقات بروں سے خلطی کرائی جاتی ہے
104	جتنابس میں ہوا تنا کروآ گےاللہ مد د کرتاہے
104	جوحرام سے بچتاہے اللّٰہ تعالیٰ حلال ِطریقہ سے انتظام فرما تاہے
104	شاه عبدالعزيز صاحبٌّ كے ايک شاگر د كاعجيب واقعه
1179	حرام ہے بیخنا ہے اللہ اس کیلئے حلال کے دروازے کھولتا ہے
10+	حضرت شخّ الحديثُ كاتوكل اورشان استغناء
101	بلاضر ورت خدمت کامزاج نہیں ہونا جا ہے
	رباب)
125	عملیات اوراس کے متعلقات
125	یز بزرگوں سے حیالبازی مت کروصاف صاف بات کہدو
100	نمازنہیں ب <sup>ر</sup> هوتے تو بریشانی دور نه ہوگی
100	نمازنہیں پڑھو گے تو تم پر بھوت اور شیطان سوار رہے گا
100	نمازنہیں پڑھو گے تو تعویذ سے فائدہ نہ ہوگا۔۔۔۔۔ نمازنہیں پڑھو گے تو تعویذ سے فائدہ نہ ہوگا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
100	تعویذ عالمُوں کے لئے نہیں جاہلوں کے لئے ہوتے ہیں
100	تعويذ مين غلو
100	بچول کی اصلاح وتربیت کےسلسلہ میں اہم ہدایت. 
100	چوں کی ضدسے پریشان نہ ونا حیا ہے۔ بچوں کی ضدسے پریشان نہ ونا حیا ہے۔
100	تعویذ والوں کی وجہ سے پریشانی اور دینی نقصان
104	
104	عاسدین کے شرسے حفاظت کے گئے
104	قوت بینائی اور نگاہ تیز ہونے کے لئے
104	تعویذ سے فائد نہیں ہُوا تواب بس اللہ سے دعاء کرو
101	یاری یاوهم
101	ي عنير ايك واقعه
	•

109	بإنداكي متو بھائى كاقصە
109	بیوی نیک ہوتو شوہر کو بھی نیک بنادیتی ہے
14+	شهر بإندامين حضرِت قاری محمد طيب صاحب گئ تشريف آوري
14+	اورخالفین کی فتندائگیزی اورالله کی نصرت کا عجیب واقعه
141	اہل بدعت کی فتنہ آنگیزی اور نا کام سازش
145	حج بازی
1411	ئ ہازی
141	بس كے ذريع پسفر حج
1414	سودخور كاقصه
170	سورهٔ فاتحه کی مختصر تفسیر
	سورهٔ فاتحه کی محصرتفسیر
144	اصلاح معاشره.
144	نکاح ایک عبادت ہےاس کوعبادت سمجھ کرمسجد میں کرناچاہئے
۸۲I	مسجد میں نکاخ کی مشر وعیت اسی وجہ سے ہے کہاس میں نظر 'حطرح کی خرافات نہ ہوں
14	بیاہ شادی وغیرہ کےموقع پردینی پروگرام بھی بنالینا جاہئے
14	رشتہ طے کرنے سے پہلے لڑ کے کامزاج بھی دیکھنا چاہئے
141	نیک عورتوں کا حال اوران کے اوصاف
14	عورت بددین ہوتو پورا گھر بددین ہوجائے گا
1214	ورت بددی ہوو پورا کھر بددی ہوجائے ہ معاملات کی درشگی اورا نتظامی امور میں انبیاء کیہم السلام کی تعلیم
124	ماں کے بعد خالہ کی اہمیت
120	رشته دارول اور متعلقین کی اہمیت
120	غريب رشته دارول کی بھی اہميت
124	دینداروں اور غریبوں کی قند راوران کے جناز ہمیں شرکت کی فکر
124	جِد يەتهذيب كى چيزو <u>ل</u> مين تين چيزين <u>مجھے بہت پ</u> سند ہيں.
144	گھرول کے دروازہ پڑھنٹی لگانے کی اہمیت وضرورت

۱۷۸	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
۱۷۸	ظالم بیثامظلومه مال
1∠9	مہمان کیلئے جائز نہیں کہناشتہ یا کھانے میں کسی کوشریک کرے
1∠9	ایک مهمان کوتنبیه، دلجیپ واقعه
1/1	مهمانوں کو کھلاتنے نے کئے دوسروں سے کھانا مانگنا۔ مولا نامظفر حسین اور مولا نارشید احمد صاحب کی سادگی ویے تکلفی۔۔۔۔۔۔
177	
111	بِيْتُكُلْفِ اور ساده معاشرت
۱۸۴	قناعت وكفايت شعاري
	(باب۲)
110	ر <b>باب</b> عیدمیلا دالنبی کے نام پرجلسہ جلوس اور سجاوٹ
114	2.2.
1/1/1	جهاد کا بھوت فرقه وارانه فسادات کے موقع پر مظلوم مسلمانوں کیلئے اہم ملفوظ
1/19	حکمت عملی نهاختیار کرنے سے نقصان
19+	قاضى مجابدالاسلام كاذ كرخير
19+	شرعی عدالت میں مسلمانوں کواپینے مسائل حل کرنے کی ترغیب
191	يَّخْ الحديث مولا نامحمه يونس صاحبُ كاذ كرخير
191	علم کی ناقدری کیون
	(اب
195	اہم حادثات
195	ابک حادثة
1914	ایک حادثه جامعهٔ عربیه، تورامیں ایک طالب علم کا انقال اور حضرت کا طرزمل حف یش ک کی بیرید ، و زربی که خه
197	حفرتُ کے ایک ہمدردعزیز کاذ کرخیر
19∠	تقدیر کے آگے تبریر کی ناکامی
19∠	حضرتٌ کے چیا کی وفات کا حال
19∠	امرودً بإضلع كانبور مين دوران جلسه يقر جينكنے والاقصه

199	للولى ميں دوران تقر برينچفراؤ كاقصه
199	ایک اور حادثه
141	مولا نامظفر سین صاحب کی حکایت مولا نامظفر سین صاحب کی حکایت باب کی نکتے اور متفرق ارشادات
	(リート)
7+7	علمی نکتے اور متفرق ارشادات
7+7	عقل کی فضلیت.
444	عقل کی حقیقت
747	عقل کامحل ومقام
447	عاقل اورذ کی کی علامات
447	بعض حکما کا قول
4+1~	عقلمند کی علامتیں
7+4	انسان کو بہرکانے والا کون ہے
<b>**</b>	فاری کے چندا شعار کی تشریح
<b>۲+</b> Λ	فقیہ و مفتی کیلیے فن بلاغت و معانی ہے بھی واقفیت ضروری ہے
<b>۲+</b> Λ	ِ ڈاڑھی منڈ انے اور کتر انے والے حافظوں پریہ پابندی مت لگاؤ کہ تر اور کے نہ پڑھائیں
<b>۲+</b> Λ	بلکہ پیکوشش کرو کہ شرع کے مطابق ڈاڑھی بھی رکھالیں
7+9	اسلاف کا احسان
7+9	حضرت والاسے ایک بدعتی کاسوال اور حضرت کا جواب
11+	اذافات الشرط فات المشر وط
11+	بروں کی ہاتیں بعد میں یاد آئی ہیں. پر اور در بر
711	اذان کے بعض کلمات میں مہ
711	رمية من غيررام كي مثال
717	نورالانواروحسامی اورالاشباه والنظائرونثرح وقابیه
717	عسل کرنے کافائدہ اورانتاع سنت کی برکت تب جبری پر فوزا
717	قوت یاد داشت بھی اللہ کا فضل واحسان ہے

بافرخانه بنوانے کی تمنا	414	Γ,
غارثی خط کس کے پاس لکھا جا تا ہے۔	ric ric ria	
اجازت دوسرول کی کتاب طبع کر <u>کین</u> ے برنا گواری	<u>'</u> ''	
ا مجارت در طررت کا مجان رہے پر مانور است. ال کا تبول کی حمالت	F11'	
ا ا :	710	
ب لطيف	714	
فيرفير	MA	

#### تقریظ مفکراسلام حضرت مولا ناسیدا بوانحسن علی ندوی (رحمة اللّدعلیه)

الحمد لله وسلام على عباده الذين إصطفيٰ۔ اما بعد۔

اہل علم اور اہل نظر جانتے ہیں جن کی وعوت واصلاح کی تاریخ ، اہل اللہ بزرگان دین ، مشائح وصلحین امت کے فیوض و برکات اور ان کی اصلاحی وتر بیتی کارناموں پرنظر ہے کہ ان کی اصلاح وتر بیتی کارناموں پرنظر ہے کہ ان کی اصلاح وتر بیت کے وسائل ان کے ارشادات ورہنمائی اور ان کے فیوض و برکات کے شیوع وانتشار اور بقاء وحفاظت کا ایک بہت بڑا ذریعہ ان کے وہ افادات وملفوظات تھے جو انہوں نے اپنی مجالس عمومی وضوصی میں ارشاد فرمائے یا وہ مکتوبات تھے جو ان حضرات نے بعض مخلص عقیدت مندوں اور طالبین حق ومعرفت کے رسائل وعرائض کے جواب میں لکھے یا لکھوائے ، ملفوظات مکتوبات کے ان مجموعوں کی فہرست اتنی طویل ہے کہ ایک مخضر تعارفی و تہمیدی مقالہ میں ملفوظات مکتوبات کے ان مجموعوں کی فہرست اتنی طویل ہے کہ ایک مخضر تعارفی و تہمیدی مقالہ میں

پیش نہیں کی جاسکتی۔ یہاں پرصرف ایک مجموعہ کا نام لکھا آجا تاہے۔جوحضرت محبوب الہی خواجہ نظام الدین اولیاء کے ملفوطات پرمشمنل ہے،اوراس کا بلیغ ومعنی خیز نام''فوائد الفوائد' ہے۔

ان ملفوظات اورکسی حد تک ان مکتوبات کی خصوصیت میں تنوع ، حقیقت پیندی ، امراض اور کمزور یول کا تعین اور ان کی شخیص ، ان کے علاج اور از الد کے طریقے کی طرف صحیح رہنمائی ، کہ مو انش اور ان کے دینی شخیص ، ان کے علاج اور از الد کے طریقے کی طرف صحیح رہنمائی ، کہ مو انش اور ان کے دینی شطح کے مطابق تفہیم وہ انش اور ان کے دینی سطح کے مطابق تفہیم وہ عظت کی کوشش ) شامل ہے ) ان ملفوظات و مکتوبات کوسا منے رکھ کر ایک سلیقه مند انسان اس وقت کی زندگی اور معاشرہ کی صحیح تصویر پیش کرسکتا یا دیکھ سکتا ہے ، اس طرح وہ نفس ، اخلاق ومعاملات اور انفر ادی واجتماعی زندگی کے بہت سے ایسے عیوب اور کمزور یوں سے واقف اور ان کے از الدوعلاج کے ان قابل عمل طریقوں سے آگاہ ہوسکتا ہے جن کو وہ اخلاق اور تصوف وسلوک کی دقیق عمیق اور قابل قدر واحترام کتابوں کے صفحات ومضامین سے حاصل نہیں کرسکتا۔

ہمارےاس عہد قرب وجوار اور علم وواقفیت کے دائر ہ میں (بلانسی مملق نصنع کے لکھا

جاتاہے)مولاناسیدصدیق احمرصاحب مظاہری بانی جامعہ عربیہ ہتورا (ضلع باندہ) کی ذات

انہیں ربانی علاء اور مربی وصلح شیوخ میں ہے جن کو اللہ تعالی نے اخلاص ولاہیت ، جذبہ اصلاح وبلیغ ، فہم سلیم ، حقیقت شناسی اور حقیقت بنی اور راہِ خدا میں جفاکشی وبلند ہمتی کے اوصاف سے متصف فرمایا ہے۔اوراظہار ق اور شیح مشورہ کی جرائ بھی عطافر مائی ہے۔

آپ کی مجالس میں صحیح طریقہ کی رہنمائی،نفسانی اورقلبی بیار یوں اور کمزوریوں کی نشان دہی ،معاشرہ میں پھیلے ہوئے عیوب،خلاف شرع اور خلاف سنت طریقوں اور رواجوں کی نمور در اور لادری کی زیال کے عزم میں دیں کی عور میں زیگاں پہانے اور عیری میں میں جلس

مذمت اوران کے از الہ کے عزم اور جدوجہد کی دعوت، بزرگان سلف اور عہد کے متنداور جلیل القدر مشائع مصلحین کے اقوال و حکایات اور طریق عمل کا بیان اوران کی شوق انگیز اورایمان خیز واقعات و مشاہدات ملتے ہیں، جن کو مولانا کی مجالس میں شرکت اور تعلیم و تربیت سے

بیر واقعات و مشاہدات سکتے ہیں، من کو حولا ما می جا س میں سر مت اور ہیم وربیہ استفادہ کاموقع ملاان کوان مضامین و بیانات کی افادیت اور اثر انگیز ی کا اندادزہے۔

خدا کاشکر ہے کہ فاضل عزیز مولوی محمد زیدصاحب نے ان افادات وملفوظات کوجمع کرنے کی کوشش کی ہے ، یہ ایک قابل قدر اصلاحی وتربیتی ذخیرہ تھا جو ان کے مجالس کے ملفوظات ومکتوبات میں چھیلا ہوا تھا،اس کا اندیشہ تھا کہ یہ بیش قیت ذخیرہ یا تو امتداد زمانہ کے نذر ہوجائے یا خطوط ومکاتیب کے صفحات میں محدودرہ جائے۔

مولانا محمد زیدمظاہری ندوی صاحب قارئین معاصرین، مدارس کے فضلاء طلباء، طالبین حق اور اپنی اصلاح وتربیت کے خواہش مندول کے شکر یہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے ایک مجموعہ میں ان کو جمع کر دیا ہے ،جس کا نام '' علمی واصلاحی ملفوظات وکتوبات' (مجالس صدیق) رکھا ہے۔اس قابل قدر ذخیرہ میں تنوع بھی ہے اور وحدت بھی، وسعت بھی اور مقصد و نتیجہ کی ترکیز بھی، اس سے فضلاء وطلباء مدارس دینیہ، ملت کے مختلف وسعت بھی اور مقصد و نتیجہ کی ترکیز بھی، اس سے فضلاء وطلباء مدارس دینیہ، ملت کے مختلف طبقات کے افراد اور انفرادی واجتماعی اصلاح کا کام کرنے والے اور تزکیفس کے خواہشمند فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔اللہ تعالی اس سے کو تو ال فرمائے۔جامع ملفوظات و مکتوبات کو جزائے خیر دے۔اور قارئین کو اس سے پورے استفادہ کی تو فیق عطافر مائے۔و اللہ لا یضیع اجر المحسندن۔

ابوالحس علی ندوی ۲۴رصفر<u>کا ۱۲</u>۲رص

### مكتوب گرامی محی السنة حضرت مولا ناالشاه ابرارالحق صاحب (رحمة اللّه علیه) حامداً و مصلیاً و مسلماً

اما بعد! علمی دینی حلقوں میں حضرت مولانا قاری سید صدیق احمہ صاحب باندوی کی شخصیت محتاج تعارف نہیں ہے۔ بلا شبہ مولانا کے قابل قدر کارناموں کے پیش نظر اس کی ضروت تھی کہ ان کی تبلیغی تعلیم اور اصلاحی خدمات ، قرآن پاک کی تعلیم کے لئے مکا تیب کے قیام کی مساعی ضعف بھاری کے باوجود دین قق کی اشاعت و حفاظت کے لئے مسلسل شاندروز جد جہداوران کی زندگی کی نمایاں خصوصیات واوصاف سے موجودہ آنے والی نسلوں کو واقف کرایا جائے تاکہ وہ اپنی اپنی زندگیوں میں اس سے روشنی حاصل کرسکیس ، جس کے لئے یہ بہترین ذریعہ ہے ، اللہ تعالی اس کو تبول فرمائے اور امت مسلمہ کے لئے مفید اور نافع بنائے۔ آمین ۔

والسلام ابرارالحق

#### بسم اللدالرحلن الرحيم

# عرض مرتب

رسول الله سلی الله علیه وسلم کافر مان ہے 'ان العداماء ور ثة الانبیاء '' کے علاء انبیاء کے وارث اور جانشین ہونے کا مطلب بیہ کہ زندگ کے ہر شعبہ میں دینی نقط نظر سے وہ امت کی پوری رہنمائی کرتے ہیں علمی میدان ہویا عملی علاء ربّانیین کا طرزعمل اوران کی ہدایات امت کے لئے اسوۃ اور لائح عمل کا درجہ رکھتی بیں، اسی وجہ سے ایک حدیث میں نبی کریم سلی الله علیہ وسلم نے فرمایا علماء امتی کانبیاء بین، اسی وجہ سے ایک حدیث میں نبی کریم سلی الله علیہ وسلم نے فرمایا علماء امتی کانبیاء بین، اسی وجہ سے ایک حدیث میں آپ نیز ایک حدیث پاک میں آپ نے امت کو حکم دیا 'آگو مُو الْعُلماء ''علاء کا اکرام کرو، ایک حدیث پاک میں یہاں تک فرمایا: من لم یہ جو میرے ولی کوستائے اس کے لئے میری طرف سے اعلان فرمادیا کہ الله فرما تا ہے کہ جو میرے ولی کوستائے اس کے لئے میری طرف سے اعلان جنگ ہے۔

ان احادیث کی روشی میں فقہاء ومحد ثین نے علماء ربّانین اور مشائخ کے بہت سے حقوق بیان فرمائے کے بہت سے حقوق بیان فرمائے ہیں چنانچے دینی کاموں میں ان کی نصرت وحمایت اور اعانت کرنے کو حسب استطاعت ضروری قرار دیا ہے، ضرورت پڑنے پر حسب حیثیت اکرام کے ساتھ ان کی مالی خدمت کرنے کو بھی ان کے حقوق میں بیان فرمایا ہے، کیکن بیسارے حقوق

وفضائل خصیں علاء کے لئے ہیں جنہیں علماءر تانیین کہا جا تاہے ،جن کی عملی زندگی واقعی اسوہ بنانے کے قابل ہوتی ہے، جو واقعۃ علمی عملی اور اخلاقی میدان میں نبی کے وارث اور ان کے قش قدم پر ہوتے ہیں، جن کاعمل علم کے موافق اور اس کے ساتھ ساتھ چلتا ہے، جو نبی کے طریقوں اور سنتوں کے عاشق اور اس کی اشاعت کا جذبہ رکھتے اور اس کی کوشش کرتے ہیں،جن کا ظاہرشرع کےمطابق اور باطن عشق خدااورعشق نبوی سے منور ہوتاہے، وہ یہود ونصاری اورغیروں کے طور طریق سے بالکل بیزار ونفورر ہتے ہیں، جن کی شان یہ ہوتی ہے كهوقت آنے يراظهارت بھى كرديتے ہيں گوناخ ہى كيوں نہ ہو، كلائے خافُونَ كُومَةَ كَائِمُ كاوه یورا مصداق ہونتے ہیں، فرائض سے آگے نوافل اور ذکر خدواندی اور تلاوت ان کے معمولات میں شامل ہوتی ہے، وہ کیبنہ بغض،حسد،عداوت،غیبت، چغلی اور فضولیات سے کلیةً پر ہیز کرتے ہیں اور اخلاق نبوی ان کا شعار ہوتا ہے، وہ کفایت شعار اور قانع بن کردنیا میں زاہدانہ زندگی گذارنے کو پیند کرتے ہیں اور حرص ولالچے اور مداہنت سے کوسوں دور بھا گتے ہیں، وہ فخش و بے حیائی و بے بردگی کے قریب بھی نہیں تھٹکتے، وہ طرح طرح کی خرافات ورسومات اور بدعات سے اپنے دامن کو بچاتے ہیں ،امت میں جب ایسے علماء پائے جاتے ہیں تو رشد وہدایت کے چشمے پھوٹنتے ہیں اور امت میں صلاح وفلاح کے آثاریائے جاتے ہیں۔

الحمد للد ہمارے اکابر ومشائخ جن کو ہم نے قریب سے دیکھا ہے حضرت مولاناسید صدیق احمد سالہ معلان اللہ عضرت مولانا سید صدیق احمد سالہ الدوگ ہمی السنة حضرت مولانا شاہ ابرار الحق ، فکر اسلام حضرت مولانا سیدابوالسن علی ندوگ اور ان کے علاوہ ہمارے اکابر میں سے حکیم الامت حضرت اشرف علی صاحب تھانوگ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکر یاصاحب ، آخیں مذکور بالاصفات سے متصف تھے، اور ان حضرات کی پوری کوشش ہوتی تھی کہ دینی مدارس میں پڑھنے والے طلباء متصف ہوں ، اس کے لئے ہمارے اور فارغ ہونے والے علماء بھی آخیں اوصاف سے متصف ہوں ، اس کے لئے ہمارے

اکابر نے مختلف کوششیں کیں، مدارس کے طلباء کی اعمال واخلاق کی اصلاح کی طرف خصوصی توجہ کی، مواعظ وخطبات اور اصلاحی مجالس میں خاص طور پر اس کو پیش نظر رکھا اور ایمیت سے بیان فر مایا، چنانچے حکیم الامت حضرت تھا نوگ کے مواعظ اور شخ الحدیث حضرت مولا ناز کریا گی آپ بیتی اور بعض تصانیف میں اس نوع کے اصلاحی مضامین بکھرے پڑے ہیں جن میں علاء وطلباء کی اصلاح کی طرف خصوصی توجہ دلائی گئی ہے۔

حضرت مولانا سيرصديق احمه صاحب باندوي رحمة الله عليه ونورالله مرقده بجحي ديني مدارس کے اساتذہ اور فارغ ہونے والے طلباء کی طرف سے بڑے فکر مندر ہتے تھے، ان کے اعمال واخلاق کی نگرانی اور اصلاح وتربیت کی مختلف کوششیں بھی فرمایا کرتے تھے،اس مقصد کے لئے بھی اہل اللہ کے مواعظ ساتے اور بھی اصلاحی مجانس کا اہتمام فرماتے،آپ کاہمیشہ کابیہ معمول رہا کہ بعدعشاء سجد میں (جس میں طلبہ کی حاضری لازمی تھی) کوئی اصلاحی کتاب سناتے ، بھی وعظ فرماتے ، بھی نصیحت کرتے ، بھی ڈانٹ ڈیٹ كرتے، عجيب وغريب اصلاح كا نداز ہوتا تھاجو بڑامؤثر اور دل ميں اتر تا چلاجا تاتھا۔ احقرنا كاره كوتقريباً بيس سال حضرت كي خدمت ميس رہنے كى سعادت حاصل رہي ، اورالله کی توفیق سے اس نوع کی حضرت اقدس کی تمام اصلاحی باتیں ، سیحتیں جمع کرتار ہا، جس کے پچھ جھے''افادات صدیق''اور''اصلاح نفس'' کے نام سے شائع ہو چکے ہیں، یہ حصہ "معالس صدیق" کے نام سے موسوم ہے جوایسے ہی نصائح وملفوظات کا مجموعہ ہے، پندرہ بیں سال کے عرصہ میں حضرت اقدس کی اس نوع کی اصلاحی مجالس کا الحمد للہ کافی ذخیرہ اورموادموجودہے کیکن افسوں کہ احقر اپنے دیگرمشاغل ومصروفیات کی بناپراس کو جلد منظرعام پرلانے سے قاصر رہا،ایک عرصہ کے بعد مجانس صدیق کی یہ بہلی جلد آپ کے ہاتھوں بہنچ رہی ہے، ابھی اسی انداز کی متعدد جلدیں انشاء اللہ آئیں گی ، قارئین کرام سے دعاء کی درخواست ہے اللہ یا کم محض اینے فضل وکرم سے اس کو قبول فرمائے ، اور جلد

ازجلداس سلسله کی تحمیل فرمائے۔

بلاشبہ ہمارے اکابرکا یہ جمتی سر مایہ ہے جس میں اصاغر کی اصلاح کا سامان موجود ہے، اللہ تعالیٰ ہم کواپنی اصلاح کی فکر اور اپنے بڑوں کے بیتی ارشادات کی فدر دانی اوراس کے مطابق عمل کرنے کی توفیق عطا فر مائے، ضرورت اس بات کی ہے کہ اکابر کے یہ ارشادات اہل مدارس علاء وطلباء تک زائد سے زائد پہنچائے جائیں اوران کو پڑھ کر سنائے جائیں ، اللہ تعالیٰ جزاء خیر دے برادر عزیز مفتی اقبال سلمہ کو کہ انہوں نے اس کے مسودہ پر فظر ثانی کر کے میرے بوجھ کو مہاکا کر دیا اور کتاب جلد منظر عام پرآگئی۔

محمد زید مظاہری ندوی

استاد كليةالشريعة

دارالعلوم ندوة العلما ليكصنو

١٦/١٨ بيج الأول ٢٨ ١٨ إه

# باب اسلاف اور برزرگول کے حالات وواقعات بڑھنے کی ترغیب

ایک کتاب کا درس دیتے ہوئے حضرت نے فارس کے بچھا شعار پڑھے پھران کا ترجمہ دمطلب بیان فرمایا ،جس کا خلاصہ بیہے کہ:

اگرتم چاہتے ہوکہ تمہارے سینے کا داغ ہرا بھرااور سبز وشا داب رہے تو پہلے لوگوں کے بینی اسلاف کے حالات پڑھا کرو، بزرگوں کے حالات پڑھنے سے دل پر ایک چوٹ گئے گ کہ وہ کیا تھے اور ہم کیا ہیں جب وہ داغ ہرااور تازہ ہوگا تو پھر دل بھی ہرا بھرا ہوگا۔ کیونکہ جب دل میں داغ ہوتا ہے (چوٹ گئی ہے) تو اس کا اثر ضرور ہوتا ہے جیسا داغ ہوگا ، اچھا اثر ہوگا۔ اسلاف کے حالات پڑھو گے کہ انہوں نے دین کے واسطے کیسی کیسی قربانی دیں ، فلال بزرگ نے یہ کیا تو دل میں چوٹ لئے گی اور کام کرنے کی ہمت ہوگا۔

حضرت کے استاذ امام النحو مولا ناصدیق احمه صاحب کا واقعہ فرمایا: میرے استاد حضرت مولا ناصدیق احمه صاحب نحو کے امام سمجھے جاتے تھے مظاہر علوم سہار نپور میں معمولی نخواہ پر مدرس تھے۔ حالت بیھی کہ فاقہ پر فاقہ ہوتے تھے، پیوند دار کپڑے پہنتے تھے، بڑی بڑی تخواہوں کی جگہ آئیں لیکن مولا نا کہیں نہیں گئے۔دارالعلوم دیوبندوالوں نے بھی دعوت دی اور کہتے تھے کہ بس مولانا صدیق صاحب کی کمی ہے کیونکہ اس زمانہ میں دیوبند میں ہرفن کے ماہر مدرسین موجود تھے اور مولانا صدیق صاحب آمام الخوتھاس لئے دیوبندوالے مولانا کورعوت دیتے تھے کین مولانا گئے ہیں اور فقر وفاقہ کی زندگی گذار کرچلے گئے۔ارے زندگی توجیسی بیسی گذر ہی جاتی ہے جومقدر کا تھا کھایا پیالیکن نمونہ بن کر رہے۔بعد والوں کے لئے اچھا نمونہ چھوڑ کر گئے بعد والے دیکھیں کہ ایسا بھی ہوتا ہے۔اور ایسے بھی زندگی گذاری جاتی ہے۔جب کسی پرکوئی حالت اور کوئی مصیبت آتی ہے تو دوسروں کے حالات دیکھران کے واقعات کو پڑھ کر بڑی تقویت ہوتی ہے کہ جھے سے پہلے بھی اس طرح کے حالات میں انہوں لوگوں پر آجکے ہیں یہ کوئی نئی بات نہیں ایسے موقع پر اور اس قسم کے حالات میں انہوں نے کیا کیا کیا وہی ہم کوبھی کرنا چاہئے ، ہزرگوں کے حالات میں انہوں نے کیا کیا وہی ہم کوبھی کرنا چاہئے ، ہزرگوں کے حالات بڑھنے سے بڑی تقویت ماتی ہے۔

حضرت امام شافعتى كأحال

فرمایا: ہمارے اسلاف ایسے گذرہے ہیں کہ مم حاصل کرنے کے لئے جب نکلے تو برسہا برس تک گھر لوٹ کر واپس نہیں آئے، حضرت امام شافعی حکم حاصل کرنے کے لئے گئے تو تیرہ سال کے بعد واپس آئے ،ان کی والدہ تنہا تھیں لیکن محض علم کی وجہ سے صبر کرتی رہیں،البتہ امام شافعی اس مدت میں اپنی خیریت والدہ کو پہونچاتے رہتے تھے،جب کوئی قافلہ جاتا تو اس سے خیریت پہونچا دیتے۔

خوداس علاقہ میں بھی ایسے لوگ گذرے ہیں، ایک صاحب کے متعلق فرمایا: کہ وہلم حاصل کرنے کیلئے گئے تو کئی برس کے بعدلوٹ کرآئے، بڑے دیندار متقی پر ہیز گار تھے، ان کوکشف بہت ہوتا تھا، اس علاقہ کے وہی سب سے پہلے عالم ہیں اور افسوں کرتے ہوئے فرمایا: عجیب بات ہے کہ اب انہی کے گھر انے کے لوگ، ان کے رشتہ دار لوگوں کے بال بناتے ہیں۔

#### اليخ برون اوربيزر كون سے ربط ركھنے كى اہميت

فرمایا: آدمی این بروں سے تعلق نہیں رکھتا اور خود کو ان سے برا سمجھتا ہے۔ ہرکام
اپنی مرضی سے کرتا ہے، نہ بروں سے رہنمائی حاصل کرتا ہے نہ سی سے مشورہ لیتا ہے نہ
بررگوں اور اللہ والوں سے ملاقات کرتا ہے، اسی لئے آج کل ہمارے کاموں میں
برکت نہیں ہے اور جو فیض ہونا چاہئے وہ فیض نہیں ہورہا ، مشورہ میں اللہ تعالیٰ نے
خیروبرکت رکھی ہے، جو کام بھی مشورہ کے بعد کیا جاتا ہے اس میں خیر وبرکت ہوتی
ہے۔ اس لئے جو کام بھی مشورہ کے بعد کیا جاتا ہے اس میں خیر وبرکت ہوتی
لے لیا کرے، خودرائی سے بھی نہ کام کرے، پھر انشاء اللہ خیر وبرکت ہوگی آج کل لوگ
مدرسہ چلاتے ہیں خودہی مدرسہ کھول لیا اور بن گئے ہمتم اور ناظم ،سب کچھا ہے اختیار میں
مدرسہ چلاتے ہیں خودہی مدرسہ کھول لیا اور بن گئے ہمتم اور ناظم ،سب کچھا ہے اختیار میں
ہے اب نہ سی سے یو چھنا ہے نہ مشورہ کرنا ہے، جس کو چاہا رکھا جس کو چاہا فکال دیا، اسی
ہے جو ہونا چاہئے۔

سے جو ہونا چاہئے۔

### بزركول سے ربط ركھنے كاطريقه

فر مایا: حضرت عبد الرحمٰن ابن قاسمٌ حضرت امام ما لک کی خدمت میں بیس سال رہے ہیں اٹھارہ سال تک تو علم ادب واخلاق (اصلاح نفس) سیکھا، اور دوسال تعلیم حاصل کی، اور آج کل ہمارے یہاں علم وادب واخلاق اور اصلاح نفس کا کوئی خانہ ہی نہیں، آج یہاں ہیں تو کل وہاں۔ایک سال اس مدرسہ میں ایک سال دوسرے مدرسہ میں، اسی طرح ناچا کرتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ نہ تو علمی صلاحیت اور پختہ استعداد پیدا ہوتی ہے اور نہ ہی باطن کی اصلاح ہوتی ہے اور نہ ہی باور خیت وقتیدت فوراً نہیں پیدا ہوجاتی بلکہ رفتہ وہ تو محبت اور عقیدت کے بعد ہوتے ہیں اور مجت وعقیدت فوراً نہیں پیدا ہوجاتی بلکہ رفتہ رفتہ ہوتی ہے۔جب محبت ہوجاتی ہے تو آہستہ آہستہ اس کے اخلاق کا اس پراثر پڑتا ہے۔

اب اگرایک سال کسی بزرگ کے پاس رہے اور تھوڑی بہت مناسبت پیدا ہوئی پھر وہاں سے چھوڑ کر دوسری جگہ چلے گئے، پھر ایک سال بعد وہاں سے بھی چلے گئے نیادھر کے رہے نہ اُدھر کے رہے نہ اُدھر کے رہے نہ اُدھر کے رہے ہیں سے بھی مناسبت نہیں پیدا ہوئی، اور کسی مربی کا رنگ نہیں چڑھا، اس لئے اگر کہیں رہے تو مستقل رہے تعلق قائم رکھے تو مستقل جھجی رفتہ رفتہ فائدہ ہوتا ہے۔ ایک دم سے فیض نہیں ہوتا بلکہ جس طرح مناسبت بڑھتی جاتی ہے اس طرح فیض میں اضافہ ہوتا رہتا ہے، اور آج کل ہماری اصلاح نہ ہونے کا سبب یہی ہے کہ سی سے مناسبت نہیں ہوتی اس لئے ہم کسی سے پورے طور پر فائدہ نہیں اُٹھا پاتے۔

# بزرگول کی آمداوران سے ملاقات وزیارت بھی اللہ کا انعام ہے

فرمایا: بندوں پراللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتیں ہیں۔ اگران نعمتوں کاشکرادا کیا جائے تو اللہ تعالیٰ نعمتوں سے محروم اللہ تعالیٰ نعمتوں سے محروم کردیتا ہے نعمتیں تو اللہ تعالیٰ نعمتوں سے محروم کردیتا ہے نعمتیں تو اللہ تعالیٰ کی بہت ہیں کین بعض نعمتیں بہت اہم ہیں اور وہ ہے اللہ کے نیک بندوں کی صحبت، ان کی زیارت اور ان کی معیت، ان کی خدمت میں حاضری اور ان سے ملاقات بیسب اللہ کی بڑی تعمتیں ہیں۔

مدرسہ کی برکت سے الحمد لللہ یہاں بہت سے اللہ کے بندے آتے رہتے ہیں ان کی زیارت اور ملا قات کوغنیمت سمجھنا جاہئے ،ان کی تشریف آوری کے وقت ان سے فائدہ اُٹھانا جاہئے ،ان کی بات غور سے سُننا چاہئے۔

آج جومہمان آئے ہوئے ہیں (مولا نامفتی محمرسلمان صاحب منصور پوری استاذ مدرسہ شاہی مرادآباد) وہ حضرت مدنی کے نواسے ہیں، ماشاءاللہ علم وکمل کی دولت سے اللّٰد نے نواز اہے جیسے کچھ ہیں آپ خود دیکھ لیس گے، پھر حضرت والانے طلبہ کے مجمع میں ان کا بیان کرایا۔

# برول کی باتیں اور تربیت کا ایک انداز

حضرت شیخ الحدیث ایک جگه خودتح ریفر ماتنے ہیں۔ کہ جھھے یا نہیں کہ بین میں بھی اچھے کپڑے پہنے ہوں اور نہ اس کا شوق ہوا۔

ایک مرتبہ گھر کی عورتوں نے اچھالباس (پُرتکلف) بنادیا تو والدصاحب نے بہت مارا۔اس کے بعد فرماتے ہیں۔ کہ اب تو بیرحال ہے کہ دوسروں کے بدن پر بھی اچھا (پرتکلف) لباس دیکھنا پہند نہیں۔

ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ والدصاحب نے تکیہ ما نگامیں نے کہا کہ اپنا تکیہ کے اس پر بوں تکیہ کے اس پر والدصاحب نے مارا اور فرمایا کہ ابھی سے باپ کے مال پر بوں کہتا ہے اپنالا وک، اس کے بعد حضرت شیخ تحریر فرماتے ہیں کہ اللہ کافضل وکرم ہے اور حض اس کا ہی لطف واحسان ہے کہ اس کے بعد سے جب بھی یہ واقعہ یا وآجا تا ہے تو دل میں یہ ضمون پختہ ہوتا جا تا ہے کہ اپنااس دنیا میں کوئی مال نہیں، اور اللہ کاشکر ہے کہ دن بدن یہ ضمون پختہ ہی ہوتا جار ہا ہے۔

فرمایا والدصاحب نوراللہ مرقدہ کواس کا بھی بہت اہتمام تھا کہ میرے پاس پیسہ نہ رہے،کسی سے کھانے پینے کی چیز کا لینا بھی ناممکن تھااس کے شبہ پر بھی سخت تحقیقات ہوتی تھیں۔

ایک مرتبہ ایک دوسرے صاحب نے اپنے لئے کباب خریدے تھے، حضرت والد صاحب کو شبہ ہوگیا کہ میں نے خریدے ہیں مجھ سے بلا کر کہا منھ کھولو چونکہ نہ میں نے خریدے ہیں مجھ سے بلا کر کہا منھ کھولو چونکہ نہ میں نے خریدے ہیں مجھ سے بلا کر کہا منھ کھولو چونکہ نہ میں نے خریدے تھا اس لئے کباب کس نے خریدے ہیں؟ میں نے لئلمی کا اظہار کیا اس پر بڑی تحقیق فر مائی ، بعد میں معلوم ہوا کہ مولا نا ظفر احمد صاحب نے ایک طالب علم سے مذکائے تھے تب والد صاحب کو الحمینان ہوا، تربیت اس طرح گر انی کی جاتی ہے تو ہوا، تربیت اس طرح گر انی کی جاتی ہے تو وہی لڑکا عالم کی اصلاح کرتا ہے۔ (بیان صدیق)

اسا تذہ کے ادب سے علم میں ترقی ہوتی ہے

فرمایا اساتذہ کا ادب بہت ضروری ہے، اس سے علم میں برکت ہوتی ہے، علم حاصل کرنے کے بہت سے طریقے ہیں ان میں ایک ادب بھی ہے، ادب سے علم حاصل ہوتا ہے، امام مالک فرماتے ہیں کہ میں نے بڑھنے سے زیادہ ادب سے علم حاصل کیا ہے، جب ادب کیا جاتا ہے تو استاذ کے دل میں قدر ہوتی ہے، قلب منشر ح ہوتا ہے، دل سے دعاء کلی ہاتا دکی دعاء بھی اثر کرتی ہے اور بددعاء بھی، استاد کی دعاء سے علم میں برکت اور ترقی ہوتی ہے، ان کو بھی ناراض نہ کرے اگروہ بھی ناحق بھی ناراض نہ کرے اگروہ بھی ناحق بھی از اض ہوجا ئیں یا مار بھی دیں تب بھی برانہ مانے اور ان سے ناخوش نہ ہو، پیٹھ بیچھے ان کی برائی نہ کرے، دل میں بھی ان کا احترام ہونا چاہئے، علم حاصل کرنے کے اسباب اختیار کرو بھردیموعلم میں برکت ہوتی ہے یا ہیں۔

آج ہمارے اندراسا تذے کا ادب نہیں، استاد کے سامنے اس کے آگے تیزی سے بھاگے چلے جارہے ہیں، اس کے سامنے زور سے چیخ رہے ہیں، معلوم ہوتا ہے کہ استاد کوئی چیز ہی نہیں اس کے سامنے زور سے چیخ رہے ہیں، معلوم ہوتا ہے کہ استاد کوئی چیز ہی نہیں اس کے علم میں برکت نہیں اور جس طرح استاد کا ادب واحتر ام کرنا چاہئے۔ اس طرح اپنے برڈوں کا اور درجہ میں برڑے ساتھیوں کا بھی ادب کرنا چاہئے۔

حضرت مولاناسيدابوانحسن على ندوى كواتنابلندمقام كيسينصيبهوا

فرمایا حضرت مولانا (سیّدابواحسن) علی میاں صاحب اس وقت دنیا کے امام ہیں، شام جاتے ہیں تو بڑے بڑے لوگ ان کی جو تیاں سیدھی کرتے ہیں، ان کو اپنے یہاں بڑے اہتمام سے بلاتے ہیں، یہال تک فرمائش کرتے ہیں کہ آپ ہمارے یہاں آگر رہئے،۔ دشق کی جامع مسجد میں آپ کو مدعو کیا گیا اور یہاں تک کہا گیا کہ آپ سال میں صرف تین ماہ کے لئے آ جایا کریں، آپ کے رہائش کے لئے عمدہ بلڈنگ ہوگی، سفر کے لئے ہوائی جہاز کا انتظام ہوگا، آپ کو کسی قسم کی کوئی دشواری نہ ہوگی، کام بھی کچھ نہ ہوگا صرف مہینہ میں طلبہ کے سامنے چارتقریریں کردیا کیجئے گا،اور کافی تخواہ مقرر کی تھی۔

لیکن حضرت مولاناً نے صاف جواب دے دیا اور فرمایا کہ جہاں میں رہتا ہوں
وہاں خود کام کی ضرورت ہے اس لئے پابندی نہ ہوسکے گی، باقی خدمت کے لئے میں
حاضر ہوں، جب موقع ہوا کرے گا،فرصت نکال کرمیں خود حاضر ہوجایا کروں گالیکن نہ
کرایہ لوں گانہ سفرخرج، اینے ہی کرایہ سے آئں گا۔

حضرت مولاناً کوجو یہ مقبولیت حاصل ہوئی ہے تو کیوں اس کی کیا وجہ ہے؟ مولانا کے اور بھی تو ساتھی ہوں گے جوان کے ساتھ پڑھتے ہوں گے وہ کیوں ایسے نہ بنے، اس کی وجہ یہی ہے کہ وہ اپنے اساتذہ کا ادب بہت کرتے تھے، ان سے محبت کرتے، ان کی خدمت میں حاضر ہوتے، ہر کام اپنے بڑوں سے پوچھ کر کرتے تھے، تم لوگ بھی ایسا ہی کیا کرو۔

#### حضرت امام بخاري كاحال

فرمایا حضرت امام بخاری گننے بڑے امام اور محد یہ ہیں، علم کے پہاڑ ہیں، اپنے اسا تذہ سے بھی بڑھے ہوئے ہیں کہ انسوں!
اسا تذہ سے بھی بڑھے ہوئے ہیں لیکن وہ اسنے بڑے ہونے کے بعد بھی فرماتے ہیں کہ انسوں!
اب ہمارے اسا تذہ موجوز نہیں ہیں، اگر وہ ہوتے تو تھوڑی دیران کے پاس جا کر بیٹھنا۔
واقعی ہے بھی یہی بات، آ دمی کا اپنے استاد سے تعلق اور لگاؤ ہونا چاہئے، ان
سے ملتے جلتے رہنا جا سے وائن کے باس جا کر بیٹھنا چاہئے، ان ہی سب باتوں سے

سے ملتے جلتے رہنا چاہئے ،ان کے پاس جا کر بیٹھنا چاہئے ، ان ہی سب باتوں سے برکت ہوتی ہے ،فیض ہوتا ہے ،ترقی ہوتی ہے۔

آج کل طالب علموں کو ہول میں بیٹھنے، چائے اور پان کی دکان میں بیٹھنے میں تو گھنے میں تو گھنے میں تو اچھا لگتا ہے لیکن استادوں اور بزرگوں کے پاس جانے اور ان کے پاس جانے اور ان کے پاس جانے اور ان کے پاس بیٹھنے میں اچھا نہیں لگتا، وہاں بیٹھنے کی اس کی طبیعت نہیں چا ہتی، بیطبیعت کا فساد ہی تو ہے، اسی وجہ سے تنزلی ہی تنزلی ہے۔

# صل قصور ہماراہے

آج کل اسا تذہ اور بڑے بھی تو ایسے ہیں ہوتے کہ چھوٹے ان کے پاس آکر بیٹے بیس، اصل قصور تو ہمارا ہے، ہم خود ایسے ہیں، ہماری الیں استعداد ہیں، ہمارے ایسے اخلاق نہیں، اور طلبہ کے ساتھ ہم وہ معاملہ ہیں کرتے جو کرنا چاہئے تو لوگ ہمارے پاس کیوں آئیں اور کیوں ٹیٹے بیں، اصل قصور تو ہمارا ہی ہے، پہلے ہم کواپنی اصلاح کرنی چاہئے۔
کیوں آئیں اور کیوں ٹیٹے بیں، اصل قصور تو ہمارا ہی ہے، پہلے ہم کواپنی اصلاح کرنی چاہئے واللہ تعالی اس کومحروم ہیں کرتا، انسان کو چاہئے کہ اپنے قصور کو دیکھے اور دو ہروں کا قصور نہ دیکھے، اگر ہم اپنے بڑوں کے پاس سی طلب لے کرجائیں گے تو یقین ہم کوکا میابی ہموگی، ترقی ہوگی بیش ہوگی، قیض ہوگا، اگر اس کے اندر طلب کے این ہے، بھوٹی جھوٹی چھوٹی جھوٹی جڑیوں سے کام لیتا ہے، اللہ تعالی تو غیب سے آواز بھی سنا سکتا ہے، کیکن انسان کے اندر طلب صادتی تو ہونا جائے۔

#### ہمارےاسا تذہ ایسے تھے

فرمایا: ہم نے ایسے اسا تذہ دیکھے جن کی دور دور تک نظیر نہیں ملی، میں جب پانی
پت پڑھے گیا تو میرے استاد مولا ناعبد الحلیم صاحب تھے، جن کے دادا ہتورامیں رہے
ہیں اور ہتورا سے ان کا کافی تعلق رہا ہے اسی نسبت کی وجہ سے مجھ پر بہت شفقت
فرماتے تھے اور اتن محنت سے پڑھاتے تھے کہ ایسامیں نے کسی کو دیکھا نہیں، سردی کی
راتوں میں ڈھائی ہجے رات سے سبق شروع ہوجا تا تھا، طلبہ وہیں سوتے تھے اور ان کی
وجہ سے مولا نا بھی وہیں سوتے تھے، ہمیشہ کا یہی معمول تھا، یہ معمولی بات نہیں ہے کہدینا
آسان ہے، لڑکوں کو پڑھانے کی وجہ سے گھر نہیں جاتے تھے وہیں سوتے تھے، ڈھائی
ہجرات سے پڑھانا شروع کرتے تو فجر تک پڑھاتے رہتے اور فجر کے بعد گیارہ بارہ
شاخوں میں تفییر پڑھانے جاتے تھے، وہ شاخیں بھی کافی کافی فاصلہ پڑھیں لیکن سب

جگہ پابندی سے جاتے تھے،سب شاخوں میں پڑھا کرظہرتک واپس آ جاتے،ظہر بعد قاری فتح محمد صاحب ان سے ہدایہ پڑھتے تھے حالانکہ عمر میں برابر ہی ہوں گے بلکہ بڑے ہوں گے لیکن ان سے پڑھتے تھے، پورا دن پڑھانے میں گذرتا بھی ناشتہ آیا تو کرلیا ورنہ یوں ہی رہتے ، مجھ کو کئی کتابیں پڑھاتے تھے، مدایہ وغیرہ جب تک پڑھاتے اس وقت تك ميں قرأت سبعه كا اجراءكھا كرتاتھا، كنز الدقائق كى تقرير بھى كھتاتھا، اجراء ميں جتنا لکھے لیتا اتنا ہی سبق ہوتا تھا،شام تک میں لکھتا ہی رہتا تھا جولکھتا عشاء کے بعداسی کو یڑھتا تھا،اور پڑھنے کے بعدسب طلبہ وہیں سوجاتے، ڈھائی بجے رات پھر سبق شروع ہوجا تا تھا،روز کا یہی معمول تھا، آسان نہیں، سنادینا تو آسان ہے کیکن عمل کرنامشکل ہے، میں نے ایسے اساتذہ کو دیکھاہے اور ایسے اساتذہ سے پڑھاہے اس کئے مجھ کوکسی کی محنت بھاتی نہیں،کوئی کتنی ہی محنت کرےان جیسی کون کرے گا،اسی وقت سے میری بھی وہی عادت پڑی ہوئی ہے، فجر سے پہلے اٹھنے کامعمول ہے، اُس وقت دن رات میں صرف دوڈھائی گھنٹہ شکل سے سونے کوملتا تھا،اورادھراُدھر ٹہلنے کا اور فضول باتوں کا تو وقت ہی نہ ملتا تھا، اس لئے آج بھی مجھے إدهراُدهر کی باتوں سے وحشت ہوتی ہے جی گھبرا تاہے، باتوں میں میراجی نہیں لگتا۔

احقر راقم الحروف عرض کرتا ہے کہ اس کا اثر تھا کہ حضرت اقد س بھی فجر سے پہلے ہی اسباق پڑھا دیا کرتے تھے،خصوصاً جب دن میں سفر کرنا ہوتارات ہی کوطلبہ کواطلاع کردی جاتی کہ فجر سے قبل سبق ہوگا،عبارت تو حضرت عشاء کے بعد ہی سن لیتے تھے اور سبق فجر سے قبل پڑھا دیا کرتے تھے تا کہ سفر کی وجہ سے طلبہ کے اسباق کا ناغہ نہ ہو، اور بعض کتابیں مستقلاً فجر سے قبل ہی پڑھا یا کرتے تھے،احقر راقم الحروف نے ہدا یہ ثالث حضرت اقد ک مکان میں سوتے ثالث حضرت اقد ک مکان میں سوتے شعے،احقر مدر سہ سے مکان حضرت کو لینے جاتا تھا اور بھی حضرت خود تشریف لے آتے ہے،احقر مدر سہ سے مکان حضرت فجر سے پہلے ڈاک وغیرہ لکھایا کرتے تھے۔
تھے، جب اسباق نہ ہوتے تو حضرت فجر سے پہلے ڈاک وغیرہ لکھایا کرتے تھے۔

طلبہ پراگر محنت کی جائے تو آج بھی کام کے بن سکتے ہیں

فرمایا کارخانوں میں عمدہ سے عمدہ سامان تیار ہوتے ہیں، کیڑے ایک سے ایک ڈ زائن دار بنتے ہیں <sup>ہ</sup>یکن مدارس سے طلبہ ایک سے ایک اچھے کیوں نہیں نکلتے؟ اس لئے کہ کپڑا بنانے میں محنت کی جاتی ہے، اس کی نگرانی کی جاتی ہے، خرابی ہوتو اس کی اصلاح کی جاتی ہے بنہیں کہ دھا گہٹوٹ رہاہے تو ٹوٹنارہے اور کیڑ ابنیا رہے، کیڑے میں چیرآ رہی ہےتو آتی رہےاوراسی طرح کپڑا تیار ہوتا رہے،لیپ بوت کرنہیں رکھ دیتے، بلکہ جوخرابی ہوتی ہے اس کوفوراً درست کیا جاتا ہے تب جا کرعمرہ کیڑا تیار ہوتا ہے،اوپر ہے محض یاکش نہیں کردی جاتی کہاس کالیبل تو بڑا خوشنما اوراندر خراب مال، بلکہ خرابی کوفوراً دور کیاجاتا ہے محنت کی جاتی ہے، نگرانی کی جاتی ہے، اپنے کوکھیایاجاتا ہے تب جا کرعمدہ مال تیار ہوتا ہے،طلبہ میں بھی اگراسی طرح محنت کی جائے ان کی نگہداشت کی جائے ،ان کو بنانے کی فکر اور کوشش کی جائے ، اپنے کو کھپایا جائے ، تو ان کی اصلاح کیول نہیں ہوسکتی اور وہ کیول نہیں بن سکتے، جب لوہ بے پر محنت کی جاتی ہے تو لو ہا بن جاتا ہے،مٹی پرمحنت کی جائے تو وہ بن جاتی ہے یہ کیسے مکن ہے کہ انسان برمحنت کی جائے اور وہ نہ بنے ،اس کو بنانے کی کوشش تو کی جائے مجن یالش کر دینے سے کا منہیں چلے گا،آج کل مدارس میں طلبہ کی اصلاح کی طرف توجہ تو ہوتی نہیں بس او پرسے یالش چُپڑ دی جاتی ہے کہاننے لڑ کے فارغ ہوئے ،سالا نہ جلسہ ہوا اشتہار چھاپ دیا کہ فارغ ہونے والے طلبہ کی تعداد ڈیڑھ سو ہے ان کی دستار بندی ہورہی ہے، پگڑی باند ھی جارہی ہے،سنددی جارہی ہے،اورآ تا جاتا خاکنہیں عمل کے میدان میں بالکل کورے یہ پاکشنہیں تواور کیا ہے،اشتہار چھیا ہوا کہ مدرسہ میں بہت ترقی ہورہی ہے،دوہزار طلبہ ہیں، دورۂ حدیث تک تعلیم ہے، اتنے کمرے ہیں، مدرسہ ترقی پرہے ماشاءاللہ ماشاءاللہ بس بیہ پاکش ہوگئ،اس سے بچھنہیں ہوتا،طلبہ کو بنانے کی کوشش کی جائے کہ طلبہ بچھ کام کے کلیں' بیہے ترقی ،اگر واقعی طلبہ برمحنت کی جائے تو کیسے نہ نیں گے۔

# ایسے شاگر دوں ومریدوں کوفیض نہیں ہوسکتا

فرمایا: که اجھی تو غنیمت ہے کہ طلبہ کو ڈانٹا جاسکتا ہے، تنبیہ کی جاسکتی ہے، ان کو بے حیا
و بے شرم کہا جاسکتا ہے، ایک زمانہ ایسا بھی آنے والا ہے کہ طالب علم کو بے حیاو بے شرم
بھی نہیں کہہ سکتے اور بعض مدرسوں میں ایساز مانہ آبھی گیا ہے کہ محض ڈانٹنے اور بے حیاو بے
شرم کہنے کی وجہ سے فساد اور اسٹر انک کی نوبت آگئ ہے، جو شاگر دایسا ہو کہ استاداس کو
ڈانٹ نہ سکے، تنبیہ نہ کر سکے، ایسے شاگر دکوفیض نہیں بہنچ سکتا، جب تک شاگر داستاد کے
سامنے اپنے آپ کواس طرح نہیش کردے کہ استاداس کو جس طرح چاہے ڈانٹے، استاد کی
طرف سے خیر خواہی کا اعتقاد نہ ہوایسے شاگر دکوفیض نہیں ہوتا۔

جوڈ اکٹر ایسا ہوکہ مریض کاعلاج کرتے ہوئے، آپریشن کرتے ہوئے ڈرتا ہو، شتر لگاتے ہوئے ڈرتا ہو کہ مریض کہیں ناراض نہ ہوجائے تو ایسے مریض کو فائدہ نہیں ہوسکتا، فائدہ تو اسی مریض کو ہوگا جو اپنے کو بالکل حوالہ کردے کہ آپریشن کرے یا نہ کرے، آپریشن جہاں چاہے کرے، جتنا کا ٹنا ہوکائے، تب تو مریض کا سیجے علاج ہوگا، اس کو واقعی فائدہ ہوگا ورنہ نہیں، اسی طرح مرید اور شاگرد کا بھی حال ہے، جب استاد شاگردسے بیرم یدسے ڈرر ہا ہوائی صورت میں مرید اور شاگرد کو کیا فائدہ ہوسکتا ہے۔

## آج كل استادوں اور مشائخ ہے فیض كيوں نہيں ہوتا

فرمایا: اب توبیصورت حال ہے کہ استادشا گردکامنھ دیکھتا ہے، پیرم یدکامنھ دیکھتا ہے، پیرم یدکامنھ دیکھتا ہے، استاد ڈرتا ہے کہ کہیں شاگر دناراض نہ ہوجائے، پیرسوچتا ہے کہ مرید کہیں خفانہ ہوجائے، شاگر داور مرید کی رعایت کرنا پڑتی ہے کہ کہیں روٹھ کر چلے نہ جائیں، بھلا ایسے شاگر دوں اور ایسے مریدوں کو کہیں نفع ہوگا؟ ان سے فیض ہوگا؟ پہلے کے لوگ ہوتے تھے کہ سب کچھ برداشت کرتے تھے، استادشا گردکواور پیرمریدکوخواہ کتنا ہی ڈانٹے مارے سب برداشت کرتے تھے، استادشا گردکواور پیرمریدکوخواہ کتنا ہی ڈانٹے مارے سب برداشت کرتے تھے، پھر پچھ بن کر نکلتے تھے، اور پوراعلاقہ کا علاقہ ان سے فیضیا ہوتا تھا،

اب کہاں وہ چیزیں رہیں، کیکن سلسلہ ابھی بندنہیں ہوا، اب بھی اگر کوئی مجاہدہ کرے سب کچھ برداشت کرے، بردوں کی مان کر چلے تو آج بھی بن سکتے ہیں، جنید بغدادگ، رازگ، غزالی، کہیں آسان سے نہیں اترے تھے، اسی زمین میں بنے، کسی ایک کے تابع بن

شاه عبدالقادرصاحب اورشاه عبدالرخيم صاحب كي حكايت

كررىب، مجامِده كيا، سب يجهر برداشت كيا، پهراللدنے جيكايا اوران سے كامليا ہے۔

فرمایا: شاہ عبدالقادر صاحب شاہ عبدالرحیم صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے اور بیعت ہونے کی درخواست کی، شاہ عبدالرحیم صاحب حضرت گنگوہ کی کے خلیفہ ہیں اس وقت حیات تھے، شاہ عبدالرحیم صاحب نے فرمایا کہ میر رے شخ مولانا گنگوہ کی موجود ہیں، ان کے پاس جاؤ، وہاں زیادہ فائدہ ہوگا، ان کافضل و کمال مسلم اور ان کی نظر بہت او نجی ہے، شاہ عبدالقادر صاحب نے فرمایا کہ سب کچھٹھیک ہے، ساری باتیں صحیح ہیں، لیکن میں تو آپ کے پاس حاضر ہوا ہوں، مجھے تو آسی درسے لینا ہے، مجھ کوتو آپ ہی سے ملنا ہے، ہمارے لئے توسب کچھ آپ ہی ہیں، بس ان کے در پر پڑگئے پھر ہٹنے کا مہیں لیا، پھر دیکھواللہ نے کیسا نواز ا ہے، انڈیلا انڈیل دیا ہے، چھپٹر بھاڑ کر دیا ہے، کتنوں کوان سے فیض پہنچا ہے، تقریباً ایک لاکھ تو ان کے مرید ہیں، پھر حضرت نے کتنوں کوان سے فیض پہنچا ہے، تقریباً ایک لاکھ تو ان کے مرید ہیں، پھر حضرت نے کہواشعار بڑھے۔

حضرت رحمۃ اللّٰدعلیہ کے چنداشعار جنید وثبلی ہوا کرے کوئی غزالی رازی ہوا کرے کوئی مسیحا تو آپ ہیں مربے مسیحا تو آپ ہیں مربے کوئی مسیحا کسی کا ہوا کرے کوئی نہیں جھوڑوں گا آپ کا دامن

مجھے کچھ بھی کہا کرنے کوئی درد کا اب نہیں ہے کچھ ڈر لاکھ مری دوا کرنے کوئی لاکھ مری دوا کرنے کوئی وہی ہونا ہے جو مقدر ہے کوئی کیوں کسی کا گلہ کرنے کوئی خداہی حاکم جب کہ اے ثاقب کیوں کسی کا کہا کرنے کوئی کیوں کسی کا کہا کرنے کوئی

فرمایانیمیرے، می اشعار ہیں، پیرسے توالی محبت ہونی جاہئے کہ اس کے علاوہ سی کی طرف نگاہ ہی نہ اٹھے، کیا کو مجنوں سے محبت تھی تو کیلائے کئے سے بھی محبت تھی، آدمی کو جس چیز سے محبت ہوتی ہے اس کی ہر چیز سے محبت ہوتی ہے، جب اس کو معلوم ہوا کہ یہ لیل کی کی کا کتا ہے قودہ اس کو بھی پیار کرنے لگا، جب واقعی محبت ہوتی ہے اس کا یہی صال ہوتا ہے۔ کی گلی کا کتا ہے قودہ اس کو بھی پیار کرنے لگا، جب واقعی محبت ہوتی ہے اس کا یہی صال ہوتا ہے۔

بننے یا بگڑنے کا زمانہ طالب علمی ہی کا زمانہ ہے

فرمایا: طالب علم اگرزمانہ طالب علمی میں بن گیا تو بن گیا اورا گربگڑ گیا تو پھر بگڑ ہی گیا، بعد میں پھرنہیں بن سکتا، بہت مشکل ہے، اس کی مثال تو سونے کے ہارجیسی ہے اگر ہار بنتے وقت سونے کوخوب جلایا گیا تیایا گیا، اور سونا خوب کھر اہو گیا تو ہار اچھا ہے گا، اور اگر بنتے ہی وقت سونا کھر انہیں ہوا تھا، اس میں کچھ کھوٹ رہ گیا تو اب اس ہار میں کھوٹ ہی رہے گا، وہ کہیں بھی جا کر اس میں کھوٹ ہی رہے گا، وہ کہیں بھی جا کر اس میں کھوٹ وہی رہے گا، ایسانہیں ہوگا کہ فلال حسین وجیل اور مالدار ہے تو اس کے لئے میں کھوٹ وہی رہے گا، ایسانہیں ہوگا کہ فلال حسین وجیل اور مالدار ہے تو اس کے لئے کھوٹا سونا کھر اہوجائے، اسی طریقہ سے طالب علم اگر زمانہ طالب علمی میں نہیں بنا تو اس کے اندر بید کھوٹ برابر باقی رہے گا، وہ پڑھ کھی کر فارغ ہوجائے گا، کسی مدرسہ کا مرتب اور ہمتم وناظم بھی ہوجائے گائیکن اس کے اندر کھوٹ باقی رہے گا کیونکہ بننے کے مدرس اور ہمتم وناظم بھی ہوجائے گائیکن اس کے اندر کھوٹ باقی رہے گا کیونکہ بننے کے وقت اس میں کھوٹ رہ گیا تھا۔

البنة ایک صورت ہے بننے کی کہ سونا اگر کھوٹا رہ گیا ہوتو اس کو دوبارہ تیایا جائے ، جلایا جائے اس پرمحنت کی جائے تو پھراس کا کھوٹ دور ہوسکتا ہے اسی طرح طالب علم اگرِ فراغت کے بعد جلنے، پسنے اور مجاہدہ کرنے کے لئے تیار ہوتو اس کی بھی اصلاح' ہوسکتی ہے، کیکن ایسا بہت مشکل ہے، مدرّس اور ناظم اور شیخ الحدیث بننے کے بعد پھر کہاں چھوٹا بننا آتا ہے،اور پھر کہاں کسی کی جوتی سیدھی کرنے کی توفیق ہوتی ہے، پھر تو اپنا کام خود کرنے میں بھی عارآتی ہے،اس لئے ایسے خض میں ہمیشہ کھوٹ باقی رہتا ہے،اس کا مرض بھی ختم ہی نہیں ہوتا،وہ کہیں بھی جائے گااس کےاندروہ مرض رہےگا، تسی بزرگ کے پاس جائے گا،خانقاہ میں بھی رہے گا تو بھی اس کا کھوٹ باقی رہے گا کیونکہ بننے کے وفت ہی اس میں کھوٹ باقی رہ گیا تھا،اس کئے ن لوبیز ماندہے بننے کا یا بگڑنے کا، اللہ تعالیٰ نے آج تم لوگوں کوا چھے ماحول اور بننے کی جگہ میں ہیے دیا ہے، یہاں قر آن شریف پڑھنے کا ماحول ہے، دین کی باتیں کہنے سننے اور بری باتوں پر روک ٹوک کرنے کا ماحول ہے،اگراس ماحول کاشکراورفند ردانی کروگےتو اورتر قی ہوگی ، کمیٹنُ شَكَوْتُهُ لَأَزِيْدَنَّكُمْ ،الْرِناشكرى كروكة واس كانجام بهت خراب موكًا، وَلَئِنُ كَفَرْتُهُ إِنَّ عَلَالِهِي لَشَدِيْد ،ناشكرى كروكة ميراعذاب بھي شخت ہے،بس يہي زمانہ ہے بننے کا،انسان کے حالات بکسال نہیں رہتے، کچھ دنوں کے بعد تمہارے حالات کچھ اور ہوں گے، گھر میں تمہارے حالات کچھ اور ہوں گے، بعد میں اگرتم کچھ کرنا بھی جا ہوگے تو بہت مشکل ہوگا اس لئے جو پچھ کرنا ہوا بھی کرلو، اپنے کو بنانا ہوتو ابھی بنالو، آخ ہی ہے اس کی فکرشروع کردو،اللہ ہم سب کوتو فیق نصیب فرمائے۔آمین

اگرمدرسه میں رہ کرنہ بنوگے تو کہاں بنوگے

طلبہ سے فرمایا: ایمانداری سے بتاؤاتے سال سےتم لوگ مدرسہ میں ہوایک مل بھی تہمار سے ایک مل بھی تہمار سے اندراییا پاچا تاہے جس میں پختگی اور پابندی پائی جاتی ہو؟ کوئی ایک عمل بھی تم بتاؤ جس کو پابندی سے تم کرتے ہو، مدرسہ میں رہتے ہوئے تم کواشنے سال ہوگئے اور اب تک ایک میں بھی پختگی نہ آسکی تکبیراولی کا اہتمام اب تک تمہارے اندرنہ آیا۔

دوسر بے لوگتم کو خیر کی بات بتلا سکتے ہیں، زبان سے کہہ سکتے ہیں، ترغیب دے سکتے ہیں، اس کے علاوہ اور کیا کر سکتے ہیں کرنا تو تم کو ہے دوسر بے کے کرنے سے تم تھوڑ کی دین دار بن جاؤگے، ڈاکٹر دواد بے سکتا ہے، سمجھا سکتا ہے کین دوا تو خوداً سی کو کھا نا پڑ ہے گی، مدرسہ بننے کی جگہ تم نہ بنو گے تو کب اور کہال بنو گے؟ منڈیوں میں دکا نول میں اور کا حافانوں میں سامان فروخت ہوتا ہے لوگ وہاں سے خرید کرلاتے ہیں کا رخانوں میں طرح کی چیزیں بنتی اور تیار ہوتی ہیں، ہر چیز کا رخانہ میں بنتی ہے اور ہرایک شیء کا کا رخانہ الگ ہے، آخر انسانوں کے بننے کا بھی تو کوئی کا رخانہ ہونا چاہئے، انسانوں کے بننے اور ان کی اصلاح وزبیت کے کا رخانے یہی دینی مدارس ہیں، اگر یہاں آکر انسان نہ بنیں گے تو پھر کہاں بنیں گے، ہمارا کام تو بتلا نا اور سمجھا نا ہے اس کے آگے ہم کے خیزیں کر سکتے۔

#### طلبهكوتنبيه

کسی کے پیچھے کوئی کب تک پڑارہے گا، اور تحق کب تک کرے گا جھن تحق مقصود نہیں ہے، باپ بیٹے کوسزا دیتا ہے مارتا ہے اس لئے تا کہ آئندہ ایسی حرکت نہ کرے اور جو کرنے والے کام ہیں ان کو پابندی سے کرے، اس کے سر پرجوتے اسی لئے لگائے جاتے ہیں کہ ابھی تو مارکھا کر کام کرے گا بعد میں عادت پڑجائے گی تو بغیر تحق کے خود بخو دکام کرے گا، کین جو عادی ہو گیا ہو سزا پانے کا اور جس کی عادت پڑگئی ہو جو تا کھانے کی کہ جب تک جو تا نہیں کھا تا کام ہی نہیں کرتا، تو ایسے جوتے اور ایسی تحق سے کیا فائدہ، جوتے لگا نا اور تحق کرنا مقصور نہیں تھا بختی کرنے کام صدتو یہ تھا کہ کام کرنے ورتے لگا نا اور تحق کرنا مقصور نہیں تھا بختی کرنے کام تحق نہیں کی اس کوعادت پڑجائے اور آئندہ بغیر تحق کے کام کرنے گا ہے اس وقت تک کام ہی نہیں کرتے ، ہی کو اصل سمجھ لیا ہے کہ جب تک شختی نہی جائے اس وقت تک کام ہی نہیں کرتے ، ہم تک تحق نہی جائے اس وقت تک کام ہی نہیں کرتے ، ہم تو تی کوئی کب تک کرے، کہ جب تک شختی نہی جائے اس وقت تک کام ہی نہیں کرتے ، ہم ترختی کوئی کب تک کرے ، کب تک بیچھے پڑا رہے۔

ارے کوئی تختی کرے یانہ کریے تم کوکوئی دیکھنے یانہ دیکھے تم خودا پنے کودیکھومدرسہ میں رہ کر کیا حاصل کررہے ہوتم اپنے والدین کوچھوڑ کریہاں آئے ہو، آخر کس لئے پڑے ہو؟ یہاں رہ کرتم کیا حاصل کررہے ہو؟تم کیا کرتے ہو؟ خود دیکھولو،تمہارا تو ہرکام خدا کے واسطے ہونا چاہئے کوئی دیکھے یا نہ دیکھے اللہ تم کو دیکھ رہاہے، ہرکام شروع کرنے سے پہلے سوچو کہ بیکام اللہ تعالی کوراضی کرنے والا ہے یا نہیں ہمہارے اس کام سے اللہ خوش ہوگا یا نہیں، کتنے افسوس کی بات ہے کہ اب تک تمہارے اندر بی جذبہ اور بیہ کیفیت نہیں پیدا ہوئی کہ اللہ ہم کو دیکھ رہاہے۔

#### گناه جھوڑنے کانسخہ

عشاء کے بعد طلبہ کونسیحت کرتے ہوئے فر مایا جب تک آ دمی کے اندرکسی چیز ک طلب نہیں ہوتی وہ چیز اس کو حاصل نہیں ہوتی ، اور کسی چیز کے طلب کے بیہ عنی ہیں کہ اس چیز کے حاصل کرنے کے اسباب اختیار کرے اگر اس کے اسباب اختیار نہ کر بے تو سمجھو اس کے اندر طلب نہیں ، کسی کو کھانے کی طلب ہے تو اس کے اسباب اختیار کرتا ہے اور اگر اسباب اختیار نہ کرے تو سمجھو کہ اسے کھانے کی خواہش نہیں ، بیار آ دمی اگر صحت کا طالب ہے تو اس کے اسباب اختیار کرتا ہے ، ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے دوالا تا ہے نسخہ استعمال کرتا ہے ، جن چیز وں سے ڈاکٹر نے پر ہیز بتلایا ہے اس سے بچتا ہے اور اگر یہ اسباب اختیار نہیں کرتا تو اس کا مطلب بیہ ہے کیہ بیشفا کا طالب نہیں۔

اسی طرح انسان کی اصلاح کامسکہ ہے اگر کوئی تحض اپنی اصلاح کرانا چاہتا ہے اس کے لئے اس کے اسباب اختیار کرنا ضروری ہے اصلاح کیلئے گنا ہوں کا چھوڑ نا ضروری ہے اگر کوئی گنا ہوں کا چھوڑ نا ضروری ہے اگر کوئی گنا ہوں کا چھوڑ تا تو سمجھو کہ وہ خودا پنی اصلاح نہیں چاہتا، جس طرح جسمانی بینچاتی ہیں اسی بوا کرتی ہیں جوآ دمی کولگ جاتی ہیں اور اس کے جسم کونقصان پہنچاتی ہیں اسی طرح روحانی بیاریاں بھی ہوتی ہیں، جوآ دمی کے اندر پیدا ہوجاتی ہیں اور اس کے ایمان کوغارت کردیتی ہیں ،اس کاعلاج اور اس کی اصلاح کا طریقہ بہی ہے کہ تمام گنا ہوں کو چھوڑ دے، دل میں اللہ کا خوف ہو، قباحت کا استحضار ہواور اس بات کا استحضار ہو کہ اللہ میری ہرحرکت کو دیکھر ہا ہے، مرکر جانا ہے خدا کو منصد کھانا ہے اس استحضار کے بعد کیسے میری ہرحرکت کو دیکھر ہا ہے، مرکر جانا ہے خدا کو منصد کھانا ہے اس استحضار کے بعد کیسے

کوئی گناہ کرےگا۔

جب مدرسول اورخانقاہوں میں رہ کر، اچھے اور نیک لوگوں کے پاس رہ کر، اچھے ماحول میں رہ کر گناہوں سے نفرت ہوگی، ماحول میں رہ کر گناہوں سے نفرت ہوگی تو پھر کہاں جاکر گناہوں سے نفرت ہوگ، مدارس میں رہ کر ہر خص کو اپنی اصلاح کی فلر کرنی چاہئے، مدارس بنائے اسی واسطے گئے ہیں تا کہ مدارس میں رہ کر اللہ سے تعلق درست ہو، امراض کا علاج ہو، اسپتال میں اگر کوئی جاتا ہے تو کیا سیر وتفرح ہی کے کئے جاتا ہے ؟ اور اگر واقعی کوئی سیر وتفرح ہی کے لئے جاتا ہے ؟ اور اگر واقعی کوئی سیر وتفرح ہی کے لئے جاتا ہے تو ایسے خص کا بھی علاج نہیں ہوسکتا، اگر کوئی گناہوں سے بچنا چاہے تو ہزاروں شکلیں ہیں اور پچھ ہیں تو صرف یہ استحضار کر لے کہ میر اخدا ججھے دیکھ رہا ہے، اسی مراقبہ سے انشاء اللہ گناہ چھوٹ جائیں گے۔

طلبهكواتهم طبيحتين اور سمجهانے كاعجيب انداز

فرمایا کچھ کام کرنے کے ہوتے ہیں جن کو کرنا چاہئے، اور کچھ کام نہ کرنے کے ہوتے ہیں جن کو کرنا چاہئے، اور کچھ کام نہ کرنے کے ہوتے ہیں جن سے بچنا چاہئے، جو کام کرنے کے ہیں اگر ان کو کئی نہ کرے اور جو کام نہ کرنے کے ہیں ان سے نہ نچے تو اس میں اس کا نقصان ہوتا ہے۔ ِ

"مَنِ اهْتَدَیٰ فَاِنَّمَا یَهُتَدِی لَنِفُسِهِ وَمَنُ ضَلَّ فَاِنَّمَا یَضِلُّ عَلَیُهَا"

یعن ہدایت والے کام کرنے میں اپنا فائدہ ہے اور گراہی والے کام کرنے میں اپنا میں نقصان ہے، جو بھی کام کرنا ہو پہلے سوچ لو کہ بیکام کرنے کا ہے یا نہیں، مثلاً نماز پڑھنے کا جی نہیں چاہتا سستی سوار ہے بیسوچ لو کہ اس کام کے کرنے سے نفع ہے یا نقصان، آ دمی جس چیز میں اپنا نفع سمجھتا ہے اس کو کرتا ہے جی چاہے میانا کھانے میں آ دمی ستی نہیں کرتا کیونکہ اس میں نفع سمجھتا ہے، اور جینے بھی مفید کام ہیں ہرکام وقت پر کرتا ہے اور جن کاموں کا وقت متعین نہیں ان کا بھی ایک وقت ہوتا ہے، یعنی مطلق وقت ، مثلاً کھانا کھانے کا وقت ہوتا ہے، یا خانہ کرنے کا وقت ہوتا ہے کہ یعنی مطلق وقت ، مثلاً کھانا کھانے کا وقت ہوتا ہے کہ

جب بھی تقاضہ ہوتا ہے بس وہی اس کا وقت ہے، اور پیسارے کام وقت پر کئے جاتے

ہیں اس میں نگرانی کی ضرورت نہیں پڑتی، ایسانہیں ہوتا کہ کوئی ایک مہینہ میں اکٹھا صرف تین بار کھانا کھالے پھر چھٹی بلکہ وقت پر کھانا کھا تا ہے، اسی طرح نماز پڑھنا، اسباق کی پابندی کرنا یہ بھی ہمارا کام ہے اس کو بھی پابندی سے وقت پر کرنا چاہئے ، نہ کرنے سے اپنا ہی نقصان ہے، اس بات کوسوچ کین کہ اس کام کے کرنے یا نہ کرنے میں ہمارافائدہ ہے یا نقصان؟میری سمجھ میں نہیں آتا کہ مدرسوں میں حاضری وغیرہ کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے آ دمی اپنا نفع نقصان خودسوج لے ہیکن مدارس میں بھی اب وہ بات نہیں رہی ہتم لوگ خود ہی بتاؤا گر کرنے والے کام کوئی نہ کرے اور نہ کرنے والے کام کرے تواس میں اس کا نقصان ہے یانہیں؟ کھا نانہ کھائے ، یانی نہیں اس میں اس کانقصان ہے یانہیں؟ کیونکہ بیکام کرنے کے ہیں اور پنہیں کرتا اسی طرح تمام کاموں میں سوچ لو، نماز پڑھنا پیکام کرنے کا ہے یا نہیں، اسباق کی یابندی،مطالعہ کرنا پیکر نے والے کام ہیں یانہیں، اگر ہیں تو پھران کو کیوں نہیں کرتے، ان کونہ کرنے سے نقصان ہوگا یانہیں؟ ابھی تم ہی نے تو کہاہے کہ کرنے والے کاموں کے نہ کرنے سے نقصان ہوتا ہے توجب بیکام کرنے والے ہیں پھر کیوں نہیں کرتے آ دمی اپنا نفع نقصان خود سوچ لے،ہمت کرےاور کام میں لگے۔

## علم بغیر محنت و کوشش کے حاصل نہیں ہوتا

فرمایا: کسی کام میں کوشش کا مقصد مطلوب کا حاصل ہوجانا ہوتا ہے، جب تک مطلوب حاصل نہ ہو برابر کوشش میں لگار ہناچا ہے ، کوشش کی کوئی حدنہیں ہے ، اس کی حدبس یہی ہے کہ جب تک حدبس یہی ہے کہ جب تک مطلوب حاصل نہ ہو برابر کوشش میں لگارہے ، مثلاً جب تک سبق ہجھ میں نہ آ جائے کوشش میں لگارہے ، ایک نہیں تو دوسر سے سے دوسر سے سنہیں تیسر سے سے جھے ، جب تک سمجھ نہ لے برابر کوشش میں لگارہے ، لیکن لوگ یہ سمجھتے ہیں تیسر سے سے جھے ، جب تک سمجھ نہ لے برابر کوشش میں لگارہے ، لیکن لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ سی چیز میں ایک بار دوبار کوشش کر لی تو کافی ہے ، بغیر مجاہدہ و محت اور بغیر کوشش کے کوئی چیز نہیں ملتی ، مال حاصل کرنے کے لئے آ دمی کوشش کرتا ہے ، کما تا ہے ، بڑی کوشش

کے بعداس کو چند پیسے ملتے ہیں، اور علم بغیر محنت وکوشش کے کیسے مل جائے گا، طلبہ تو بغیر محنت وکوشش کے کیسے مل جائے گا، طلبہ تو بغیر محنت وکوشش کے کیسے مل ، آدمی جب تک علم کا غلام نہ بن جائے تب تک علم حاصل نہیں ہوتا ، علم بہت خوشا مدکرا تا ہے تب کہ ہیں جاکر علم کا غلام نہ بن جا گر تم لوگ واقعی محنت کر وتو علم کیسے نہ آئے گا، اصل وجہ یہ ہے کہ آج علم کا ذوق نہیں ورنہ اگر استعداد بنانا چاہیں تو کیسے نہیں بن سکتی لیکن محنت ہی نہیں کرتے اور بغیر محنت ہی نہیں کرتے اور بغیر محنت کے تو کچھ بھی حاصل نہیں ہوتا۔

این ازاد طلبه کو چند<u>ا ہم سیحتی</u>

طلبہ کونسیحت کرتے ہوئے فرمایا: تکبر بھی نہ کرنا چاہئے، تکبر آدمی کو ہلاک و برباد
کردیتاہے، اپنے ساتھیوں اور ہمعصروں سے بھی تکبر نہیں ہونا چاہئے، مثلاً کسی ساتھی کو
کے نہیں آتا، عبارت نہیں آتی ترجمہ نہیں آتا اور ہم کو آتا ہے تو اس پر تکبر نہیں ہونا چاہئے،
کیونکہ جو کچھ ہے سب کچھ اُٹھیں کا دیا ہوا ہے بندہ کا اس میں کیا کمال وہ جب چاہیں
چھین لیں کوئی کیا کرسکتا ہے، ایک منٹ میں کچھ سے کچھ ہوسکتا ہے، جس خدانے مجھ کو چھین لیں کوئی کیا کرسکتا ہے، ایک منٹ میں کچھ سے کچھ ہوسکتا ہے، جس خدانے اس کو بھی بیدا کرسکتا
چاہ میرا ذہن اُس کو اور اُس کا ذہن مجھ کو دے سکتا ہے، یہ تو محض اللہ کا فضل ہے اس پر شکر کرنا چاہئے۔
شکر کرنا چاہئے اور ڈرتے رہنا چاہئے۔

الله نے جس کوکوئی نعمت دی ہواس پر تکبر بھی نہ کرے، اترائے ہیں، فخر نہ کرے،
اللہ کا فضل اوراس کا انعام سمجھے، اللہ نے جونعمت دی ہے دوسروں کوفائدہ پہنچائے، دوسرول
کوسکھلا دے بتلادے، جن ساتھیوں کو مثلاً عبارت نہیں آئی مطلب نہیں آتاان کوسکھلا
دے بتلادے، خیرُ النَّاسِ مَن یُنفع کا انگاسَ ، بہتر شخص وہ ہے جولوگوں کو نفع پہنچائے ، ہم
دوسروں کو نفع پہنچاؤ اللہ تعالی تم کو نفع پہنچائے گا، ترقی ہوگی، اور ترقی ایسے ہی ہوتی ہے،
دومیار کوکوں کو لے کر بیٹھ جاؤ، جن کا قرآن پاک شیخ نہیں ہے ان کا قرآن شیخ کراؤ، یہ تو
قرآن پاک کے متعلق ہے، اور عربی کی عبارت جن طلباء کو نہیں آتی دوچار کوکوں کو لے کر
بیٹھ جاؤ کہ لاؤ ہم تمہاری عبارت شیخ کرادیں، صرف نحو، صیغہ اور تعلیل کی مثق کرادو، چند

تعلیدی ہیں گھوم پھر کر وہی آتی ہیں ان کو بتا دواس طرح ان کی عبارت سیجے کرا دو، اتنا کر کے دیکھورتی ہوتی ہے یانہیں، مجھے بھی جو پچھآ تا ہے بیسب اسی طریقہ کی برکت ہے، میرے ایک ساتھی سے بھی وہ موجود ہیں، اس وقت سیخ الحدیث ہیں وہ عبارت توضیح بڑھتے تھے، کیکن اگر وجہ لوچھی جاتی تو نہ بتلا پاتے کہ بیا عراب کیوں بڑھا ہے، مجھ سے کہنے کیکے کہ میں نے شرح مائۃ عامل اچھی طرح محنت سے نہیں بڑھی، میں نے کہا کہ اس میں کیا حرج ہے، میں تکرار کرا دوں گا، مدایہ کے سال میں نے ان کوشرح مائۃ عامل کا تکرار کہلا یا، اس وقت وہ نیخ الحدیث ہیں، کئی بار ان سے کہا کہ یہاں تشریف لایئے، آئے نہیں تھی آئے تو بتلا وُں گا اور دکھاؤں گا کہ یہ کیسے سید ھے بزرگ اور شریف آدمی ہیں۔

#### اگریجھ کرنااور بنناہے تواییخ کومٹادو

فر مایا حضرت <del>مولا نامظفر صاحبؓ نے اپنے آپ کو بہت چ</del>صیایا اور اپنے آپ کو بالکلمٹادیا تھااسی کا اثر تھا کہاللہ تعالیٰ نے ان کواتنی مقبولیت اورمحبوبیت عطافر مائی تھی ، جب تک آ دمی اینے آپ کوفنانہیں کر تا اس وقت تک اس میں کمال نہیں پیدا ہونا، ہرا بھرا کھیت کب لہرا تاہے جب نیج خاک میں ملتاہے، چمیلی اور گلاب کی خوشبو کب پھیلتی ہے؟ جب پہلے وہ اپنی حقیقت کو فنا کر دیتا ہے، خاک میں ملا دیتا ہے، اور آج یہی چیز نہیں ہے، کمال پیدا ہوتو کس طرح، ہرا یک کواپنی ناک کی فکرہے، ہر شخص حیاہتا ہے کہ ہماری ناک او کچی ہوجائے ،ہماری عزت ہو، ہمارا نام ہو، ہماری شہرت ہو،اسی میں جھگڑا كرتے ہيں ہم كوفلاں كتاب برُھانے كونہيں ملى، ہم كويد كتاب ملنى حاصةِ، بخارى شریف بر صانے کا تو ہماراحق تھا فلان کو کیوں دے دی گئی، فلاں جونیئر ہے فلاں سینٹر ہے، بیسب اسی وقت ہوتا ہے جب ناک اونچی کرنے کی فکر ہوتی ہے، اسی لئے آج علاء سے فیض نہیں ہور ہاہے،اوران کے وجود سے جوانوار وبرکات ہونا حاہیے وہ نہیں ہورہے ہیں،اس کی اصل وجہ یہی ہے کہ آج کل کےعلاء نے اپنے آپ کوفنانہیں کیا،اینے نفس کی اصلاح نہیں کرائی،ایسا شخص جہاں بھی جائے گا،جس مدر سہ میں بھی

جائے گا اس کی ذات سے فساد ہی فساد ہوگا، اگر کچھ کام کرنا ہوتو اپنے کومٹادے فنا کردے، کسی اللہ والے سے تعلق قائم کرے، اس کی جو تیاں سیدھی کرے، اور اپنی ذات کوفنا کردے، اس کے بغیر کامیا بی نہیں ہوتی ،۔

جوطلبہ واقعی پڑھنے والے ہوتے ہیں ہمخت کرتے ہیں، ذی استعداد ہوتے ہیں،
لیکن اصلاح نفس کی فکر نہیں ہوتی ایسے لوگوں کے بارے میں کہدر ہاہوں کہ شخ الحدیث شخ الا دب اور مفتی کے نام سے مشہور ہوجانے کی فکر میں رہتے ہیں، اور ان کے اندر صلاحت بھی ہوتی ہے، محنت بھی کرتے ہیں، لیکن اپنے آپ کوفنا نہیں کرتے، اپنے کو چھوٹا نہیں سمجھتے، تکبر میں مبتلا ہوتے ہیں، ایسے لوگوں سے اصلاح کا کام نہیں ہوتا، اور جو فران کی ذات سے ہونا چاہئے وہ نہیں ہوتا، اور جولوگ مدرسہ میں آکر یوں ہی نام کے لئے پڑھتے ہیں، کسی بورڈ کے اسکول میں امتحان دے کر ڈگری حاصل کر لیتے ہیں ایسے لوگوں کی بابت تو کیچھ کہنا ہی بیکار ہے، ایسے لوگوں میں کہاں اخلاص ہوگا، ان کا مقصد تو صرف دنیا کمانا ہے، دعاء کر واللہ تعالیٰ ہم سب کی اصلاح فر مائے۔

## حضرت كي طالب علمي اورامتحان كاعجيب واقعه

منطق کی کتاب نثر ح تہذیب کاسبق پڑھاتے ہوئے حضرت نے ارشادفر مایا کہ یہ سبق
بہت اہم اور شکل مقامات میں سمجھا جاتا ہے، جب میں پانی یت میں پڑھتا تھا میرے ایک
ساتھی جو میرے گہرے دوست بھی تھے، وہ بھی پڑھتے تھے کیان ہم لوگوں کی دوسی صرف
پڑھنے پڑھانے والی ہوتی تھی، پڑھنے کے سلسلہ میں وہ ہمیشہ کوشش کرتے تھے کہ یہ مجھسے
آگے نہ بڑھنے پائے میں ہمیشہ الن سے آگے رہوں، شروع شروع میں منطق وفلسفہ کی طرف
میری رغبت بہت کم تھی ہاں کی طرف زیادہ تو جہیں کرتا تھا بس میں کتا ہیں پڑھ لیتا زیادہ محنت نہ
کرتا تھا، منطق وفلسفہ میں تو بعد میں محنت کی ہے، مراد آباد جا کر منطق وفلسفہ پڑھا ہے اس
زمانہ میں وہاں منطق وفلسفہ کی ہڑا مراد آباد جا کر منطق وفلسفہ پڑھا ہے اس
بڑھا تھا، منطق وفلسفہ کی تمام اہم کتا ہیں شرح چھمینی وغیرہ سب وہیں پڑھی ہیں اب تو ان

کتابوں کالوگ نام تک نہیں جانتے اور بہت ہی کتابوں کی واقعی ابضرورت بھی نہیں۔ پانی بیت میں جب میں پڑھتا تھا اس وقت منطق وفلسفہ میں مہارت تو تھی نہیں میرے ساتھی مولانا اسلام الحق صاحب جو بہار کے رہنے والے تھے وہ بڑے تیز تھے، اوراس وقت منطق وفلسفه كاامتحان لينے كے لئے جومتحن آتے تھے بڑا سخت امتحان ليتے تھے،مولا نابشیر احمد صاحب،مولا نانصیر احمد صاحب،مولا نا ابوالوفاء صاحب جیسے لوگ امتحان لیا کرتے تھے، چنانچے مولانا ابوالوفاء صاحب امتحان کینے کے لئے تشریف لائے ان کامعمول تھا کہ طالب علم سے کہتے کہ جہاں سے جی جا ہے کتاب کھولو، طالب علم کو اختیار دے دیتے تھے کیکن پھر پوچھتے تھے اچھی طرح ،اتفاق سے امتحان کے وقت میں مولانااسلام الحق صاحب کے بغل میں بیٹھ گیاجب ان سے کتاب کھولنے کو کہا گیا تو انہوں نے یہی مشکل مقام کھول کردے دیا (جوآج تم لوگوں کو پڑھنا ہے)مولانا اسلام الحق صاحب کی تو پوری کتاب پختہ یاد تھی میرے لئے مشکل تھی ان کو معلوم تھا کہ یہ مشکل مقام ہےاوراس کو یادنہیں ہے،مولا نا ابوالوفاءصاحب نے فرمایا بھی کہ کیہی مقام ملاتھا کھو گنے کے لئے، بہرحال امتحان ہوا اس کے بعد میرانمبر تھا میں ڈرر ہاتھالیکن اللہ کا كرناجب ميرانمبرآيا تومولانانے ايك ورق الث دياوه آسان تھااور مجھے خوب يادتھا، اس لئے خوب بتلا یا اوراجھے نمبروں سے پاس ہوا۔

اس نے بعد قد وری کافیہ کا امتحان ہونا تھا مولوی اسلام الحق صاحب ذہین آدی تھے،
انہوں نے کافیہ کا زبانی امتحان دیا جب میرانمبر آیا تو میں نے پہلے سے کتاب کھول کردے دی
کیونکہ ان کامعمول ہی یہی تھا کہ طالب علم سے کہتے تھے کہ جہاں سے جی چاہے کھولوہ کیکن
مولانا نے مجھ سے فرمایا کہ تمہارے ساتھی نے تو کافیہ قد وری کا امتحان زبانی دیا ہے تم کتاب
کھول کردے رہے ہو میں نے عرض کیا کہ میرا بھی زبانی لے لیجئے، ان دونوں کتابوں میں
میں نے خوب محنت کی تھی اس کی عبارت تک مجھے زبانی یادھی، چنانچے میں نے کتاب بند کردی
اور زبانی امتحان دیا اور اچھے نمبروں سے پاس ہوا، امتحان کے بعد مولانا ابوالوفاء صاحب نے
فرمایا کہ اگر میں قسم کھالوں کہ دیو بند میں بھی ایسے طلبہ نہیں ہوں گے و حانث نہ ہوں گا۔

# باب حضرت کاطلبہ سے خطاب

حضرت کامعمول تھا کہ شروع سال اور آخر سال میں طلباء واسا تذہ کے سامنے تقریر فرما یا کرتے تھے، یہ بھی وہی تقریر ہے جو آپ نے شروع سال میں طلباء واسا تذہ کے سامنے فرمائی جس قد رنقل کر کے صاف کی جاسکی اتنی ہی شامل کردی گئ

بعد حمد وصلوة! قال النبي صلّى الله عليه وسلّم منهمومان لايشبعان منهومٌ في العلم وِمنهوم في المال او كما قال عليه الصلوة والسلام.

یعنی دوحریص بھی آ سودہ نہیں ہوتے ایسے ہیں جن کوبھی سیرا بی نہیں ہوتی۔ اللّٰہ کے رسول صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا کہ دوحریص ایسے ہیں کہ ان کو بھی

آسودگی نہیں ہوتی ایک تو مال کے حریص کو جاہے اس کو کتنا بھی مال مل جائے ، دوسرے علم کے حریص کو ، مال کے حریص کا حال سے ہوتا ہے کہ جاروں طرف سے ہاتھ مارنے کی کوشش کرتا ہے کہ دوسری بھی دوکان ہوجائے ، دوہیں تو تیسری کی بھی کوشش کرتا ہے ، دوکان کے بعد کارخانہ کی فکر کرتا ہے ادھر بھی ہاتھ مارتا ہے ، دوکان نے بعد کارخانہ کی فکر کرتا ہے ادھر بھی ہاتھ مارتا ہے ، دوکان نے دیکھا ہے دھر بھی ہاتھ مارتا ہے ، دیکھا ہوتا ہے ، سب ہی لوگوں نے دیکھا ہے دھر بھی ہاتھ مارتا ہے ، دوکان ہے ہور مشاہدہ کی بات ہے ، سب ہی لوگوں نے دیکھا

ہوگا، اور یہی مال علم کے بھی حریص کا ہوتا ہے، لیکن آج ہم کو مال کے حریص تو بہت دکھائی دیتے ہیں لیکن علم کے حریص نہیں دکھائی دیتے، مال کے حریص کوتو واقعی بھی بھی

آسودگی نہیں ہوتی اور علم کے حریص کو نیہ علوم کیسے آسودگی ہوجاتی ہے۔

#### حرص کی علامت

مال کا حریص ایسا ہوتا کہ بھی تھکنے کا نام نہیں جانتا، اس کو ہروفت مال ہی کی دھن

گی ہوتی ہے، مال کی حرص میں وہ سب کچھ بھول جاتا ہے کھانا پینا تک بھول جاتا ہے، لیکن علم کا حریص سب کچھ یا در کھتا ہے بس علم ہی کوئیس یا در کھتا۔

کین جس زمانہ میں واقعی علم کے حریص ہوا کرتے تھان کا بھی حال یہی ہوتا تھا کہ تھی ناجانے ہی نہ وتا تھا کہ تھی ناجانے ہی نہ تھے، چاہے جنٹی صببتیں برداشت کرنی پڑیں وہ سبان کے لئے آسان تھا بس ایک ہی دھن لگی رہتی تھی کہ علم آجائے، وطن سے آتے تو برسوں بعدوا پس جاتے ، جنگل کے بیتے کھا کھا کر روڈی کے سو کھٹلڑ نے پانی میں بھگو کر ، مولی کے بیتے کھا کھا کر روڈی کے سو کھٹلڑ نے پانی میں بھگو کر ، مولی کے بیت کھا کھا کر روڈی کی خوشبوسونگھ لیا کرتے تھے ہزاروں واقعات اس کے پاس گئے اور جا کر صرف روڈی کی خوشبوسونگھ لیا کرتے تھے ہزاروں واقعات اس طرح کے ہیں ، ندر ہے کا ٹھکانا نہ کھانے کا انتظام جہاں جگو گئی وہیں قیام کر لیا۔

اس طرح مصیبتوں سے علم حاصل کیا ہے بھر اللہ تعالیٰ نے ان سے کتنا فائدہ پہو نے ایا ہے ، اسٹی اسٹی جلدیں لکھ کر چلے گئے جن کا پڑھنا بھی دشوار ہے۔

پہو تجایا ہے، ان ان جلدی تھ رہے ہے ان پر سک سار کر ہیں۔ لیکن آج علم حاصل کرنے والوں کواتن آسانیاں ہوگئی ہیں کہاتنی بھی نہیں ہو کئیں ، آسائش وراحت کے سارے اسباب مہیا ہیں اور آسائشیں بڑھتی ہی جارہی ہیں لیکن

بجائے ترقی کے علم میں اتناہی زوال آتا جِارہاہے۔

## اہل مدرسہ کی ذمہداری

(اےعزیز طلباء!) اللہ نے تم کو یہاں بھیجاہے یہاں رہنااس نے تمہارے کئے مقدر کیا ہے، تمہارے والدین نے تم کو یہاں بھیجا ہے، اور تم خود بھی کچھ سوچ سمجھ کرہی آئے ہوالیا نہیں کہ تم کوسیلاب بہالے آیا ہویا کسی نے تم کو یہاں بھینک دیا ہو، بلکہ کچھ سوچ سمجھ کرتم خودیہاں آئے ہو، اور اللہ نے تم کواس مدرسہ میں بھیجا ہے۔

مدرسہ کی مثال اسپتال کی ہی ہے،جب مریض اسپتال میں بھرتی ہوتا ہے تو کچھ ذمہ داری تو مریض کی ہوتی ہے اور کچھ ذمہ داری عملہ کی ہوتی ہے،اگر مریض اسپتال میں داخل ہوجائے لیکن ڈاکٹر کے بتلائے ہوئے اصول وہدایات کے مطابق عمل نہ کرے بلکہ اپنی مرضی اورخواہش کے مطابق عمل کرے تو مریض بھی صحت یابنہیں ہوسکتا، مثلاً ڈاکٹر نے جود واتبحویز کی وہی دوااستعال کرے پانی پینے کوبتلا یا تو پانی پیخالغرض ڈاکٹر کی ہرتجویز کے مطابق عمل کرے تب تو فائدہ ہوگاور نہیں۔

آورڈاکٹر جو پچھ بھی تجویز کرتا ہے اپنے فائدہ کے لئے نہیں بلکہ اس میں سراسر مریض ہی کا فائدہ ہے مریض ہی کی خیرخواہی ہے اور خیرخواہی کا تقاضہ یہی ہے کہ اس کے مناسب حال جو معاملہ ہو وہی معاملہ کرے، اب اگر مریض بیسو چنے گئے کہ ہمارے ساتھ ظلم کیا جارہا ہے ڈاکٹر ہمارے ساتھ بدخواہی کرتا ہے، جہ وشام ہم کو چھیدا جارہا ہے، انجکشن لگ رہے ہیں، میری کوئی خواہش پوری نہیں ہوتی ڈاکٹر میرے ساتھ اچھا سلوک نہیں کرتا، خواہ مخواہ ڈاکٹر سے بیں، میری کوئی خواہ شاب بوری نہیں ہوتی ڈاکٹر میرے ساتھ اچھا سلوک نہیں کرتا، خواہ مخواہ ڈاکٹر سے بھی فائدہ نہ ہوگا۔

# مدرسه کی مثال اور طلبه واہل مدرسه کی ذمه داری

یبی حال مدرسه کا ہے کہ حالات کے پیش نظر طلبۃ کے واسطے کچھاصول وقو اعدمقرر کئے جاتے ہیں، بیسب طلبۃ ہی کے فائدہ ہے لئے ہیں، ان پڑمل کرنے سے فائدہ ہوتا ہے، طالب علم اگر بیسو چنے لگے کہ ہمارے ساتھ ظلم ہور ہا ہے اور بیاسا تذہ ہمارے بدخواہ ہیں ہماری مرضی وخواہش کے مطابق عمل نہیں کرتے تو ایسے طالب علم کو بھی فائدہ نہیں ہوگا، فائدہ تو ایسے طالب علم کو بھی فائدہ نہیں ہوگا، فائدہ تو ایسے کو تیار ہو، ڈاکٹر کی سختی اورکڑوی دوا پینے کو تیار ہو، ڈاکٹر کی سختی اورکڑوی دوا کو خیر خواہی سمجھنا جا ہے۔

اسی طرح اسپتال عے عملہ کی ذمہ ذاری ہوتی ہے کہ س وقت کون ہی دوا پلانی ہے کون سا انجکشن س وقت لگنا ہے، ڈاکٹر نے جو دوا اور انجکشن جتنے بار اور جس وقت تبحویز کیا ہوعملہ کی ذمہ داری ہوتی ہے کہ اپنی ذمہ داری کومحسوس کر کے اس وقت وہ دوا کھانے کو دیت تو مریض کوفائدہ ہوگا ورنہ ہیں، اگر عملہ اپنے کام میں سستی کرنے لگے ڈاکٹر نے بتلایا تھا رات میں دوا کھلانے کو، بجائے رات کے شبح کھلا دیا، انجکشن دن میں تین بارلگانا تھا اس میں کوتا ہی کی، اگر عملہ اپنی ذمہ داری محسوس نہ کرنے و مریض کو بھی فائدہ نہیں ہوسکتا۔ یہاں بھی تقدیر کافیصلہ ہے کہ اس نے تم کو یہاں بھیج دیا اب اس کے فیصلہ پر راضی رہنا چاہئے ،اور جب اللہ نے بھیج دیا ہے تو سال بھر تک کے لئے تو طے ہوگیا کہ یہاں سے جانا نہیں ہے، اب اپنے آپ کو مدرسہ والوں کے حوالہ کر دو جو تو انین اور ضوابط مدرسہ والوں نے مقرر کئے ہیں ان کے مطابق عمل کرنا طے کرلو۔

#### نمازاورسبق كي حاضري

انھیں اصول میں ہے آیک چیز حاضری بھی ہے، یہاں کا بیم عمول ہے کہ درجہ میں سبق کے لئے اور مسجد میں نماز کے واسطے حاضری کی جاتی ہے، ہوناتو یہ چاہئے کہ حاضری ہویا نہ ہولیکن نماز میں کوتا ہی نہ ہونا چاہئے ،سونے کے واسطے کھانا کھانے کے واسطے حاضری اور نگرانی کی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ بیط بھی چیزیں ہیں انسان خودسوتا ہے کھاتا ہے اور اس کی ضرورت محسوس کرتا ہے۔

کتنے اُفسوں کی بات ہے کہ طالب علم' کی نماز میں حاضری کی جائے ، سبق میں حاضری کی جائے ، سبق میں حاضری کی جائے ، سبق میں حاضری کی جائے ؟ لیعنی مدرسہ میں آنے کا جومقصود ہے اس میں حاضری کی ضرورت پیش آئے ، مقصود کے لئے تو حاضری کی جائے اور غیر مقصود (لیعنی کھانا پیناسونا) آدمی خود کر لے، قرون اولی میں اس کی کہیں نظیر نہیں ملتی کہ درجہ میں طلباء کی اس انداز سے حاضری لی گئی ہو۔

# قارى عبدالرحمٰن صاحب يانى يتى كاواقعه

حضرت قاری عبدالرحمٰن صاحب پانی پٹی کا واقعہ ہے کہ بھی بھی ان کے بیق کا ناغہ نہیں ہوا، ایک میل پیدل چل کر آنا جانا آسان کام نہ تھا پھر اس زمانہ میں تو بہت ہی مشکل تھا، رات کوسفر کرنا پڑتا تھا، کیک بھی سبق کا ناغهٔ ہیں کیا۔

یاس میں چراغ تک کے پیسے نہ ہوتے تصطلبۃ رات میں ٹہلتے رہتے تھے جہاں روشنی ملتی وہاں جاکر کتاب دیکھتے تھے بعض طلبۃ یہ کرتے تھے کہ سی دکا ندار سے کہہ دیا کہ میں رات بھرتمہاری دکان کا پہرہ دیا کروں گا ہمارے لئے چراغ کے تیل کا انتظام کردو، پھررات بھر جاگ کر کتاب دیکھتے،آٹے کی بتی بناکر چراغ جلاتے اور صبح اسی آٹے کوکھالیتے ،اس طرح علم حاصل کیاہے۔

#### امام شافعتى كأواقعه

آمام شافعی ایک دن سبق میں غیر حاضر ہوگئے، استاد کو بہت تعجب ہوا تحقیق کی تو معلوم ہوا کہ ان کے پاس پہننے کے واسطے کپڑ نہیں ہیں، اور جو تھے وہ قرض کی ادائیگی میں چلے گئے، اور یہ قرض ہوا کیسے آج کل کی طرح پکوڑی اور جلبی کے ناشتہ میں؟ نہیں ضروریات کے لئے آلات علم قلم کاغذ کے انتظام کے لئے قرض ہوگیا، اور قرض کے سلسلہ میں حدیث پڑھی، تو خیال ہوا کہ اگر اس حال میں میرا انتقال ہوگیا تو مقروض ہوکرمرول گا، اس لئے فوراً جس طرح بن پڑا قرض چکا دیا۔

امام شافعیؓ کے استاد نے اپنے کپڑ نے جیسیجے کہ اس کو پہن کیس کیکن غیرت نے اس کو بھی گوارہ نہ فرمایا اور عرض کیا کہ اس کے بدلہ میں مجھ سے پچھ کام لے لیس چنانچہ کتاب کی کتابت وضیح کا کام کیا اور وہ کپڑے قبول فرمائے۔

#### طلبه كي بدحالي وبدشوقي

کتنے افسوں کی بات ہے کہ تمہارے واسطے اتن کو تشیں کی جاتی ہیں، اتن مشکلوں سے چندہ کرکے بیسہ جمع کیا جاتا ہے، تم لوگوں کے لئے ہر طرح کی سہولت اور داحت کے تمام اسباب مہیا کئے جاتے ہیں بغیر کچھ کئے کرائے بیٹے بیٹے آرام سے کھانا ملتا ہے، گھر میں بھی اس طرح آرام سے کھانا نہیں ملتا بلکہ پہلے گھر کا کچھ کام کرنا پڑتا ہے کاشتکار آدمی کو پہلے بھیس کا چارہ کرنا پڑتا ہے پھر کھانا ملتا ہے، اور بھی گھر کے کام کرنا پڑتا ہے پیر کھانا ملتا ہے، اور بھی گھر کے کام کرنا پڑتے ہیں، یہاں تو کچھ بھی نہیں کرنا پڑتا، بس پڑے پڑے کھاتے رہو، داحت ہی راحت ہیں انھیں مدارس کا راحت ہے۔ لیکن اس پر بھی طلبۃ مزید داحت کے طالب ہوتے ہیں، انھیں مدارس کا

رخ کرتے ہیں جہاں زیادہ سے زیادہ ہولت اور آسانیاں اور ہرطرح کی آزادی حاصل ہو، آج اِس مدرسہ میں توکل اُس مدرسہ میں سال بھر تک وہ مدرسہ بی بدلتے رہتے ہیں، اور مدرسہ والوں نے بھی مدرسہ کو دکان بنا رکھا ہے کہ ہمارے یہاں گا مک زیادہ آئیں، ہمارے یہاں طلبۃ کی کثرت ہو، اور زائد سے زائد آرام پہو نچانے کی کوشش کی جاتی ہے تاکہ طلبۃ خوب آئیں۔
تاکہ طلبۃ خوب آئیں۔

لیکن ان سب آسائش اور راحتول کے باوجود طلبۃ کوجس طرح محنت کے ساتھ علم دین حاصل کرنا چاہئے ، اور جو باتیں ان میں ہونا چاہئے وہ نہیں ہیں، کتنے افسوس کی بات ہے کہ دینی مدرسہ اور فجر سے پہلے ایسامعلوم ہوجیسے قبرستان سنسان نہ کوئی تلاوت کرنے والا نہ ذکر کرنے والا ، اگر رات میں دیر سے سوئے تو کم از کم فجر کی اذان کے بعد تو فوراً اٹھ جانا چاہئے کیکن یہ بھی نہیں ہوتا۔

#### حضرت رائے بوری کا واقعہ

حضرت رائپوری ایک مسجد میں رہا کرتے تھے اس وقت تک دارالا قامہ کا تو نظم تھا نہیں دارالا قامہ تو میں چٹائیاں نہیں دارالا قامہ تو میرے زمانہ تک بھی نہیں تھا، حضرت رائپوری ایک مسجد میں چٹائیاں بچھایا کرتے اور جمام جھونکا کرتے تھے، اور جب تک متولی مسجد کی طرف سے چراغ جلانے کی اجازت ہوتی اس وقت تک تو چراغ کی روشی میں کتاب دیکھتے اوراس کے بعد جمام کی آگ کی روشی میں کتاب دیکھا نے کا کوئی آگ کی روشی میں کتاب دیکھا کرتے تھے، سردی کی راتوں میں اور سے بچھانے کا کوئی انتظام نہ ہوتا تھا مسجد کی چٹائیوں میں لیٹ جاتے تھے، اس طرح علم دین حاصل کیا ہے پھر دیکھواللہ نے ان سے کیسا کا م لیا ہے۔

اگر کوئی طالب علم واقعی طالب علموں کی طرح زندگی گذارتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس سے کام لیتاہے آج کوئی درواز ہ بند تھوڑی ہو گیا ہے لیکن ہم لوگوں نے خود ہی درواز ہ بند کررکھا ہے۔

#### طلباء کے اوصاف

طالب علم کوتو اس پر قناعت ہونا جائے کہ اس کو پیٹ بھر کر دوروٹی نصیب ہوجائیں جس سے اس کی کمرسیدھی ہوسکے،سامان رکھنے کی جگہ لل جائے، پڑھنے کے لئے روشنی کا انتظام ہوجائے بس، یہاں مدرسہ کی طرف سے روشنی کا انتظام کیا جاتا ہے، جرنیٹر چلتا ہے کیکن اگر نہ بھی ہویا کچھ دیر ہوجائے تو طالب علم کو چاہئے کہ اپنی طرف سے خوداس کا انتظام رکھے، ہر کمرہ میں ایک لاٹین ہونا چاہئے جہاں جرنیٹر چلنے میں دیر ہولائین جلاکر کتاب دیکھنا شروع کر دیں۔

دوباتوں کا اہتمام زیادہ کریں ایک تو نماز کا اہتمام دوسرے درجہ کی پابندی اس میں ناغہ نہ ہونا چاہئے ،حاضری ہو یا نہ ہو، کوئی نگرانی کرنے والا ہو یا نہ ہو ہمارا کام ہے ہم کوکر ناہے۔

صفائي كاابتمام

ان سب کے ساتھ ساتھ صفائی کا بھابہت اہتمام رکھو کمرہ اور کمرہ کے سامنے کا تھن بالکل صاف ہونا چاہئے ، حضور سلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے ' نَظِفُو ا اَفْنِیَا کُمْ' اینے گھر کے سامنے کے صحنوں کو صاف رکھو جب حمن کی صفائی کا حکم ہے تو خود مرکان کی صفائی کا حکم کس درجہ ہوگا، مدرسہ میں اگر صفائی نہ ہوگی تو کہاں ہوگی ، اور مدرسہ والے اس کا اہتمام نہ کریں گے تو کون کرے گا، ایسانہ ہوکہ ہر کمرہ کے سامنے کوڑے کا ڈھیرلگا ہوا ہو، کمرہ میں رہنے والے لڑے باری مقرر کرلیں اور باری باری صفائی کرتے رہا کریں۔

#### مدرسه کے ذمہ داراور مدرسین کی ذمہ داری

سے زیادہ فاکدہ پہونج جائے، طالب علم کے مدرسہ میں داخل ہوجانے کے بعد تربیت

کے سلسلہ سب سے زیادہ ہماری ذمہ داری ہوجاتی ہے، مدرسہ میں کمرہ دینا اور کھانے کا
انتظام کرنا فرض نہیں لیکن جوطلبہ مدرسہ میں داخل ہوگئے ان کی تعلیم و تربیت کا انتظام کرنا
ہمارے ذمہ ضروری ہے، اساتذہ کی مثال تو مشفق باپ جیسی ہے، استاد باپ کے تتل
ہوتا ہے شاگر داپنے کو بچے سمجھے اور استاد اپنے کو باپ سمجھے اور اپنے بچے جبسیا معاملہ کرے،
بچہ کو گود میں بھی لینا پڑتا ہے اور بھی پا خانہ بھی دھلانا پڑتا ہے اور ضرورت پر طمانچ بھی
لگائے جاتے ہیں، لیکن نفس کے واسطے نہیں بلکہ اصلاح کے واسطے، اور یہ تو اللہ جانے
والا اور دیکھنے والا ہے کہ ہم کسی کے ساتھ کوئی معاملہ کس نیت سے کرتے ہیں دوسراکوئی
کیا جان سکتا ہے، الغرض استاد کو چاہئے کہ شاگر دکے ساتھ اپنے بچے جبسیا معاملہ کرے۔
کیا جان سکتا ہے، الغرض استاد کو چاہئے کہ شاگر دکے ساتھ اپنے بچے جبسیا معاملہ کرے۔
وقت پیش نظر نہیں ، دعاء کیجئے بہ تقریر اور اسی طرح حضرت کی دوسری تقریریں مرتب اور
وقت پیش نظر نہیں ، دعاء کیجئے بہ تقریر اور اسی طرح حضرت کی دوسری تقریریں مرتب اور

#### وقت کی قدر، زبان کی حفاظت نفس کی نگرانی

فرمایا وقت کی بہت قدر کرنا چاہئے ، ہمارا ہرآنے والا دن گذشتہ دن سے اچھا ہونا چاہئے ، اگر کسی کاکل اورآج کا دن برابر ہی رہا اور ایک دن میں اس نے ترقی نہیں کی ، تو پیاس کے لئے بڑے خسارہ کی بات ہے، آدمی کو چوہیں گھنٹے میں اوراس میں وہ چھ کمانہ سکے کتنے افسوس کی بات ہے ، اس لئے بزرگوں نے ایک ایک منٹ کی قدر کی ہے ، کوئی ایک بات فضول منھ سے نکالنا گوار انہیں کیا ، زندگی ہے ہی اس کئے کہ اس کی قدر کی جائے ، اور قدر کرنے ہی ہوتی ہے۔

حدیث پاک میں قصہ آیاہے ایک صحابی شہید ہوگئے اس کے ایک ہفتہ کے بعد دوسرے صحابی کا انتقال ہو گیاحضور صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ سے دریافت فر مایا کہ تم نے اپنے اِس مرحوم بھائی کے لئے کیا دعاء کی ، انہوں نے عرض کیا کہ ہم نے یہ دعاء کی ہے کہ یا اللہ ہمارے اس بھائی کوشہید بھائی کے ساتھ ملادیجئے ، اور ان کو بھی اس مرتبہ پر پہنچاد سیجئے،آپ نے فر مایا اگرتم نے اپنے بھائی کے لئے بیدعاء کی ہے تو بڑے خسارہ کی دعائی کی،ان کےایک ہفتہ کاعمل کہاں جائے گا، وہ صحابی شہید ہوئے ٹھیک ہے، شہادت کا بلند مقام ہے، کین ایک ہفتہ میں انہوں نے جو کمایا ہے، اور جو نیک اعمال کئے ہیں اس کی وجہ سے وہ تو کہیں اور پہنچ گئے ،تو دیکھئے ایک ہفتہ میں شہید سے بڑھ سکتے ہیں اور ساٹھ ستر سال میں نہیں بڑھ سکتے ؟ یہی زندگی ہے اگر اس کی قدر کی جائے اور اس کو اس طرح خرچ کیا جائے کہ ایک ایک منٹ ضائع ہونے سے بچایا . جائے تو انسان نہ معلوم کہاں سے کہاں چہنے جا تا ہے، کین کوئی ہوتو ِ کمانے والا، ہم کوتو فضول با توں ہی ہے فرصت نہیں ملتی، پیتہیں لوگوں کی طبیعت کیسے گتی ہے ادھرادھڑ کی واہیات اور فضول بکواس میں، ہرشخص کو ہر وقت ہر لمحہ ہر آن اپنا محاسبہ کرتے رہنا جا ہے کہ کہیں وفت ضائع تونہیں ہور ہا،کوئی کام اللہ کی مرضی کےخلاف تونہیں ہور ہا؟ ہر وہ قدم جوآ کے بڑھ رہاہے اس کو بڑھانے سے پہلے سوچ لینا جائے کہ بیقدم اللہ کی مرضی كے مطابق اٹھ رہاہے یانہیں ،منھ سے بات نكالنے اور بولنے سے پہلے سوچ لینا جائے كهاس كاانجام كبيا هوگا\_

نافرمانی سے تنزلی ہوتی ہے اور اطاعت وفر مابرداری سے آدمی ترقی کرتا ہے، آگے بڑھتا ہے، اوراگرنفس کو مقیدنہ کیا جائے اس کو پابند نہ بنایا جائے تو وہ بالکل آزاد ہوجائے گا، پھر جو چاہاز بان سے بک دیا، اس کی عقل میں فتور آجا تا ہے، اس کی زبان بے باک اور اس کے ہاتھ پیر بے س ہوجائے ہیں، اس کے اعضاء مفلوج ہوجائے ہیں، وہ جو چاہتا ہے، جو جاہتا ہے، اس لئے ہر فقس کو جب ذرا بھی ڈھیل دی جائے گی تو تمام اعضاء آزاد ہوجا کیں گے، اس لئے ہر وقت فقس کا اور تمام اعضاء کا محاسبہ کرتے رہنا چاہئے، تب ہی ترقی ہو تکتی ہے ورنہ بجائے ترقی کے تنزلی ہوتی ہے۔

## علم سے مناسبت اور علمی ذوق وشوق کی علامت

فر مایا استے دن مدرسہ میں رہنے اور پڑھنے کے بعد بھی اگر علم سے مناسبت نہ پیدا ہوئی اور علمی ذوق وشوق ہمارے اندر نہیں پیدا ہوا، اور علمی مزاح ہمارانہ بنا ہم اور کتابوں سے عشق نہ پیدا ہوا تو برٹ تجب کی بات ہے، ہمارا تو مرنا جینا اوڑھنا بچھونا یہی کتابیں ہونی چاہئے ، بغیر کتابوں کے ہم کوچین نہ آنا چاہئے ، بڑے افسوس کی بات ہوگی اگر دس بارہ سال گذار نے کے بعد بھی ہمارا ہیم مزاج نہ بین سکا، ہمارا تو بیحال ہونا چاہئے کہ مدرسہ کی چہار دیواری اور کتابوں کے سابیہ ہی میں ہم کوسکون ملے، یہیں جینا یہیں مرنا کہ بہیں گڑنا، کتابوں کے مطالعہ ہی میں ہماری سیر وتفریح ہو، ہماری تفریح کا سامان یہی ہیں۔ دنیا میں کسی جگہ سیر وتفریح میں ہمارا ہی ہی نہ لگے، ہماری تفریح کا سامان یہی کتابیں ہیں، کسی شاعر نے ہشعر کہا ہے، اور بڑے دل کی بات کہی ہے۔

کتابیں ہیں، کسی شاعر نے ہشعر کہا ہے، اور بڑے دل کی بات کہی ہے۔

کتابیں ہیں، کسی شاعر نے ہشعر کہا ہے، اور بڑے دل کی بات کہی ہے۔

مریں گے ہم کتابوں پر ورق ہوگا گفن اپنا مطلب میں موگا گفن اپنا مریں گے ہم کتابوں پر ورق ہوگا گفن اپنا مریں گے ہم کتابوں پر ورق ہوگا گفن اپنا واقعی ہمارا بھی حال یہی ہونا چاہئے ہمیں دنیا سے مطلب کیا، ہمارا تو اوڑھنا بچھونا واقعی ہمارا بھی حال یہی ہونا چاہئے ہمیں دنیا سے مطلب کیا، ہمارا تو اوڑھنا بچھونا واقعی ہمارا بھی حال یہی ہونا چاہئے ہمیں دنیا سے مطلب کیا، ہمارا تو اوڑھنا بچھونا واقعی ہمارا بھی حال یہی ہونا چاہئے ہمیں دنیا سے مطلب کیا، ہمارا تو اوڑھنا بچھونا واقعی ہمارا بھی حال یہی ہونا چاہئے ہمیں دنیا سے مطلب کیا، ہمارا تو اوڑھنا بچھونا

وای جهارا بی حال بهی جونا چاہئے ، یں دنیا سے مطلب کیا، جهارا تو اور هنا بھونا مرنا جیناسب پہیں ہونا چاہئے ، جس کو سی چیز سے عشق وتعلق اور لگاؤ ہوجا تاہے وہ اس کو بھولتا نہیں اور اس سلسلہ کو ختم نہیں کرتا ، دو کا ندار دکان ختم نہیں کرتا ، بیار ہوجائے تب بھی دکان کھولنے کی فکر کرتا ہے ، کارخانے بندنہیں ہوتے بس بیدر رہے ہی ایسے ہیں کہ

ذراسی بات میں بند ہوجاتے ہیں، معمولی وجہ سے اسباق کا ناغہ کر دیا جاتا ہے۔

# وقت کی قدردانی اور عشاء کے بعد طلبہ کی عبارت سننے کا معمول

حضرت اقدس کی دن میں مصروفیات بڑھتی جار ہی تھیں،مہمانوں کااس قدر ہجوم ہونے لگا کہ سبق بڑھانے میں جو وقت صرف ہوتا تھا مہمانوں میں بھی صرف ہونے لگا،مہمانوں کا کام اگر جلدی نہ کیا جائے تو بھیڑ جمع ہوتی چلی جائے لیکن مہمانوں کی وجہ یڑھتے تواس کوبھی حضرت جلدی اور سرسری طور پر پڑھنا اور سننا بیبندنہ فرماتے تھے، بلکہ غبارت بہت غور سے سنتے اعراب کی وجہ، گردان اور صیغوں کی تحقیق بھی کراتے ، اور فرماتے کہ استعداد اسی سے بنتی ہے، اسی وجہ سے عبارت میں اچھا خاصا وقت خرج ہوتا تھا، بسااوقات عبارت صحیح نہ پڑھنے اور طلبہ کے مطالعہ کئے بغیر پڑھنے کی وجہ سے ناراض ہوکراٹھادیتے تھے،الغرض عبارت کی صحیح پر بہت زور دیتے اوراس میں کافی و**ت**ت خرج کرتے لیکن گھنٹہ کے وقت میں اتنی گنجائش نہ ہوتی ،مہمانوں کی وجہ سے دن میں وقت کم ہوتا تھااس لئے دن میں جواسباق پڑھانے ہوتے اس کی صرف عبارت بعدعشاءطلبہ کی س لیتے،ایک دو جماعت کی تو یابندی سے سنا کرتے تھے جب مہمانوں کا ہجوم زیادہ ہونے لگاتو تیسری جماعت ہے بھی فرمایا کہ' وقت بہت کم رہتاہے تم لوگ بھی اتنا ایثار کرو کہ شرح جامی والوں کی طرحتم لوگ بھی عشاء کے بعد ہی عبارت سنادیا کرو اِس وفت (یعنی دن میں )صرف تبق پڑھا نارہ جائے عبارت پہلے ہی ہوجایا کرے۔ چندسال قبل کی بات ہے کہ فجر سے پہلے ہی میں اسباق پڑھادیا کرتاتھا، وقت میں بڑی برکت ہوتی تھی، اب لڑ کے زیادہ ہو گئے،سب کو جگانے اور اٹھانے میں پریشانی ہوتی ہے، ایک طالب علم نے عرض کیا حضرت اس کا بھی تو کچھ ظم بنایا جاسکتا ہے، حضرت نے فرمایا کہ میں نے تو کہاتھا کہ ایک جماعت کے لڑے ایک ساتھ ایک جگہ ایک درسگاہ میں رہیں، وہیںان کار ہنااور پڑھناہو،ان کو جگانااٹھانا آسان ہوگا،اس میں بڑی آسانی ہوگی، کیکن ایسا ہونہیں سکا، آسان صورت یہی ہے کہتم لوگ رات ہی میں عبارت سنادیا کرواور سبق صبح پڑھ لیا کرو، رات میں جار گھنٹے سونے کے لئے بہت کافی ہیں،اسباق کا ناغه بالكل نه ہونا حاہيۓ ، اگر كسى كوتين جاردن كھانا نه ملے اس كا كيا حال ہوتا ہے ، اور اگرتین حاردن سبق نہ ہواس کی بچھ پرواہیں'۔

# ونت کی قدردانی

حضرت کے ایک عزیز نے حضرت سے شادی میں بارات میں ساتھ چلنے کی درخواست کی حضرت نے رایا مجھے مجبور نہ کرو، میں ایک ایک منٹ بچا تاہوں، ہم کوتو میں درخواست کی حضرت نے رایا مجھے مجبور نہ کرو، میں ایک ایک منٹ بچا تاہوں، ہم کوتو میں جانتاہوں کہ تم برانہیں مانو گے، ہل فلال صاحب کی شادی ہے ورا جباناہی پڑے گا انہوں ہیں) وہ عجیب فسم کے ہیں، وہ ناراض ہوجا کیں گے اس لئے مجبوراً جاناہی پڑے گا انہوں نے پہلے ہی سے ڈھنڈورا پیٹ دیا اور لوگوں سے کہنا شروع کردیا کہ مولا ناصاحب میری شادی میں کیوں آنے لگے وہ تو برٹوں کے بہاں جاتے ہیں، حضرت نے فرمایا اس لئے مجھوڑ و، میں پیشاب پاخانہ روئے بیچھار ہتا ہوں کا م کی وجہ سے، مہینہ بھر ہوگیا صرف تین چلاور شبہ ہمرہ منٹ کے لئے گھر گیا ہوں صرف بہی سوچ کر کہاتی دیر میں بہاں چھکام کرلوں گا، احقر نے عض کیا کہل حضرت کو انہوں جی کرکہاتی دیر میں بہاں چھکام معلوم ہوا ہے کہ شادی میں ناچ ناچ کرچل پھر کرلوگ کھانا کھا کیں گے، فیشن اور رسم کے معلوم ہوا ہے کہ شادی میں ناچ ناچ کرچل پھر کرلوگ کھانا کھا کیں گے، فیشن اور رسم کے مطابق شادی کرر سے ہیں، مجھے اطلاع ہوگئی ہے، اس لئے اب وہال نہیں جاول گا۔

#### مدرسه ميں رہ کرامانت ودیانت سیکھو

حضرت اقدس نے حسب معمول بعد فجرسبق پڑھانا شروع کیا، حضرت کامعمول تھا کہ بعد فجر روشنی ہوجانے کی وجہ سے خصوصاً گرمیوں میں سارے بلب گل کرادیتے ہیں۔ ضرورت ہوتی تو صرف ایک بلب جلتا رھتا، ایک دن حضرت نے دیکھا کہ بلا ضرورت تیز بلب جل رہائے جالانکہ مجمع کی روشنی کافی ہو چکی تھی، حضرت نے فر مایااس کو بند کردو، اب اس کی روشنی کی ضرورت نہیں، یہ بھی اسراف ہے، اسراف کہتے ہیں بلاضرورت خرج کرنا یا ضرورت سے ایک بلب کی جلارہے ہیں دوبلب رہیمی اسراف ہے تیز روشنی کی جلارکھی ہے تیز روشنی جلارہے ہیں دوبلب رہیمی اسراف ہے، ضرورت ہے تیز روشنی کی جلارکھی ہے تیز روشنی

یے بھی اسراف ہے،اسی واسطے میں کہا کرتا ہوں کہ ہر کمرہ میں دوبلب ہونا جاہئے ،ایک تیزروشیٰ کاپڑھنے کے واسطے، جب مطالعہ کرنا ہواس کوجلالو، اور ایک دھیمی روشنی کا زیرو ياور كا هوناجياً ہے، جب بات چيت كرنا هو يا اور كوئى كام كرنا هواس وقت اس كوجلاليا كرو، باً تیں کرتے وقت زیادہ روشنی کی کیا ضرورت ہے مدرسہ میں رہ کریہی سب بات سکھنے کی ہیں، اور مدرسہ میں اسی واسطے رہاجا تا ہے، اب مدرسوں سے بیسب باتیں آتھتی جارہی ہیں، پیسب حرکتیں امانت اور دیانت کے بھی تو خلاف ہیں،اگراپنی ذاتی چیز ہو،اس کو بھی ضرورت سے زائد نہیں استعال کر سکتے ورنہ اسراف کا گناہ ہوگا 'جب خاص اپنی ذاتی چیز کے بارے میں بیچکم ہےتو پھر مدرسہ کی چیز توامانت ہوتی ہےاس میں اور زیادہ احتیاط کی ضرورت ہے ہیکن اب مدرسوں میں ان چیز ول کا ذرہ برابر لحاظ نہیں کیا جاتا، بیسب چیزیں اٹھتی جارہی ہیں اسی وجہ سے مدارس سے خیر وبرکت اٹھتی جارہی ہے، بڑے بڑے لوگوں میں یہ باتیں نہیں، امانت نہیں، دیانت نہیں، تقویٰ نہیں، اللہ کے بندو! امانت سيكھو، ديانت سيكھو،افسوس ان باتوں كونہ كوئي كہنے والا نہ ٹو كنے والا ، آج رات ميں نے دیکھا کہ بعض کمروں میں سونے کے وقت بہت تیز بجلی جل رہی تھی اس وقت اس کی كياضرورت تقى، ميں كهتا هول امانت ديانت سيكھوورنه مدرسه ميں رہنے سے كيا فائده۔

#### دیانت وامانت نہیں تو سیجھ بھی نہیں

فرمایا حدیث شریف میں ہے ' لادین کسن لا امانة له النح ' ' یعن جس کے اندر عہد و پیان اور دیانت داری نہ ہووہ مؤمن ہیں ہے ، دینداری تقوی کا نام ہے ، کوئی دیھے یا نہد کیھے بس اللہ کا خوف ہونا چاہئے ، یہال مسجد میں طلبہ پکھا چلا کرسوتے ہیں ، یہ دینداری اور یانت کے خلاف ہے یا نہیں ؟ ضرور ہے ، کوئی دیھے یانہ دیکھے اللہ تو دیکھ رہا ہے۔

اور دیانت کے خلاف ہے یا نہیں ؟ ضرور ہے ، کوئی دیکھے یانہ دیکھے اللہ تو دیکھ رہا ہے۔

اسینے برطوں کے سما منے اپنا علم اور قابلیت نہ ظاہر کرنا چاہئے ، ان فرمایا اپنے برطوں اور استادوں کے سما منے بھی اپنے علم کو ظاہر نہ کرنا چاہئے ، ان کے سما منے تو چھوٹا ہی بن کر رہے ، اگر وہ کوئی کے سما منے تو چھوٹا ہی بن کر رہے ، اگر وہ کوئی کے سما منے اپنی برطائی ظاہر نہ کرے ، ان کے سما منے تو چھوٹا ہی بن کر رہے ، اگر وہ کوئی

بات بیان کریں اورتم کووہ بات معلوم بھی ہوتو اس طرح نہ کہنا جائے کہ جی حضرت مجھے بھی یہ علوم سے،وہ جو بچھ کہیں اس کوٹن لے،ابیابن جائے جیسے معلوم ہی نہیں، یہسب باتیں ہیں جن کی وجہ سے استاد کے دل میں شاگر دوں کی محبت اور عظمت پیدا ہوتی ہے ،اور اگر کوئی بات کہنا بھی ہوتو اس طرح کہے کہ حضرت بیہ بات میں اس طرح سمجھا ہوں حاشیہ میں اس طرح لکھاہے کیامیں صحیح سمجھا ہوں؟ انداز بالکل متواضعانہ اور عاجزانہ ہونا جاہئے۔ صحابۂ کرام کا نیہی طریقہ تھا کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم جب کوئی بات اُن سے دریافت فرماتے تھے، توعلم کے باوجو دخض ادب وعظمت کی وجہ سے بیفر ماتے تھے' اللّٰه ورمسولیه اعلم''ایک مرتبه حضور صلی الله علیه وسلم نے صحابه کرام سے دریافت فرمایا که یرکون سامہینہ ہے، کون سادن ہے، کون سامقام ہے، ہرایک کے جواب میں صحابہ نے يهى فرمايا "الله ورسوله اعلم" كياصحابكرام كودن معلوم ندها كرآج كون سادن ب اورکون سامہینہ ہے، کیاان کو پیمعلوم نہ تھا کہ بیگون سامقام ہے،مگر پھر بھی اینے علم کو حضور صلی الله علیہ وسکم کے علم کے سامنے ہیں سمجھا کہ ہم جو جائنے ہیں غلط جاننے ہیں ، جوہم نے سمجھا ہے غلط سمجھا ہے، ہماری آنگھیں غلط دیکھ سکتی ہیں، ہم غلط سمجھ سکتے ہیں، ہماراعکم بھی غلط ہوسکتا ہےاور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم جوبات فرمائیں گےوہ بالکل سیجے ہوگی، ہماری آنکھ تو غلط دنکھ سکتی ہے کیکنِ آپ کا فر مان غلط نہیں ہوسکتا،اگر آپ دن کو رات کہیں تو وہ رات ہی ہوگی گو ہماری آنکھیں دن دیکھ رہی ہوں ،اسی لئے صحابہ کرام اپنے علم کوحضور صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے علم کے سامنے بچھ نتیجھتے تھے، اور فر ماتے تھے"اللّٰہ ا ورسولهٔ اعلم "اس سے معلوم ہوا کہ بڑوں کے سامنے اپنی بڑائی اور علم کا اظہار نہیں کرنا چاہئے کہ ہم بھی پہ جانتے ہیں، اور اگر جانتے بھی ہوں تو بھی اس کوظا ہر نہ ہونے دیں، ادب کا تقاضہ یہی ہے، دوسرے ممکن ہے کہ ہم غلط سمجھے ہوں۔

(کیکن اگر بڑنے کوئی بات دریافت کر ٹیں،خود پوچھیں اور بولنے کا حکم دیں اس وقت ادب سے بولنا اور سیح صحیح جواب دینا ضروری ہے ورنہ یہ بہت بڑی بے ادبی ، حماقت،جہالت،اورنافرمانی ہوگی لان الأ مر فوق الا دب

#### طالب علم كواكل حلال كابهت ابتمام كرنا جابع

فرمایاطالب علم کواکل حلال کابہت اہتمام کرنا چاہئے، حرام سے بہت بچنا چاہئے،
اس کاباطن پر بڑا اثر پڑتا ہے، کیکن آج کل اس کی طرف نگاہ بی نہیں جاتی، جوچاہا کھالیا پی
لیا، اگر کسی کی کوئی چیز چوری کرلی تو اس کو نکلیف ہوگی اس کادل دکھےگا، وہ پریشان ہوگا
جس کا سبب یہ بنا تو کیا اس کمل سے اس چور کی آخرت تباہ نہ ہوگی، اگر کسی نے کسی کی لنگی
چوری کر کے پہن لی تو کیا ایسے خص کو علم نصیب ہوجائےگا۔

ہے، چنانچ ارشادہے کیا اَیُّھا الرُسُل کُلوا مِنَ الطَّیِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً. مفسرین نے اس میں نکتہ بیان کیا ہے کہ اکل طیّب کا ذکر پہلے کیا عمل صالح کا

ری سے معلوم ہوا کہ پہلے اکل حلال ہونا چاہئے تب کہیں جا کرعمل تذکرہ بعد میں کیااس سے معلوم ہوا کہ پہلے اکل حلال ہونا چاہئے تب کہیں جا کرعمل صالح ہوسکتا ہے،اسی وجہ سے اکل طیب کومل صالح پر مقدم کیا گیا۔

#### فصل

#### طلبهاورناشته كااهتمام

فرمایاطلبه میں ناشتہ کرنے کارواج اوراس کااہتما ماب بہت ہونے لگاہے ورنہ میری زمانہ طالب علمی تک طلبہ میں ناشتہ کارواج نہ تھا اور جوطالب علم اہتمام سے ناشتہ کرتے تھے ان کواچھی نگاہ سے نہ دیکھا جاتا تھا ہاں شام کی بچی ہوئی سوکھی روٹی کسی نے کھالی تو کھالی ورنہ عام طور پرطلبہ ناشتہ کے عادی نہ ہوتے تھے،صرف دو وقت کا کھانا کافی ہوتا تھا۔

آدمی جیسی عادت ڈال لے ویسی عادت پڑجاتی ہے اپنے کوابیاعادی بنالے تو دوقت کھانا کیوں نہیں کافی ہوسکتا ہے، رمضان شریف میں بارہ بارہ تیرہ تیرہ گھنے کھائے پغیررہ لیتے ہیں اور اب چار گھنٹے نہیں رہاجاتا، کمزوری آجائے گی دماغ کمزور ہوجائے گاصحت خراب ہوجائے گی، آدمی جیسا مزاح بنالے ویساہی مزاح بن جاتا ہے، اس سے پہلے لوگ ناشتہ نہ کرتے تھان کے دماغ نہ خراب ہوئے، ہمارے اسلاف تو ایسے تھے کہ ناشتہ نہ کرکے روٹی کے سو کھے گئڑے جو گھر سے باندھ کرلے جاتے تھے اور رات میں پانی میں بھگو کر صبح نمک ملاکر آئی کو کھا لیتے تھے، وہی ان کا جاتے تھے اور رات میں بانی میں بھگو کر صبح خمک ملاکر آئی کو کھا لیتے تھے، وہی ان کا بین اس کے دماغ خراب نہ ہوئے اور ایسی کتابیں لکھ کر چلے گئے۔

ہمارے حضرت ناظم صاحب (حضرت کے پیر ومرشد خضرت مولانا اسعد الله صاحب ) بھی ناشتہ کے عادی نہ تھے، ٦٥ سال تک تو ناشتہ کیا ہی نہیں، ٦٥ سال بعد جب کمزوری ہوگئ اور علاج شروع ہوا تو ڈاکٹرول کے کہنے کے مطابق دوا کے طور پر ناشتہ میں چھوٹاسکٹ چائے دودھ کے ساتھ کھانے گئے ورنہ زندگی بھر تک ناشتہ کا معمول نہیں رہا، حضرت مولا نا عبدالرحمٰن صاحبؒ دور ہ حدیث کی بڑی بڑی کتابیں بڑھاتے تھے اور بھی ناشتہ نہ کرتے تھے، نہ ان کا د ماغ کمزور ہوانہ صحت خراب ہوئی اور

زندگی بھر پڑھاتے رہے، میں بھی ناشتہ بیں کرتا ہوں اور اب تک نہیں کرتا ، اصل بات پیہے کہ آ دمی جیسی عادت ڈال لے ویساہی مزاج بن جاتا ہے۔

راقم عرض کرتاہے کہ حضِرت کے گھرسے دودھ دلیا وغیرہ کا ناشتہ آتا تھالیکن حضرت بھی مہمان کو کھلا دیتے بھی مہمان کے انتظار میں رکھ لیتے بھی کسی خادم یا بیار طالب علم کوکھلا دیتے اور بھی خود بھی تناول فر مالیتے تھے ، پیہ حضرت کا ہمیشہ کامعمول تھا۔ احقر عرض کرتاہے کہ ناشتہ نہ کرنے کےسلسلہ میں حضرت کا مذکورہ بالا ارشاد حضرت ً کے طبعی مزاج وذوق برمنی تھا، ورنہاں کا دوسرا پہلو یعنی بیر کہ صحت وتندر ستی اور تقویت کی نیت ے ناشتہ کرنے اور عمرہ غذا کیں استعمال کرنے میں بھی کوئی مضا کقٹہیں ، یہ بھی بزرگوں اور اسلاف کاطریقہ رہاہے، حکیم الامت حضرت تھانو کُ تو خاص طور پر فرماتے تھے، کہ صحت کی حفاظت وبقاء کا خاص اہتمام کروہ خوب اچھا کھاؤ اور خوب دین کا کام کرو، ہماراجسم سرکاری مشین ہے اس کی حفاظت ضروری ہے، اسلاف اور بزرگوں کے دونوں ذوق رہے ہیں، بہتر ہیہہے کہ جس کواللہ نے خوب دیا ہواور جو کرسکتا ہووہ اس ذوق برعمل کرے جس کو حضرت افندس تھانویؓ نے فرمایا اور اللہ کاشکر کرے، اور جس کواللہ نے اتنا نہ دیا ہو وہ اس ذوق کیمل کرے جس کوصاحب ملفوظ نے فر مایا اور صبر کرے، تیسرا ذوق ایک اور بھی ہے کہ جس کواللہ نے دیا ہواس کے بعد بھی خود نہ کھا کرا نیار سے کام لے، اور دوسروں پر خرچ کردے پیذوق سب سے افضل واعلیٰ ہے، جوبعض صحابہ اور بعض اسلاف صاحب ہدایہ وغیرہ کارہا ہیجس کوحضرت ؓ نے اختیار کیا ہوا تھا ایکن اس پڑمل کرنے کی کچھ شرطیں ہیں جس کے بغیراس ذوق بڑمل کرنے کی اجازت نہیں۔(مرتب)

#### کام کرنے والا آ دمی عموماً زیادہ موٹائہیں ہویا تا

ایک مولوی صاحب جوایک مدرسہ سے متعلق تھے ان کا تذکرہ ہوا کسی نے عرض کیا کہ بہت کمزور ہو گئے ہیں، (حضرت کوان کے حالات سے فی الجملہ واقفیت تھی) حضرت نے فر مایا یہ علامت ہے اس بات کی کہ کام کررہے ہیں، کام کرنے والا آ دمی متفکر رہنے کی وجہ سے عموماً زیادہ موٹانہیں ہویا تا۔

## بعض بزرگوں کے قلت طعام کا حال

فرمایا حضرت شاہ عبدالرحیم صاحبؓ پورے رمضان بھر مغرب وعشاء کے درمیان صرف دوفنجان چائے پیتے تھے، حضرت صرف دوفنجان چائے پی لیتے تھے، اور بس اس کے علاوہ کچھ نہ کھاتے پیتے تھے، حضرت شخ الحدیث نوراللہ مرفدہ نے ایک مرتبہ پورارمضان ایسا گذاراہ کہ صرف ایک پاؤدھی سحری میں تناول فرمالیتے تھے اس کے علاوہ کچھ نہ استعمال کرتے ، ایک بزرگ کی بابت کتابوں میں کھاتے تھے۔

راقم الحروف عرض كرتا ہے كه خود بهارے حضرت اقدس كا بھى مزاج اسى نوع كا ہے كھانا بہت كم كھاتے ہيں، مغرب ميں افطارا وربعد عشاء مختصر سا كھانا تناول فرماتے ہيں اس كے علاوہ كچھ بيں كھاتے ہيئے ، اتباع سنت كى نيت سے حرى ميں ايك دو گھونٹ يانى پي ليتے ہيں، پندرہ سال سے تواحقر نے حضرت كا يہ معمول خود ديكھا، اورايك مرتبه حضرت نے خود بھى فرمايا كه پہلے ميرا بھى معمول تھا كہ سحرى نہيں كھاتا تھا البتہ اتباع سنت كى نيت سے كسى چيز كے ايك دو لقمے كھاليتا اور پانى پي ليتا تھا۔

اورسفر میں توبسا اوقات تین تین روز ہوجاتے ہیں اور کھانا نصیب نہیں ہوتا وجہ
اس کی یہ وتی ہے کہ سب کے سامنے حالت سفر میں کھانا کھاتے ہوئے شرم معلوم ہوتی ہے اور بسااوقات کھانا کھلانے والے اتنی کثرت سے ہوتے ہیں کہ ایک کوچھوڑ کر دوسرے کا کھائیں تو دوسرے کواحساس ہونے لگتا ہے، نیز کھانے میں وقت بہت خرچ ہوتا ہے اہتمام وانظام اور انتظار میں بسااوقات دو دو گھنٹے خرچ ہوجاتے ہیں اسی لئے حضرت کا معمول ہے کہ تقریر کے بعد فوراً واپسی فرماتے ہیں اور مدرسہ میں آنے کے بعد سب سے پہلا کام طلبہ کوسبق پڑھانا اور آنے والے مہمانوں کا کام کرنا، اس کے بعد کہیں کھانے کا نمبر آتا ہے، اور بھی خاص مہمان آجانے پر وہ کھانا بھی مہمانوں کو کھلا دیتے ہیں اور خود بھو کے رہتے ہیں، یہ حضرت کا اکثر معمول ہے۔

# طلبه کوبھی سنن ونوافل کااہتمام کرنا چاہئے

فرمایا: آج کل طلباء میں سنن ونوافل کی پابندی بہت کم ہے، ہماری دوسنیں پوری نہیں ہونے پاتیں اور پیاؤستے ہی بہاری دوسنیں اور پیاؤستے ہی نہیں۔ ہونے پاتیں اور پیلوگ عشاء کی پوری سنتیں وتر سب پڑھ لیتے ہیں ہوافل تو پوری سنتیں اور نفلیں ارکم ان نمازوں کی تو پوری سنتیں اور نفلیں پڑھ لیا کرو،اس کا بہت بڑا فائدہ ہوتا ہے، باطن میں نور بیدا ہوتا ہے، ذہن تیز ہوتا ہے۔ پڑھ لیا کرو،اس کا بہت بڑا فائدہ ہوتا ہے، باطن میں نور بیدا ہوتا ہے، ذہن تیز ہوتا ہے۔

#### طلبه کے لئے چندمفید معمولات

طلبہ سے حضرت فرمایا کرتے ہیں کہ اگر حافظ قرآن ہوتو ایک منزل قرآن شریف پڑھ لیا کرو، فجر بعد، اور بین میں نماز ول سے پہلے متفرق اوقات میں ایک منزل پڑھ لینا کوئی مشکل نہیں ، اور غیر حافظ روز انہ ایک پارہ پڑھ لیا کریں ، روز انہ سومر تبہ درود شریف پڑھتے اگر پڑھ لیا کہ بیں اور داشتہ چلتے درود شریف پڑھتے اگر سوجا ئیں اور داستہ چلتے درود شریف پڑھتے دہیں تو کیا نقصان ہے ، معمولات میں جتنا ناخہ ہوجائے جمعہ کا دن فرصت و فراغت کا ہوتا ہے ساری کمی جمعہ کے دن پوری کرلیا کریں، جتنے پارے رہ گئے ہیں جمعہ کے دن بورے کرلیں، معمولات کا جو بھی ناغہ ہوا ہو جمعہ کے دن سورہ کہف پڑھنے والا فتنوں سے ہوجمعہ کے دن سورہ کہف پڑھنے والا فتنوں سے محمولات ہیں آتا ہے کہ جمعہ کے دن سورہ کہف پڑھنے والا فتنوں سے محمولات ہے ، اس کی بیشانی میں ایسا فور پیدا کر دیتا ہے جو ایک ہفتہ تک باقی رہتا ہے ۔ اس کے علاوہ وہ ہفتہ بھر میں جتنا فور پیدا کر دیتا ہے جو ایک ہفتہ تک باقی رہتا ہے ۔ اس کے علاوہ وہ ہفتہ بھر میں جتنا فور پڑھا ہے اس کا تکر اراور اعادہ کر لیا کریں ۔ کیسے نہیں ترقی ہوگی۔ سبتی پڑھا ہے اس کا تکر اراور اعادہ کر لیا کریں ۔ کیسے نہیں ترقی ہوگی۔

#### طلبه کی تربیت

طلبه سجد سے نکل رہے تھے ،طلبہ کی طرف مخاطب ہوکر فر مایا کہ سجد سے نکلنے کی

دعاء پڑھی یانہیں؟ دعاء پڑھا کرو،اور بھی بھی زورسے پڑھدیا کروتا کہ دوسر بےلوگوں کوبھی یاد آ جائے اوران کوبھی پڑھنے کی توفیق ہوجائے ،کیکن اتنی زور سے نہیں کہ شور ہونے لگے،بس اتنی آ واز سے کہ قریب والاس لے۔

## منتهى طلبه كوابتدائى كتابين بهمى ديكهنا حياسيئے

فرمایا:طلبہ جب بڑی کتابیں پڑھنے لگتے ہیں تو چھوٹی کتابوں کو دیکھنے میں عار سبھتے ہیں، میں جب جلالین شریف پڑھتا تھااس وفت بھی نحومیر دیکھا کرتا تھا، کم از کم بچاس بارتومیں نے نحومیر دیکھی ہوگی۔

## طلبه کی جماعت چھوٹ جانابڑت تعجب کی بات ہے

جماعت کے وقت کچھ طلباء کھڑ ہے باتیں کررہے تھ نماز کے بعد حضرت نے دیکھا کچھ طلبۃ مسبوق بھی ہیں ان کی رکعتیں چھوٹ گئ ہیں، حضرت ناراض ہوکر سخت غصہ میں کھڑ ہے ہوئے اور فرمایا کتے تعجب کی بات ہے مدرسہ میں رہتے ہوئے تم لوگوں کی جماعت چھوٹ جاتی ہے؟ تمہاری طبیعت اور تمہارے مزاج کے خلاف کوئی کام ہوجائے تو تم لوگوں کا کہا حال ہوتا ہے؟ اور شریعت کے خلاف کام ہوتو اس کی کچھ پرواہ نہیں، جماعت کھڑی ہورہ ہوتا ہیں کرتے رہتے ، زیادہ افسوس تو ان لوگوں پر ہوتا ہے جود کھتے ہیں اور ٹو کتے نہیں، مجھ سے یہ براداشت نہیں ہوتا، منکرات پر نکیر کا مزاج ہی نہیں رہا، یہی سب وجوہات ہیں کہ مدارس سے خیر و برکت اٹھتی جارہی ہے۔

#### مدرسه میں رہ کرنماز حجھوٹ جانا بڑے افسوس کی بات ہے

قرمایا: کتے تعجب اور افسوس کی بات ہے کہ مدرسہ میں رہ کرتمہاری نماز چھوٹ جائے، مدرسہ میں رہتے ہوئے جماعت اور تکبیر اولی چھوٹ جائے بیہ مؤمن کی شان نہیں ہے،مؤمن کی شان تو یہ ہوتی ہے کہ کچھ بھی ہوجائے اس کے سارے کا م آگے چھے ہوجاتے ہیں لیکن اس کی نماز نہیں چھوٹ سکتی، یہ تو ہوسکتا ہے کہ مؤمن کی جان فکل جائے کین دین پڑمل نہ ہوا ہے دین کو وہ چھوڑ دے بیاس سے نہیں ہوسکتا، یہی سب اسباب ہیں جن کی وجہ سے آج محرومی رہتی ہے۔

کیا بیا افسوس کی بات نہیں کہ فوج کی فوج بھرتی ہورہی ہے کسی کولیا جارہا ہے کسی کونہیں لیا جارہا آخراس کے اندر کوئی تو خامی ہوگی جس کی وجہ سے اس کو بھرتی نہیں کیا جارہا اور اس کورد کیا جارہا ہے، یا کوئی بھرتی تھا بھر اس کو معزول کر دیا گیا تو یوں ہی تھوڑی معزول کر دیا گیا کوئی نہ کوئی کوتا ہی ضرور ہوگی ، اسی طرح اللہ تعالی اپنے دین کا کام اس سے لیتا ہے جس کے اندر اخلاص ہوتا ہے ، اور اخلاص جس کے اندر ہوتا ہے اس کی پہچان ہے کہ وہ کرنے والے کامول کو چھوڑ تا نہیں ، بھولتا نہیں ، اور نہ کرنے والے سارے کامول کو بچتاگی اور پابندی کے ساتھ کرتا ہے ، وہ ضروری کامول کو نہ تو بھولتا ہے نہ کامول کو بختاگی اور پابندی کے ساتھ کرتا ہے ، وہ ضروری کامول کو نہ تو بھولتا ہے نہ کے موٹ تا ہے ، نہ کوتا ہی کرتا ہے ، نہیں کہ دودن کیا بھر چھوڑ دیا ،خدا کی شم رونے کی بات ہے کہ ہم سے دین کا کام کیوں نہیں لیا جارہا۔

چاہتے ہواں کے لئے ابھی سے بچھ کرنا ہوگا،نماز باجماعت کی پابندی کرنی ہوگی، جو ہدایات کی جاتی ہیں ان پڑمل کرنا ہوگا تب انشاء اللّٰدتر قی ہوگی کامیابی تمہارے قدم چوہےگی۔

# تم خودنیک اور دیندارنه بنناچا موتو دوسرا کوئی کچھاہیں کرسکتا

مَمُ لُوگوں کونیک اور دیندار بنانے کی کوشش کی جاتی ہے، ہرطرح کی تدبیر اختیار کی جاتی ہے، ہرطرح کی تدبیر اختیار کی جاتی ہے کہ ہرطرح کی تدبیر اختیار نیک بن جاؤگے؟ دوسرا آ دمی نیک بن کرتمہارے سامنے آ کر کھڑا ہوجائے تو کیا تم اس سے دیندار ہوجاؤگے؟ تم خود کھانا نہ کھاؤ تمہارے سامنے کوئی دوسرا آ دمی کھانا کھانے کیا تمہار ہوجاؤگے؟ تم خود کھانا نہ کھاؤ تمہارے سامنے کوئی دوسرا آ دمی کھانا نہ بنا کے اور خود تم دیندار کھانا نہ بنا کے جواسباب ہیں ان اسباب کونہ اختیار کروگے اس وقت تک تم نیک اور دینداز ہیں بن سکتے۔

اصل بات یہ ہے کہتم لوگ دیندار بنناہی نہیں چاہتے ، یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہتم نیک بننا چاہتے ہو،اگر واقعی دیندار بننا چاہتے ہوتواس کے اسباب اختیار کر وکوئی شخص کے کہتم کو بھوک لگی ہے بھوک لگی ہے، کھانا کھانا چاہتا ہوں لیکن کھانا سامنے رکھا ہوا ہے، دستر خوان بچھاہے اس میں کھانا لگا ہوا ہے اس کوتو کھا تانہیں بھوک بھوک بھوک چلار ہا ہے کہا کوئی کہ سکتا ہے کہ اس کوبھوک لگی ہے،اگر واقعی بھوک لگی ہوتی تو سامنے رکھا ہوا ہے کیا کوئی کہ سکتا ہے کہ اس کوبھوک لگی ہوتی تو سامنے رکھا ہوا کھانا کھا تا، اسی پرتم اپنے آپ کو قیاس کر لواگر تم دیندار بننا چاہتے ہوتو ایسے اعمال اختیار کرتے۔ اسپتال میں جو جاتا ہے وہ چاہتا ہے کہ ہم کو پوری شفا ہو جائے اس کے اندر جتنی بیاریاں ہیں وہ چاہتا ہے کہ ہم بیاری سے نجات کی جائے ،تم لوگ دینی مدرسہ میں بڑے ہوئے ہوتمہارے اندر تو ہر کھاظ سے دینداری ہونا چاہئے ،اور ہرتسم کے باطنی مرض بے تم کو بات ملنی چاہئے۔

## الله كى نافرمانى كاوبال

فرمایا: اللہ تعالیٰ کی نافر مانی کا اثر دنیا میں بھی ہوتا ہے اور آخرت میں بھی ہوگا، محروی یہاں بھی ہوگی اور وہاں بھی محض خوش حالی اور راحت کی زندگی گذار نے سے دھوکہ نہ ہونا چاہئے ، جیل خانہ میں جوقید ہوتا ہے کھانا تو اس کو بھی ملتا ہے تو کیا اس کو بید محصنا درست ہوگا کہ ہم سے سب لوگ خوش ہیں اور میں مقرّب ہوں، اللہ تعالیٰ کی نافر مانی کرنے والے کی مثال ایسی ہی ہے جیسے مجرم قیدی، مجرموں کی طرح نافر مان بندہ بھی کھاتا بیتا ہے لیکن محروم رہتا ہے، اللہ کا قرب اس کونصیب نہیں ہوتا، نافر مانی کی سزا ایک تو یہی ہے کہ طاعت کی رغبت اس کے اندر سے نکل جاتی ہے خدا کا قرب اس کو نصیب نہیں ہوتا، قرب ہو، ورنہ مجرم آ دمی بھی بادشاہ کے قرب تو اس کو کہتے ہیں کہ خوشی اور رضامندی کے ساتھ قرب ہو، ورنہ مجرم آ دمی بھی بادشاہ کے قریب ہوتا ہے، کیا کوئی مخص مجرم کے بارے میں کہ ہسکتا ہے کہ یہ باشادہ کا قریبی اور بڑامقر بوجوب ہے؟ قرب تو اس کو کہتے ہیں جوخشی کے ساتھ ہو۔

#### دینی مدارس میں اللّٰہ کی حمتیں کب نازل ہوتی ہیں

ایک دوروہ تھاجب دینی مدارس میں اللہ تعالیٰ کی رحمتیں برسا کرتی تھیں، مدارس کے طلبہ ایسے ہوتے تھے کہ فرشتے ان کو دیکھتے تو ان کو بھی رشک آ جا تا تھا وہ طالب علموں کے قدموں کے ینچا پنے پر بچھایا کرتے تھے، دراصل مدرسہ ایسے ہی لوگوں کے لئے ہوتا تھا فرشتے جن کے بیروں کے ینچا پنے پر بچھا ئیں، ہر وقت ان کے ساتھ رہیں، وہ چلیں تو فرشتے ان کے آگے آگے تیں، کیاتم لوگ طالب علم ہو؟ تم نے تو مدرسوں میں ڈیرہ ڈال رکھا ہے ناجائز قبضہ کررکھا ہے، جس کے دل میں دین کا ذرہ برابر جذبہ نہ ہو، مشکرات پر نکیر کرنے کا مزاج نہ ہو، خیر کی اشاعت کا جذبہ نہ ہواس کے اندر کوئی خیر نہیں، اس کی حالت اچھی نہیں اس کو اپنی خیر منا ناچا ہے، اس کو اپنے دل کی اضاح کی فکر کرنی چاسئے ہیں؟

طالب علم تووہ ہے جو ممل صالح کا پابند ہو،اس کے اندر خیر کا جذبہ ہو منکرات پرنکیر ہو،تم لوگوں کا حال میہ ہے کہ منکرات سامنے ہوتے رہتے ہیں لیکن زبان نہیں ہتی،سامنے سے گذرتے چلے جاتے ہوسونے والاسور ہاہے اس کو نماز کے لئے جگانہیں سکتے ، دن بھر میں ہزاروں با نیں ادھرادھرکی کرتے ہو، گالیاں بکتے ہولیکن خیر کے دو بول نہیں بول سکتے ، کمروں سے نکلتے ہوئے کمروں میں بیٹھے ساتھیوں سے یہ نہیں کہہ سکتے کہ چلونماز کے لئے جماعت کا وقت قریب ہے، چلتے پھرتے کہنے میں آخر کتنی درگیتی ہے۔

#### ماحول كااثر

فرمایا: ایک زمانه میں ہتورامیں دینی ماحول تھا اور دینداری کا بڑا چرجا تھا،لڑکوں اور نوجوانوں میں بھی دینی رجحان غالب تھا،نو جوانوں میں دینی اعتبار سے پارٹی اور جماعت بندی تھی ، تنافس اور مقابلہ اس میں ہوتا تھا کہ دینی امور میں کون بازی کے جائے ،اذ ان دینے میں مقابلہ ہوتا تھاہر جماعت جاہتی تھی کہ ہمارا آ دمی اذان دے، دو جماعتیں تھیں ایک جماعت میں ہم اور بٹو بھیّا (حضرت کے ایک عزیز ) تھے، فجر کی اذان دینے میں بازی لگی کہ فجر کی اذان کون دےگا،رات رات بھرجا گئے تھے فجر کی اذان دینے کی وجہ ہے،ہم لوگ بھی باری باری سے جاگتے تھے،اتفاق سے ایک مرتبہاُن لوگوں نے اذان دے لی متالیٰ بٹ گئی کہ ہم بازی لے گئے،ہم لوگوں نے آپس میں ایک دوسرے کو ملامت کی ،میرے ساتھی نے کہا کہ دیمھوتو پہلے کیا وقت ہور ہاہے،معلوم ہوا کہ دو ہی بجے اذان دے دی۔ وہی اذ ان دینے والے <sup>ج</sup>ن کی دینداری کااس زمانہ میں پیحال تھا اور اس وقت کے بڑے دیندار تھ کیکن آج ان کا بیرحال ہے کہ نماز کی بھی پابندی نہیں ہوتی مارے مارے پھرتے ہیں، کیسا تغیر آیا ہے، اصل میں ہوا کا اثر ہوتا ہے، ماحول کا اثر پڑتا ہے، اس زمانه میں گاؤں میں دینی رجحان غالب تھا رمضان کے مہیننہ میں دن بھرمسجد بھری رہتی تھی ،سب ذکر تلاوت میں گےرہتے تھے،اوراب تومسجد خالی پڑی رہتی ہے،ایک دوتلاوت کرتے نظرآتے ہیں بس۔

# م ج طلبه سے فیض کیوں نہیں ہوتا

طلبہ کی طرف مخاطب ہو کر فر مایا جس بات سے منع کر دیا جائے ، جس چیز پر پابندی
لگادی جائے پھر بھی اس سے بازند آنااوراسی کام کو پھر کرنا گتنی بری بات ہے، آج کل طلبہ
میں طاعت وفر مابرداری کا جذبہ بہیں آسی وجہ سے آج کے طلبہ کو فائد ہنمیں ہوتا، لوگ پڑھ
لکھ کر فارغ ہوجائے ہیں کیکن کورے کے کورے رہتے ہیں، ایسے لوگ یا تو تیل بیچتے ہیں
یابل چلاتے ہیں، یا اور کوئی کام کرتے ہیں، دین کا کام اور دین کا فیض ان سے نہیں ہوتا،
جوطالب علم اپنے اساتذہ کی تابعداری نہ کرے اس سے کہیں فیض ہوگا؟ ہرگز نہیں نام تو
ہوجائے گاکہ فارغ ہوگئے، عالم ہوگئے اشتہار میں بھی نام آجائے گاسند بھی مل جائے گی،
لیکن اللہ کی رضاحاصل نہ ہوگی، حقیقی دین کا فیض اس سے نہ ہوگا۔

طلبہ کی طرف خاص توجہ کرتے ہوئے فر مایا! تمہاری وجہ سے کتنی پریشانیاں اٹھانی
پڑتی ہیں، کتنے انتظامات کرنے پڑتے ہیں،تمہاری بنظمی کی وجہ سے قوانین بنانے پڑتے
ہیں، لیکن اس کے بعد بھی تم لوگ خلاف ورزی کرتے ہو، حدیث نثریف میں ایسے خص پر
لعنت آئی ہے جو دوسروں کی پریشانی کا سبب بنے، شاگر داستاد کے سامنے جب تک ایسا
نہ بن جائے کہ اس کی ہر بات مانے، وہ جو کہے اسے قبول کرے جب تک ایسا مزاج نہ
بن جائے اس وقت تک کچھ ہوتا ہوا تا نہیں۔

#### طلبه کی تادیب و تنبیه

طلبہ کی طرف مخاطب ہو کر فر مایا کہتم مدرسہ میں کس لئے آئے ہو؟ اپنی زندگی بنانے کے لئے آئے ہو؟ اپنی زندگی بنانے کے لئے آئے ہو یا بگڑرہے ہو ہتم لوگوں کو اور گھر والوں کو دھوکہ دے رہے ہو ہتم ہارے مال باپ بیسہ جھیجتے ہیں کہڑکا محنت سے پڑھر ہا ہو اور تم یہاں آزادی کرتے ہو، پڑھنے لکھنے سے کوئی مطلب نہیں، اچھے خاصے لڑکے اسباق کا ناغہ کرتے ہیں، آئے دن شکایت ملتی ہے کہ لڑکے غیر حاضر ہیں، یہ ناغہ کیوں ہور ہا

ہے؟ اور چیزوں میں ناغہ کیول نہیں ہوتا؟ کھانے پینے کا ناغہ کیول نہیں ہوتا۔

دوسرے طلبہ کو چاہئے کہ جولڑ کا پڑھنے میں کوتا ہی کرتا ہے، لا پرواہی کرتا ہے، مازنہیں پڑھتا ، ذمہ داران مدرسہ کو خاموثی ہے اس کی اطلاع کر دیا کریں، نگراں حضرات کوبھی اپنی ذمہ داری کا احساس نہیں ،ارے کم از کم طلبہ کے چہروں پرتو نظر پڑتی ہی ہے اگر کوئی طالب علم ڈاڑھی کٹا تا ہے یا اس کے سرکے بال ہی بڑے ہیں اس کی اصلاح کی کوشش کریں، ہماری ذمہ داری ہے کہ ان کو بہجھا ئیں ، تنبیہ کریں، پھر بھی باز نہیں تو ایسے طلبہ مدرسہ میں رہنے کے قابل نہیں؟۔

#### كرمهن اور تكليف كى بات

فرمایا: میرے گئے سب سے زیادہ کڑھن اور تکلیف کی بات اس وقت ہوتی ہے جب میں دینی مدارس میں کوئی منکر دیکھتا ہوں اور اس پر روک ٹوک بھی نہیں ہوتی تو سخت تکلیف ہوتی ہے، ایسا لگتا ہے جیسے کسی نے آگ لگادی، مدرسوں میں رہ کر منکر کا م ہو کتنے تعجب کی بات ہے، اربے ملطی ہوجاتی ہے، کیکن روک ٹوک کے بعد بھی اثر نہ ہونا یہ ہے افسوس کی بات اور اس سے دل کڑھ کررہ جا تا ہے، میرے کوئی روز انہ سوم ما جوتے لگا لے یہ مجھے برداشت ہے کیکن منکر دیکھنا مجھے برداشت نہیں، کڑھ کڑھ کر رہتا ہوں بہت ضبط کرتا ہوں، میرے لئے یہی بڑا مجاہدہ ہے اور بڑا سخت مجاہدہ ہے، میں سوچتا ہوں کہ جب دینی مدارس میں ان باتوں کی فکر نہ ہوگی اور منکرات پر نکیر نہ کی جائے گئو بھر کہاں ہوگی۔

آج میں صبح کے وقت آیا تو دیکھا کہ تیز بلب جل رہاہے اور لوگ سورہے ہیں، اتن تیز روشنی کابلب جلانے کی کیا ضرورت ہے، اتنا بڑابلب اگر مدرسہ کے حن میں لگا دیا جائے توسار امدرسہ روشن ہوجائے، اسی قسم کے منکرات دیکھ کر مجھے سخت تکلیف ہوتی ہے۔

# مالایں اے مدرسہ میں طلبہ تھوڑے ہول کیکن کام کے ہوں

## یہ بہتر ہے ہزاروں کی بھیڑ سے

فرمایا: آج کل مدارس میں طلبہ کی بھیڑ کی بھیڑ اکٹھا ہوجاتی ہے، نامعلوم کہاں ہے آتے ہیں اور کہاں نکل کر چلے جاتے ہیں ، ہزار میں ایک دوہوتے ہیں جو کام کے نکلتے ہیں، اگر تھوڑے ہوں اور کام کے ہوں وہ بہتر ہیں اس بھیٹر سے، پہلے طلبہ تھوڑے ہوتے تھے کیکن کام کے ہوتے تھے، اصل بات بیہے کہاب دین کی اشاعت کی نیت سے علم حاصل ہی نہیں کرتے ،کوئی اسکول کالج میں داخلہ لے لیتا ہے، کوئی دوسرے کام میںِ لگ جاتا ہے، بعد میں یہ کہتے تک سنا گیا ہے کہ عربی مدارس میں رہ کر ہم نے اپنی زندگی خراب کی ، وقت ضائع کیا تعلیم کے زمانہ میں محنت نہیں کرتے بعد میں افسوس کرتے ہیں اور مدرسوں کو بدنام کرتے ہیں۔

## یہر قی نہیں تنز تی ہے

آج یہ بات دینی مدارس کیلئے بڑے فخر کی بات بچھی جاتی ہے اور بڑے فخر سے بیان کیاجا تاہے کہ فلال مدرسہ کو گورنمنٹ نے شلیم کرلیا، اس کی حیثیت ہائی اسکول اور بی اے کے برابرہے،اس پرفخر کیا جا تاہے حالانکہ یہی ہمارے مدارس کے زوال کا سبب ہے،طلبہ بھی اسی نیت سے ملم دین حاصل کرتے ہیں،رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا فرمان ہے جس نے علم دین کو دنیائے لئے حاصل کیا وہ جنت کی خوشبو بھی نہ یائے گا۔

# عادت ایسے خراب ہوتی ہے

#### صاحب ملفوظ كاواقعه

فر مایا چھوٹی جھوٹی اور م<del>عمولی معمولی باتوں ہی س</del>ے عادت خراب ہوتی ہے، پہلے

معمولی ہی کسی کی چیز لے لی، اور پھر بڑی چیزیں لینے لگا، رفتہ رفتہ چوری اور ڈیکٹی تک نوبت پہنچی ہے،

ز مانہ طالب علمی میں میں اور میرے ایک ساتھی حضرت ناظم صاحب کے یہاں ر ہا کرتے تھے، ناظم صاحب کے یہاں بسا اوقات سیب چھیل کر کھائے جاتے تھے، حھلکے باہر تھینکے جاتے تھے،اورسیب حھیلنے کی خدمت ہم لوگ انجام دیتے تھے،دل میں خیال آیا کہ حفلکے ہی تو ہیں اور چھینکے ہی تو جائیں گے اگر ان کو کھا لیا جائے تو کیا حرج ہے کیکن تو بہتو بہ آج تو حیلکے حیلکے ہی ہیں کل حیلکے کے ساتھ آ دھاسیب ہوگا ، پھر بجائے حھلکے کے سیب تک نوبت مہنچ گی ،عادت اسی طرح خراب ہوتی ہے، ہڑ خص کو ہر وقت ا بنی اصلاح کی فکر کرنی جانبئے ، اور اپنے نفس کی پوری نگرانی کرنی جاہئے ، اور اس قسم کی معمولی معمولی با توں کا بھی بہت خیال رکھنا جاہئے ،ورنداس کا بہت دورتک اثر پہنچا کے پھراس کے بعد تنز تی ہی تنز تی ہوتی ہے،تر قی نہیں ہوسکتی،اس کے برخلاف اس تسم کے حچوٹے اموراورالیی معمولی حرکتوں سے پر ہیز کرنے کے نتیجہ میں انسان نہ معلوم کہاں ہےکہاں ترقی کرکے بہنچ جاتا ہے، ہمارے جتنے ساتھی تنصیب کا یہی حال تھا۔ اگر واقعی کسی ہے غلطی ہوگئی ہے تو تو بہ کر لے، تو بہ کا درواز ہ ہر وقت کھلا ہواہے، شیطان بہکا دیتا ہے نشس شرارت کرتا ہے الیکن آئندہ کے لئے عہد کرلے کہ اب ایسی

# طلبها گرجا ہیں تو مدرسہ کا ماحول دینی بن سکتاہے

حرکت نہ کروں گا ،اللہ معاف کر دے گا۔

عشاء کے بعد طلبہ کونفیحت کرتے ہوئے فرمایا اگرتم لوگ جاہوتو کیا مدرسہ کا نظام درست نہیں ہوسکتا، جوبات کہی جائے اس پڑمل کرو، مدرسہ کا جونظام ہے اس کی پیروی کرو، مدرسہ کا ماحول دینی بناؤ، دینی ماحول بنانے میں ہماری مدد کرو، مدد کے بغیر تو کوئی کام بھی نہیں چل سکتا، انبیاء تشریف لائے تو ان کوبھی کام کے لئے اسباب کے تحت معاونین کی ضرورت پیش آئی، ایک آدمی تنہا کیا کیا کرسکتا ہے، اسی لئے فرمایا گیا

"تَعَاوَنُواْ عَلَى البِرِّ وَالتَّقُوى" مدرسه میں رہ کرتعاون علی البریہی ہے کہ نیک ماحول بناؤ کھنے پڑھنے کا ماحول بناؤ بھیل کود، سیر وتفریخ ،اورفتنہ وفساد کا ماحول نہ بناؤ ،سی ساتھی کوغلط کام کرتے دیکھواس کوٹوکو، جب نماز پڑھنے کے لئے آیا کروتو جو بھی راستہ میں ملے اس سے کہتے ہوئے آؤکہ چلو بھائی نماز پڑھنے ،سونے والوں کا جگادیا کرو، اس میں نقصان کیا ہے،اگر ابھی ان سب باتوں کی عادت نہ ڈالو گے تو پھر کب عادت پڑے گی۔

#### ایک کتاب ختم ہونے پرطلبہ کوضیحت

ایک کتاب کی پخیل کے موقع پر طلبہ کو نصیحت کرتے ہوئے فر مایاعلم آدمی کو نفع پھی پہنچا تا ہے اور اس کے ذریعہ نقصان کھی ہوتا ہے، اور نفع ونقصان کا مدار نبیت پر ہے، مل پرہے یہی علم نافع بھی ہوسکتا ہے اگر اس اور نبیت بھی درست ہے، اور جس کوجو کچھ بھی حاصل ہوگا محض اللّہ کے نصل سے ہوگا، جب تک اللّہ کا نصل نہ ہواس وقت کے ممل کی توفیق نہیں ہوسکتی، نہ لکھنے پڑھنے کی نہ لکھانے پڑھانے کی، جینے بھی اعمال خیر ہوتے ہیں۔

# افتاءاورفارغ ہونے والے طلبہ کوحضرت کی اہم تصیحتیں

حضرت اقدس نے فارغ ہونے والے طلبۃ اورافتاء کے طلبۃ کوفیتحت کرتے ہوئے (جس میں مدرسہ کے بعض اساتذہ بھی شریک تھے ) فرمایا ان سب چیزوں کے پڑھنے پڑھانے سے کیا مقصود ہے؟ اللّٰہ کی رضا جضور صلی اللّٰہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے احوال واخلاق اسی لئے پڑھے پڑھائے جاتے ہیں کہ وہ احوال واخلاق ہمارے اندر بھی پیدا ہوجا کیں محض پڑھنا پڑھانا مقصود نہیں۔

اوریبی ہماراصل شعارتھا کہ ہم اپنے اسلاف کے طریقہ پرقائم رہیں، آج ہم نے اپنا شعار چھوڑ کر غیروں کا شعار اختیار کر رکھا ہے، ہمارا شعار ورع وتقوی تھا، ہمارا شعار توکل واستغناءتھا، ہمارا شعار مسکنت وسادگی تھا، فقر وفاقہ کر کے سوتھی روٹی کھا کرگذر بسر کراللہ کا شکر کرنا اور دینی خدمت میں گےرہنا ہے ہمارا شعارتھا، رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم

کی زندگی ایسی ہی تھی اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات اور حدیثیں اسی واسطے پڑھائی جاتی ہیں تا کہ ہمارے اندر بھی وہ اوصاف وحالات پیدا ہوجائیں۔

پر میں باں باں بارہ کے نمونے پائے جاتے ہیں یہ نمونے بھی تو سامنے آنے چاہئے ، حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کی زندگی کے نمونے بھی سامنے آنے چاہئے ، تو کل کانمونہ، تقویٰ کانمونہ، اخلاق حسنہ کانمونہ، صبر وقناعت کانمونہ، فقر وفاقہ کانمونہ، لوگ دیکھیں تو کہ بہ حضور کی زندگی کے نمونے ہیں، نمونوں کولوگ دیکھا کرتے ہیں، لوگ دیکھی سے، کیڑا بھی ہے، کیڑا بھی ہے۔ کی کو بچھ پیندہے کسی کو بچھ بین کسی کو بچھ پیندہے کسی کو بچھ

محلف پیروں ہے ہوئے ہوئے ہیں ہوں اسردیے ہیں بیندہے ہرایک اپنی بیند کے مطابق نمونہ اختیار کرتا ہے۔ ب

اسی طبرح ہمارےاندر،علماءومدر سین کےاندر (جونبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے وارث اور جانشین ہیں )ان کےاندر بھی اچھےاوصاف کانمونہ ہونا جا ہے ،تقویٰ وورع بھی ہو، فقر وفاقے بھی ہو،صبر ورضا بھی ہو، زید وقناعت بھی ہو، تو کل واستغناء بھی ہوتواضع وعبدیت بھی ہو، کسی کوکوئی نمونہ پیندآئے گاوہ وہی پیند کرے گالیکن ہم کوتو تمام اوصاف کا جامع ہونا چاہئے ،اور ہماری زنرگی نمونہ کی زندگی ہونی چاہئے ِ،لوگ ہماری زند کیوں کود مکھ كرسبق نے رہے ہوں ہمارا ہرعمل ایسا ہونا جاہئے جس میں شیش اور جاذبیت ہولوگ د مکچہ کرمتاثر ہوں اور اثر قبول کر لیں، جیسے دستر خوان میں مختلف قشم کے کھانے ہوتے ہیں وشت بھی ہے، دال بھی ہے، چٹنی بھی ہے، احیار بھی ہے، شمشم کے کھانے ہوتے ہیں، نسی کو بچھ بیندہے، سی کو بچھ بیندہے جس کوجو بیندہے وہی اختیار کرتاہے، ہمارے اندر بھی سارے اچھے اوصاِف ہونا جا ہے ہم کوجامع کمالات ہونا جا ہے ،ہماری زندگی میں کسی کوغیرت پیندآئے گی، کسی کو ورغ وتقوی پیندآئے، کسی کو ایجھے اخلاق پیندآئیں، ہمارے اندر کوئی توعمل ایسا ہونا جائے جولوگوں کیلئے اسوۃ اور عمدہ نمونہ ہو، ہمارے اندر پچھ تو ئشش وجاذبیت ہونی حاہیے ،ورنمض پڑھنے پڑھانے ہے کیا فائدہ۔

آخ ہماری زندگیوں میں ہمارے اسلاف واکابر کا شعار نہیں ،حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کا شعار نہیں،ہم نے غیروں کا شعار غیروں کا طریقہ اور دوسروں کے اوصاف اختیار کرر کھے ہیں، حرص لالچے ریاد کھلاوا ہم نے اختیار کر رکھاہے، اللہ ہماری حفاظت فرمائے ، ہماری زندگی تو نمونے والی ہونی چاہئے اور ہم کولوگوں کے لئے اچھانمونہ پیش کرنا چاہئے۔

#### ایک مدرسه کے ناظم زادہ کوفییحت

مدرسہ کے ایک طالب علم (جن کے باپ ایک مدرسہ کے ذمہ دار، ناظم ہے)
سے فر مایا کہ اگرتم محنت سے پڑھ لوتو کتنی خوشی ہو، تہہارے والدصاحب کے کیا کیاار مان
ہیں اور وہ کیاا میدیں لگا کیں بیٹھے ہیں، اور تہہارا بیرحال ہے، تہہارے باپ توریسو چتے
ہیں کہ تم آکر مدرسہ سنجالو گے، پوراعلاقہ سنجالو گے، اگرتم اچھی طرح محنت سے پڑھ لوتو
کتنی خوشی کی بات ہے، اس میں مشکل کیا ہے، آج ہی سے محنت شروع کر دو، ہر وقت
کتاب دیکھو، ہر وقت ہاتھ میں کا پی قلم ہو، جو بات سمجھ میں نہ آئے فوراً نوٹ کرلو، نشان
کتاب دیکھو، ہر وقت ہاتھ میں کا پی قلم ہو، جو بات سمجھ میں نہ آئے فوراً نوٹ کرلو، نشان
لگالو، بعد میں پوچھ لو، کیسے نہ علم آئے گا، کوئی وقت ضائع نہ ہو، تہہارے باپ تو تم سے
امیدیں لگائے بیٹھے ہیں کہتم مدرسہ سنجالو گے تو کیا جاہل رہ کر مدرسہ سنجالو گے۔

#### ناظم نه بننا خادم بننا

اور سنو مدرسہ کے ناظم نہ بننا خادم بننا، بہت سے مدرسوں کے ناظم جاہل بھی ہوتے ہیں، ہوت سے مدرسوں کے ناظم جاہل بھی ہوتے ہیں، ہوتے ہیں، اڑی گھڑی، چھڑی، شیر وانی، چشمہ میں رہتے ہیں، اور گدی پر بیٹھے بیٹھے حکم نافذ کیا کرتے ہیں، ناظم بندنا ہوا کام ہے کیکن تم ناظم نہ بننا خادم بننا اور کچھ کرکے دکھلانا ہمنت مجاہدہ کرنا، پڑھنا پڑھانا۔

حضرت نے اس کڑ کے سے بوجھا کہ حافظ بھی ہو یانہیں اس نے کہانہیں،حضرت نے افسوس فرمایا اور فرمایا کہاب شروع کر دو بھوڑ اتھوڑ اکرتے رہوانشاءاللہ بوراہوجائیگا۔

# حضرت مولا نارحمة الله عليه كى اپنے بيٹے كو چندا ہم صيحتيں

حضرت والا کے بیخطے صاحب زادے مولانا نجیب احمد صاحب دامت بر کا تہم (جواس وقت ماشاء اللّٰہ تدریسی کام کے ساتھ بہت سے دین کے کام انجام دے رہے

ہیں اللہ تعالیٰ ان کومزیدتر قیات سے نواز ہے اور ان کی حفاظت فر مائے ) حضرت کے کمر ہ میں تشریف لائے،احقر بھی کمرہ میں موجود تھا،حضرت والانے صاحب زادہ کی طرف مخاطب ہوکر فرمایا ارے تم بھی تو کچھ کیا کرو، کچھ بڑھنے بڑھانے کا سلسلہ قائم رکھو، ہروقت کچھ نہ کچھ کرتے ہی رہا کرو،اور فرمایا کچھنہیں تو کچھاڑ کوں کو لے لواور ناظر ہ ہی یڑھانا شروع کردو، درجہ حفظ میں کسی استاد کے پاس بیٹھ جایا کر دیجھاڑکوں کا قرآن یا کسن لیا کرو، کیانا ظرہ پڑھانے سے ترقی نہیں ہوتی ؟ کسی کو پچھ دکھانا تھوڑی ہے، جو کیجھ کرناہے اللہ واسطے کرناہے، قاعدہ بغدادی پڑھانے کی برکت سے میاں جی حضرت نورمجر تشخیمانویؓ حضرت حاجی امداد الله صاحبؓ کے پیر بنے ،ترقی ناظرہ پڑھانے سے بھی ہوتی ہے،اصل ترقی تواخلاص ہے ہوتی ہےجس کا میں اخلاص ہوگا اس ہے ترقی ہوگی ،اور پچھنہیں تو خود ہی مطالعہ کیا کرو،اتنی کتابیں ڈھیرلگی ہیں لے جاؤ ، دیکھو کتنے رسائل ہیںان میں اچھے اچھے مضامین ہیں ان کا مطالعہ کرو، کچھ مضامین چھانٹو ہم بھی کچھاکھو، ہر وفت لگے رہو،میری اتنی ڈاک آتی ہے ڈاک ہی دیکھ لیا کرو، یہ بھی ایک کام ہے جہاں جا ہو بیٹھ جاؤ، کتابیں دیکھنا شروع کردو، میرے ہی کمرہ میں بیٹھ کر کتابیں دیکھومسجد کے کسی کونے میں چلے جاؤ کہیں نہیں توجنگل چلے جاؤ کسی درخت کے پنچے بیٹھ کر کام کرنا شروع کر دو، روزانہ تین چاررکوع تجوید کے ساتھ قرآن یاک پڑھا کرو، ذکرونوافل، اشراق واوّابین کی بھی پابندی کیا کرو، کچھ تسبیحات کامعمول بنالو، کم از کم روزانه یانج یارے تلاوت کیا کرو، پنچھتو کرو، دنیا توشمنی چیز ہےاصل چیز تو دین ہے،کس کا باینہیں جاہتا کہ ہمار لے ٹو کے خوب خوش حال رہیں کیکن اصل چیز تو دین ہے اس کی بھی تو فکر ہونی جا ہے، دنیاوی کا موں میں تو کوشش کے بعد بھی کامیابی اور نا کامی تفع ونقصان دونوں کا احتمال ہے اور اس راہ میں تو خسارہ اور نا کامی کا کچھ بھی احمّال نہیں،اللّٰد تعالٰی کا تو دعدہ ہے وہ کسی کی محنت ضا کع نہیں کر تا۔ جس کے دادا پر دادا ایسے ہوں کہ ان کی جماعت بھی نہ چھوٹی ہو، تکبیر اولیٰ نہ

فوت ہوئی ہو،خوداس کوبھی تو کیچھ خیال رکھنا چاہئے، احقر کی طرف مخاطب ہوکر فرمایا کہ میرے دادا کی بھی جماعت نہیں فوت ہوئی ،کسی حال میں بھی ہوتے جماعت سے نماز ضرور پڑھتے تھے، کھیت میں ہل بھی چلاتے تھے، جب مزدور نہ ہوتا تھا تو خود ہی کھیت جو تے تھے، کین نماز کا وقت جب آتا تھا تو سب کچھ چھوڑ کراتنی دور سے یہاں مسجد آکر جماعت سے نماز پڑھتے تھے۔

صاحبزادہ کی طرف مخاطب ہو کر فرمایاتم کو بھی نماز باجماعت کی پابندی اسی طرح کرنا چاہئے، اور آج سے مطالعہ شروع کر دو، کسی فن کا بھی مطالعہ کرو، سیرت کی اتنی کتابیں رکھی ہیں سب ایک طرف سے دیکھ ڈالو، تاریخ کی اتنی کتابیں ہیں وہ دیکھ ڈالو، لڑکوں کو تکرار (مذاکرہ) کہلاؤ، کچھ لڑکوں کو نتخب کرلوان کو قر آن شریف پڑھایا کرو، لگے رہوکام میں۔

#### طلبة ككامل بنخكاايك طريقه

بعدع شاء طلبہ سے فرمایا کہ تہجداور نوافل پڑھنے کی عادت ڈالو، فجر سے آدھ گھنٹہ پہلے ہی اٹھ جایا کرو، وضوو غیرہ سے فارغ ہونے کے بعد دس پندرہ منٹ تومل ہی جائیں گے، دوچار رکعت نفل پڑھ لیا کرو پھر کتاب کے مطالعہ میں لگ جاؤ، اور اگر رات میں آئی نہ کھلے تو سونے سے بل ہی دوچار رکعت نفل پڑھ لیا کرولیکن فجر کی اذان ہوتے ہی مسجد میں آجایا کرو، اتنا کرلو پھر دیکھوکہاں سے کہاں پہنچتے ہو،کیسی اڑان ہوتی ہے۔

#### اصلاح كامفيداورآ سان نسخه

# ہر شخص کے لئے دوضروری مراقبے

فر مایا دوشم کے مراقبے ہرشخص کو ضرور کرنے چاہئے ایک تو ہد کہ بیسو چا کرے کہ دن بھر میں آج اس نے کون کون سے کام دن بھر میں آج اس نے کون کون سے کام کئے ، کتنے اچھے کام کئے اور کتنے غلط اور برے کام کئے ، اچھے کاموں پر اللہ تعالیٰ کاشکر ادا کرے ، اور غلط کاموں پر ندامت کرے ، تو بہ واستغفار کرے اور آئندہ ایسی حرکت سے بازر سنے کو طے کرے۔ دوسرامراقبہ بیکہ بیسوچا کرے کہ کیا ہمارے اعمال ایسے ہیں اور ہماری بیزندگی کیا ایس ہے کہ اس حال میں اللہ کو منھ دکھا سکیں گے، اگر ایسے حال میں اچا نک خداکے سامنے ہم کو جانا پڑے تو ہمارا کیا حشر ہوگا،موت کسی کو بتلا کر نہیں آتی ، پہلے سے اطلاع کر نے ہیں آتی بلکہ اچا نک آتی ہے، ہزاروں واقعات موجود ہیں۔

اگرید دونوں مراقبے کوئی پابنڈی سے کرلے زیادہ نہیں صرف چندمنٹ، پانچ ہی منٹ کرلے،امیدہے کہ بہت جلداس کی اصلاح ہوجائے گی اور اس کا بیڑ ہیار ہوجائیگا۔

#### طلبعشاء كے بعد كيا كريں

طلبہ کوضیحت کرتے ہوئے فرمایا کہ عشاء کے بعدیاتو مطالعہ کرو، یا قر آن تریف پڑھو یا پھر سوجاؤ، باتیں کسی سے قطعاً نہ کرو، بیمادت اچھی نہیں حدیث پاک میں بھی اس کی ممانعت آئی ہے۔

اور جب سویا کرو باوضوسویا کرو، ذکر کرتے کرتے سویا کرو، سورہ ملک پڑھ کرسویا کرو، سونے سے پہلے چارونل پڑھ کراپنے اوپر دم کرلیا کرو، تسبیحات پڑھتے ہوئے اللّٰهُمَّ بِالسُمِکَ اَمُوتُ وَ اَحْیَا دعاء پڑھ کرسویا کرو، اور جب سوکراٹھا کروتو پہلے دعاء پڑھو، اور اِنَّ فِی خَلْقِ السَّمُواتِ النح سورہُ آل عمران کا آخری رکوع پڑھ لیا کرو، اور جو لوگ سور ہے ہیں ان کو بھی جگا دیا کرو، نیک ماحول بناؤ، لکھنے پڑھنے کا ماحول بناؤ، مدرسہ میں رہ کر تَعَلَی البِرِّ جس کا حکم دیا گیاہے یہی ہے، کھیل کود، سیر وتفری کا اور فتنہ وفساد کا ماحول نہ بناؤ یہ تعَلَی اللهِ تُم ہے، جس سے منع کیا گیاہے۔

# عشاءکے بعد باتیں کرنے اور فضول بحل خرچ کرنے کی ممانعت

عشاء کے بعدطلبہ کونصیحت کرنے کے بعد فر مایا، جاؤاوراب جاکر ہا تیں نہ کر نا، تم لوگ یہاں سے جاکر کمروں میں ہا تیں کرتے ہو،لوگوں کی نیندخراب ہوتی ہے، بعض لوگ ایسے ہوتے ہیں کہ اگران کی آنکھ کل گئ تو نینداُ چاٹ ہو جاتی ہے پھر نیندآتی ہی نہیں، سخت پریشانی ہوتی ہے،کیا یہ تکلیف کی بات نہیں ہے،میری بھی طبیعت ایسی ہی ہے کہ نینداچاٹ ہوگئ تو مشکل سے آتی ہے اور نہ معلوم کتوں کی طبیعت ایسی ہوگی، دوسروں کی نیندخراب ہونے سے ان سب کو تکلیف ہوتی ہے،عشاء کے بعد تو یوں بھی باتیں کرناممنوع ہے اگر باتیں کرناضروری ہی ہوں تو آہستہ باتیں کرلیا کرو،اور کمرہ کی بخلی بند کر کے سویا کرو، بعض کمروں میں رات بھر بجلی جلتی رہتی ہے، یہ دیانت اور تقویٰ کے بھی تو خلاف ہے، مدرسوں میں رہ کرا گر تقویٰ اور دیانت نہ سیکھا تو مدرسوں میں رہنے سے کیا فائدہ ،طلبہ میں آج ان باتوں کا لحاظ نہیں، اسی واسطے ان کی باتوں میں اور ان کی زندگیوں میں کوئی اثر نہیں، ایسی زندگی بناؤ کہ لوگ تمہاری زندگی و کی کھر کہی تو ایسی صحابہ کرام کی زندگیوں کو دیکھ کر لوگ اسلام میں داخل ہو گئے ،تمہاری زندگی بھی تو ایسی ہوئی چاہئے کہ لوگ اس سے متاثر ہوں۔

#### بیذ کر بدعت نہیں ہے

حضرت کے مدرسہ کامعمول ہے کہ عصر کی نماز کے بعد دعاء سے فارغ ہونے کے بعد تمام طلبۃ اس حال میں بیٹھے ہوئے دومنٹ ذکر کرتے ہیں، یعنی ایک شیج لا المہ اللہ کی پڑھتے ہیں، ہر طالب علم اپنے طور سے اس کو پڑھتا ہے، ایک مہمان جو بڑے عالم بھی تھے مدرسہ میں تشریف لائے انہوں نے فرمایا کہ میں تو اس کو بدعت مجھتا ہوں، ان عالم صاحب سے بعض لوگوں کی علمی تفقیو بھی ہوئی جس میں وہ خاموں بھی ہوگئے، یہ ہمان حضرت کے بیاس بڑی عقیدت سے تشریف لائے کیکن اس سلسلہ میں انہوں نے تقید کی حضرت کو اس بیاس بڑی عقیدت سے تشریف لائے کیکن اس سلسلہ میں انہوں نے تقید کی حضرت کو اس کا حقید کی اطلاع ہوئی تو حضرت نے فرمایا کہ یہ بھی غور کرنے کی بات ہے کہ شروع سے اخیر کئی حقید مشاکنے اور اولیاء کرام گذرے ہیں، جن کی بوری زندگی ا تباع سنت میں گذری، جو ایک ایک سنت میں گذری، جو ایک سنت ہوگی کر کرتے چلے آئے ہیں، کیا وہ سب بھی بدعت کرتے آئے ہیں، آخر ہم لوگوں کو کیا بدعت کرنے کا شوق ہے؟ ہم بھی تو جانتے ہیں کہ بدعت کرتے آئے ہیں، کیا وہ جانتے ہیں کہ بدعت ناجائز ہے، ترام ہے، یہاں تو محض طلبہ کی عادت ڈلوانے کے لئے ان سے ذکر کرایا جاتا ہے، تا کہ طلبہ ذکر کے بھی عادی ہوجائیں۔

# تقید سے ہیں قلید سے کام بنا ہے

حضرت نے فرمایا شخ پرنگیراوراعتراض نہیں کرنا چاہئے، اس سے بڑا نقصان ہوتا ہے، اس سے بڑا نقصان ہوتا ہے، ایسا خص ہمیشہ محروم رہتا ہے جو کچھ حاصل ہوتا ہے نقید سے نہیں بلکہ تقلید سے حاصل ہوتا ہے، اور تقلید ہی سے کام بنتا ہے، اس کے بغیر ترقی نہیں ہوتی، البتہ کسی مسئلہ کو حقیق کرنا اور اطمینان کے لئے سمجھنا یہ دوسری بات ہے کیکن تقید اور اعتراض مضر چیز ہے۔

# ایک صاحب کا اشکال اوراس کا جواب

وہ مہمان صاحب فرماتے تھے کہ بیہ ذکر وغیرہ اس طرح اجتماع واہتمام کے ساتھ سمجھ میں نہیں آتا، اُگر کوئی لڑ کا اٹھ جائے تو اس پرنکیر کی جاتی ہے، ختی ہے ذکر کرایا جاتا ہے، کسی امر مندوب پر اگر اصرار کیا جائے تو وہ بدعت بن جاتا ہے، احقر راقم الحروف نے عرض کیا کہ اگر امر مندوب کواس کے درجہ سے بڑھا دیا جائے تو بے شک بدعت ہوجا تا ہے کیکن جب اس کواس کے درجہ سے آگے نہ بڑھا یا جائے بلکہ مستحب سمجھتے ہوئے عادت ڈلوانے کے لئے <sup>تعلی</sup>م وتربیت کےطور پراگر سختی بھی کی جائے اور طلبه کواس کا پابند بنایا جائے تو اس میں کوئی حرج نہیں، دیکھئے چھوٹے سات سالہ یج ے نماز پڑھوانے کا حکم حدیث پاک میں آیا ہے اور نو دس سال میں تو مار کرنماز پڑھوانے کا حکم ہے،حالانکہ ظاہر ہے کہ اس عمر میں ابھی اس پرنماز فرض نہیں بلکہ فال اور مندوب ہے کیکن ضرف عادت ڈلوانے کے لئے اس سے نماز پڑھوائی جاتی ہے بیخی بھی کی جاتی ہے اس سے معلوم ہوا کہ امر مندوب پر بھی مندوب سمجھتے ہوئے اوراس کواس کے درجہ پر ر کھتے ہوئے عادت ڈلوانے کے لئے نگیر کرنا اور حتی کرنا جائز ہے،اس پر وہ عالم صاحب خاموش ہو گئے اور کچھ جواب نہیں دیا۔

# ۸۱ چوک برط ول سے بھی ہوتی ہے

# كيكن بروول كي غلطي ميرحتى الامكان مناسب تاويل كرنا جايئ

تھ،صاحب کتاب نے کسی مقام پر مثال دی ہے"حفظت التو راۃ"تم نے تورات کو حفظ کرلیا،حضرت نے فر مایا معلوم نہیں بیہ مثال کیوں دی، تورات کا ذکر کیوں کیا حفظت القرآن كهدية، حفظت البخارى وغيره كهدية ييزياده بهترتها، اسی شمن میں فرمایا چوک تو ہرایک سے ہوتی ہے، بڑوں سے بھی ہوتی ہے، کین

بڑوں کی ملطی میں حتی الامکان تاویل کر لینا جائے، حفظت التوراۃ ،گویاتعجب کے لئے مثال کے طور پر کہا، کیونکہ قرآن یا ک کا حفظ کر لینا تعجب کی بات نہیں عام طور سے لوگ یاد کر لیتے ہیں توراۃ کے حافظ نہیں ہوتے اس کو یاد کر لینا واقعی تعجب کی بات ہے، یہ تاویل ہوسکتی ہے، الغرض بڑوں کے قول میں جہاں تک ہو سکے تاویل ہی کرنا حاہئے۔

#### بخارى شريف مشكوة شريف كاحفظ

اسی شمن میں فر<u>مایا بخاری شریف کے بھی لوگ پہلے حافظ ہوا</u> کرتے تھے، ہمارے ایک عزیرِ لکھنؤ میں ٹیلہ والی مسجد میں رہا کرتے تھے،حضرت گنگوہی ؓ سے بیعت تھےان کو بخاری شریف حفظ یادھی مشکو ہ شریف بھی زبانی یادھی،اللہ کے بندے ایسے بھی گذرے ہیں۔

# حضرت والا کی حکمت عملی مصلحت بینی ودوراندیشی

مدرسہ کے طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے فر مایا کہ میں نے تم سے ہزار مرتبہ منع کیاہے کہ جس کوسیر وتفریح کرنا ہو مدرسہ ہی کے احاطہ میں پیھیےا تناکسیاچوڑ امیدان بڑا ہے وہاں خوب ٹہلو، سیر وتفریج کرو، کھیلوکو دواہیکن حدود مدرسہ نے باہر نالہ پارمت جاؤ، آخر کوئی تو مصلحت ہوگی جس کی وجہ ہے منع کیا جاتا ہے، تم کو کیا معلوم اس میں کیا حکمت ہے ہر بات بتلائی نہیں جاتی، آخر کوئی وجہ تو ہوگی تم لوگ سجھتے نہیں، فتنوں کا دور ہے بلا وجہ خواہ نخواہ کوئی بات ہوجائے فتنہ کھڑا ہوجائے گا، لوگ تو سوچا ہی کرتے ہیں بلکہ سازشیں کرتے ہیں کہ سی طرح کوئی فتنہ کھڑا ہوجائے، کسی وقت بھی کوئی بات ہوسکتی ہے، یفتنوں کا زمانہ ہے اپنے آپ کو بچانا چاہئے۔

بياتني بھيڑيہاں جمع ہے،اتنابر امدرسہ ہے كياان لوگوں كوبيسب احصالگنا ہوگا، کیا مدرسہ کی عالیشان عمارت د کیچکر وہ خوش ہوتے ہوں گے،غیرتو بہر حال غیر ہی ہیں سب کی ذہنیت کیساں ہوتی ہے الکفر ملۃ واحدۃ، بیتویہاں کےاخلاق ومروّت اوراجھے برتاؤ کا اثر اور دباؤ پڑتا رہتا ہے اس لئے معاملہ کچھ دبار ہتاہے ورنہ جس طرح دوسری جگہوں میں طرح طرح کے فتنے ہوتے رہتے ہیں یہاں بھی ہوتے رہتے ،کیکن بزرگوں کی برانی روایات اور باہمی تعلقات چلے آ رہے ہیں،ان کو نباہتا رہتا ہوں، ان کی ہگنی موتنی (لیعنی ان کے دکھ سکھ،خوشی عمی ) میں شریک ہوتا رہتا ہوں، ان کا کوئی آدمی بیار ہوتا ہے تو مزاج پرسی کرتا ہوں، مالی خدمتِ بھی کردیتا ہوں، ضرورت بريق ہے تو لکھنؤ ، كانپورتكِ دكھانے كا انتظام كرتا ہوں ، بھي خودساتھ جاتا ہوں، بیسب کیوں کرتا ہوں،ان کی ہکنی موتی میں شریک ہو کرسوائے تضیع اوقات کے اور کیا ہے، ضروری کامول کا بھی نقصان ہوتا ہے کین اس میں حکمت ہے صلحت ہے اس طرح کرنا پڑتا ہے، ان ہی سب اخلاق کی وجہ سے معاملہ دبا رہتا ہے، اور ان اخلاق کی وجہ سے وہ لوگ مروّت میں خاموش رہتے ہیں، ورنہ کیا مدرسہ ان کو احچھا لگتا ہوگا ،کسی وقت بھی فتنہ کھڑا کر سکتے ہیں ،اس لئے ادھر ٹہلنے مت جایا کرو،سیر وتفریخ کے لئے مدرسہ کامیدان بہت کافی ہے بچھلی کا شکار بھی کرنا ہے تو اس طرف مت جایا کروجس طرف جانے کی اجازت ہے اس طرف جایا کرو، ایک تو مچھلی کا شکار کرنے کی اتنی عادت نه ہونا چاہئے، چھٹیوں میں بھی ایک آدھ بار چلے گئے، بڑھنے لکھنے والے طلبة کوان سب کامول کی کہاں فرصت ۔

#### ششماہی امتحان کے بعد چھٹی کا ماحول نہ بنایئے

گھومنے پھرنے اور گھر جانے کا رجحان نہ بننے پائے ، نیز اساتذہ کو بھی حکمت عملی ہے۔ میٹھے بول بول کریابند کرنامقصود تھا۔

### ششابی امتحان کے بعد فوراً اسباق شروع کرنے کا اہتمام

مدرسہ میں ششماہی امتحان ہو چکاتھا، ششماہی امتحان کے بعد تعطیل کامعمول نہیں ہے بلکہ دوسرے ہی دن سے تعلیم شروع ہوجاتی ہے، لیکن بعض طلبہ گھر جانے کا ماحول بنار ہے تھے، حضرت نے پہلے سے طلبہ کوخطاب کرتے ہوئے آگاہ فر مایا۔

''دیکھوخبردار! میرے پاس کوئی طالب علم گھر جانے کی چھٹی کی درخواست لے کرنہ آئے ،اس میں تمہارا ہی تو فائدہ ہے، گھر جانے سے تمہارا ہی نقصان ہے، تم یہ سوچو کہ تمہارے دوکئے سے میراکیا فائدہ؟ ہم کوکیا مل جائے گا،تمہارے فائدے ہی کے لئے کہدر ہاہوں، اگرتم چلے جاؤگے ہماری روٹی بیچے گی، ہم خالی رہیں گے وقت

بچگا، کچھ لکھنے پڑھنے کا وقت ملے گا، ہمارے پاس تو ہزاروں کام ہیں کچھ نہیں تو علاقہ کا دورہ کرول گا، تہماری طرح میں بھی گھوموں گا پھروں گا،علاقہ میں تبلیغی سفر کروں گا،

لیکن گھر جانے سے تمہارا تو نقصان ہی ہوگا ،اس لئے امتحان کے بعد فوراً اسباق شروع ہوجا ئیں گھر جانے سے اسباق شروع کردیئے ہوجا ئیں گے ،کل دو پہر تک امتحان ختم ہوگا اور پرسوں سے اسباق شروع کردیئے جائیں گے ،اور میں تو اپنے اسباق کل ہی سے شروع کردوں گا کیونکہ میرے اسفار تو

ن تیجی ہوتے رہتے ہیں، سبق کاناغہ ہوتا ہی رہتا ہے اس لئے میرے پاس کل ہی کتاب لے کرآ جانا، ایک لڑکا بھی اگر ہوگا تو سبق پڑھایا جائے گا، سبق کاناغہ نہیں ہوگا،

کتاب نے ترا جانا،ایک رہ کی کر ہوہ تو من پڑھایا جانے ہ، • اور جوطالب علم گر جائے گااخیر سال تک اس کا کھا نابندر ہے گا۔

علاقہ اورحالات کے اعتبار سے ماحول اور مزاج بنانا پڑتا ہے مہمان کا اکرام اس کی شان کے موافق ہونا جائے دو پہر کے بعد کچھاہم مہمان آگئے جن کے طعام کیلئے حضرت فکر مند اور پریشان

تھے، فرمایا اگراپنے آ دمی اور بے تکلف لوگ ہوں تو ان کو جو جا ہو دال روٹی کھلا دو کمیکن ہرمہمان کے سامنے تو دال روٹی نہیں رکھ سکتے ،مہمان کا کرام اس کی شان کے مطابق ہونا حاہیے ، کچھاہتمام بھی کرنا حاہیے ،ایک صاحب نے عرض کیا کہ ناوقت اور بغیر اطلاع اچانک آنے کی وجہ سے یہ پریشانی ہورہی ہے اگر یہ اصول مقرر کر دیا جائے کہ جوآئے <u>پہلے</u> سےاطلا<sup>ع</sup> کردیا کرے، بغیراطلاع نہآئے تا کہ پہلے سےانتظام کرلیا جائے،اورعین وقت پر پریشانی نه ہو،فر مایا ہرجگہ پنہیں چل یا تاعلاقہ کی اور حالات کی رعایت کرناپڑتی ہے،اس علاقہ میں یہاں یہ بات نہیں چل سکتی،ورنہ مزاج تومیر ابھی یمی ہے،اصول کی پابندی اورخانقاہی مزاج کامیں بھی ہوں،اگر تبلیغ اور مدرسہ کی لائن اختیار نه کی ہوتی صرف خانقاہی کام ہوتا تو خانقاہ بنا کراور خانقاہی بن کر دکھادیتالیکن مجھ سے ہرقتم کے لوگوں کا سابقہ پڑتا ہے، طرح طرح کے لوگوں سے میرے روابط ہیں، تبلیغ کے کام سے بھی میں جڑا ہوا ہوں ، مدرسہ کے کام اور دوسری ذمہ داریاں بھی ہیں، ہرطرح کے لوگوں سے ملنا بڑتا ہے یہاں اصول وصول کہاں چل سکتے ہیں، رعایت کرنا پڑتی ہے، اس پربعض لوگ کہتے ہیں کہ حضرت تھانو کی کے یہاں اصول مقرر تھے،ان کے یہاں ایسا ہوتا تھا،ان کی خانقاہ کا بیاصول تھا،ان کے گھر میں یوں ہوتا تھا، اچھے اچھے لوگ اس میں مبتلا ہیں کہ حضرت تھانو کُٹ کے یہاں ایسا ہوتا تھا لہذا ہم بھی ایساہی کریں گے،ارہے بزرگوں کی شانیں ہوتی ہیں،ان کی ایک شان تھی،ان كسامن ايسے حالات تھ جس كى وجدسے انہوں نے ایسے اصول مقرر كئے تھ، كيا تمہارے سامنے بھی ایسے حالات ہیں اورتم بھی ایسے ہوجیسے حضرت تھانویؓ تھے، حضرت تھانویؓ نے کیا کیا تھااورتم کیا کرتے ہُو؟ کیاتم بھی حضرت تھانویؓ ہو؟ اگرایسا كرتے ہوتو پہلے حضرت تھانو ئ تو بنو، بن كر دكھلا ؤ پھراييا كرو، پہلے اپنے اندر كچھ ہونا تو جاہئے تب ان کی نقل اتارنا، پہلے سے نقل اتارنا شروع کردی وہ بھی صرف اس قتم کے امور میں؟ کہیں س لیا کہ حضرت تھانویؓ ایسا کرتے تھے، ان کے یہاں ایسے اصول

مقرر تھے ہیں اس کے پیچھے پڑگئے،ارے ہم بھی جانے ہیں حضرت تھانوی گواورتم سے زیادہ جانتے ہیں،ہم نے تو ان کی جو تیاں سیدھی کی ہیں اور ہم تو ایسوں کی صحبت میں رہے ہیں،ایسوں کی خدمت کی ہے اور ایسا مزاج پایا ہے،اسی ماحول میں میری پرورش ہوئی ہے اور میر ابھی وہی مزاج ہے تم سے زیادہ ہم اس کو جانتے ہیں کیکن حالات ہوتے ہیں اس کا لحاظ کرنا پڑتا ہے،علاقہ کی رعایت کرنا پڑتی ہے،کوئی بتلائے کہ اس ماحول میں اور ایسے علاقہ کے لوگوں میں وہ اصول چل سکتے ہیں؟ یہ گفتگو حضرت نے خاص اپنے علاقہ جہاں بدعت وجہالت کا غلبہ تھا ان کے حالات کے مطابق فرمائی تھی، حالات بدلنے سے بعد میں چھتبدیلی بھی آگئ تھی۔

#### مدرسه کی ضروریات کی ہروقت فکر

#### حضرت اقدس دامت بركاتهم كى شان استغناء كاايك واقعه

حضرت اقد س کا مزاج تھا کہ کہیں بھی تشریف لے جاتے اپنے مدرسہ اور مدرسہ کے طلبہ کی ضروریات نہیں بھولتے کسی علاقہ میں اینٹوں کے بھٹے پر سے گذر ہوا تو اینٹوں کا نرخ (بھاؤ) معلوم کرتے ،غلّہ منڈی سے گذر ناہوتا یاایسے لوگوں سے ملاقات ہوتی توغلّہ گیہوں چاول کا بھاؤ معلوم کرتے حتی کہ ضرورت کی کوئی چیز مثلاً عمدہ چھری چاقو وغیرہ ستی ملتی تو مہمانوں کے لئے اس کوخرید کرگاڑی میں رکھ لیتے ، یہ حضرت کی عام عادت تھی۔

حضرت اقد س کا سلطانپور کا سفرتھا، سلطانپور میں ایک صاحب کی دکان پر سے گذر ہوا جن کی دکان میں بلاسٹک کی عمدہ بالٹیاں فروخت ہور ہی تھیں، حضرت کو بسند آئیں اس نمونہ کی بڑی بالٹیاں دیکھ کر حضرت نے فرمایا مدرسہ میں مہمانوں کے لئے ایسی بالٹیاں مناسب رہیں گی ، دکا ندارصاحب حضرت کے کافی معتقد تھے، ان کوعلم ہوا تو انہوں نے فوراً بالٹی حضرت کی خدمت میں حاضر کر دی حضرت نے انکار فرمایا لیکن وہ

تہیں مانے اور اصرار کرتے رہے لیکن حضرت نے قبول ہیں فرمایا ، حضرت نے دوسرے صاحب سے جو ذمہ دار اور سمجھ دار تھان سے فرمایا کہ ان کو سمجھ اور سمجھ دار تھان سے میں اس طرح کا آدمی نہیں ، میں تو اس طرز کو بھی صحیح نہیں سمجھتا اس کو میں اشرافِ نفس سمجھتا ہوں میں دوسروں کو قو منع کرتا ہوں اور خود لے لوں یہ کیسے ہوسکتا ہے ، اشرافِ نفس سمجھتا ہوں میں دوسروں کو قو منع کرتا ہوں اور خود لے لوں یہ کیسے ہوسکتا ہے ، اگر میں نے ضرورت کا اظہار نہ کیا ہوتا تو بات دوسری تھی ، اگر ان کو بالٹی دینی ہے تو مجھ سے بیسے لے کردیں بغیر بیسے کے میں نہیں لوں گا ، ان صاحب نے کہا تھوڑ ہے بیسے دے دیجئے ، حضرت نے فرمایا رعایت کرنا بالی میا تھوڑ تھے تا ہوں گا ، ان صاحب نے کہا تھوڑ ہے بیسے دے دیجئے ، حضرت نے فرمایا رعایت کرنا بالی کو بائی قبید تھے تھے میں اس کو ہیں لوں گا چنا نچے حضرت نے بالٹی کی قیمت ادا فرمائی اور بالٹی ساتھ آگئی۔

# مدرسه کا ناظم بننابهت برطی ذمه داری ہے

حضرت عمر رضی الله عنه کے زمانہ کا واقعہ ہے کہ ان کے دورخلافت میں دودھ میں پانی ہلانے کا رواج ہوگیا آپ کوفکر ہوئی، اعلان کردیا کہ اب کوئی دودھ میں پانی ہمیں ملائے گا، چنانچے لوگوں نے دودھ میں پانی ملانا بند کردیا، ایک مرتبہ کی بات ہے کہ آپ ملائے گا، چنانچے لوگوں نے دودھ میں پانی ملانا بند کردیا، ایک مرتبہ کی بات ہے کہ آپ رات کے وقت گشت فرمارہ ہے، خدمداری سنجالنا آسان کا مہیں، مدرسہ کا ناظم بننا بہت بڑی ذمہداری ہے، آج کل جس کو دیکھو مدرسہ چلانے اور ناظم بننے کو تیار ہے اور ذمہداری کا کھوا حساس ہیں، ذمہداری بہت بڑا کام ہے، اس کے لئے قربانی دینا پڑتی ہے آرام و نیند کے مقربان کرنا پڑتا ہے آسی لئے میں احساس ذمہ داری نہیں خوف خدا کا اثر تھا کہ حضرت عمر میں جوجائے تو اصلاح ہوجائے، آسی احساس ذمہ داری اور خوف خدا کا اثر تھا کہ حضرت عمر گشت فرمارہے تھے، ایک گھر کے اندر سے آواز آئی کہ بٹی دودھ میں پانی ملادے، بٹی نے ہواب دیا کہ امیر المؤمنین نے دودھ میں پانی ملادے، بٹی نے ہواب دیا کہ امیر المؤمنین نے دودھ میں پانی ملانے ہوئی کیا ہے، بوڑھی ماں نے کہا کہ جواب دیا کہ امیر المؤمنین نے دودھ میں پانی ملانے سے منع کیا ہے، بوڑھی ماں نے کہا کہ جواب دیا کہ امیر المؤمنین نے دودھ میں پانی ملانے سے منع کیا ہے، بوڑھی ماں نے کہا کہ

امیرالمؤمنین کہاں دیکھرہے ہیں، بیٹی نے کہا کہونہیں دیکھرہےاللہ تو دیکھرہاہے۔ ۔۔۔۔۔۔۔خوف خدا حب به آدمی میں آجا تا ہے تب کا م ہوتا ہےکوئی دیکھے یا نہ

یہ ہے خوف خدا جب بیآ دمی میں آجا تا ہے تب کا م ہوتا ہے کوئی دیکھے یا نہ دیکھے، ہرحال میں کام کیا جا تا ہے، یہاں کتنے لوگ ہیں کہ صرف دکھانے کے لئے کا م کرتے ہیں، نماز اس لئے پڑھتے ہیں کہ کھانا نہ بند ہوجائے، ارے کوئی دیکھے یا نہ دیکھے جو کام کرنے کا ہے وہ تو کرنا ہی ہے۔

### ایسے مولو بوں اور واعظوں کی بس اللہ ہی حفاظت فرمائے

فرمایا حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا کہ آج کل کے نام نہاد مولوی پہلے تو چکنی چپڑی کچھے دارتقر پروں اورخوش انداز بیانوں سے، لمبے لمبے کرتوں اور جوّں سے عوام کواسنے بھندے میں بھنسانے کی کوشش کرتے ہیں اور اپناسکہ جمانا چاہتے ہیں، لیکن یہ بھی ہمجھتے ہیں کہ ہم اس کے اہل نہیں، اپنے باطنی احوال سے واقف ہوتے ہیں، سمجھتے ہیں کہ ہمارا باطن خراب ہے اور ہم بہت سے باطنی عیوب میں مبتلا ہوتے ہیں، لیکن جب خوب شہرت ہوجاتی ہے، اور چاروں طرف سے خوب آؤ بھگت ہونے ہیں، لیکن جب خوب شہرت ہوجاتی ہے، اور چاروں طرف سے خوب آؤ بھگت ہونے تو خود دوسروں کو دوموکہ میں فیال اور اہل سمجھنے لگتا ہے، پہلے تو خود دوسروں کو دومروں کو دومروں گیا۔ کوجال میں بھنس گیا۔

اس پر حضرت اقدس تھانویؒ نے ایک واقعہ بطور لطیفہ کے نقل کیا ہے کہ ایک لا لچی شخص نے بچوں سے کہا کہ اربے جاؤ وہاں مٹھائی بٹ رہی ہے لڑکے دوڑ ہے چلے گئے حالانکہ اس نے بوں ہی جھوٹ کہا تھا، کین جب لڑکے دوڑ ہے تو پیچھے بیچھے خود بیہ لا لچی بھی دوڑا، لوگوں نے پوچھا اربے تو نے یوں ہی کہا تھا تو کیوں دوڑ رہا ہے؟ اس نے جواب دیا کہ بات صحیح ہے کیکن مجھے شبہ ہوا کہ جب بیلڑکے دوڑ رہے ہیں تو کہیں واقعی مٹھائی بٹ ہی رہی ہو، پہلے تو اس نے لڑکوں کو دھو کہ دیا، بعد میں خود دھو کہ میں آگیا، اسی طرح آج کل کے مولوی پہلے تو خود عوام کو دھوکہ دیے ہیں پھر جب عوام اس

کو بڑا سمجھنے لگتے ہیں تو خود بیٹخص بھی دھو کہ میں پڑجا تا ہے اور اپنے کوفضل و کمال والا سمجھنے لگتا ہے، آج کل کے علماء جو اپنے نفس کی اصلاح کرائے بغیر بڑے بن جاتے ہیں ا ن کی یہی حالت ہوتی ہے اللہ حفاظت فرمائے۔

محض علم اور قوت بیان کمال نہیں عمل وتقویٰ کی ضرورت ہے

فرمایاعلم کی مثال چراغ اور دیاسلائی جیسی ہے اور کمل کی مثال روشنی جیسی ہے، اگر دیا سلائی پاس میں موجود ہولیکن جب تک اس کوجلایا نہ جائے، ماچس میں تیلی رگڑ کر چراغ کو روثن نہ کیا جائے اس وقت اس سے روشنی حاصل نہیں ہوسکتی، روشنی اس وقت ہوگی جب کہ اس کا استعال کیا جائے، اسی طرح محض علم سے کچھ نہیں ہوتا جب تک اس کو استعال نہ کیا جائے، بعنی اس کے مطابق عمل نہ کیا جائے، جب عمل کرے گا تب ہی اس سے فائدہ ہوگا۔

کین آج کل محض علم ہی کو کمال سمجھا جاتا ہے، کہ فلاں صاحب بڑے ذی استعداد ہیں، فلاں صاحب بڑے ذی استعداد ہیں، فلاں صاحب بڑے اچھے مقرر ہیں، حالانکہ بیہ کوئی کمال نہیں بلکہ دھوکہ ہے، شہرت تو خوب ہوجاتی ہے، اشتہاروں میں نام جلی قلم سے آجائے گا، بڑے بڑے القاب سے پکارا جائے گا، فرسٹ کلاس کا کرایہ ملے گا، ہدایا تھا نف ملیں گے، سب کچھ ہوگالیکن پہلے تواس نے دوسروں کو دھوکہ دیا اور بعد میں خود دھوکہ میں مبتلا ہوگیا، تقریریں تو ایسی کمبی چوڑی اور کھے دارلیکن سفر میں دیکھوتو خود نمازیں چھوڑے بیٹھا ہوگا۔

# اہل علم کی پکڑ برٹری سخت ہوگی

فرمایااہل علم کی پکڑ ہڑی تخت ہوگی کہ جاننے کے بعد بھی عمل نہیں کیا ہیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اگرائیں بات ہے تو چلو پھر علم ہی حاصل نہ کریں تا کہ پکڑ نہ ہو، کیونکہ پکڑ دونوں میں ہے، پہلے میں علم سکھنے کے بعد عمل نہ کرنے کی اور دوسری صورت میں دوطرح کی پکڑ ہوگی ایک علم حاصل نہ کرنے کی دوسرے عمل نہ کرنے کی ،اس لئے یہ پکڑ زیادہ سخت

ہوگی،اورعلم حاصل کرنے کا بیمطلب نہیں کہ پورامولوی بن جائے،مدرسہ میں داخلہ لے،
بلکہ شریعت کے احکام، دینی مسائل معلوم کرلے یہی علم دین حاصل کرنا ہے،خواہ کتابوں
سے پڑھ کرمعلوم کرے یاس کراور پوچھ کر،روزانہ دس منٹ بھی دین کی باتیں س لیا کرے
اس سے علم دین حاصل ہوجائے گا،اگر پڑھنانہ آتا ہوتو لوگوں سے س لیا کرے، کین علم
دین حاصل کرنا بہر حال ضروری ہے، بیعذر ہرگز قابل قبول نہ ہوگا کہ فرصت نہ کی تھی۔
دین حاصل کرنا بہر حال ضروری ہے، بیعذر ہرگز قابل قبول نہ ہوگا کہ فرصت نہ تی تھی۔

#### مدرسول میں کام کے افراد کیوں نہیں ملتے

فرمایا دنیا <del>میں ہرچیز کی ترقی ہورہی ہے، ہر</del> چیز بن رہی ہے، چل رہی ہے، کارخانے چل رہے ہیں،اس میں ایک ہے ایک اچھی اورعمدہ سے عمدہ چیزیں تیار ہوتی ہیں،بس مدرسے ہی ایسے ہیں کہ وہ نہیں چلتے ،ان میں ترقی نہیں ہوتی ،ایسا کیوں؟ ۔ کارخانہ میں کپڑاا چھاسے اچھا بنتا ہے، کیکن مدرسوں میں لڑ کا اچھا سے اچھا کیوں نہیں بنتا؟ اس کئے کہ کارخانہ چلانے والے لوگ موجود ہیں اور کارخانے میں کام کرنے والے افراد تیار ہوتے رہتے ہیں،آگے چل کروہ کام کرتے ہیں، جو کام سیکھ لیتا ہے وہ كارخانه چھوڑ تانہيں اسى ميں لگار ہتاہے، كارخانه كى جگه خالىنہيں ہوتى، ايكنہيں تو دوسرا آجا تاہے ہیکن مدرسوں میں رہنے والےطلبہ مدرسہ چلانے کے قابل نہیں ہوتے ، ایک توصلاحیت ہی نہیں ہوتی اور جو باصلاحیت ذی استعداد ہوتے ہیں وہ اس میں لگتے نہیں دوسری جگہ چلے جاتے ہیں ،کوئی دکان کھولتا ہے،کوئی کارخانہ کا مالک بنتاہے کوئی سعودیہ جاتاہے، جواجھےلوگ ہوتے ہیں وہ توادھرادھر چلے جاتے ہیں پھر مدرسہ میں کون لگے، اور بیکام کون کرے، اسی لئے آج کل مدرسہ چلانے والے افراز نہیں ملتے اور جو ملتے ہیں وہ تکھے ہوتے ہیں اِلّا ماشاءاللّٰد۔

#### فصل

سبق پڑھانے کی اہمیت

شاه وصی الله صاحب کی خدمت میں حضرت کی حاضری

فرمایا معلوم نہیں بزرگان دین اورمشائخ بڑھنے بڑھانے کا مشغلہ کیوں نہیں رکھتے ،حضرت شاہ وصی اللّٰہ صاحبؑ درسی کتابیں مرقاۃ وغیرہ سب پڑھایا کرتے تھے، اوراخيرعمرتك يرهات رہے، ايك مرتبه ميں حاضر ہواتو مرقاة كاسبق يرهارہے تھے، میں کثرت سے حضرت کے پاس جایا کرتا تھا، اس زمانہ میں باندہ سے الہ آبادٹرک بہت چلا کرتے تھے، باندہ میں اس وفت غلہ بہت ہوتا تھا، ملک کے مختلف حصول میں يهال سے غلہ جاتا تھا، اله آباد بھی جاتا تھا اس لئے اله آبادٹرک بہت چلتے تھے، متّو بھائی (باندہ کےصاحب ژوت مشہورآ دمی) کی بسیں بھی بہت چلتی تھیں،جس میں میرا کراہیہ نەلگتا تھااس لئے الدآ باد کثرت ہے حاضری ہوتی رہتی تھی،اگرٹرک ہے جاتا تو گھاٹ پراتر جاتا، بل پرایک کناره پژاسوتار هتااور شبح رکشه سے حضرت کی خدمت میں حاضر ہوجا تا، ایک مرتبہ حاضر ہوا تو شاہ وصی اللہ صاحبؓ نے یو چھا کہ اتنی جلدی صبح کیسے آ گئے،احقر نے عرض کیارات ہی آ گیا تھا ملی برگھاٹ پرسونار ہا،حضرت بہت ہنسےاور فر مایاصدّ بق کود کیھورات میں آیا اور گھاٹ پر وہیں سونار ہا، مجھ پر بہت شفقت فر ماتے تھے، ایک مرتبہ فرمایا تھا صدیق تم واقعی صدّیق ہو، حضرت کے پاس میں حضرت ناظم صاحبؓ (لیعنی مولانا اسعد الله صاحب جوحضرت کے پیرومرشد تھے) کے حکم سے گیا تھا، جا کرعرض کیا کہ حضرت ناظم صاحب نے بھیجا ہے کہ الہ آباد قریب ہے وہاں جانا اور کہددینا کہ فلال نے بھیجاہے،حضرت بہت خوش ہوئے تھے۔

#### جلسول کی وجہسے سبق کا ناغہ نہ کرنا جاہئے

حضرت اقدسٌ مہوبا ایک جلسہ میں تشریف لے گئے تھے حضرت صورا کے لئے ماہ براد ہے بھی ساتھ میں تشریف لے گئے تھے، جلسہ کے بعد حضرت صورا کے لئے روانہ ہوگئے، جلسہ کی وجہ سے بوری رات خراب ہوئی، فجر سے پہلے مدرسہ پہنچے، سونے کاموقع ہی نہیں ملا، حضرت اقدسٌ تو فجر کی نماز کے بعد حسب معمول اسباق پڑھانے میں مشغول ہوگئے، سبق کے بعد فر مایا حبیب کہاں ہے، سور ہا ہوگا وہ پڑھائے گا کہاں، آج تو وہ دن بھر سوئے گا، جب تک دن بھر سونہ لے گا، اس کی نیند پوری نہ ہوگی، ایسے شخص کوسفر ہی نہ کرنا چاہئے جوسبق کا ناغہ کر کے تعلیم کاحرج اور طلبہ کا نقصان کرے، راقم الحر وف عرض کرتا ہے کہ رات بھر جاگنے کے بعد دن میں آ رام کرنا طبعی تقاضہ ہے جو قابل ملامت بھی نہیں کین حضرت اقدسؓ نے اپنے صاحبز ادوں کی عجیب انداز سے قابل ملامت بھی نہیں کیکن حضرت اقدسؓ نے اپنے صاحبز ادوں کی عجیب انداز سے تربیت فرمائی تھی اس کا خرز پرکام کررہے ہیں۔اللہ وہی صاحبز ادے اپنے والدصاحب تربیت فرمائی تھی اس کے طرز پرکام کررہے ہیں۔اللہ تعالی مزید ترقیات سے نواز ہے۔

#### سبق پڑھانے کا طریقہ

ایک کتاب کا درس دیتے ہوئے فرمایا کہ اصل چیز یہی ہے کہ جس فن کی جو
کتاب ہواور فن کا جومسکلہ بیان کیا گیا ہو پہلے اس کو سمجھا کر پھر اس مضمون کا عبارت
سے انطباق کیا جائے مجھن کمبی چوڑی تقریر کر دینے سے بچے نہیں ہوتا ،اصل توبیہ ہے کہ
عبارت کو حل کرائے ، صائر کے مراجع ظاہر کرے ، ترجمہ چھے تھے کرے ، لوگ بیتو کرتے
نہیں کمبی چوڑی تقریر کر دیتے ہیں ، تقریر کرکے اپنے عیب کو چھپاتے ، تم لوگ خوب
مطالعہ کیا کر واور عبارت میں خوب غور کیا کرو۔

#### سبق پڑھانے کا اچھاانداز سبق پڑھانے کا اچھاانداز

حضرت اقدس ایک کتاب کا درس دے رہے تھے، طالب علم کے عبارت بڑھنے

کے بعد فر مایا عبارت کا ترجمہ کرو، ترجمہ کے ساتھ ہی حضرت عبارت کی وضاحت اوراس کا مطلب بیان فر ماتے جاتے تھے، اساء موصولہ اور صائرُ کے مراجع پر خاص طور پر توجہ دلاتے تھے، طالب علم کے ترجمہ کرنے میں جو غلطی ہوتی اس کی بھی اصلاح فرماتے جاتے،فرمایا پڑھانے کا بیانداز اچھاہے کہ طالب علم خودمطالعہ کرکے آئے اورتر جمہ ومطلب کی تشریح بھی اسی سے کرائی جائے ، جہال غلطی کرے ٹوک دیا جائے ، ضرورت ہوتو مزیدتشری کردی جائے ،اور کوشش کی جائے کہ کتاب طالب علم خود حل کرے سبق کی تقریراسی سے کرائی جائے ،اس طرح پڑھانے سے واقعی استعداد بنتی ہے،متقدمین اور اسلاف کے بڑھانے کا یہی انداز تھا، تب ہی توان کی استعداد بنی تھی علم کے دریااور پہاڑ ہوتے تھے،اب آج کل اول تو طلبہ مطالعہ ہی کر کے نہیں آتے اوراستادصاحب بھی صرف کمبی چوڑی تقریر کرنا جانتے ہیں، جوزیادہ احیصا بول لے،کمبی چوڑی تقریر کر کے وہ سب سے اچھا پڑھانے والاسمجھا جاتا ہے، میں تو صاف کہتا ہوں کہ کمبی تقریر کرنے والے بعض دفعہ دراصل اپنے عیب کو چھیاتے ہیں، عبارت حل نہیں کراتے،تر جمہ بھی صحیح نہیں کراتے ،عبارت اوراس کےمطلب میں انطباق نہیں کراتے ،بس تقریر کرکے نکل جاتے ہیں کمبی تقریر کر کےسب باتوں پر پردہ ڈال دیاجا تاہے۔

#### بیٹاور کے ایک مدرسہ کا نظام اور پڑھانے کا عجیب انداز

پیناور میں ایک مدرسہ ہے اس میں سبق پڑھانے کا یہی اندازہے کہ طلبہ خودمخت سے مطالعہ کرکے آتے ہیں اور طلبہ ہی سبق کی تقریر کرتے ہیں، استاد سنتا رہتا ہے اگر طالب علم نے علمی کی تو ہوں کہہ دیا، اگر طالب علم مجھ گیا تو ٹھیک ہے ورنہ استاد سیحے تقریر کردیتا ہے، اس سے طلبہ کی استعداد اچھی بنتی ہے، اس مدرسہ کا نظام بھی عجیب وغریب ہے، مدرسہ میں دارالا قامہ نہیں، طلبہ کے قیام وطعام کا نظم نہیں، مدرسہ میں طلبہ صرف پڑھنے آتے ہیں اور ادھرا دھرا دھرا طراف کے گاؤں میں دہتے ہیں، وہاں لوگوں میں دین جذبہ ہے، گاؤں والے خود کہتے ہیں کہ ہمارے گاؤں میں دس لڑکوں کا انتظام رہے گا،

سی گاؤں میں بیس لڑکوں کا انتظام ہوتا ہے، لڑکے صبح کے وقت مدرسہ میں پڑھنے آجاتے ہیں اور تعلیم ایک ہی وقت ہوتی ہے، کیونکہ لڑکے اطراف سے چل کرآتے ہیں، دونوں وقت آنے میں زحمت ہوگی اس لئے مدرسہ ایک ہی وقت کا ہوتا ہے، پڑھ کر پھر واپس چلے جاتے ہیں، یہ اچھا نظام ہے، نہ باور چی کی فکر نہ غلہ آٹے دال کی فکر، بس پڑھانے سے مطلب ہے، متقد مین اسلاف کے یہاں یہی طریقہ دائج تھا۔

#### ہمارے دیاری بھیبی

ہماری بڈھیبی ہے کہ ہم ایسےعلاقہ میں پیداہوئے جہاں لوگ جانتے ہی نہیں کہ طالب علم بھی کوئی چیز ہوتے ہی نہیں کہ طالب علم بھی کوئی چیز ہوتے ہیں،طلبہ کی مد کا ایک لقمہ ان کے نزدیک حرام سمجھا جاتا ہے، جانوروں کوکھلائیں گے،سور کتے کوکھلائیں گے، بیل گدھے کوکھلائیں گے،لیکن طالب علم کوکھلانے اوران کا انتظام کرنے کی ان کے یہاں کوئی مزمیں۔

#### مخالفت نہ ہونا بھی اللّٰد کی بڑی تعمت ہے

اس علاقہ میں تو پھر بھی غنیمت ہے کہ یہاں شادی وغیرہ کے موقع پر بھی کسی نہ کسی بہانہ سے پوچھ لیتے ہیں، بعض علاقوں میں تو یہ بھی نہیں، ایک جگہ کئی سال رہنا ہوا، تین چار مدرسین ہے، لین تین چارسال کے عرصہ میں بھی ایک مرتبہ بھی کسی مدرس کی وعوت نہیں ہوئی، حالانکہ بالکل سامنے رہتے تھے، اور شادیاں ہوا کرتی تھیں، ہم ان کی وعوت کے کوئی بھو کے نہیں لیکن اس سے تعلقات کا پہتہ چلتا ہے اور اہمیت کا انداز ہ ہوتا ہے، خیر یہی کیا کم ہے کہ مخالفت نہیں کی ورنہ بعض جگہ تو لوگ مخالفت کرتے ہیں اور ہاتھ دھو کے بیچھے پڑجاتے ہیں کہ بیچھا چھڑانا مشکل ہوتا ہے، مخالفت نہ ہونا بھی بڑی بات ہے کہ سکون سے کا م تو کرتے رہیں۔

#### بغير مطالعه ررِه هانے کی مُدمّت

فر مایا میں اتنے سالوں سے بڑھار ہا ہوں کیکن پھر بھی بغیر مطالعہ کے ہیں بڑھا تا ،

خواہ تھوڑی دریمطالعہ کروں، ایک ہی نظر دیکھوں کیکن مطالعہ ضرور کرتا ہوں، معلوم نہیں لوگ بغیر مطالعہ کیسے پڑھالیتے ہیں، یہ بھی دیانت کا مسلہ ہے، حقوق العباد میں سے ہے، پڑھانے والے کواپنی طرف سے بوری کوشش کرنا چاہئے، اپنی طرف سے کسر نہا تھار کھے، بغیر سمجھے اور بغیر مطالعہ کے پڑھانا حق العبد کوضائع کرنا ہے، میں سفر سے آتا ہوں تو دو بجے رات کو مطالعہ کرتا ہوں، ہم سال پڑھانے کے بعد بھی مجھے مطالعہ کی ضرورت پیش آتی ہے، پہنیں لوگ کیسے مطالعہ نہیں کرتے، ٹئ ٹئ کتابیں نیانیاسال بغیر مطالعہ کے پڑھاتے ہیں، اگر کتاب پڑھائی ہوئی بھی ہوتو بھی کم از کم ایک نظر تو دیکھی ہی لینا چاہئے بعض لوگ مطالعہ توجہ سے نہیں کرتے، ادھر ادھر دیکھا اور درجہ میں پہنچ گئے اور آئیس با نمیں ہانک دیا، یہ مطالعہ توجہ سے نہیں کرتے، ادھر ادھر دیکھا اور درجہ میں پہنچ گئے اور آئیس با نمیں ہانک دیا، یہ مطالعہ توجہ سے نہیں کرتے، ادھر ادھر دیکھا اور درجہ میں کئنچ گئے اور آئیس با نمیں ہانک دیا، یہ مطالعہ توجہ سے نہیں کرتے، ادھر ادھر دیکھا اور درجہ میں کئنچ گئے اور آئیس با نمیں ہانک دیا، یہ مطالعہ توجہ سے نہیں کرتے ، ادھر ادھر دیکھا اور درجہ میں کئنچ گئے اور آئیس با نمیں ہوگا۔

#### اسباق میں طلبہ کے علاوہ دوسروں کی شرکت

فرمایا مدرسہ میں مہمان آتے ہیں، ادھر ادھر بیٹے باتیں کیا کرتے ہیں، اگرتفسیر وحدیث کے سبق ہی میں آکر بیٹے جایا کریں تو کچھتو فائدہ ہوگا، اصل میں دوسر مدرسوں میں یہ معمول ہے کہ بلاا جازت کوئی سبق میں نہیں بیٹے سکا، پہلے اجازت لینی پڑتی ہے، وہی یہاں بھی سمجھتے ہیں، میرے یہاں توبالکل اجازت ہے۔ جس کا جی چاہے آکر بیٹے، شخ الحدیث بھی آکر بیٹے جائے تو میں اسی طرح سبق پڑھا تا رہوں گا، ایک جگہ میرا جانا ہوا اور ایک سبق میں جا کر بیٹے گیا انہوں نے سبق نہیں پڑھایا اور کہا کہ مولا نا اگر آپ رہیں گے تو سبق نہیں پڑھا یاؤں گا، مجھے بہت افسوس ہوا میں اٹھ کر چلاآیا، آخر اس میں کون تی ایسی بات ہے آگر ہمارے بڑے موجود ہیں اور میراسبق سن رہیں ہوں کا فائدہ ہیں تو اچھا ہے تیں، جو ملطی ہوگی اس کی اصلاح کردیں گے، تنبیہ ہوگی اس کا فائدہ ہوگا، جو مجھ میں نہ آئے گاان سے یو چھ لیں گے بیتو خوشی کی بات ہے۔

شروع کی محنت ہمیشہ کا م آتی ہے فرمایا میں جب سہار نپور پڑھنے گیا اور وہاں بہت دنوں تک تو داخلے ہی ہوتے رہتے ہیں، لڑکے ادھر ادھر بیٹھے باتیں کیا کرتے ہیں، ایک مجلس میں ایک طالب علم
آیا اور کسی بات پراس نے کہا'' ارے یار کیوں تجابل عار فاخہ کرتے ہو' (لیتی کیوں جان
بوجھ کر بتکلف جابل بن رہے ہو) باب افتعال کا ایک خاصہ تکلف بھی توہے، جب اس
نے یہ جملہ استعال کیا تو میں مرعوب ہوا اور سوچا کہ یہاں تو بڑے قابل قابل لڑکے ہیں
یہاں دال نہ گلے گی پانی بت میں تو اپنے درجہ میں سب سے تیز میں ہی تھا، یہاں آکر
ہوگئی کین جب کتابیں شروع ہوئیں اسباق ہونے لگے تب معلوم ہوا کہ ارہ کچھ
بھی نہیں عبارت بڑھنا بھی نہیں آتی، تکرارو فدا کر ہکراتے ہیں تو اٹائیں سٹائیں ہا تکتے ہیں،
ایک جملہ تھا'" تجابل عارفانہ' کہیں سن لیا ہوگا اس کورٹ لیا تھا اس سے میں خواہ مخواہ اتنا
مرعوب ہوگیا تھا، اس کے علاوہ اور پچھ بھی نہ تھا، شروع کی محنت ہمیشہ کام آتی ہے، ابتدائی
مخت کی اس وقت قدر ہوئی۔

#### استعدادنه بننے میں طلبہ کاقصور زیادہ ہے

اصل بات بیہ ہے کہ طلبہ خودہی کچھ حاصل کرنا نہیں جاہتے ،خود ان کے اندر ذوق شوق نہیں ورنداس کی کوشش کرتے ، کتاب کا مطالعہ کر کے آتے ، نہ مطالعہ کا اہتمام نہ تکرار کی فکر ، بس سبق میں آ کر بیڑھ گئے ، استاد کی تقریرین کی وہ بھی بے تو جہی سے اس طرح کہیں استعداد بنتی ہے۔

شاہ وسی اللہ صاحب گاار شاد کہ بغیر مطالعہ کے بڑھنا میں حرام مجھتا ہوں حضرت شاہ وسی اللہ صاحب فر مایا کرتے تھے کہ بغیر مطالعہ کے پڑھانا میں حرام مجھتا ہوں ایک مرتبہ میں الد آباد گیا تھا، میرے سامنے کی بات ہے ان کے داماد مولانا مبین احمد صاحب مرقاق کا سبق پڑھ رہے تھے، عبارت پڑھنے میں علطی کی ، مولانا نے فر مایا بغیر مطالعہ کے پڑھتے ہو، بہت ڈانٹا اور فر مایا نکل جاؤ، بغیر مطالعہ کے پڑھنا ہوں۔ آگئے، بغیر مطالعہ کے پڑھنا میں حرام مجھتا ہوں۔

#### ابن مبارك ً كاحال

فر مایا ابن مبارک گاعجیب وغریب معمول تھا تین ماہ پڑھاتے تھے، تین ماہ جہاد کرتے تھے، تین ماہ جہاد کرتے تھے، تین ماہ جہاد کرتے تھے، لیکن کرتے تھے، لیکن ان کی تجارت ایسی نہ ہوتی تھی جیسی آج کل کی ہوا کرتی ہے کہ نماز روزہ سب غائب، ان کی تجارت ان کوغفلت میں نہیں ڈالتی تھی۔ ...

مدارس میں منصب اور کتابوں کی تقسیم میں انصاف پہندی حکیم الامت حضرت مولا نا انٹرف علی تھانوی کا واقعہ

فرمایا حضرت تھانوی گانپور میں بڑھاتے تھے حضرت کے خلیفہ مولا نامجہ اسحاق ماحب تھے، جو بردوان (بنگال) کے رہنے والے تھے، حضرت تھانوی جب کانپورسے جانے لگے تو مولا نا آمجی صاحب کوشنے الحدیث بنانے کا ارادہ کیا، لوگوں میں اس کا چرچا ہوا مولا نا آمجی صاحب کوشنے الحدیث بنانے کا ارادہ کیا، لوگوں میں اس کا چرچا ہوا مولا نا آمجی صاحب جونکہ بردوان کے رہنے والے تھاس کئے اردو بھی بہت اچھی نہیں تھی اس وجہ ہے بھی لوگوں کو ان پر اعتراض تھا، کیکن اس قسم کے معاملات میں صلاحیت دیکھی جاتی جصوبہ داری نہیں دیکھی جاتی حضرت تھانوی نے ان کی لیافت وصلاحیت ہی کی بنا پر ان کا انتخاب کیا تھا، کیکن جب لوگوں کو اشکال ہوا تو حضرت نے سب کو جمع فرمایا اور فرمایا تم لوگ کوئی حدیث بڑھی اس پر مولا نا نے سوالات کئے وہ معترضین کسی بات کا جواب نہ دے سکے اس کے بعد حضرت نے فرمایا اچھا اب مولوی آئحق بڑھیں گے اور تم لا نا آخل صاحب سوالات کئے اور مولا نا آخل صاحب سوالات کرنا چنا نچھان لوگوں نے طرح طرح کے سوالات کئے اور مولا نا آخل صاحب نے تسلی بخش جوابات دیئے، اس وقت معترضین خاموش ہوگئے۔

حضرت نے فرمایا کسی کوکوئی عہدہ یا کوئی کتاب اس کی صلاحیت کی وجہ ہے دی جانی چاہئے ، یہ بہیں کہ چونکہ ہمارے دیار کا ہمارے علاقہ کا ہمارے صوبہ کا ہمارے خاندان وبرادری کا ہے اس لئے اس کودینا ہے، پیطریقہ غیر منصفانہ ہے۔

# شراورفتنه کود بانے اورختم کرنے کی کوشش

سخت مزاح کا ایک طالب علم حضرت کے پاس کمرہ میں ایک پھٹا ہوا چا در اور ساتھ میں بکری کو پکڑ کر لا یا اور کہا کہ دیکھئے حضرت بیہ میرا نیا شال ہے اس بکری نے کھاڈالا، پورا شال بچٹ گیا، بڑی ناراضگی ظاہر کرتے ہوئے غصہ میں اس کڑکے نے شکایت کی، حضرت نے اس کوشلی دیتے ہوئے اور ٹھنڈا کرتے ہوئے فر مایا جونقصان ہونا تھا ہوگیا، اب بات بڑھانے سے کوئی فائدہ نہیں بلا وجہ بات بڑھے گی، بکری نے نقصان کیا اس کا تم کو تو اب ملے گا، جو تمہارا نقصان ہوا ہے ہم تم کو اس کے پیسے دے دیں گے، وہ کڑکا خوتی خوتی درجہ چلا گیا ور نہ درجہ میں سخت غصہ میں کہدر ہا تھا کہ میں اس بکری کو ماروں گا، ذرج کر ڈالوں گا، اور واقعی وہ ذرج کرنے پرآ مادہ تھا۔

#### دین کے کام کی حرص

فر مایا ایک دکاندار تاجر اپنی دکان کی ترقی کی فکر کرتا ہے، برابراس کی کوشش میں رہتا ہے کہ دوکان خوب بڑی ہوجائے، ایک دکان ہے تو ایک سے دو دکان بنانے کی کوشش کرتا ہے کہ یہاں بھی ہو وہاں بھی ہو، ایک کا نیور میں ایک کھنو میں، ایک دکان یہاں ہو ایک مکان وہاں ہو، ایک کارخانہ یہاں کھولا تو ایک کارخانہ کلکتہ میں ہونا چاہئے، بس ہروفت یہی دھن اور یہی فکر سوار رہتی ہے بہتو دنیا دار کا حال ہوا۔

دین دارکوبھی دین کے معاملہ میں ایساہی ہونا چاہئے، ہروفت یہی فکرسوار ہوکہ دین کا کام خوب ہو، یہاں بھی ہو وہاں بھی ہو، جہاں جائے وہاں دین کا کام کرے، جہاں رہے دین کا کام کرے، صرف ایک ہی مدرسہ کھول کرنہ بیٹھ جائے بلکہ جہاں ضرورت ہو جہاں موقع ملے گنجائش ہوفوراً مدرسہ قائم کردے، مدرسوں کا جال بچھا دے، تھوڑے کام پر قناعت نہ کرے دنیا دار کی طرح دین کے حریص کا بھی یہی حال ہونا چاہئے۔

#### ادب میں غلوبیندیدهٔ ہیں

فرمایا حضرت مولانا انورشاہ شمیری اور مولانا ادریس صاحب دونوں بڑے درجہ کے اہل علم ہیں، مولانا ادریس صاحب پاکستان تشریف لے گئے تھے، ایک مرتبہ علامہ کشمیری پاکستان تشریف لے گئے تھے، ایک مرتبہ علامہ کشمیری پاکستان تشریف لے گئے، مولانا ادریس صاحب بھی موجود تھے، ایک جگہ دونوں مہمان تھے، مولانا ادریس صاحب علامہ تشمیری کے شاگرد ہیں، بہت ادب کرتے تھے، میزبان نے جوسونے کا انتظام کیا تھا تو شاہ صاحب اور مولانا ادریس صاحب گی تھی، دونوں کے سونے کا انتظام قریب قریب تھا، مولانا ادریس صاحب گی جاریا ہوجاؤلیکن مولانا ادریس صاحب گو ادب مانع تھا، شاہ صاحب نے فرمایا سوجاؤلیکن مولانا ادریس صاحب گو ادب مانع تھا، شاہ صاحب نے فرمایا میاں صاحب سوجاؤ ریادہ ادریس صاحب گو ادب مانع تھا، شاہ صاحب نے فرمایا میاں صاحب سوجاؤ ریادہ ادریس صاحب گو ادب مانع تھا، شاہ صاحب نے فرمایا میاں صاحب سوجاؤ

#### دین کے خاطر دنیا داروں اور مالداروں سے ملاقات کرنا

فرمایا مجھے کیا پڑی ہے کہ کلکٹر، ایس پی، تھانیدار، داروغا، ڈاکٹر، انجینئر سے ملاقات کرتا پھرول، ان کے پاس جاؤل کین صرف دین کے خاطر بھی جانا پڑتا ہے، اسی بہانہ وہ لوگ بچھ دین اسلام سے قریب ہوتے ہیں، کل سارا کام چھوڑ کر میں فلال ڈاکٹر صاحب کود کیھنے گیا تھا، بہت نقصان ہور ہاتھا، کین گیا اور فورا نہی واپس آگیا، اس میں ذاتی میری کوئی غرض نہیں تھی صرف دین کے واسطے لوگوں سے ملا کرتا ہول، لوگوں کو جوڑے رہتا ہول، اسی وجہ سے لوگول کی شادیوں میں بھی شرکت کرتا ہوں ورنہ مجھے شادیوں میں شرکت کی کہاں فرصت، اس میں تو واقعی بڑا نقصان ہوتا ہے، کیکن اسی بہانہ کچھلوگ دین سے قریب ہوتے ہیں اس کئے برداشت کرتا ہوں۔

### علاقہ میں کام کرنے میں عاقبت اندیثی اور مختلف پہلووں پرنظرر کھنے کی ضرورت

شہرمہوباجہا<u>ں اہل بدعت کی کثرت ہے وہاں سے حضرت کے</u> معتقد سلیم بھائی بارہ ر بیج الاول کے موقع پر جلسہ کے لئے حضرت کو دعوت دینے کے لئے تشریف لائے، حضرت کوعلاقہ کی حالت معلوم تھی ان سے فرمایا کہ میلا دمیں سلام وقیام ہوتا ہے میں کیسے كروك كا، انہوں نے عرض كيا حضرت كي خنہيں ہوگا، جلسه ميں سب ہم ہى لوگ تو ہوں گے اور کون ہوگا،حضرت نے فر مایا کہ اگر سلام وقیام نہ ہوگا تو خواہ مخواہ لوگوں میں چہ می گوئيال ہول گی، تذکرے چرچے ہول گے، بلاوجہ کیوں پیچھے پڑے ہو،خواہ نخواہ ایک بات کھڑی کردو گے،جبیہا چل رہاہے چلنے دو،کوئی ضروری ہے جلسہ کرنا،ان صاحب نے کہا کنہیں حضرت کچھ نہ ہوگاسب اپنے ہی لوگ ہیں اور ہم اس کا پوراا تنظام کرلیں گے، ایسی فضایہلے سے بنالیں گے آپ بالکل بے فکررہیں،اس سے پہلے فلال عالم صاحب جلسہ میں آئے تھے سکون سے جلسہ ہوا اور بچھ بھی نہیں ہوا، حضرت نے فر مایا وقت آنے پر مجھے بلالینااور قیام وسلام جو کچھ کرنا ہومیرے آنے سے پہلے کرلینا ہیکن پھر بعد میں وہی چوں جرا ہوگا کہمولا ناصاحب نے سلام نہیں پڑھا،حضرت نے فر مایا اربے چھوڑ وجو کہیں کہنے دو،اپنا کام ہم کردیں گے،حق بات کہددیں گے،جس کوسننا ہوگا سنے گا،ا تنا بزدل کیوں بنیں،ان صاحب نے کہا جی حضرت اب تک اسی میں معاملہ خراب ہوتا ر ہا، پھر حضرت تشریف لے گئے اور خطاب بھی فرمایا تھا۔

# برامدرسه بنانے کی فکرنه کرنا چاہئے

مدرسہ میں دواستادوں میں کسی وجہ ہے آپس میں اختلاف ہو گیا، ایک بڑے درجہ کے استاد تھے دوسرے چھوٹے درجہ کے، بڑے درجہ کے استاد کا حضرت بہت خیال بھی رکھتے تھے اور مروّت سے پیش آتے تھے لیکن اس قضیہ میں بظا ہر لطی بڑے استاد کی تھی، حضرت اس کی وجہ سے بڑے متفکر اور پریشان تھے، فرمایا ایسی دماغی البحص اور ڈئنی تشویش میں کیالکھوں پڑھوں،سب لکھنا پڑھنا بھول گیا، بعض لوگ فسادی مزاج کے ہوتے ہیں، ادھر کی بات ادھر اورا دھر کی بات ادھر اورا دھر کی بات ادھر اورا دھر کی بات ادھر، لگائی بجھائی کرا کرلڑ ائی کرا دیتے ہیں۔
بڑا مدرسہ ہونے میں عموماً اس طرح کی خزابیاں ہوتی ہیں، آ دمی کس کس کوخوش رکھے، نباہنا بڑا مشکل کام ہے، اس لئے سب سے بہتر یہ ہے کہ اللہ تعالی ایسا کوئی انتظام کردے کہ چھوٹا مدرسہ ہوتھوڑ نے لڑے ہوں دو تین استاد ہوں، پڑھانے والے ان بھی لڑکوں پر محنت کریں، زیادہ بھیٹرانہ پالیس،حضرت تھانوئ نے چھوٹا مدرسہ کھولا تھا، ایک دومدر س اورتھوڑ ہے سے لڑکے تھے،سکون سے مدرسہ چاتا تھا، بڑے مدرسوں میں سیکڑ وں مسائل آئے دن کھڑ ہے ہوتے ہیں، میں نے بڑا مدرسہ بنانے کی کوشش نہ میں سیکڑ وں مسائل آئے دن کھڑ ہے ہوتے ہیں، میں نے بڑا مدرسہ بنانے کی کوشش نہ کی تھی اللہ کومنظور تھا تکو بی طور براہیا ہوتا چلا گیا۔

#### فصل

#### طلبهاور چوری

چورکوچوری کی سزامل کررہےگی

(مدرسہ کے بعض غریب طلبہ کی چیلیں اور سامان چوری ہو گیا تھا اس موقع پرعشاء کے بعد طلبہ کی مجلس میں ) فرمایا کوئی طالب علم اینے اندر طالب علمی کے صفات پیدا کرکے تودیکھے کہ کیا ہوتا ہے، آخر طالب علم ہی کے بارے میں تو آیا ہے کہ فرشتے پر بچھاتے ہیں، ان پر اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوتی ہے، محچلیاں ان کے لئے دعا ئیں کرتی ہیں، کین کس کے لئے؟ جس کے اندرطالب علمانہ اوصاف ہوں ، اور آج کل طالب علموں کا بیرحال ہے کہ چیل کی چوری کرتے ہیں، ناشتہ اور کھانے کی چوری کرتے ہیں، کیا ایسے لوگوں پر اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوتی ہے؟ ایسوں پرتو اللّٰہ کاغضب اور قہر نازل ہوتا ہے،اور وہ بینہ متمجھیں کہ کچھ ہوگانہیں ، بیسب اللّٰد تعالیٰ کی طرف سے ڈھیل ہے،جس ذات نے قارون کو فرعون کو بامان کومہلت دی، بڑے بڑے کا فروں کومہلت دی وہ کیا ان کومہلت نهیں دے سکتا کیکن پھر جب پکڑ ہوگی تو بہت شخت پکڑ ہوگی ،اِنّ بَطُشَ رَبِّک لَشَدِید. پھرایسی پکڑ ہوگی کہ ڈھونڈے دھرتی نہ ملے گی ، جہاں جائے گا ذلیل وخواراور یریشان ہوگا، اور کوئی نہ ہوگا جو اس کو اس پریشانی اور ذلت سے بیا سکے، اندھیر ہے یجارےغریب طلبہاوران کی چیزیں چوری کی جائیں،اللّٰدکے یہاں بھی دیرہےاندھیر نہیں ہے،جب وفت آئے گااورجس وقت پکڑ ہوگی کہیں پناہ کی جگہ نہ ملے گی، کیا طالب علم جس کے لئے فرشتے پر بچھاتے ہیں ایسا ہوتا ہے جو چوری کرتا ہو، جس کی زمانہ طالب علمیٰ میں بری عادت بڑگئی، چوری کی عادت ہوگئی تواب وہ جہاں بھی جائے گا چوری ہی

کرے گا، وہ مکہ مدینہ خانہ کعبہ میں بھی جائے گا وہاں بھی چوری کرے گا، وہ وہاں قرآن شریف اٹھائے گا تواس کا چوری کرنے کو جی چاہے گا،اللہ ہم سب کی حفاظت فر مائے۔
حقوق العباد کا معاملہ بہت سکین ہوتا ہے اس کوتو اللہ تعالیٰ بھی معاف نہ فرمائیں گے اگر کسی نے کسی کے دو پیسے لئے ہیں تواس کی سات سوبرس کی مقبول نمازیں اس کے بدلہ میں دیری جائیں گی۔

#### ایسے چور کے لئے بددعا کرواللہ اسے ہلاک اور ذلیل کرے

فرمایا آج کل چوری کرنے کا بہت رواج ہوگیا ہے، جہاں دیکھو چوری ہورہی ہے، مہمان آتے ہیں ان کے جوتے چپل کوئی لے لیتا ہے، قاری صاحب آئے تھان کائسی نےلوٹالےلیا،معلوم ہوتاہے کوئی تاکے بیٹھار ہتا ہے، میں بہت تنگ آگیا ہوں کیچھ میں نہیں آتا کیا کروں مسلمانوں کوجوستائے گا کیا وہ پریشان نہ ہوگا؟ کیا وہ دوزخ میں نہیں جائے گا؟ چند کوڑیوں کے خاطراینی عاقبت خراب کررہے ہو؟ اپنی جنت کوختم کررہے ہو؟ دوزخ کا بیدھن بن رہے ہو؟اگریہی سب کرناہے تو جاؤ کہیں اور مرو جا کر کیا مدرسنہ ہی اس کے لئے رہ گیاہے، کیا مدرسہ ہی چوری کرنے کی جگہ ہے، دنیا چندروز کی ہے ایسے خص کو بہت جلد ہی ذکت ورسوائی کا سامنا کرنا پڑے گا،میری بات لکھ لوالیہا شخص انجھی تونہیں کچھ دنوں کے بعد ذکیل وخوار ہوگا، پولیس نہیں تو کوئی اوراس کے ہاتھ پیر توڑے گا، اس کے ہاتھ بیرٹوٹ کررہیں گے، اندھیر ہوگیا ہے کچھ مجھ میں نہیں آتا کیا کروں،آئے دن چوری ہورہی ہے،کسی کی چیل کسی کا جوتا،کسی کی گھڑی،کسی کا لوٹا،سب چوری ہوجاتا ہے،سب لوگ مل کرایسے چوروں کے لئے آج بددعاء کرو،اللہ تعالی انھیں ہاتھوں کوجس سے وہ چوری کرتا ہے ان ہاتھوں کوشل کردے، وہ معذور ہوجائے،اور يہيں ۔ سے ذلیل ہوکر نکلے،کل ہی ذلیل ہوجائے، پڑھو درود شریف اور سب لوگ بددعاء کرو، چنانچیسب نے درود شریف پڑھا، پھرحضرت نے فرمایا اچھا آج رہنے دوایک بار کی اور

#### ایک ٹارچ کی چوری کا قصہ اور حضرت کا ارشاد

مدرسہ کے ایک استاد فجر کی نماز کے وقت مسجد میں بیٹھے بیٹھے اوگھ رہے تھے، ان کے سامنے سے جیکے سے کسی نے ان کی نئی ٹارچ اٹھا کر غائب کردی، یا چوری کرلی، باوجود تلاش کے نہیں ملی، حضرت نے اس کا اعلان بھی فر مایا تب بھی نہیں ملی، دوسر بے دن حضرت نے بھر بعد فجر اعلان فر مایا (مسجد ہی میں کھوئی ہوئی چیز کا مسجد میں تلاش کرنا اور اعلان کرنا جائز ہے) حضرت نے طلبہ کی طرف مخاطب ہوکر فر مایا کہ آخراس پڑھنے ہو جس کی زبان وہ تھے سے دوسروں کو تکلیف نہ ہو، کسی کی کوئی چیز لے لینا یا چھیاد بنا، چہل جونا یا کوئی بھی چیز لے لینا یا چھیاد بنا، چہل جونا یا کوئی بھی چیز لے لینا یا چھیاد بنا، چہل جونا یا کوئی بھی چیز لے لینا سب ناجائز وحرام ہے، یہ ایذاء مسلم ہے، حقوق العباد کا توسات سومقبول نماز میں دے دی جائیں گی، ایک معاملہ بہت مگین ہے، دو پیسے کے بدلہ سات سومقبول نماز میں دے دی جائیں گی، ایک توسات سومقبول نماز میں ہوں گی کس کے پاس؟ اس لئے جس کے پاس جس کی جو بھی چیز ہوکسی بہانے سے اس کو واپس کر دے، عبداللہ بن مبارک ٹے یاس جس کی دوسرے کا ایک بانس کا فلم رہ گیا تھامیلوں پیدل چل کراس کو واپس کر نے عبداللہ بن مبارک ٹے کے پاس کسی دوسرے کا ایک بانس کا فلم رہ گیا تھامیلوں پیدل چل کراس کو واپس کر نے گئے تھے۔

# ایساشخص بہت جلد ذلیل ہوتاہے

مدرسہ میں ایک مہمان آئے ہوئے تھے عشاء کی نماز میں مسجد سے ان کی کوئی فیمتی چپل لے گیا، حضرت والاکواس کی فکر ہوئی، احقر سے فر مایا کہ ان کی چپل تلاش کرو، احقر نے تمام مواقع جہال چپل اتاری جاتی ہیں خوب اچھی طرح دیکھالیکن کہیں نہیں ملی، حضرت والا کو سخت پریشانی لاحق ہوئی اور ندامت بھی ہوئی، طلبہ کو جمع کر کے فرمایا چپل کون لے گیا ہے کیا طالب علم ایسے ہی ہوتے ہیں جو چوری کریں؟ جس کی ابھی سے بیعادت پڑگئی ہوآ گے چل کراس کی عادت خراب ہوتی ہی چلی جائے گی، ایسے ہی لوگ ہوتے ہیں واج جی جائے گی، ایسے ہی لوگ ہوتے ہیں واج جی جر کر خیانت لوگ ہوتے ہیں تو جی جر کر خیانت

کرتے ہیں، جب ایک دورو پئے میں نیت خراب ہوتی ہے تو وہاں تو ہزاروں کوہضم کرنے کاموقع ملے گا، وہاں کون پوچھنے والا ہے، خرچ کریں گے دورو پئے تو لکھا ئیں گے دس رو پئے، وہ تو لاکھوں پر ہاتھ مارے گا، خدا کا خوف تو دل میں ہے نہیں، دین ودیانت بھی نہیں، پھر ڈرکس بات کا، جو چاہا کیا، جتنا چاہا خرچ کیا کون پوچھنے والا، گویا خدا کوتو منھ دکھانا ہی نہیں، کیکن الیا تحض بہت جلد ذلیل ہوتا ہے، وہ تو سمجھتا ہے کہ کون مجھے کوئی دیکھ رہا ہے، کسی کومیری حرکتوں کاعلم نہیں، کین اللہ تعالی اس کو ذلیل کرہی کے رہتا ہے، اور جس کی عادت خراب ہوجاتی ہے پھر اس کی اصلاح بہت مشکل ہوتی ہے، وہ بڑا ہوجائے گا، پڑھ کھو کرفارغ ہوجائے گا، کسی مدرسہ کا مدرس ہوجائے گا، ہمتم ، ناظم ،

### چوری کی عادت کیسے ہوجاتی ہے

#### ایک چورمولوی صاحب کاقصبہ

سہار نیور میں ایک صاحب کی ایسی ہی عادت خراب ہوگئی تھی، جس کا سامان چاہا بغیر ہو جھے لے لیا، معمولی سی چیز سمجھ کر اٹھالی، رفتہ رفتہ ان کی عادت خراب ہوگئی چوری کرنے لگے، بڑے ہونے اور مدرس ہونے کے بعد بھی ان کی بیر کرکت نہ گئی، پڑھاتے بھے لیکن چوری کرتے تھے، لیکن آخر کب تک پر دہ پڑار ہتا، ایک مرتبہ سفر میں گئے ایک شخص کی اٹیجی پر ہاتھ مارا بھیت کے بعد جب معلوم ہوا تو بکڑے گئے اور بری طرح جوتوں سے خبر لی گئی، پھر تھانہ لے جائے گئے اور وہاں بھی ان کی خبر لی گئی بری گت بن گئی، اور بڑی بدنا می ہوئی، ایسے ذلیل ورسوا ہوئے کہ منھ دکھانے کے قابل نہ رہے، بالآخر جہاں رہتے اور پڑھاتے تھے وہاں واپس نہیں گئے کہ کیا منھ لے کر جائیں گے، وہیں سے پاکستان بھاگ گئے بیہ حال ہوتا ہے ایسے لوگوں کا ، اللہ بچائے ایسی عادت سے اور ایسندن سے۔

#### ایک چورکی وجہسے پوری جماعت بدنام ہوتی ہے

فرمایامدرسه میں چوری کرتاہے ایک آ دمی کیکن بدنام ہوتاہے بورامدر سہ نیز بدنام ہوتے ہیں ایسےلوگ بھی کہا گرسونا جا ندی بھی پڑا ہوتو وہ نگاہ اٹھا کرنہ دیکھیں ، ملطی کرتا ہے ایک شخص کیکن پورا مدرسہ اور پوری جماعت بدنام ہوتی ہے، کیا ایسا شخص ذکیل ورسوا نہ ہوگا؟ ضرور ہوگا، بیز و مدرسہ میں رہ کر بھی خیانت ہی کرتا ہے کیونکہ مدرسہ میں جو پیسہ آیا ہے وہ پڑھنے والے طلبہ کے لئے ہے اور بیتو چور ہے،اس کو مدرسہ کا کھانا کھانا، مدرسہ کی کتابیں لینا، مدرسہ کے کمروں میں رہنا، مدرسہ کی چیزیں استعمال کرنا سب حرام ہے، کیااییا شخص جس نے اپنے بڑے گناہوں کاار تکاب کیا ہواللہ اس کو ذلیل نہ کرے گا؟ ضرورکرے گا ،اگر کوئی شخص چپل غلطی ہے لے گیا ہوتو اسی جگہ لا کر رکھ دے، غلطی انسان سے ہوتی ہے، ملطی ہوگئی کوئی بات نہیں، نفس اور شیطان نے بہکا دیا کیکن اب توبہ کرلے، اور چیل لا کر چیکے سے رکھ دے، ورنہ تنی بڑی بدنا می کی بات ہے کہ دس رویئے کے خاطراس نے پوری جماعت کو بدنام کیا،سب لوگ بددعاء کرواس کے لئے اگروہ چیل لاکر ندر کھے تو اللہ اسے سز ادے،اس کے وہ ہاتھ جس سے اس نے چیل اٹھائی ہے شل ہوجائیں، اس کو کوڑھ کا مرض ہوجائے، اور یہیں مدرسہ میں ہوجائے،ایسی حرکتیں کرتا ہےجس کی وجہ ہے کتنی بدنامی اور کتنی پریشانی ہوئی،سب لوگ جا کراینے اپنے کمروں میں کہددینا۔

# چوری کی جرائت وہی شخص کر سکتا ہے

#### جس كوخدا كاخوف اوريقين نههو

علم سے مقصود تو عمل ہے علم واسطہ ہے اصل چیز توعمل ہی ہے، علم تو ہم اس کئے پڑھتے ہیں تا کہ شیطان ہم کوغلط راستہ پر نہ لے جائے ، قر آن وحدیث عربی میں ہے اس لئے اس کے سمجھنے کے لئے بیعلوم نحوصرف وغیرہ پڑھے جاتے ہیں ورنہ سب باتوں سے

مقصود مل ہی ممل ہے،اگرینہیں تو کچھ پنہیں،ایسے علم سے کیا فائدہ جس کے بعد ممل نہ ہو، اور تم لوگوں کا بیمل ہے کہ چوری کرتے ہو، چوری کی جرأت وہی شخص کرسکتا ہے جس کوخدا پر بھروسہ نہ ہو،خدا کومنھ دکھانے کا یقین نہ ہو،اگر خدا کا خوف ہواس کا انتحضار ہوتو گناہ ہوہی نہیں سکتا، کیا تھا نیدار کے سامنے بھی کوئی غلطی کرتا ہے، کیا سیاہی کے سامنے بھی کوئی جرم کرتا ہے؟ میں تمہارے سامنے بیٹا ہوں کیاتم میرے سامنے علطی کروگے؟ اسی طرح جس کوخدا کے وجود اور اس کومنھ دکھانے اور جواب دینے کا یقین نہ ہو،اس کا ایمان کامل نہ ہوالیا ہی شخص چوری کرتا ہے، کو یاوہ اللہ تعالیٰ کی ان صفات کونہیں جانتاورنها گراس کو بیاعتقاد واستحضار مونا که الله مجھے دیکھر ہاہے تو ہرگز ایس حرکت نه کرتا، اس كَے حديث شريف ميں آياہے" لَايَسزُنِسي السزَّانِسي حِيْنَ يَوْنِسي وَهُوَ مُؤمِنٌ وَلَايَسُوقُ السَّارِقُ حِيُنَ يَسُوقُ وَهُوَ مُؤمِنُ. (مشكوة شريف) لِعِنْ زنا كارزنا کے وقت مومن نہیں رہتا، اور چوری کرنا والاجب چوری کرنا ہےاس وقت اس کے اندر ایمان نہیں رہتا، شراب یینے والاجب شراب پیتا ہے تواس وفت اس کے اندرایمان نہیں رہتا، پیسب حدیث شریف میں آیا ہے، اور بیتو صرف چندمعاصی گنائے گئے ہیں، ورنہ ہر گناہ کا یہی حال ہے کیونکہ گناہ نام ہےخدا کی نافر مانی کا اور نافر مانی ہر گناہ میں ہوتی ہے، اور جب اللہ تعالٰی کی صفت بصر کا استحضار ہوتو نافر مانی ہوہی نہیں سکتی ،اسی وجہ سے حدیث شریف میں آیا ہے کہ بہت ہے مومن ایسے ہوتے ہیں کہاخیر میں وہ ایسے کام کرڈالتے ہیں جس کی وجہ سےان کا خاتمہ ایمان پڑہیں بلکہ گفر پر ہوتا ہے، وہ اسی قسم کے آ اعمال ہیں کہ کرتے کرتے ان کا آخری نتیجہ بدہوتا ہے کہاس کا خاتمہ ایمان برنہیں ہوتا، دس پیسے اور دیں رویئے کے خاطر وہ ایمان کھو بیٹھتا ہے، کیا ایمان کی اتنی بھی قدر نہیں؟ ارے کتنی ہی قیمتی چیز ہواورساری دنیا بھر ہےاچھی چیز ہولیکن جس کی وجہ ہے ہم کوایمان سے ہاتھ دھونا پڑے اس کو لے کرہم کیا کریں گے،انسان ان باتوں کومعمولی سمجھتا ہے حالانکہاس کی نوبت یہاں تک پہنچی ہے کہ وہ ایمان تک سے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے۔

#### مولا نامظفرهسين صاحب كي حكايت

فرِ مایا حضرت مولانامظفر حسین صاحبٌ فجر<u>ے پہلے سفر کی</u>ا کرتے تھے،ساتھ میں ایک گھڑ ی ہوتی تھی جس میں کپڑے وغیرہ ہوتے تھے اور ایک ڈنڈا ہوتا تھا، حھولے(بیگ) کا تواس وقت رواج نہ تھا، بالکل سادگی تھی، یہ تواب جھولے کا رواج ہوگیا ہے،اوراٹیجی تو ابھی کی ایجاد ہے، پہلے کہاں بیسب چیزیں تھیں،صندوقیہ ہوتا تھا اسی میں سب سامان رکھ لیتے تھے، حضرتِ مولا نامظفر حسین صاحب ایک مرتبہ اینے معمول کےمطابق فجرسے پہلے چل دیئے تھری ساتھ تھی، کاندھلہ سے نانو تہ پیدل سفر کیا کرتے تھے، راستہ میں ایک گاؤں سے گذرے، اتفاق سے اس گاؤں میں رات میں چوری ہوگئی تھی ،لوگ چور کی تلاش میں ادھر ادھر دوڑے پھر رہے تھے،لوگوں نے حضرت مولانا کودیکھا کٹھری لئے ہوئے ہیں سیدھے تھیں کو پکڑلیا، مولانانے فرمایا کہ ابھی تھوڑی دریپہلے یہاں سے چورنکل کر بھاگے ہیں میں چورنہیں ہوں میں تو مسافر ہوں کا ندھلہ نے آکر نانوتہ جارہا ہوں، لوگوں نے نہ مانا اور کہا چل دیکھ ابھی تجھے بتا تاہوں،مولانا کو پکڑ کر گھیٹتے لے جارہے تھے،تھنجھانہ وہاں سے قریب تھا اور وہیں تھا نہ تھا، لوگ سید ھے تھانہ میں بکڑ کر لے گئے، تھانے دار حضرت مولانا کو جانتا تھا اور مولا نا کامعتقدتھا، وہ دورہے دیکھ کر گھبرا گیا کہ یہ کیا ماجرہ ہے،جب وہاں پہنچتو تھانے دار نے ان سب لوگوں کو گرفتار کرنے کا آرڈر دے دیا کہ حضرت مولانا کے ساتھ بیہ گستاخی؟ تھانیدار حضرت مولانا کو اچھی طرح پیجانتا تھا، اور دوسرے لوگ نام سے واقف تھے کہ کا ندھلہ میں ایک بزرگ مظفر نامی ہیں کیکن شکل سے واقف نہ تھے بیہ نہ جانتے تھے کہ یہ ہیں،اس لئے بیر کت کی،اور حضرت مولا نانے بھی پنہیں فرمایا کہ میں فلاں ہوں، بلکہ اپنے آپ کو چھیا یا، اور تھانے دارنے جب گرفتار کرنے کا حکم دیا تو حضرت نے فرمایاس کیجئے تھانے دار صاحب ہماری اور آپ کی دوستی اسی وفت تک ہے جب تک آپ اِن کو بچھ نہ کہیں اور ان سب کو چھوڑ نہ دیں، ور نہ آج سے دوسی ختم،

### مدرسه سے ایک طالب علم کا اخراج

مدرسہ کا ایک طالب علم بڑا نثر برتھا، گاؤل کے غلط سم کے لڑکول سے اس کے گذرہے تعلقات تھے اور بہت ہی اس کی شکایتیں آچکی تھیں، اس کو بہت ہمجھایا گیا، اصلاح کی کوشش کی گئی، لیکن اپنی حرکت سے بازنہ آتا تھا، گند بے لڑکول کے ساتھ دات میں ٹہلا کرتا تھا اور خطرہ تھا کہ پھر رات میں غلط لڑکول کے ساتھ فرار ہوجائے، اس لئے حضرت نے اس کوایک کمرہ میں علیحدہ بند کرادیا باہر سے تالا ڈال دیا اور دومعتر لڑکے بہرہ دار کی طرح مقرد کردیئے، وقت پر کھانا دیا گیا، بیشاب پاخانہ سے فراغت نگرانی میں کرائی گئی، اور صبح کو ناشتہ کراکر ایک مدرس کے ساتھ اس کے گھر اس کوروانہ کردیا، اور اس کے والدین کے پاس وجا خراج اور اس کے حالات کے متعلق ایک پر چرتجر برفر مادیا۔

# كتوں برظلم كرنے كے نتیج میں طلبہ كے اخراج كی دھمكی

مدرسہ ہتورا دیہات میں واقع ہے بھی مدرسہ کے احاطہ میں کتے بھی آ جاتے ہیں،ایک مرتبہ لڑکول نے ازراہ شرارت ایک کتے کو کمرہ کے اندر بند کر کے بہت مارا، مارتے مارتے اس کے پیرتو ڈ دیئے، حضرت کواس کاعلم ہوا، فجر بعد طلبہ سے مخاطب ہوکر فر مایا،تم لوگول کوشرم نہیں معلوم ہوتی، اللّٰہ کی مخلوق کوستاتے ہو، ان کو مارتے اور پریشان کرتے ہو، کتول کے پیرتو ڈ ڈ الے، بظم نہیں تو اور کیا ہے، کوئی تمہارے ہاتھ پیر تو ڈ ڈ الے تو تہارا کیا حال ہو، کیا مدرسہ میں تم لوگ اسی لئے آئے ہواور تمہارا یہی مشغلہ ہے؟ جن لڑکول نے بیچرکت کی ہے ان کی فہرست میرے پاس آ جانا چاہئے ان کی کھانا بنداوران طلبہ کا اخراج کر دیا جائے گا۔

#### فصل

# تصنیف تالیف کرنے والوں کے لئے ضروری ملفوظ

فر مایا اس وقت بخاری شریف کی کتاب الایمان و کتاب العلم کی شرح لکه رہا ہوں خدا کرے پوری ہوجائے، مرنا تو ہر ایک کو ہے کس کونہیں جانالیکن جی چاہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اتنا ضرور پورا کرادے، اب تک کتاب پوری ہوجاتی لیکن جہال لکھنے بیٹھتا ہوں ذہن چلنے لگتا ہے تو کہیں تعویذ والے آجاتے ہیں اور بھی سفر پیش آجا تاہے، سفر میں اتنی سب کتابیں لے جانا بہت دشوار ہے ورنہ میں تو سفر میں بھی لکھتا رہتا، سلم کی شرح میں نے سفر ہی میں اسٹیشنوں میں بیٹھ کر کھی ہے کے

تھوڑی کتابیں ہوتی تھیں پھیلالیں اور بیٹے بیٹے لکھا کرتا تھا، اس وقت میری نگاہ بہت تیز تھی دور کھی ہوئی کتاب بھی دیکھ لیتا تھا، لوگ تماشد دیکھتے تھے کہ یکون ہے کیا کرر ہا ہے کتابیں پھیلار کھی ہیں بھی یہ کتاب بھی وہ کتاب اور میں برابرلکھتا رہتا تھا، کین بخاری شریف کی اتن شروحات اور عربی اردو کی اتن تقریریں ہیں کہاں لادے لادے پھروں، کام اتنا مشکل اور پھیلا ہواہے کہ پہلے ساری شروحات دیکھنا، ساتھ میں اردو تقریریں بھی دیکھنا پھراس کا خلاصہ آسان نہی ہو بہت مشکل کام ہے خدا کا خلاصہ آسان زبان میں لکھنا کہ خضر بھی ہوجا مع بھی ہوآسان بھی ہو بہت مشکل کام ہے خدا کرے یہ پوری ہوجائے ، بخاری پڑھنے والوں کا تو فائدہ ہوگاہی ویسے بھی یہ یہت مفید میں کام ہے۔ پوری ہوگئی دیسے پوری ہوگئی دستھیل الباری شرح بخاری' کے نام سے طبع ہوجائے گی۔ (المحد للد کتاب پوری ہوگئی دستھیل الباری شرح بخاری' کے نام سے طبع ہوچکی ہے)

حفرت مولا ناعبدالحی ُصاحب فرنگی محلّی کتابیں اس طرح لکھا کرتے تھے کہ ایک خادم بیٹھار ہتا تھا تھم دیا کہ فلاں کتاب اٹھا کرلاؤوہ لے آیاوہ موقع اور مضمون تلاش کرے دے دیا حضرت مولا نااس کو دیھے کرنقل کردیتے تھے، آسان کام تھا، یہاں تو کتاب بھی خود ہی نکالو، تلاش بھی خود کرواور پھر نقل بھی کرواس لئے مشکل کام ہے اور مشغولی بڑھتی جارہی ہے، لیکن شاید اللہ تعالیٰ اسی مشغولی میں پوری فرمادے ، ایک دن خوب موقع مل گیا تو فجر سے لے کرظہر تک اور ظہر سے عصر تک اور پھر عصر سے مغرب اور مغرب سے عشاء تک برابر لکھتا رہا، اسی طرح اگر چندروز کا اور موقع مل جائے تو انشاء اللہ بہت جلد پوری ہوجائے گی، جب تک کام کی دھن نہیں ہوتی کام نہیں ہوتا۔ انشاء اللہ بہت جلد پوری ہوجائے گی، جب تک کام کی دھن نہیں ہوتی کام نہیں ہوتا۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ ایک لکھنے والے کومقرر کر لیجئے آپ بولتے جائیں وہ لکھتا جائے ، حضرت نے فرمایا ہوئیس پاتا ہو دلکھنے کی بات ہی کچھاور ہوتی ہے بسااوقات کتاب دیکھتے وقت ذہن میں ایک مضمون اور اس کو لکھنے کی خاص تر تیب ہوتی ہے کہ اس طرح لکھنا ہے کیان جب لکھنے بیٹھو تو ذہن میں دوسری نئی با تیں آ جاتی ہیں ، تر تیب بھی دوسری آ جاتی ہیں ، تر تیب بھی

# مخضرالمعانی اور شرح جامی سے مناسبت مشکل مقامات کولکھ لینے کی اہمیت

حضرت اقدس مخضر المعانی اور شرح جامی کا برسہا برس سے درس دے رہے ہیں، یہ کتابیں حضرت کی بہت از برہوگئ ہیں اورنحو وبلاغت کی مشکل سے مشکل بحث کو حضرت ایسے انداز سے مجھاتے ہیں کہ ادنی درجہ کا غمی طالب علم بھی بہت آ سانی سے سمجھ لیتا ہے، حضرت نے فرمایا کیا بتاؤں شروع میں چوک ہوگئی مشکل مقامات کوحل کر کے لکھ لیتا تو بہت اچھار ہتا بعد والوں کے لئے آ سانی رہتی ، محنت تو بہت کی لیکن نہ لکھنے کی وجہ سے دوسرول کو فائدہ نہ ہوسکا۔

مخضرالمعانی کا حاشیہ بھی بہت عمدہ ہے کیکن بسا اوقات اس سے بھی کتاب حل نہیں ہوتی اوراردوشرح والوں نے تو ایسا ناس کیا ہے کہ کچھ پیتہ ہی نہیں چلتا کیا کہنا چاہتے ہیں، ادھرادھرکی ہانتے ہیں کہ فلاں نے یہ لکھا ہے فلاں نے یہ لکھا ہے کیکن فس مسکلہ کو سمجھادیں، اصل عبارت کو حل کردیں بیہ کام نہیں کیا، جہاں کہیں مشکل مقام آتا ہے اس کو گول ہی کر جاتے ہیں، خدا کا شکر ہے مجھے تو اردو شروحات کی ضرورت نہیں پڑی، دسوقی مخضر کی بہت اچھی شرح ہے میں نے اس کا بہت مطالعہ کیا ہے، احقر سے فرمایا واقعی اگر مشکل مقامات کی تقریر پہلے لکھ لیتا تو اچھار ہتا، کتا بوں میں تو سب موجود ہے کین تلاش کرنا اور آسان تعبیر سے اس کو سمجھا نامشکل ہوتا ہے۔

افسوس کہ اتنی اہم کتابیں بڑے اداروں سے بھی نصاب سے نکال دی کئیں اس کئے ان کتابوں کے ان کتابوں کی طرف سے لوگوں کی توجہ بٹتی جارہی ہے اس کئے اب ان کتابوں میں زیادہ محنت کرنے سے کوئی خاص فائدہ نہیں حالانکہ استعداد تو واقعی اخیں کتابوں سے بنتی ہے، کین آج کل استعداد کا فقد ان ہے، اس کے مباحث دقیق اور مشکل ہیں، اس کاحل بی نکالا کہ کتاب ہی نصاب سے ہٹا دی جائے ، مجھ میں نہیں آتا آگے کیا ہوگا علم کا فقد ان ہے، پڑھانے والے حضرات محنت نہیں کرتے صرف ترجمہ کردیتے ہیں نام می نام رہ گیا ہے الا ماشاء اللہ، آج جو ہور ہاہے وہ بھی غنیمت ہے ورنہ ابھی تو وہ زمانہ آئے گا کہ اردوکی کتاب سمجھانے والاکوئی نہ ملے گا، جو ہور ہاہے یہی غنیمت ہے۔ زمانہ آئے گا کہ اردوکی کتاب سمجھانے والاکوئی نہ ملے گا، جو ہور ہاہے یہی غنیمت ہے۔

# دورہ حدیث کی دجہ سے لیمی معیار ہیں گرنا جا ہئے

فر ما یا دورہ حدیث کی وجہ سے تعلیمی معیار نہیں گرنا چاہئے، میری رائے تو بالکل نہیں تھی کہ یہال دورہ حدیث ہولیکن حالات ہی ایسے بن گئے بڑوں کی رائے ہوئی کہ دورہ شروع کر دیا جائے لین اس کی وجہ سے تعلیمی معیار نہیں گرنا چاہئے، مجھ سے بہت لوگوں نے کہا کہ بچھ کتابیں آپ کم کرد بیجئے مجتضراور شرح جامی دوسرا کوئی پڑھادیا کرے، دورہ کی وجہ سے کافی بوجھ بڑھ جائے گامیں نے کہا کہ دورہ کی وجہ سے میں تعلیمی معیار نہیں گھٹانا چاہتا ، مخضراور شرح جامی میں اول تو کوئی اتنی محنت نہ کرسکے گا، خالی ترجمہ کرکے کتاب کا ناس مارے گا اور میں بچیسوں سال سے پڑھار ہاہوں، دسوقی خالی ترجمہ کرکے کتاب کا ناس مارے گا اور میں بچیسوں سال سے پڑھار ہاہوں، دسوقی

وغیر ہسب حالے پڑا ہوں اتنے سالوں کے بعداب اس قابل ہوا ہوں اوراسی کو چھوڑ دوں البتہ اگر کوئی ذی استعدا دا چھا پڑھانے والامل جائے تو دوسری بات ہے۔

# دوره حدیث شریف سے متعلق ضروری اصلاحات

فر مایانعلیمی معیارتو گرتا ہی جار ہاہے کیکن سب سے زیادہ دورہ حدیث کا ناس کیا ہے، صرف چندمسائل اور بحثیں ہیں ان میں لمبی چوڑی تقریر کردی جاتی ہے، اوراسی کو مقصود اور کافی بلکہ بڑا کمال سمجھا جاتا ہے، جو زیادہ لمبی چوڑیں تقریر کردے وہ بڑا اچھا پڑھانے والا سمجھا جاتا ہے۔

مجھےافسوں کہوا کہ بعض مدرسوں میں دورہ حدیث شریف کی کتابوں میں بھی کتر بیونت کر دی گئی ہے موطا امام مالک ؓ،موطامحمہ، کاصرف ایک ایک باب مقرر کیا ہے نسائی شریف صرف حاکیس صفحات مسلم شریف جلد اول کے صرف چند ابواب گویابس نام کے لئے پڑھاناہے،سب ہی کچھتو حذف کر دیا،نسائی شریف اتنی اہم کتاب ہے بہت سی احادیث الیبی ہیں جوصرف نسائی میں ہی ملتی ہیں کسی کتاب میں ً نہیں ملتیں اس کے صرف حالیس صفحات رکھے ارے بھی کوئی مجبوری ہوجائے تو دوسری بات ہے کیکن پہلے ہی سے طے کر دیا جائے کہ نصاب ہی اتناہے بڑے افسوس کی بات ہے، علم اٹھتا جارہاہے، ذی قعدہ کی ۲۸ رتاریخ ہوچکی ہے اور ابھی بعض مدرسوں میں کتاب کے خطبہ ہی میں تقریر چل رہی ہے ابھی کتاب کا خطبہ ہی نہیں ختم ہوا، کوئی پوچھے ان ہے کہاس میں طلبہ کا کیا فائدہ اورکس کو وہ تقریریں یا درہتی ہیں غور سے طلبه سننتے بھی تونہیں کوئی ادھرتک رہاہے کوئی ادھرتک رہاہے کوئی سور ہاہے اورتقر سر جاری ہے،اوراگر واقعی کوئی ضروری بحث ہواہم مضمون ہوتو تقریر کے بجائے لکھادینا جا ہے اس میں زیادہ فائدہ ہوگا گومقدار کم ہوگی نیکن وہ چیز طلباء کے کام کی تو ہوگی ،ایک محفوظ ذخیرہ ہوگا، اور اس طرح جو باتیں کان میں پڑیں گی وہ محفوظ رہیں گی اسی لئے میں نے بھی شروع میں بچھ باتیں کھائی ہیں۔

# مدارس میں تغلیمی انحطاط اور اہل شوریٰ کی ذمہ داری

فر مایانعلیمی معیارتو گرتا ہی جار ہاہے اورسب سے زیادہ خرابی دورہ حدیث میں ہور ہی ہے جس کے بیچھ میں جس طرح آتا ہے پڑھا تا ہے، میں تو کہا کرتا ہوں کہ ذمہ داران مدرسہ اور اہل شور کی کو اس پر بھی نکیر کرنا چاہئے ،اس پر نکیر کیوں نہیں کی جاتی ، شور کی والے جس طرح اور چیزوں کی دیکھ رکھے کرتے ہیں اس میں بھی غور کریں جہاں کمی ہواس پر دوک ٹوک کریں، نظام درست کریں بیسب کام بھی تو ضروری ہے۔

# ممبران شوری کوکرایه لینے کے متعلق حضرت کا ذوق

بعض ممبران شوری کے متعلق فرمایا کہ اہل شوری کا بھی عجیب حال ہے سفر کسی درجہ میں کیا ہولیکن کرانیہ لیں گے فرسٹ کلاس کا ، رفیق سفر کا کرانیہ الگ، سفر خرج الگ، ورجہ میں کیا ہوئی تھی میں بھی گیا تھا میرے پاس ملازم آیا اور کاغذ دیا کہ اپنا اور اپنے جب شوری ہوئی تھی میں بھی گیا تھا میرے پاس ملازم آیا اور کاغذ دیا کہ اپنا اور اپنے خادم رفیق سفر کا خرج لکھ دیجئے میں نے کہا دارالعلوم ہمارا ادارہ ہے ہمارے اکابر نے اس کو قائم کیا ہے، دین مرکز ہے کیا ہمارے اوپراس کا اتنا بھی حق نہیں کہ اپنے کرانیہ سے سال میں ایک دوباراس کے کام آسکیں، ارے اور کچھ ہیں کرتے، چندہ ہیں دیتے کہ مرکز ہو، نگی ہو، ننجائش نہ ہوتو دوسری بات ہے۔
م از کم اتنا ہی کرلیں کہ خود حاضر ہوجایا کریں، ادارہ کے ہم پر کتنے احسانات ہیں، مجوری ہو، نگی ہو، ننجائش نہ ہوتو دوسری بات ہے۔

میں ناجائز تو نہیں کہتا ہر مخص کے حالات ہوئے ہیں لیکن المحد للد میں جہال کہیں شور کی میں جاتا ہوں، فتح پور، گونڈہ سب جگہ اپنے ہی کرایہ سے جاتا ہوں دارالعلوم دیو بند بھی اپنے کرایہ سے گیا، وہ ملازم میرے پاس بار بار کاغذ لے کرآیا میں نے معذرت کردی اور کہد دیا کہتم کو معلوم ہے کہ میں کرانے ہیں لیا کرتا بھر کیوں میرے پاس آتے ہو، پھر نہیں آیا۔

#### جامعه عربية بتوراس فارغين كالقب

فرمایا آج کل لوگ پڑھتے کہیں اور ہیں اور ایک سال میں جاکر قاسی مظاہری بن جاتے ہیں، دار العلوم دیوبند کے فارغین قاسمی اور مظاہر علوم سہار نپور کے فارغین مظاہری ہوتے ہیں، یہال کے فارغین کوکیا کہا جائے، پھرمسکرا کرخود ہی فرمایا کہ تہی (اللّٰدوالا) کہا جائے،

واقعی حضرت کے خلوص وللہیت کی برکت کے اعتبار سے بیہ لقب مناسب موزوں معلوم ہوتا ہے، کیکن حضرت نے کوئی قطعی رائے نہیں دی بلکہ برسبیل تذکرہ ایک بات فرمادی، واللہ اعلم۔

# تقرير وتحريراور برطول سي كفتكومين تضنع وتكلف سے احتراز

حضرت اقدس کے ایک شاگرد نے اپنے علاقہ میں ایک دیہات میں مدرسہ کھولا کھا، اور اسی مناسبت سے جلسہ کرنا چاہتے تھے، جس میں حضرت کو بلانا چاہتے تھے اس غرض کے لئے پہلے تو انہوں نے خطاکھا جس میں بڑے پرتکلف جملوں سے اصرار کیا اور کھا کہ حضرت پہلی بار میں آپ کو آ واز دے رہا ہوں محروم نہ فرمایئے گا، بعد میں وہ صاحب خود بھی تشریف لائے حضرت نے فرمایا یہ کون سے لکھنے کا انداز ہے؟ ہمیشہ سادے الفاظ استعمال کرنا چاہئے، ضمون نگاری بھی سیصو، یہ بھی ضروری ہے لیکن میں ادب اور ضمون نگاری تصنع و تکلف سے جہاجا ہئے، میں ادب اور ضمون نگاری تصنع و تکلف سے جھان بان دانی ہی سے نہیں ہوتا۔ تضنع و تکلف سے احتر از کرو، دل کی حالت بدلو، سب کھی نبان دانی ہی سے نہیں ہوتا۔ ایک بزرگ شخ حمید الدین گذرے ہیں اُن پڑھ شے کیکن بڑے بڑے علاء ان کے بیاس جا کر استفادہ کرتے تھے، اصل چر تعلق مع اللہ ہے اس کے حاصل کرنے کی کوشش کرو۔ یاس جا کر استفادہ کرتے تھے، اصل چر تعلق مع اللہ ہے اس کے حاصل کرنے کی کوشش کرو۔

### سفرمیں بھی کتابوں کااحترام

فرمایا جب میں سفر میں جاتا ہوں اور کوئی دینی کتاب جھولے (تھیلے) میں رکھی

ہوئی ہوتی ہے اور بھیڑکی وجہ سے تھیلا بھی سیٹ کے نیچے رکھنا پڑتا ہے اور سیٹ کے اوپر بیٹھنا ہوتا ہے تو ضرورت اور حاجت کی وجہ سے اس کی گنجائش ہے، کین پھر بھی طبیعت گوارہ نہیں کرتی، اچھا نہیں معلوم ہوتا کہ کتاب نیچے ہواور ہم اوپر سیٹ پر بیٹھے ہوں اس لئے تھوڑی دریتو میری کتاب جھولے میں رہتی ہے اور جب اطمینان سے بیٹھ جاتا ہوں تو کتاب نکال کررومال میں لیپٹ کراسے اوپر رکھ لیتا ہوں۔

جاتا ہوں ہو گیاب نگال کر رومال یک پیپٹ کراسے اوپر رکھ بیما ہوں۔
حضرت اقدس الاشباہ والنظائر کا درس دے رہے تھے جس میں ایک عبارت آئی
"اذا توسد الکتاب فان قصد الحفظ لایکرہ و الایکرہ"، (الاشباہ بحوالة تا تارخانیہ ۵۵)
اگر حفاظت کی غرض ہے کتاب برطیک لگالے تو گنجائش ہے مکروہ بھی نہیں ورنہ مکروہ

الرحفاظت في عرف سے تماب بر ٹیك لكا كے لو سجاس ہے مروہ بی ہیں ورنہ مروہ سے محروہ بی ہیں ورنہ مروہ ہے، حضرت نے فرمایا اگر چہ سنج باکش ہے کین دل میں کھٹک معلوم ہوتی ہے، و الا شہم ماحاک فی صدر ک.

### كتاب مين تصوير دار كاغذر كھنے كى ممانعت

حضرت اقد س نے تقسیر کی کتاب جلالین شریف کا درس دینا شروع کیا، طالب علم نے کتاب حضرت کے سامنے بیش کی اس میں سبق کے مقام پر بطور نشان کے ایک پوسٹ کارڈررکھا ہوا تھا جس میں تصویر بنی تھی حضرت نے دیکھ کر فر مایا واہ صاحب کیا کہنے، کتنے تعجب کی بات ہے تفسیر کی کتاب اور اس میں تصویر دار کاغذ، کتابتی کی تصویر ؟ تصویر دار کاغذ اس میں ہونا ہی نہیں چاہئے ، اس طرح کتابول کی جلد پر جواخبار چڑھایا جاتا ہے اس میں بھی اس کا لحاظ رکھنا چاہئے ، اگر ایسا اخبار چڑھا ہوا ہے تو اس کی تصویر کوقلم سے مٹا دینا چاہئے ، حضرت کا معمول ہے کہ اگر کتاب میں نشان کے لئے پوسٹ کا رڈ رکھا ہوتا ہے تو تصویر کا حصہ بھاڑ دیتے ہیں ، اور عموماً سادہ چھوٹا کا غذر کھتے ہیں ، تصویر دار کاغذ ہر گرنہیں رکھتے۔

انسی طرح آج کل جودستورہے کہا خبار بچھا کرکوئی کھانے والی چیزاس پررکھ کر کھاتے ہیں گویا اس کو دستر خوان کے قائم مقام سبچھتے ہیں حضرت اس سے بھی بہت احتر از فرماتے ہیں۔

### ایثارے کام لوثواب ملے گا

جلالین شریف کاسبق شروع ہوا، ایک ساتھ تقریباً دس لڑکوں نے عبارت شروع کردی، ہرلڑ کا عبارت پڑھنا جا ہتا تھا، حضرت نے فر مایا ارے خاموش رہو، اس میں بھی ایثار سے کام لو، ایثار کرنا سیکھوٹو اب ملے گا۔

# حکومت کی ماتحتی میں مدرسہ چلانے کا نقصان

حضرت کی خدمت میں کچھ لوگ ایک مدرسہ اسلامیہ کی بابت مشورہ کی غرض سے حاضر ہوئے، مدرسہ اسلامیہ کے منتظم صاحب جنہوں نے مدرسہ قائم کیا اور دنیا وی تعلیم کے ساتھ دین تعلیم کا معقول نظم کر رکھا تھا اور بورڈ سے لائق کر کے سرکار سے کافی امداد کے کر مدرسہ کو کافی ترقی بھی دی تھی، مدرسہ اسلامیہ کے اساتذہ کی شخواہیں سرکاری بورڈ سے ہی ملتی تھیں، اساتذہ میں بعض حضرت کے تلامذہ میں سے تھے اور حضرت اقدس گویا اس مدرسہ کے سر پرست تھے موجودہ فتظم صاحب اس کی کوشش کررہے تھے کہ اسکول کی مانتا ہائی اسکول تک کرادی جائے (جس کے بعدادارہ حکومت کی مانحتی میں ہوجا تاہے) جب کہ ابھی صورت حال ہے ہے کہ ادارہ تو دینی اور مدرسہ اسلامیہ کے نام سے ہے تعلیم بھی دینی ہوتی ہے کہا دارہ تو زینی اور مدرسہ اسلامیہ کے نام سے ہے تعلیم بھی دینی ہوتی ہے ہیں، موجودہ حالت بھی میں مدرسہ کی کافی عمارت ہوگئ ہے، دارالا قامہ ہے، درجہ حفظ کی عمارت اور اس کا مستقل شعبہ ہے اور مدرسہ کے لئے حدود مدرسہ میں مسجد کی تعمیر کی بحث چل رہی ہے اور اسی سلسلہ میں حضرت کے سامنے مشورہ ہونا تھا۔

اسی سلسلہ میں حضرت کے سامنے مشورہ ہونا تھا۔

اسی سلسلہ میں حضرت کے سامنے مشورہ ہونا تھا۔

موجودہ فتنظم صاحب حدود مدرسہ میں مسجد کے لئے قطعی راضی نہ تھے بلکہ ان کا خیال تھا کہ اسکول تک کرادی جائے ، اوراس کے لئے پوری تفصیل حکومت کولکھ کر دینا پڑتی ہے کہ اسکول کی اتن عمارت ہے اتنے کمرے ہیں، سائنس روم ہے بال ہے اس کا معائنہ ہوتا ہے ان کا خیال تھا کہ سجد کی تغمیر دکھلانے سے بائی

مختلف لوگوں نے مختلف باتیں کہیں حضرت اقدس نے مشورہ دیتے ہوئے فر مایا۔
'' ایسی مانتا کو لے کرہم کیا کریں جس میں ہم مسجد بھی تغمیر نہ کرسکیں جب ابھی یہ حال ہے کہ اس کی مانتا لینے کے سلسلہ میں مسجد کا ہونا رکاوٹ بن سکتا ہے تو مانتا ہوجانے کے بعد تو پہنچیں کیا ہو، مدرسہ کے لئے مسجد بہت ضروری ہے ہائی اسکول رہے یا نہ رہے لیک مدرسہ میں مسجد ہونا ضروری ہے بلکہ میں تو کہنا ہوں کہ ایسی جگہ بہلے مسجد بعد میں مدرسہ ہو، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ طیبہ تشریف لائے توسب بہلے مسجد بعد میں مدرسہ ہو، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ طیبہ تشریف لائے توسب سے پہلے مسجد تغمیر کرائی، صفّہ اور اصحاب صفہ کا وجود تو بعد میں ہوا (جس کی حیثیت

مدرسہ کی ھی ) مسجد پہلے بنی۔

ایک صاحب نے عرض کیا کہ منظم صاحب تو پوری تفصیل عمارت کے نقشے کے ساتھ لکھ کر دے چکے بلکہ دکھلا چکے ہیں، دینیات کا شعبہ یعنی حفظ وغیرہ کا شعبہ بالکل الگ چھوڑ دیا ہے اس کو اس میں نہیں لیا ہے حکومت اس میں خلنہیں دے گی اگر چہ دونوں کی عمارت ساتھ ہی ہے، حضرت اقدسؓ نے ایک بہت بڑے خدشہ کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا کہ نثر وع میں ایساہی ہوتا ہے کہ ہندی انگریز ی عصری تعلیم ثانوی درجہ میں ہوتی ہے اصل تعلیم دینی ہی ہوتی ہے دنیوی تعلیم اس کے تابع ہوتی ہے، دونوں کے شعبے بھی الگ الگ کر دیئے جاتے ہیں، کیکن ہوتا ہے کہ چونکہ عموماً لوگوں کا رجان دنیوی تعلیم کی طرف زیادہ ہوتا ہے اس لئے غالب وہی آ جاتی ہے بلکہ رفتہ رفتہ دین علیم برائے نام بلکہ تم ہی ہوجاتی ہے ہمار سیامنے اس کی نظیریں موجود ہیں۔ دینی تعلیم برائے نام بلکہ تم ہی ہوجاتی ہے ہمار سیامنے اس کی نظیریں موجود ہیں۔ منظم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم کے ساتھ دینی تعلیم دینا چاہتے ہیں مان لیجئے کل فتظم صاحب ندر ہے اور بجائے منظم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم کے ساتھ دینی تعلیم دینا چاہتے ہیں مان لیجئے کل فتظم صاحب ندر ہے اور بجائے منظم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم کے ساتھ دینی تعلیم دینا چاہتے ہیں مان لیجئے کل فتظم صاحب ندر ہے اور بجائے منظم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم صاحب آج موجود ہیں ان میں دینی جذبہ ہے وہ دنیاوی تعلیم کے ساتھ

# مدرسهاسلاميه فتح بوركاحال

ابھی کل ہی کی تو با<u>ت ہے میں مدرسہ اسلامیہ فتحور کی کمیٹی</u> میں گیا ہوا تھا، وہاں بھی یهی صورت حال پیش آئی تھی نتیجہ بیہ ہوا کہ آج تک برابر جھگڑار ہتا ہے، شروع شروع میں مولا ناظہور الحسٰنُ صاحب نے بڑی نیک نیتی اور اخلاص سے مدرسہ اسلامیہ میں انگریزی تعليم با قاعده شروع كردى، حالانكهاس مدرسه ميں اصل تعليم ديني ہى تعليم تھى ٱنگريزى تو بعد میں مصلحتاً شروع کر دی گئی، حکومت سے مانتا بھی مل گئی، ہائی اسکول تک کی منظوری ہوگئی، کیکن رفتہ رفتہ نوبت بیا گئی کہ پورےاسکول میںانگریزی تعلیم کاغلبہ ہوگیا دینی تعلیم برائے نام رہ گئی، بورے طور پر انہیں کا دخل ہوگیا، مدرسہ کالج بن گیا، مدرسہ کے دینی طلبہ کوان لوگوں نے دورایک طرف کونہ میں جگہ دے دی، بیروہ مدرسہ ہے جس میں مولا ناابرارالحق صاحبٌ پڑھاتے تھے، میں بھی اسی میں پڑھا تا تھا، ہمارے زمانہ تک یہی صورت حال رہی كه مدرسه أيك كونه مين دوركر ديا كيااور باقى عمارت كوكالج بناديا كيا اوراب تووه بورا كالج بن گیا، پیجها چیم انامشکل ہوگیا، حالانکہ واقعۃ وہاں مدرسہ وسیدسب موجود ہے بوری عمارت وزمین مدرسہ ہی کی ہے،اب اگران سے کہا جاتا ہے کہ مدرسہ خالی کر دوتو نہیں کرتے ان کو ان کے مطلب کے لئے علیحدہ کافی زمین دی جارہی ہے تب بھی نہیں مانتے ، ابھی کل کی بات ہے کہ مسجد کا صحن بڑھانے کے لئے صرف ایک دو بالشت زمین کی ضرورت ہے اس میں جھگڑا ہور ہاہے، وہ دینے کو تیار نہیں، کتنے افسوس کی بات ہےرونے کامقام ہے،سب کیچه مدرسه کامدرسه بهمارا، زمین بهماری اوروه بهم کونهیس مل رہی الیسی ترقی اور مانتا کو کے کرہم کیا کریں،مولا ناظہوراکسن صاحبؓ نے جو پچھ کیا واقعی بڑی نیک نیتی واخلاص سے خیرخواہی کے جذبہ سے کیالیکن اس کا انجام کیا ہوا دیکھ لو، یہی خطرہ مجھے یہاں بھی ہور ہاہے نتظم صاحب آج موجود ہیںان کے بعد ان کی جگہ کوئی دوسرا آیا تو پھر کیا ہوگا۔

# فيض عام كانپور كاحال

کانپور میں مدرسہ فیض عام کا بھی یہی حال ہوا شروع میں تو یہ ایک خاص دین ادارہ تھا، حضرت تھانوی جیسے لوگ اس میں پڑھاتے تھے، بعد میں اس میں انگریزی اور عصری علوم داخل کر دیئے گئے رفتہ رفتہ نوبت یہاں تک پہنچ گئی جوآج آپ کے سامنے ہے، اب تو فیض عام دینی مدرسہ ہیں انٹر کالج ہے، وہاں کوئی قاعدہ بغدادی اور عامرہ پڑھانے والانہیں، حالانکہ شروع میں صرف دینی تعلیم ہوتی تھی اور حضرت ناظرہ پڑھانے گئی اس میں درس دیتے تھے، جب کچھ حالات میں تبدیلی آئی حضرت تھانوی نے استعفی دے دیا، اور وطن جانے گئے کانپور کے حاجی عبدالرزاق وغیرہ حضرات نے حضرت تھانوی کو روک لیا اور جامع العلوم (پڑھاپور) کی بنیاد ڈالی اور حضرت تھانوی نے (تقریباً ۱۹ مراس) سال تک اسی مدرسہ میں کام کیا۔

# سرکاری بورڈ سے ملی ہوئی امداد کی <sup>ح</sup>یثیت

بحث کے درمیان شرکاء مشورہ میں سے ایک صاحب نے عرض کیا کہ مدرسہ کی عمارت جو بھی بنی ہے وہ تو سب سرکاری پیسے سے بنی ہے ۔زمین اگر چہ مدرسہ کی ہے کین عمارت چونکہ حکومت کی امداد سے بنی ہے اس لئے پیمارت بھی اس کی ہوگی ، مسجد کا مسئلہ تو بعد کا ہے پہلے یہ طے کیا جائے کہ پیمارت کس کی ہے کیونکہ آج نہیں تو کل پیمسئلہ کھڑا ہوگا حضرت نے فرمایا کہ تحقیق کرلی جائے ، ایک صاحب بولے کہ بہتو یقینی بیمسئلہ کھڑا ہوگا حضرت میں وہی رقم گئی ہے جو حکومت سے ملی ہے۔

حضرت نے فرمایا سرکار جو مدد دیتی ہے وہ مدرسہ اسلامیہ ہی کے لئے دیتی ہے اور مدرسہ اسلامیہ یہی دینی مدرسہ ہے سب ایک ہی ہے دونہیں للہذا یہ پبیہ بھی عربی مدرسہ ہی کے لئے ہوگا،البتہ اب مانتا ہوجانے کے بعد ضرور خطرہ ہوگا کہ پوراا دارہ اور اس کی عمارت سب حکومت کی ماتحتی میں ہوجائے ، وہ لوگ تو کاغذ میں لکھاتے ہی اسی غرض سے ہیں کہ پوراادارہ ان کے ہاتھ آ جائے کیکن ابھی اس کی موجودہ عمارت جس میں حکومت نے امداد کی ہے وہ سب مدرسہ ہی کی ہے۔

یں وسے سے معرات الرس کے قطعی منشانہ تھی کہ اسکول میں ہائی اسکول تک کی مانتا کرالی الغرض حضرت اقد س کی فلطعی منشانہ تھی کہ اسکول میں ہائی اسکول تک کی مانتا کرالی جائے یاد بنی مدرسہ ہوخالص اسکول اور کالج میں تبدیل کر دیا جائے ،حضرت اس کوخالص دینی مدرسہ ہی رکھنا چاہتے تھے،جس میں دنیوی تعلیم بھی ساتھ ساتھ ہولیکن ضمناً و دیعاً اور اصل دینی مدرسہ اور دینی تعلیم ہی ہو۔

# دینی مدارس میں دین تعلیم کے ساتھ دنیاوی تعلیم کاطریقہ

۔ زیرغورحالات میں حضرت اقدی ؓ نے اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے فر مایا کہ دینی تعلیم کے ساتھ بیسلسلہ (لیعنی حکومت کی خل اندازی اور اس سے مانتا لینے کا سلسلہ) ہُونا ہی نہیں جاہئے ورنہ کل رونا پڑے گا اور سب کچھ ہمارے ہاتھ سے نکل جائے گا، بعد میں حکومت کا کوئی دوسراافسرآئے گاوہ بڑاسخت مزاج ہوگاتعصب برتے گاسارے اختیارات اور کاغذات اس کے قبضہ میں ہوں گے ایک ایک کو نکال کر ہاہر كرے گا، مدرسه كانام ونشان مث جائے گا، مدرسه كالحج بن جائے گا، ہم ايساموقع ہى کیوں آنے دیں، اورا گر کسی کو کرنا ہی ہے اور حکومت سے مانتالینی ہی ہے تو اس کی بیہ صورت توٹھیک نہیں کہ دونوں مشترک ہوں بلکہ دونوں کو بالکل علیحدہ کر دو، دونوں کی عمارت بھی بالکل علیحدہ ہوادھر کے لڑکے ادھر اورادھر کے لڑکے ادھر نہ آ جاسکیں ، درمیان میں دیوارحائل کردی جائے مدرسہ میں داخل ہونے کے لئے دونوں کا گیٹ بھی علیحدہ علیحدہ ہو،الغرض کسی قشم کا تعلق اور کسی نوع کی شرکت دونوں کے درمیان نہ ہواس طرح حکومت کی مانتا لینے میں کوئی مضا کقہ بیں، ورنہ مخلوط انگریزی تعلیم کا دینی مدارس میں بہت خراب اثر پڑتا ہے،اورا گر مدرسہ میں انگریزی تعلیم کرنا ہی ہے تواس کو تابع کرکے رکھنا چاہئے اس طرح کہ ایک گھنٹہ اور ایک سبق اس کا بھی ہوجسیا کہ ندوہ وغیرہ میں ہے،خانص انگریزی کورس نہ ہو،جیسا کہاسکولوں اور کالجوں میں ہوتا ہے۔

# بدعتول کے مدرسہ کی تعلیم

فر مایا ایک بدعتی مولوی صاحب یہاں آئے تھے، درجوں میں اسباق میں بھی بیٹے اور بہت غور سے سبق سنا، تعجب سے دیکھتے رہے کہ اتنی تحقیق سے یہاں برا ھائی ہوتی ہے، ہر ہرلفظ کا پورا ترجمہ اور پھرمطلب بیان کیا جا تاہے شمیر کے مرجع کوظا ہر کیا جاتا ہے، وہ صاحب کہنے گئے کہ کیا یہاں ایسے ہی پڑھائی ہوتی ہے؟ میں نے کہاجی ہاں، کہنے لگے ہمارے مدرسوں میں تو ایسی نہیں ہوتی ،بس ترجمہ بھی ایساہی کرا دیا جاتا ہے، شمیر کے مرجع کے بارے میں بھی بات سامنے آئی، استاد شاگرد کی رائے میں اختُلاف ہوا،استاد نے ترجمہ کیا شاگرد نے کہا کضمیر کا مرجع پنہیں پیمعلوم ہوتاہے، استاد فرماتے ہیں کہ ایساہی ہوگا، دوسرے طالب علم نے کہا کہ ایسانہیں بیم علوم ہوتا ہے تو استاد صاحب فرماتے ہیں کہ ایسا ہی مان لویہی تیجے ہوگا ، الغرض ضمیر کے مرجع کے بارے میں کوئی بات طےنہیں ہو یاتی ،طلبہ کی شور کی ہوتی ہے طلبہ کی اکثریت جس کو کہہ دیے وہی ضمیر کا مرجع ہوتی ہے، اور استادصاحب اسی کی تصدیق کر دیتے ہیں کہ ہاں یمی صحیح ہے،حضرت نے فرمایا اس انداز ہے توان کے یہاں تعلیم ہوتی ہے،ار لے تعلیم کیا ہوتی ہے وہاں تو صرف تقریر کرنا تقریروں میں گالی بکنا سکھایا جاتا ہے۔

# طبیعت ٹھیک نہیں رہتی تو ضروری تعلیم حاصل کرکے

# تعليم بندكرد بجئ يجهكام ليجئ

ایک طالب علم حضرت کے مدرسہ میں پڑھتے تھے، آب وہوا کے موافق نہ ہونے کی وجہ سے اکثر بیمار ہے تھے، انہوں نے حضرت نے فر مایا جب تہماری طبیعت ٹھیک نہیں رہتی مستقل بیمار رہتے ہو تو تعلیم چھوڑ دو، بس ضروری تعلیم حاصل کرلو، تجوید پڑھ لوتا کہ قرآن پاک صحیح ہوجائے، مسئلے مسائل کی ضروری کتابیں بڑھ لواور علاقہ میں جاکر کام کرو، طالب علم نے عرض کیا کہ تجوید تو بڑھ چکا ہول، حضرت

نے فرمایا اچھا ابھی تو گھر جاؤصحت ہوجائے تو پھریہیں آکر پڑھنا، ورنہ وہیں کسی جگہ پڑھ پڑھالینا،اتناپڑھ لیا کافی ہے کسی مدرسہ میں پڑھانا شروع کردو۔

#### ایک خطره کی بات

ایک مدرسه کا اور مدرسه کے ایک بڑے جیدعالم کا تذکرہ کسی ضرورت سے آگیا درمیان گفتگو حضرت نے ان کی صلاحت کی بڑی تعریف فر مائی اور فر مایا کہ بس ڈراس بات کا لگتا ہے کہ بیالوگ علاقائی اور صوبائی بنیاد پر بہت جلدی پارٹی بنا کر فتنہ کھڑا کردیتے ہیں، کئی جگہ اس کا بہت آلئے تجربہ ہو چکا ہے، بس اسی کا خطرہ لگتا ہے ارب سب مسلمان بھائی بھائی ہیں علاقہ کی بناء پر تفریق کیسی۔

### وعظ وضيحت كى باتيس ہميشه كرتے رہنا جاہئے

فرمایا جب بھوک گئی ہے کھانا ہمیشہ کھایا جاتا ہے، پیاس گئی ہے تو ہمیشہ پانی پیا جاتا ہے، بیار ہوتا ہے ہمیشہ علاح کیا جاتا ہے، نوروحانی بیار بوں کا علاح کیا ہمیشہ بیس ہونا چاہئے؟ روحانی بیار بوں کا علاج یہی وعظ نصیحت کرنا ہے اس کو بھی ہمیشہ کرتے رہنا چاہئے، کیا وعظ نصیحت صرف چند روز کرلینا کافی ہے؟ ہرگز نہیں، کیکن چند بار نصیحت کر لینے کو کافی سمجھ کیا جاتا ہے اس میں انسان ماراجا تا ہے، اس کا مرض بڑھتا جاتا ہے اور علاج ہوتا نہیں جی کہ وہ ہلاک ہوجاتا ہے۔

# باب اصلاح نفس

# اپنی محنت وکوشش کے بغیر کچھ نہ حاصل ہوگا

فرمایاجب تک آدمی خود کوشش نہیں کرتا کسی کام میں اس کوتر فی نہیں ہوتی، مثلاً ایک آ دمی بھوکا ہے پیاسا ہے، اگر کوئی شخص اس کی مدد کرنا جا ہتا ہے اس کو کھانا کھلا نا حاہتا ہے تو کس طرح اس کی مدد کرسکتا ہے؟ یا کوئی شخص نظا ہے اس کے یاس کپڑے یننے کے نہیں ہیں،اس کوکوئی کیڑے پہنا ناچا ہتاہے،اوراس کی مدد کرناچا ہتاہے تواس كى مددكى كياصورت ہوسكتى ہے؟ مددكرنے والاصرف يہى تو كرسكتاہے كہ كھا نالاكراس کے سامنے رکھ دے گا کپڑے اس کو دیدے گابس اتناہی تو کرسکتاہے اس کے بعد کھانا تو خوداس کو پڑے گا، کچھ کام تواس کو بھی کرنا پڑے گاجب ہی تواس کا پیٹ بھرسکتا ہے، یا مثلاً ڈاکٹر مریض کاعلاج کرنا جا ہتاہے تو ڈاکٹر اتناہی کرے گا کہ نسخہ کھے کر دے دے دگا، دوا نکال کر دیدے گازیا دہ خیرخُواہی کرے گا تواپنی فیس اور دواکے بیسے نہلے گا،بس ا تناہی تو کرسکتاہے یا دوابھی اینے ہاتھ سے کھلائے گا؟ یا کوئی شخص راستہ بھول گیا دوسرا کوئی آ دمی اس کو صرف راستہ ہی بتلاسکتا ہے آگے چلنا تواسی کو بڑے گا، یا کوئی اس کے بدلے خود وہ چلے گا بھی؟ دوسرے کے کھانا کھالینے سے خوداس کا پیٹ نہیں بھر تا جب تک کہ وہ خود نہ کھائے ، دوسر نے کے چلنے سے وہ منزل مقصود تک نہیں بہنچ سکتاجب تک کہ وہ خود نہ چلے،جس طرح دنیا کے معاملات میں سوچا جاتا ہے،اسی طرح دین اور آخر

ت کے بارے میں بھی تو سوچنا جائے ، آخرت کے جوامور ہیں انکواختیار کرنے ہے ہی آخرت بنے گی، جنت میں جانے کے جواسباب ہیں ان اسباب کواختیار کیا جائے ، تب ہی جنت ملے گی مجمض دوسروں کے کرنے سے پچھنہ ہوگا جب تک خود پچھنہ کرے۔

# بغير مجامده ورياضت كے كمالات كى صلاحيت نهيں پيدا ہوتى

۔ بخاری شریف کا درس دیتے ہوئے ارشادفر مایاحضور صلی اللہ علیہ وسلم شروع میں وقت خلوت آپ کونہایت محبوب تھی ، غار وحی کی آمد سے قبل خلوت میں رہتے تھے اس وقت خلوت آپ کونہایت محبوب تھی ، غار حرامیں جا کرآپ عبادت وریاضت اور مجاہدہ کرتے تھے۔

اس سے معلوم ہوا کہ کمال حاصل کرنے کیلئے پہلے اپنے اندراس کی صلاحیت پیدا کرنا ضروری ہے، جب صلاحیت پیدا ہوگی تب ہی کمال حاصل ہوگا،صوفیاء کرا م بھی اسی لئے مجاہدات کراتے ہیں، دیکھئے وحی کا نزول تو بعد میں ہوا خلوت کے ذریعہ مجاہدہ پہلے ہوا، اس سے معلوم ہوا کہ وحی الٰہی اور قرآن پاک کے انوار وبر کات اسی وقت حاصل ہوں گے جب کہ خلوت میں عبادت وریاضت کے ذریعہ پہلے اپنے اندر صلاحیت پیدا کر لے اسی وقت اس کے انوار وبر کات کا اثر ہوگا ورنہ کورا کا کورا ہی رہے صلاحیت پیدا کر لے اسی وقت اس کے انوار وبر کات کا اثر ہوگا ورنہ کورا کا کورا ہی رہے گا،صرف لکھ پڑھ لینے سے بچھ ہیں ہوتا، آج ان چیز وں کی کوئی اہمیت نہیں ہمجھی جاتی۔

#### ایسی عبادت ،عبادت نہیں جس میں گھر والوں کی حق تلفی ہو ------

اسی شمن میں فرمایار سول الله صلی الله علیه وسلم غارحرامیں توشه لے کر جایا کرتے سے، بسااوقات کئی کئی روز تک غارحرامیں قیام فرماتے ، توشه ختم ہوتا تو پھر گھر تشریف لاتے اور توشه لے کر حضرت خدیجہ سے اجازت لیتے ، پھرواپس تشریف لے جاتے ، بغیراجازت کے نہ جاتے ۔ بغیراجازت کے نہ جاتے ۔

اس سے معلوم ہوا کہ گھر والوں کا بھی حق ہے کہ ان کے پاس رہا جائے ، رات میں بیوی کے پاس رہنااس کاحق ہے اس کی حق تلفی کر کے عبادت کرنا درست نہیں ایسی عبادت عبادت نہیں جس میں ہیوی کی حق تلفی کی جائے ،اس لئے جہاں ہیوی کاحق ہو وہاں ہیوی سے اجازت لیناضروری ہے۔

#### مجامده كامطلب

فرمایا مجاہدہ کا بیمطلب نہیں ہوتا کہ آدمی کھانا بینا اور اپنے نفس کی مرغوبات کو چھوڑ دے، اپنے کومصیبت اور نفس کومشقت میں ڈالے بیچیزیں شرعاً پسندیدہ نہیں حضور صلی اللّه علیہ وسلم غار حراء میں تشریف لے جاتے تھے کین ساتھ میں توشہ یعنی کھانا بینا ساتھ لے کر جاتے تھے، اس سے معلوم ہوا کہ کھانا بینا اور اس کا انتظام رکھنا تو کل اور مجاہدہ کے خلاف نہیں۔

البتہ ریاضت اور مجاہدہ میں تعم پرسی کوچھوڑ دیاجا تاہے، رسول الله صلی اللہ علیہ ولم کا فرمان ہے" ایّا کُم وَ النَّنَعُم فَانِ عِبَادَ اللّٰهِ لَیُسُوا بِالْمُتَنَعِّمِینَ او کیما قال علیہ السلام، لینی تعم پرست بہیں السلام، لینی تعم پرست بہیں ہوتے، تعم پرست بہیں ہوتے، تعم پرست بہیں ہوتے، تعم پرست بہیں کہ ہر وقت عمرہ سے عمرہ کھانے بینے ہی کی فکر رہے اس کے سوا کچھ مشغلہ بہیں، عیش پرست میں منہمک ہوکر اللہ سے بھی غافل ہوجائے، ہر وقت راحت وآ رام اور عمرہ کھانے کی فکر سوار رہے بیضرور مجاہدہ کے خلاف ہے، حدیث یاک میں اس کی ممانعت آئی ہے۔

# پہلے جومجاہدہ کرتاہے وہ مجاہدہ کروا تاہے

فر مایا پہلے آدی خود پستا ہے بعد میں دوسروں کو پیستا ہے بعنی پہلے خود مجاہدہ کرتا ہے پھر دوسروں سے مجاہدہ کر اتا ہے، جب پہلے خود کو پیس لیتا ہے اور مجاہدہ کر لیتا ہے تب باطل کو پیستا ہے اور دین کو بلند کرتا ہے، کیان آج اگر کوئی پسے تو کیوں ، اور بیذلت برداشت کیوں کرے ، اندر تکبر بھرا ہوا ہے ، ذرا بھی مجاہدہ برداشت نہیں ہوتا ، فوراً زبان پر بیلفظ آتا ہے کہ ہماری تو بین کردی ، ہم کو ذلیل کردیا ، ادنی مجاہدہ نہیں کرسکتے ، ذراسی بات برداشت نہیں کرسکتے ، ذراسی بات برداشت نہیں کرسکتے ، ذراسی بات برداشت نہیں کرسکتے ، مخت مجاہدہ کرنا جانتے نہیں ترقی ہوتو کیسے ہو۔

# گمنامی کی زندگی بہتر ہے

فرمایامہمانوں کی کتر تکی وجہ سے بچھکام نہیں کریا تا، جہاں لکھنے بیٹھتا ہوں کوئی نہ کوئی آجا تا ہے جب سے یہ بس چلنے گی اور زیادہ پریشانی ہوگئی، جس زمانہ میں بس نہ چلتی تھی، بہت کم لوگ آتے تھے، حضرت مفتی محمود صاحب نومیل (ایک مقام کانام) سے ہتورا کئی مرتبہ پیدل تشریف لائے ہیں، حضرت سے بار بار عرض کرتا کہ دعاء کر دیجئے کہ ہڑک بن جائے اور ہتورا تک بس آنے لگے، مفتی صاحب فرماتے میں بھی دعا نہیں کرول گا، بس چلے گی تو بھیٹر جمع ہوگی پریشان ہوجاؤ گے اس وقت تو سمجھ میں نہیں آیا لیکن اب سمجھ میں آرہا ہے کہ جب سے بس چلے لگی بالکل بے بس ہوگیا، پچھکام ہی نہیں کریا تا پہلے میں آرہا ہے کہ جب سے بس چلے لگی بالکل بے بس ہوگیا، پچھکام ہی نہیں کریا تا پہلے تھوڑے لوگ ہوا کرتے تھے ہتھوڑی دیر میں سب کا کام کردیا اور اپنے کام میں لگ گیا اب تو بھیٹر آتی ہے۔ کام نو گمنامی ہی میں ہوتا ہے، شہرت کے بعد کام نہیں ہویا تا۔

# حضرت کے بیرومرشد حضرت ناظم صاحب گاحال

فرما یا حضرت ناظم صاحب ( یعنی حضرت مولا نااسعدالله صاحب حضرت اقد س کے پیر ومرشد ) کا مزاج بید تھا کہ ہر آنے والے سے اس کے حال ومزاج کے مطابق گفتگو فرماتے تھے، کا شتکار آتے تو کھیتی اور کا شتکاری کی با تیں کرنے لگتے ، شاعر آتا تو شعر و شاعری کی باتیں کرنے لگتے ، انگریزی وال آتا تو اس سے انگریزی میں باتیں کرنے لگتے ، انگریزی وال آتا تو اس سے انگریزی میں باتیں کرنے لگتے ، معلوم ہوتا کہ کوئی بی ، اے ، ایم ، اے ، کا ماہر بات کرر ہا ہے ، بہت روانی سے بے تکلف انگریزی سے نفرت کرتے سے بے تکلف انگریزی سے نفرت کرتے تھے، قادر ال کلام تھے کیکن بلاضر ورت اس کا استعمال نے فرماتے تھے۔

#### شاه عبدالقادرصاحب كاحال

فر مایامولا ناحبیب الرحمٰن صاحب کا ندهلویؒ حضرت شاہ عبدالقا درصاحب کے مرکان میں رہتے تھے، بڑی مرید تھے، کثرت سے خدمت میں حاضر ہوتے تھے، بڑی

کوشش کے بعد پختہ مکان بنوایا اور حضرت شاہ عبدالقادرصاحب کواطلاع دی کہ مکان بن گیا حضرت رائیوریؒ نے فر مایا پختہ مکان بن گیا بڑی خوشی کی بات ہے، راحت کا مکان ہے اللہ کی بڑی نعمت ہے کہ کیا مکان ہوتا، بارش ہوتی تو کہی چاریا تی اوھر کھسکاتے ، راس حالت پراللہ کو پیار آتا، یہ حضرت شاہ صاحب کا طبعی مزاج تھا)۔

# دل سے ذکر جاری ہوجانے کامطلب

فرمایا پابندی سے ذکر کرتے کرتے بھی بیرحالت ہوجاتی ہے کہ اس کے قلب سے ذکر جاری ہو جاتی ہوجاتی ہے کہ اس کے قلب سے ذکر جاری ہونے لگتا ہے،اس کا قلب ہر وفت اللہ کی طرف متوجہ ہوتا ہے بھی ادھر سے عافل نہیں ہوتا،اپنے دل سے وہ ہر وفت اللہ کو یاد کرتا ہے وہ سی بھی کام میں لگا ہو اس کے سارے اعضاء ہاتھ بیرآ نکھ کان زبان ہر ایک اپنے اپنے کام میں مشغول ہوں لیکن دل اللہ کی طرف متوجہ رہتا ہے، لطائف ستہ جس کے جاری ہوتے ہیں اس کو بیہ بات نصیب ہوتی ہے کثرت ذکر کی بدولت اللہ پاک بیمقام نصیب فرما دیتا ہے۔

#### ایک بزرگ کاواقعه

ایک بزرگ کا قصہ لکھا ہے کہ وہ چلے جارہے تھے بچھ مریدین اور خد ام ساتھ تھے جاتے جاتے اک دم سے ایک دکان کے پاس ٹھبر گئے، دکا ندار کو کھڑے دیکھتے رہے، دکا ندار اپنے کام مشغول تھانہ لینا نہ دینا نہ کوئی گفتگو کی تھوڑی در پھ ہر کرآ گے چل دیئے بعض خدام نے اس کی وجہ پوچھی ان بزرگ نے فرمایا میں اس دکا ندار کود کھر تعجب کررہا ہوں کہ بیخص کتنا مصروف ہے، اور اس کی زندگی کتنی مشغول ہے بیسامان لاؤوہ سامان لاؤہا تھے پیرزبان سب مشغول ہیں لیکن اس کے باوجود اس کا قلب ایک آن بھی اللہ کی طرف متوجہ ہے، اللہ کی مرضی کے خلاف لوئی کام نہیں کرتا، ایسے بھی اللہ کے بندے گذرے ہیں اللہ نہمیں بھی ایسا بنادے۔

# نمازمیں غیراختیاری خیالات کا آناخشوع کے منافی نہیں

#### خطرات ووساوس كاعلاج

ایک بڑے میاں جو کافی معمر تھے حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ حضرت نماز میں گندے گندے خیالات اور وساوس بہت آتے ہیں اس کی وجہ ہے بڑی بے چینی رہتی ہے، نماز میں جی نہیں لگتا، حضرت نے ان کوسلی دی اور فر مایا کہ اس سے کوئی نہیں بچا ہماز میں طرح طرح کے خیالات ہرایک کوآتے ہیں اور پیرکوئی خشوع کے منافی نہیں قلب کی مثال تو سڑک کی ہی ہے کہ اس میں گدھا بھی چلتا ہے آ دمی بھی چلتے ہیں تیا، بلی، بیل اور تمام جانور سڑک سے گذرتے ہیں اب اگر کوئی شخص ان گذرنے والوں کو چھیٹرنے لگےاوران سے تعرض کرے کہ یہاں سے کیوں گذرتے ہیں تو کیااس کا راستہ طے ہوسکتا ہے؟ ہرگزنہیں،ارےوہ اپنے راستے جارہے ہیںتم اپنے راستے جاؤان کو چھیٹرتے کیوں ہو،تم تو چلتے چلے جاؤ کتّا گذرتاہے گذرآنے دو، اُ بٹی گذرتی ہے گذرتی رہے چھیڑو گے تو خود 'پریشان ہو گے، یہی حال خطرات اور وساوس کا بھی ہے قلب تو گویا ایک سڑک اور گذرگاہ ہے اس میں طرح طرح کے خیالات گذرتے ہیں تو گذرنے دوتم اپنے کام میں لگےرہو،ان خیالات کے بیچھے نہ یر ٔ و نہان کو چھیڑ و، چھیڑ و گے تو پریشان ہو گے۔

# نمازمیں خشوع کی حقیقت اوراس کے حاصل کرنے کا طریقہ

فر مایانماز میں جو خیالات ازخود آجاتے ہیں ان کی طرف توجہ نہ کرنا چاہئے نہ ہی ان کو دفع کرنے گاہ کہ نماز میں جو کچھ ان کو دفع کر و گے تو اور بڑھیں گے بلکہ نماز میں جو کچھ پڑھر ہاہے، اس کے الفاظ ومعانی اور ترجمہ میں غور کرے دوسری طرف سے توجہ خود ہٹ جائے گی ، اسی کا نام خشوع ہے، خشوع اس کونہیں کہتے کہ نماز میں کسی قسم کا خیال ہی نہ آئے ، نماز میں استغراقی کیفیت ہوجانے کا نام خشوع نہیں ہے کہ دنیا ومافیھا کی بی نہ آئے ، نماز میں استغراقی کیفیت ہوجانے کا نام خشوع نہیں ہے کہ دنیا ومافیھا کی

بھی خبر نہ رہے اس کو تو استغراق کہتے ہیں، یہ مطلوب نہیں اگر چہ بعض اللہ کے بندوں کو یہ بھی حاصل ہوتا ہے لیکن یہ خشوع نہیں جو کہ مطلوب ہے، خشوع کے لئے تو اتن بات کافی ہے کہ نماز میں جو کچھ پڑھ رہا ہے اس کے الفاظ ومعانی میں دھیان لگائے رکھے اگر بھی توجہ ہے جھی جائے تو بھر دوبارہ الفاظ ومعانی میں غور کرنے گئے، درمیان میں بوتوجہ کی وغفلت کا جو وقفہ ہوگا اس میں کوئی حرج نہیں یہ غیر اختیاری چیز ہے، دو توجہ کے میں ہوگی بس شرط یہ ہے کہ از خودادھرادھر کے درمیان جو ففلت ہوگی وہ بھی توجہ کے تھم میں ہوگی بس شرط یہ ہے کہ از خودادھرادھر کے خیالات نہ سوچنے گئے، بلکہ قرآن کے الفاظ ومعانی میں غور کرے اگر بھی ذہمن ہے جائے تو دوبارہ بھر غور کرنا شروع کردے بس اسی کا نام خشوع ہے، زیادہ پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ورنہ خیالات تو ہرایک کوآتے ہیں کوئی اس سے بچانہیں۔

### تكبرايك مهلك مرض اوراس كاعلاج

فرمایا تکبراتنا بڑا اور برا مرض ہے کہ ہرمرض کا تو علاج ہے کین متکبر کا علاج نہیں، یہ مطلب نہیں کہ تکبر کا علاج موجود نہیں، علاج تو ہے لین متکبر اپنا علاج کرتا نہیں کیونکہ علاج تو وہ کراتا ہے جواپنے کومریض سمجھے متکبراپنے کومریض ہی نہیں سمجھتا وہ تو اپنے کواچھا اورصحت مند سمجھتا ہے پھر کیوں علاج کرانے گے، لین اگر واقعی کوئی اپنی اصلاح چاہتا ہے تو آج بھی اس کا درواز ہ کھلا ہوا ہے، اس کا طریقہ اختیار کرے، سی صلح سے اصلاحی تعلق قائم کرے، جوبات اس سے کہی جارہی ہے تھے کہ اس کمیں ہماری بھلائی ہے، نفس اتن جلدی سے قابو میں آنے والانہیں ہے، جب نفس کے علاف کوئی بات ہوگی اس کی ذلت ہوگی چیس چیس کرنے کے والانہیں ہے، جب نفس کے خلاف کوئی بات ہوگی اس کی ذلت ہوگی چیس چیس کرنے کے والانہیں ہے، جب اس کو چوں نہ کرنے دو، چیس چیس کرتا ہے، ذرا کرنے دو، چیس کی اس کو تو کرنے دو، شروع میں تو کچھ دن مجاہدہ کرنا پڑتا ہے، ذرا کسی نے کچھ کہہ دیا تو نفس میں تکبر پیدا ہوتا ہے کین آ ہستہ آ ہستہ جب اس کو قابو میں کرلیا جائے گا تو عادت پڑجائے گی، لیکن پھر بھی چوکنا ہر وقت رہنا پڑے گا، یفس بھی انسان کا ساتھ نہیں دے سکتا ، اس کوقو جہاں موقع ملے گا اپنا اثر دکھائے گا، شیطانی حرکت کرائے گا۔ ساتھ نہیں دے سکتا ، اس کوقو جہاں موقع ملے گا اپنا اثر دکھائے گا، شیطانی حرکت کرائے گا۔ ساتھ نہیں دے سکتا ، اس کوقو جہاں موقع ملے گا اپنا اثر دکھائے گا، شیطانی حرکت کرائے گا۔

خواجه مجذوب کاشعرہے ۔

دلا نفس کا اژدہا ابھی مرا نہیں ادھر غافل ہوا نہیں ادھر اس نے ڈسا نہیں

# یمی تو کمال ہے کہ غصہ آئے پھر صبر وسکوت کر ہے

فرما یارسول الله صلی الله علیه وسلم کے زمانے میں بعض لوگوں نے آپ پراعتراض کیا تھا کہ جہاد میں جو مال غنیمت تقسیم کیا گیا ہے اس میں انصاف سے کامنہیں لیا گیا، حضور صلی الله علیه وسلم کو سخت تکلیف ہوئی، آپ نے فرمایا کہ الله موسی علیه السلام پررحم کرے وہ اس سے بھی زائد تکلیف پہنچائے گئے تھے۔

حضرت نے فرمایا کہ اعتراض سے کوئی بچانہیں، رسول یاک صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑا کون ہوگا،آپ بربھی لوگوں نے اعتراض کیا، پھر جب حضورسب سے بڑے اور امتی سب سے ادنیٰ ،اگرکسی امتی پر اعتراض کیا جائے یا اس کوسخت باتیں کہہ دی جائیں تواس کوبھی وہی کرنا جاہئے جوحضور نے کیا ،حضور علیہ نے موسیٰ علیہ السلام کا قصہ اور ان کی نکلیف اور اس برصبر کو یا دکیا ،حضور صلی اللّٰدعلیہ وسلم نے اس واقعہ سے ہم كوسبق سكصلا ديا كبرجبتم پرايسے حالات آئيں تو تم كوبھى يہى كرنا جاہئے كہاينے ' پہلوں کے حالات دیکھوان کے واقعات سے عبرت حاصل کرو، انہوں نے کس طرخ صبر کیاتم بھی اسی طرح صبر کرو،انتقام نہلو،اینے جذبات کوابھار ونہیں،طبعی طور پرغصہ ضرورا تاہے تکلیف بھی ہوتی ہے لیکن جب ہی تو صبر ہوتا ہے، اور اسی پر تو اجر کا وعدہ ہے،ترقی تواسی سے ہوتی ہے،ورنہ پھرثواب ہی کس چیز کا،اگرغصہ ہی نہآئے تو پھر کون ساکمال ہے،کمال کی بات بیہے کہ غصر آئے پھر صبر کرے،ایک نامرد کیے کہ میں بدنگاہی بدکاری نہیں کرتااس میں اس کا کیا کمال؟ کمال تو پیہ ہے کہ قوت ہو، نقاضہ ہو پھر بھی اپنے کو بچالے، چھوٹوں کا کام تو اعتراض کرناہے بروں کا کام وہ ہے جو بڑے كركے دكھلا كئے، يعنی صبر كرنا اور انتقام نه لينا، الله ہم سب كوتو فيق نصيب فرمائے۔

# نسبت، اجازت وخلافت كي حقيقت

منطق کی مشہور کتاب دو قطبی کا سبق پڑھاتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ لفظ ہے منطق کی مشہور کتاب دو قط ہے۔ اسبق پڑھاتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ لفظ ہے موضوع اور محمول کے درمیان رابط ہے تینی موضوع اور محمول کے درمیان رابط کو اسطہ و ذریعہ بہی ہو بنتا ہے اس وجہ سے اس لفظ ہی کو رابطہ کہنے گئے یہی مطلب ہوتا ہے تسمیۃ الدّ ال باسم المدلول کا یعنی مدلول پر جوشئ دلالت کرنے والی تفظ ہتو ہے دلالت کرنے والی تفظ ہتو ہے دلالت کرنے والی تفظ ہتو ہے اس کے اس کور ابطہ اور نسبت کہدیا۔

یے ہے نسبت کی حقیقت، جو شخص کسی کے ساتھ رہتا ہے،اس کواس سے نسبت قائم ہوجاتی ہے اس سے رابطہ ہوجاتا ہے، اس کے اخلاق وعادات اس کے اندر منتقل ً ہوجاتے ہیں جو باتیں اس کے اندریائی جاتی ہیں وہ اس کے اندریائی جانے لگتی ہیں اس کا نام ہےنسبت کہ فلاں کوفلال سے نسبت اور رابطہ ہے یعنی جو کام فلال شخص کرتا تھا وہی کام یہ بھی کرتا ہے، اور اسی کا نام ہے خلافت لیعنی جو اخلاق وعادات شیخ کے اندر یائے جاتے تھےوہ اس کے اندر بھی یائے جانے لگے، تواب پیخود شیخ ہوگیا، شیخ کی نسبت وعادت اور شيخ كاخلاق اس مير بهي منتقل موكئة تو كويابيات شيخ ك قائم مقام موكيا، اسی کانام ہےخلافت کمیکن بیچقیقت آج کل کون دیکھتا ہے اب توبازار گرم ہے۔ فائده حفرت ن مجمانے کے لئے ہمثال دی ہے،اس کے قریب حضرت حکیم الامت تھانویؓ نے بھی تحریر فرمایا البتہ اس میں بیاضافہ بھی فرمایا ہے کہ شیخ کے اندرخداداد اصلاح وتربیت کی صلاحیت واستعداد موجود ہوتی ہے، لہذا مصلح ویشخ (خلیفہ) کے اندراس کا ہونا بھی ضروری ہے محض صالح اورخلیق ہونا شیخ وصلح بننے کیلئے کافی نہیں، نیزیہ بھی تحریر فرمایا ہے کہ نائب اور خلیفہ کا اپنے شیخ کے جملہ صفات سے متصف ہوناضر وری نہیں۔

# ا پینے چھوٹوں کے سامنے بھی اپنے براوں کی خدمت اوران کا احترام

فرمایا حضرت شاہ صاحب ہڑے درجہ کے ہزرگ اورخلیفہ ہیں،ان کے مریدین کا ہڑا حلقہ تھالیکن اس کے باوجود حضرت قاری عبدالرحمٰن صاحب پانی پٹی کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے اور ان کی مجلس میں جا کر بیٹھا کرتے تھے ان سے استفادہ کرتے تھے، اور ان کو ذرا بھی احساس نہ ہوتا تھا کہ میں اپنے مریدین اور شاگر دول کے ساتھ ہول، ان کے سامنے اس طرح جھوٹا بن کرر ہول گا تو میری شان کے خلاف ہوگا،اس کا خیال بھی نہ ہوتا تھا۔

آئ طرح ہردوکی حضرت مولانا شاہ ابرار الحق صاحب کی خدمت میں بکٹرت تشریف لے جاتے اور اپنے مریدین وشاگردوں کی موجودگی میں بھی حضرت اقدس مولانا ابرار الحق صاحب ً کے بیرد بایا کرتے تھے، اللہ تعالی ہم کو بھی اپنے بڑوں کا ادب نصیب فرمائے۔

# مخلوق كى خدمت وراحت كاخيال

حضرت والا رات کو بہت کم سوئے تھے، اورطبیعت بھی تیجے نہیں تھی،مہمانوں کا بڑا ہجوم تھا جن میں اکثر تعویذ کے لئے آئے تھے، حضرت والا بہت پریشان تھے، تدریس کے ساتھ مہمانوں کا کام بھی کرنا تھا، شبح سے اب تک ایک بجنے جارہا تھا اور

ایک لقمہ کھانے کا موقع نہیں ملا۔

ایک صاحب نے عرض کیا کہ حضرت وقت متعین نہ ہونے سے یہ بریشانی ہوتی ہے، آپ ہی تو ہیں کہ جو بھی جب آیا فوراً اس کا کام اسی وقت کرتے ہیں، تعویذ لکھنے کا وقت متعین کر دہنے کا اور اعلان کر دہنے کے کہ اس وقت تعویذ ملے گا، ہر کام وقت پر ہو، لوگ آئیں تو گھریں اور وقت ہی پر ان کا کام کیا جائے، فرمایا آرام کرنے کا کس کا جی نہیں جا ہتا ہی تی تم بناؤ کیا یہاں کے حالات ایسے ہیں کہ وقت متعین کیا جاسکے؟ کھانے بینے کی کتنی پریشانی ہوگی، سواریوں کی کتنی دفت ہے، اور جگہ تو ہوٹل ہیں سواریوں کی آسانیاں ہیں جب چاہا چلے گئے کیکن یہاں کتنی پریشانی ہے، یہاں پر کیسے وقت متعین ہوسکتا ہے، لوگ پریشان ہوجائیں گے اس لئے ان کوجلدی فارغ کردیتا ہوں۔

# سوانح لکھنے کی بابت حضرت کا مزاج

سوائح عمری لکھنے کا تذکرہ چل رہاتھا حضرت نے فرمایا سوائح اس واسطیکھی جاتی ہے کہ بعد کے لوگ ان کے حالات وواقعات پڑھ کرمتائڑ ہوں، اس سے عبرت حاصل کریں، میں نے بھی سوائے لکھی ہے کین کچھ نہ بچھاس میں تعلق ہو جاتی ہے، اس لئے سب چھوڑ دیا، جس کے مل سے اللہ تعالی کولوگوں کوفائدہ پہنچانا ہوگائسی نہ کسی طریقہ سے اللہ تعالی اس کوظاہر ہی کردے گا، اصلاح کے لئے بزرگوں کے جوظاہری اعمال واحوال ہوتے ہیں وہی کافی ہیں، باطنی جالات توکسی کومعلوم بھی نہیں ہوتے۔

#### عبرت ناك حكايت

الله تعالی جس کوملاک کرنا جا ہتا ہے نیک بندوں کے بیجھے لگا دیتا ہے فرمایا الله تعالی جس کو ہلاک وبرباد کرنا چاہتا ہے اس کو نیکوں کے بیچھے لگا دیتا ہے نیک بندوں کی مخالفت کرتا ہے ان کو پریشان کرتا ہے جس کے نیچہ میں ہلاک ہوجا تا ہے، کہتے ہیں کہ جب چیونی کی ہلاکت کے دن قریب آتے ہیں تواس کے پرجم (نکل) آتے ہیں، کتابوں میں ایک بڑا عبرت ناک واقعہ کھھا کہ ایک بزرگ چلے جارہے تھے راستہ میں ایک عاشق اپنی محبوبہ کوساتھ لئے جار ہاتھا بارش کا موسم تھا، کیچڑ کا ِراستہ تھا، بزرِگ چلے جارہے تھے جلنے میں تھوڑی کیچڑ کی جھینٹ اس کی محبوبہ پر پڑگئی، پیخص بگڑا ڈانٹِ ڈبٹ شروع کی بزرگ نے معذرت کی کہ میں نے قصداً ایسانہیں کیاغلطی سے ہوگیا کمین وہ ایک نہ مانا اور بزرگ کے ایک طمانچہ رسید کیا اور چلتا بنا، بزرگ بھی چلے گئے،ابھی شخص اپنے مقام پر پہنچنے بھی نہ پایا تھا کہ معشوقہ ومجبوبہ کوجس مقصد کے لئے لے جار ہاتھا وہ مقصد بھی نہ یورا کرسکا پہنچنے سے پہلے ہی اس کے ہاتھ میں شدید در د ہوا، در د کی شدت اور تکلیف ہے سب بھول گیا،سید ھے ڈاکٹر کے پاس پہنچا ڈاکٹر نے ديکھااورکہا کہ درد کی وجہ کچھ تھے میں نہیں آتی دوادی کیکن فائدہ نہیں ہوا، تکلیف بڑھتی گئی مختلف ڈاکٹر وں کو دکھایالیکن آ رام نہ ہوا، ڈاکٹر وں نے کہااگراس کا ہاتھ نہ کا ٹا گیا تواندیشہ ہے سر جانے کا، چنانچہ ڈاکٹر وں کے مشورہ سے ہاتھ کاٹ دیا گیالیکن درد اس کے بعد بھی نہ گیا اور آ گے کا حصہ سڑنا شروع ہو گیا ڈاکٹر وں کے مشورہ سے کچھ حصہ اور کاٹ دیا گیا بعض دوسرے نیک ڈاکٹر وں کو دکھلایا توانہوں نے یو چھابیہ بتاؤ کہ در د کی شروعات کیسے ہوئی تھی تب اس نے پوراقصہ بتایا کہ ایک بزرگ کے ساتھ اس طرح کا قصہ پیش آیاتھا،ان ڈاکٹروں نے کہانتم نے پہلے کیوں نہ بتلایااس کاعلاج دواؤں میں نہیں ہے، پہلے بتایا ہوتا تو ہاتھ نہ کا ٹا جا تا،اس کا علاج تو یہ ہے کہ آھیں بزرگ سے جِا کرمعافی مانگوان ہے دعاءکراؤ، چنانچہ میخص بزرگ کی خدمت میں حاضر ہوا اپنی غلطی کی معافی مانگی ان بزرگ نے کہا کہ آب معاملہ میرے ہاتھ سے نکل گیا میں کیا کروں بہتو یاروں کامسکہ ہےتم نے اپنے یار کی حمایت کی اس کی وجہ سے مجھے مارا، میرے بارنے میری حمایت کی اورتم کوتمہارے جرم کی سزادی ، یہ تو یار ، یار کامسکہ ہے اگر تہمارا کوئی یار ہے تو میرا بھی کوئی یار ہے، میں اس میں کچھنہیں کرسکتا، اس کے چلے جانے کے بعد بزرگ نے دعاء کی یااللہ میں نے معاف کیا تو بھی اس کومعاف کرد ہے، چنانچے ککھاہے کہ پھراس کا ہاتھ درست ہوگیا، بڑا عبرت ناک واقعہ ہے اس سے عبرت

لینا چاہئے، آج کل بھی لوگ غلطیاں کرتے ہیں اوراحساس بھی نہیں ہوتا،معافی کون مانگتاہے،اوپرسے سینے زوری کرتے ہیں،اللہ بچائے ایسے لوگوں سے۔

# خواب ہرایک سے ہیں بیان کرنا چاہئے

ایک صاحب بڑی دور سے تعویذ لینے کے لئے نشریف لائے تھے کمی گفتگواور تعویذ لینے کے بعد کہنے گئے گھا کے اس کوسن لینے کے بعد کہنے لگے حضرت ایک بہت عجیب وغریب خواب ہم نے دیکھا ہے اس کوسن لیجئے ، حضرت نے فرمایا خواب ہرایک سے نہیں بیان کرنا چاہئے ، جوآ دمی خواب کو تعمیر جانتا ہوا ہے منع فرمایا اور کہا کہ مجھ سے نہ بیان کیجئے مجھے خواب کی تعمیر جانتا ہوا سے بیان کیجئے ، اور حضرت مفتی مجمود صاحب کا سے بیان کیجئے ، اور حضرت مفتی مجمود صاحب کا سے بیان کیجئے ، اور حضرت مفتی مجمود صاحب کا سے بیان میجئے ، اور حضرت مفتی مجمود صاحب کا سے بیان میجئے ، اور حضرت مفتی مجمود صاحب کا سے بیان میجئے ، اور حضرت مفتی مجمود صاحب کا

#### خواب میں اللہ تعالیٰ کی زیارت

فرمایا میں نے اللہ تعالیٰ کوایک مرتبہ خواب میں دیکھا ہے بس ایک بجلی اور تیز روشنی جیسی تھی، چمکی اور غائب ہوگئی، ایک مرتبہ اور بھی دیکھا تھا۔

اصلاح وتربيت كامفيداورآ سان طريقه

# حضرت كاتحرير كرده ايك مضمون

(بید حضرت کاتح ریر کرده مضمو<u>ن ہے حضرت نے کس سیاتی</u> اور کس سوال کے جواب میں ککھااس کاعلم نہ ہوسکا، جتنامل سکااتنافل کر دیا)۔

آج کل مسلمان جہال کہیں بھی ہیں دو طبقے میں منقسم ہیں، ایک طبقہ تو وہ ہے جن کو اسلام کے سی حصہ میں کسی قسم کا شعور نہیں، میں اپنے تمام تجربات اور ہر قسم کے لوگوں سے تعلقات رکھنے پر جس نتیجہ پر پہنچا ہوں وہ یہ ہے کہ اسی (۸۰) فیصد ایسے لوگوں ملتے ہیں جن کواذ ان تک سے واقفیت نہیں، ایسے لوگ جن کو کچھ تھوڑ اسا شعور ہے لوگ ملتے ہیں جن کواذ ان تک سے واقفیت نہیں، ایسے لوگ جن کو کچھ تھوڑ اسا شعور ہے

وہ (۲۰) فیصد سے زائد نہ ملیں گے، ان میں وہ لوگ نہیں داخل ہیں جو بھی بھی جمعہ کو مسجد میں آ جاتے ہیں،اوران میں فی ہزارایک دوایسے ہیں جو عالم باعمل ہیں،غرضیکہ مسلمانوں کے دو طبقے ہیں۔

مجھے اس کا احساس ہے کہ وہ لوگ اپنی حالت پر مطمئن نہیں، اس میں کسی کا اختلاف نہیں،ہم یہ یقین رکھتے ہیں جیسا ہم کوہونا حاہئے ویسے ہیں،ہم کواینے آپ کو بدلنا جاہئے ، پھراس تبدیلی کے لئے ذہن میں بعضوں کو بی خیال آتا ہے کہ ہم کودنیا کے اعتبارے بدلنا چاہئے اور بعضول کوجن کودین کا پچھاحساس ہے،ان کو بیخیال آتا ہے کہ ہم کودین کے اعتبار سے بدلنا جاہئے ،یہ تذکر ہ ہرطبقہ میں ہے،توجب ہم کواپنی زندگی برلنی ہے تو مجھان ۲۰ فیصدی سے دریافت کرناہے کہ ہم اپنی زندگی کیسے بدلیں ،اس کے متعلق میں ایک زمانہ تک تجربہ اور ترمیم کرنے کے بعد ایک بات عرض کرتا ہوں کہ ہم کو حاہے کہ ہماراونت ایسے ماحول میں گذرے جس *طرح* کی ہم زندگی بدلنا جاہتے ہیں، <sup>ن</sup>یہ کُوئی ہمارا پنانکالا ہواطریقہ نہیں بلکہ بیایک قدیمی اور انبیاعلیہم السلام کی چیز ہے، ہماس کوعمومی دعوت بنانا حیاہتے ہیں، بیرماحول کہاں ہے،ہم بیرچاہتے ہیں کہابساماحول ہرجگہ ہونا چاہئے ،اس کا طریقہ بیہ ہے کہ کم از کم ابھی اتنا ہو کہ ہفتہ کی سات راتوں میں ایک رات ہم گھرینہیں گذاریں گے، بلکہ ایک مسجد میں خاص یابندیوں اور خاص اصول کے ماتحت گذاریں گے جہال دین کا تذکرہ ہو،خواہ تقریر سے یا کتاب سے،اللہ سے دعاء، معاملات، اخلاق کا تذکرہ، سونے کے وقت سونا وہ بھی دینی یابندی کے ماتحت، اس طرح برعمل کرنے میں اس فکر میں اور تیزی پیدا ہوگی اور مناسبت پیدا ہوجائے گی۔ دوسرا درجہ رپہ ہے کہ کچھ دن اس کے لئے مقرر کئے جائیں اوراس میں اس تبریلی کا پیغام پہنچانے کے لئے باہرنکانا جاہئے، اور اس کے بعد قریب کی کوئی بستی تجویز کرلی جائے،اس میں بیرفائدہ ہوگا کہاس تبدیلی کے بدلنے کا جو پیج پڑچ کاان خاص دنوں میں اس میں اور ترقی ہوگی ،اس کے تعلق ٹیچیروں سے بیہ نہ کہیں گئے کہوہ

ا پنادرس چھوڑ دیں، ہم کسی ملازم تا جر، غرضیکہ ہر پیشہ کرنے والوں سے اس کا پیشہ ہیں چھڑا نا چاہتے، بلکہ بیہ عرض کرتے ہیں کہ اس کے لئے کچھ وقت ضرور نکالا جائے، حضور کے زمانہ میں بیشک کچھ تھوڑی ہی جماعت ایسی تھی جس کا کام صرف یہ تھا کہ جس کام کی جہال ضرورت ہوئی وہ اسکے لئے ہروتت تیار رہتے، گذارے کے لئے بھی کچھ کام کرلیا کیکن بیٹمام سلمان ایسے نہیں تھے بلکہ بڑی جماعت ایسی تھی جواب کاروبار میں بھی گئے رہتے اور اس کے ساتھ ساتھ پورادین حاصل کرنے کی کوشش میں رہتے۔

# زندگی میں اثر ڈالنے والی چھے چیزیں

زندگی میںاثر ڈالنےوالی چھے چیزیں ہیں۔

(۱)مناسب ماحول جوسفر میں دینی جماعت کےساتھ حاصل ہوسکتا ہے۔

(۲) نظام تعلیم وتربیت،

میری مراداس سے صرف تقریری یا تحریری تعلیم نہیں بلکہ اس میں وہ تعلیم بھی (داخل) ہے جو صحبت سے حاصل ہوتی ہے، حضور سے صحابہ نے جو تعلیم حاصل کی وہ کوئی کتابی نہیں ہوتی تھی بلکہ یہی صحبت کے ذریعہ سے حاصل کرتے تھے، پھر وہ کتنی موثر ہوئی اس کا نتیجہ آپ حدیث کی کتابوں میں دیکھتے ہیں کہ ساری سند کا دار ومدار صحابہ پر ہے، بیصحابہ کی تنقیص نہیں بلکہ بیتوان کاعین کمال ہے کہ باوجوداس کے کہان کے پاس وقت نہیں ہوتا تھالیکن پھر بھی اتنا کمال پیدا کیا جس سے آج تک ہم اس کی رشنی سے فائدہ حاصل کررہے ہیں۔

(۳)اصول معاشرت واخلاق،

ہر شخص ایک دوسرئے کے حقوق ادا کرے، چھوٹا بڑے کا، بڑا چھوٹے کا،غریب امیر کا،امیرغریب کا۔

اخلاق ومعاشرت کی دو بنیاد ہیں،محبت وجذبه ٔ خدمت،محبت منحصر ہوگئی خونی رشتوں میں، جذبہ خدمت منحصر ہوگئ جہاں اپنی اغراض پوری ہوتی ہیں،ہم کواس کی مشق کرنے کی ضرورت ہے کہ ہماری محبت اور جذبہ ٔ خدمت کسی میں منحصر ہوکر نہ رہ جائے ،سفر میں اس کی اچھی خاصی مشق ہوتی رہتی ہے۔

میں صفائی سے عرض کرتا ہوں کہ جماعتی دائرہ بھی کوئی وسیع دائر نہیں بلکہ ایک محدود دائرہ ہے،البتہ یہ ایک درمیانی دائرہ ہے اور اس کو وسیع کرنے کی ابتدائی منزل ہے۔

(۴) دین اوراعلی مقصد کے لئے جہدومشقت،

ہم میں ہے کوئی ایسانہیں جو تکلیف نہ اٹھا تا ہو" لقید خیلق االانسیان فی کیسید،" انسان کی سرشت میں تکلیف رکھی گئی ہے، کین افسوس کہ اعلیٰ مقاصد کے لئے کوئی بھی تکلیف نہیں اٹھا تا۔

(۵) آپس میں طبقات کا اختلاف ختم کر کے اتحاد پیدا کرنا،

یہ بات یادر کھئے اتحاد پیدا ہوتا ہے وحدت مقصد سے، جب سب لوگوں کا مقصد اللہ کی رضاء ہوجائے گا تو اختلاف پیدا ہی نہ ہوگا،۔

(۲)دعوت

دعوت علاء ومشائخ پر منحصر نہیں، ایک تو ہے وعظ وہ دینی عالم کے علاوہ اور کے لئے جائز نہیں، اور ایک ہے علاوہ اور کے لئے جائز نہیں، اور ایک ہے دعوت اس کے لئے ہرامی کو بھی تیار ہونا چاہئے، آپ اگر کسی چیز کا اثر کسی پر ڈالنا چاہئے ہیں تو اس کواس چیز کا داعی بناد بجئے، انشاء اللہ ایسا اثر پیدا ہوگا کہ بھی زائل نہ ہوگا۔

بغداد میں فتنہ تا تار سے مسلمانوں کی ہمت اتن شکست ہوگئ تھی کہ آج کل ہم
لوگوں کی اتنی ہمت شکست نہیں ہوئی، تا تاریوں نے اس زمانہ میں مسلمانوں کی ہمت
کی ریڑھ کی ہڈی توڑ دی تھی مگران کے اندر دعوت باقی تھی جس کا اثر بیہوا کہ ساری قوم
مسلمان ہوگئ، دعوت میں ایک خاصہ بیہ ہے کہ داعی محروم نہیں ہوتا، جو چیز آپ اپنے
بھائیوں میں پیدا کرنا چاہتے ہیں، اللہ تعالی آپ کے اندروہ چیز پیدا فرمادیں گے، جیسا
کہ احادیث پاک سے معلوم ہوتا ہے۔ تمت

#### وضوبلامسواک کے اور نماز بغیر جماعت کے

فرمایا مسواک وضو کی سنتوں میں سے ہے، مسواک کے بغیر وضو ہوتو جاتا ہے لیکن خلاف سنت، مسواک کے بغیر وضو کی ابھی اگر میں وضو کروں تو عجیب سالگتا ہے، میراجی ہی نہیں بھرتا ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وضو کیا ہی نہیں، حدیث شریف میں مسواک کی بڑی فضیلت آئی ہے۔

کین مسواک ہی برمیری مصیبت آتی ہے ہرسفر میں کوئی نہ کوئی مسواک کھوجاتی ہے اس لئے میں بھی کئی گئی مسواکیس رکھتا ہوں، جیب میں الگ، جھولے میں الگ، جھولے میں الگ، جھوٹی الگ بڑی الگ بہال تک کھوئیں گی، اور کھوتی اس وجہ سے ہیں کہ لوگ کھودیتے ہیں خدمت کے ذوق میں کوئی لوٹے میں پانی رکھر ہاہے کوئی مسواک لئے ہے کوئی جوتے سیدھے کرررہا ہے بس اسی میں کھوجاتی ہے، میرا خدمت لینے کا مزاح نہیں مروت میں کچھ کہ نہیں پاتا، ہاں مدد کرنا چاہئے، خدمت نہ کرے بلکہ مدد کرے۔ فرمایا بغیر مسواک کے وضوکروں تو ایسا لگتا ہے کہ وضوبی نہیں کیا اسی طرح بغیر جماعت کے نماز پڑھوں تو ایسا لگتا ہے کہ وضوبی نہیں کیا اسی طرح بغیر جماعت کے نماز پڑھوں تو ایسا لگتا ہے کہ وضوبی نہیں کیا اسی طرح بغیر

#### زمین برنماز بره هنا

حضرت اقدسٌ قد وری کاسبق پڑھارہے تھے سبق کے درمیان فرمایا کہ بجائے مصلیٰ کے فرش پرنماز پڑھنا زیادہ بہتر ہے اور فرش بھی اگر کیا ہو، یعنی زمین پرنماز پڑھنا زیادہ اچھاہے، مولانا قاسم صاحب نانوتو پہنجھی زمین ہی پرنماز ادا کیا کرتے تھے۔
فائدہ:۔ یہ خاص حالات کے اعتبار سے فرمایا ہے کیونکہ اس میں تواضع اور عبدیت کی شان زیادہ ہے، یہ بھی اس وقت ہے جب کہ کیا فرش بالکل پاک وصاف ہو، کپڑوں کے مٹی سے آلودہ ہونے کا خطرہ نہ ہو ور نہ بعض دوسری جہت سے مصلیٰ اور جائے نماز پر ھناافضل ہوگا۔ (مرتب)

#### فصل

# تقوى كى اہميت

فرمایا تقوی بہت بڑی چیز ہے، اکابرین اور بزرگان دین میں تقوی ہی کی صفت پائی جاتی تھی ، آج کل لوگ لکھ بڑھ تو لیتے ہیں کیکی حفت پائی جاتی تھی ، آج کل لوگ لکھ بڑھ تو لیتے ہیں کیکن عمل واخلاص اور تقویٰ سے بالکل کورے ہوئے ہیں حالانکہ اصل چیز تقویٰ ہے، اور تقویٰ اسی وقت حاصل ہوسکتا ہے جب زمانہ طالب علمی سے اس کی عادت ڈالی جائے۔

#### حضرت شاه وصى الله صاحب محاحال

حضرت شاہ وصی اللہ صاحب کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ حضرات سنت کا بہت اہتمام فرماتے تھے، ایک مرتبہ حضرت شاہ کومسواک کی ضرورت تھی اور مسواک تھی نہیں ایک بنم کا درخت تھا اس سے لے سکتے تھے لیکن وہ درخت کسی ایک آ دمی کی ملک نہ تھا بلکہ کئی آ دمیوں کا مشترک تھا تو جتنے آ دمی اس درخت میں شریک تھے ان سب سے اجازت کی تب مسواک کی، یہ تقوی کی آخران کو کب نصیب ہوا؟ جب شروع ہی سے اور زمانہ طالب علمی ہی سے اس کی عادت ڈالی، پھرد یکھئے اللہ نے ان سے کتنا کام لیا، اور کیسا انہوں نے اصلاح کا کام کیا، کتنے لوگوں میں تقوی کی صفت پیدا ہونے کا ذریعہ بنے، کتنول کو تقوی کی صفت پیدا ہونے کا ذریعہ بنے، کتنول کو تقوی والا بنایا، جس کے اندر خود موجود ہوتا ہے، اس کی بات کا اثر ہوتا ہے، اس کی برکت سے لوگوں میں تقوی موجود تھا اس کی برکت سے لوگوں میں تقوی پیدا ہوا، اور اگر خود ہی کسی کے پاس موجود نہ ہوتو وہ کی برکت سے لوگوں میں تقوی پیدا ہوا، اور اگر خود ہی کسی کے پاس موجود نہ ہوتو وہ دوسروں کوکیا دے سکتا ہے۔

# ہمارےا کابر کا تقویٰ واحتیاط

حضرت شخ الحديث الله عليه آپ بيتي مين تحرير فراتے ہيں كه مظاہر علوم (سهار نيور) كے سالانه جلسه ميں مدرسين اور ملاز مين ميں سے بھي كسى نے جلسه كانه كھانا كھايانہ جائے يايان كااستعال كيا ہر شخص اپنااپنا كھانا كھاتا تھا۔

### مولا ناعنايت الهي صاحب كاتقوى

مولا ناعنایت الہی صاحبؓ مہتم مدرسہ جلسہ کے زمانہ میں دوشب وروز مدرسہ کے اندر رہے اور ظہر کے وقت یا رات کے بارہ بجے اپنے دفتر کے کونے میں بیٹھ کر گھر کاٹھنڈ ااور معمولی کھانا تنہا کھالیتے تھے۔

# حضرت مولا ناظهورالحق صاحب كاتقوى

فرمایا سہار نپورمیں میرے ایک استاد مولا ناظہورالحق صاحب تھے، ان کے تقوے کا بیعالم تھا کہ مدرسہ کا کھانا بھی نہ چکھتے تھے، اگر بھی ضرورت بھی پیش آتی تو خود نہیں دوسروں سے کہتے تھے کہ ذرااس کا نمک چکھو، خود مجھ سے کئی بار کہا صدیق، صدیق (بہت جلدی بولا کرتے تھے) زبان میں کچھ کنت سی تھی، فرماتے تھے صدیق صدیق خور نہیں استعمال صدیق ذرااس کا نمک چکھو، مدرسہ کی چیزوں کا بہت خیال رکھتے تھے، خور نہیں استعمال کرتے تھے، اوراب تو مدرسہ کی چیزوں کو مال غنیمت سمجھتے ہیں۔

مولانا ظہورالحق صاحبؒ جلسہ کے موقع پر مطبخ کے منتظم مقرر ہوئے تھے، اور چوہیں گھنٹہ مطبخ کے اندرر ہتے تھے، کیکن سالن چاول وغیرہ کانمک سی طالب علم سے چکھواتے تھے خودنہیں چکھتے تھے، جب وقت مل جاتا گھر جاکر کھانا کھا آتے۔

''اس نا کار ہ نے بھی اپنی طالب علمی کے زمانے میں اسا تذہ کو ایسا ہی دیکھا ہے،حضرت مولا ناظہورالحق صاحبؓ نے مجھ سے ایک مرتبہ فرمایا کہ سالن کا نمک چکھ لو، جلسے کے موقع پرازخودان کے گھرسے ان کا کھانا لاکر کھلایا، آج کل جوحضرات مدرسہ کی چیزوں کو مال غنیمت کی طرح استعال کرتے ہیں ان کوعبرت حاصل کرنا حاسئے''۔

( آخری پیراگراف نظر ثانی کے وقت حضرت نے اپنے قلم سے تحریر فر مایا )

مولا نامحرمظهر نانوتوي كاتقوى

حضرت مولا نامح مظہر نانوتوی قدس سرہ کامعمول تھا کہ مدرسہ کے اوقات میں جب کوئی عزیز ذاتی ملا قات کے لئے آتا تواس سے باتیں شروع کرتے وقت گھڑی دیکھے لیئے آور ماہ کے ختم پران کو جمع فرما کر اگر نصف یوم سے کم ہوتو نصف دن کی رخصت اور نصف یوم سے زائد ہوتو یورے دن کی رخصت دن کی رخصت کھوا دیتے۔

حضرت مولا ناخليل احمرسهار نيوري كاتقوى

حضرت مولانا خلیل احمد صاحب محدث سہار نپوری بھی بھی مدرسہ کی کسی چیز کا استعمال نہیں کرتے تھے، ایک مرتبہ ان کے عزیز ملنے کیلئے آئے دوران سبق بالکل باتیں نہیں کیں سبق ختم ہونے کے بعد حضرت ان کے پاس تشریف لائے انہوں نے اصرار کیا کہ حضرت اپنی جگہ تشریف رکھیں، فرمایا کہ مدرسہ نے بیفرش اسباق پڑھانے کیلئے دیا ہے ذاتی استعمال کیلئے نہیں، آج کل مدارس میں دوران سبق ہرسبق میں فضول باتیں ہوتی ذاتی استعمال کیلئے نہیں، آج کل مدارس میں دوران سبق ہرسبق میں فضول باتیں ہوتی ہر جس کی طلبہ مدرس ہوکر وہ بھی ایسانی کریں گے

ہیں جس کاطلبہ پر برااثر پڑتا ہے، یہی طلبہ مدرس ہوکروہ بھی ایساہی کریں گے (خط کشیدہ عبارت حضرت نے نظر ثانی کے وقت اپنے قلم سےاضا فہ فر مائی )

فر مایا حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب تورالله مرقدهٔ کوخصوصی مهمانوں کے ساتھ

بیٹھنا بڑتا کیکن گھرسے دس بارہ آ دمیوں کا کھانا آتا جو مختلف مہمانوں کے سامنے

رکھاجا تااسی میں سے حضرت بھی تناول فر ماتے۔

### حضرت مولا نامظفر سين صاحب كاند هلوك كاتقوى

فر مایا حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کاندهلوی گرئے درجہ کے بزرگ اور متقی و پر ہیز گار تھے، حضرت اقد س تھا نوگ اور حضرت گنگوہ گی سب کے بڑے تھے، ان کے تقویٰ کا بیمالم تھا کہ طالب علمی کے زمانہ میں جب دلی میں پڑھا کرتے تھے تو روٹی سالن سے نہیں کھایا کرتے تھے صرف اس بناء پر کہ دلی میں اس وقت ہوٹلوں میں جو سالن ملتا تھا اس میں عموماً ایچول (کھٹائی) پڑا کرتی تھی، اور آ موں کے باغات کی بیع کا دی سالن ملتا تھا اس میں عموماً ایچول (کھٹائی) پڑا کرتی تھی، اور آ موں کے باغات کی بیع کردی اس وقت جورواح تھا وہ شرعاً ناجائز تھا، کیونکہ پھل آنے سے پہلے ہی اس کی بیع کردی جاتی تھی، جو شرعاً ناجائز ہے، ان کے تقویٰ کا میا ثر تھا کہ حرام مال اور حرام غذا کو ان کا معدہ قبول نہ کرتا تھا، اگر بھی اس قسم کی غدا پیٹ میں چلی بھی گئی تو فوراً قے ہوجاتی تھی، معدہ قبول نہ کرتا تھا، سب ڈرتے تھے کہ کہیں ایسانہ ہو کہ کھانا کھانے کے بعد تے ہوجائے جس کی وجہ سے ہمارا مال حرام ہونا ظاہر ہوجائے اور ہماری بے عزتی ہو۔

# حضرت مولا نااحر على سهار نيوري كاتقوى

حضرت مولانا احرعلی محدث سہار نیوری مظاہر علوم کی قدیم عمارت کے چندہ کے سلسلہ میں کلکتہ تشریف لے گئے، وہاں کسی عزیز سے مدرسہ کے کام سے ملاقات کے لئے جانا تھا، رکشہ سے تشریف لے گئے کیکن رکشہ کا کرایہ خودادا کیامدرسہ سے نہیں دیا، اس لئے کہ یہ ہمارے عزیز ہیں اور میں ان سے ملنے جارہا ہوں، یہان کے تقوی اور احتیاط کا عالم تھا،

سفر سے واپسی پر مفصل حساب مدرسہ میں داخل کیا تواس میں لکھاتھا کہ کلکتہ میں فلاں جگہ میں اپنے ایک دوست سے ملنے گیاتھا اگر چہ وہاں چندہ خوب ہوالیکن میری سفر کی نیت دوست سے ملنے کی تھی چندہ کی نہیں تھی اس لئے وہاں کی آمد ورفت کا اتنا

کرایہ حساب سے وضع کرلیا جائے۔

آج کل تولوگوں نے مدارس کوآمدنی کا ذریعہ بنارکھاہے، جس کو دیکھوچھوٹا سا مدرسہ بنالیا، خوشنما رسیدیں چھیوالیں، لمبے لمبے اشتہار چھپوالئے اور چندہ کرنا نثروع کردیا، اچھی خاصی آمدنی ہونے گئی،

مدرسوں میں رہنااور ناظم مہتم بننا بہت بڑی ذمہ داری کا کام ہے، آسان کام نہیں ہے، آسان کام نہیں ہے، یاتو سیدھے جنت میں جائے گا ، اللہ ہی حفاظت فرمائے۔

## جوتقوی اختیار کرناچا ہتاہے اللہ اس کی مدوفر ماتاہے

گناہ سے بیخے کی ہزاروں صورتیں ہیں ہیں کی کوئی بچناتو جاہے، جو بچنا چاہتا ہے اللہ تعالی اس کو بچاتا ہے، اوراس کے بیخے کی غیب سے صورتیں پیدا فرمادیتا ہے، و مَن نُ يَّتَ قِ اللّٰهَ مَنْجُورَ جاً، کا بہی مطلب ہے کہ جواللہ سے ڈرتا ہے اللہ تعالی اس کے نکلنے کی صورت پیدا فرمادیتا ہے، اللہ تعالی اس کے دل میں خود الیمی صورتوں کا الہام فرماتا ہے جس سے وہ گنا ہوں سے زیج جاتا ہے، اور اللہ اس کی مدفر ماتا ہے، کین بہ سب اس کے لئے ہوتا ہے جو بچنا جا ہے۔

#### يوسف عليه السلام كاقصه

چنانچہ یوسف علیہ السلام کا قصہ مشہور ہے کہ زلیخاعز پر مصر کی ہیوی ان پر عاشق ہوگی اوراس نے اپنے جال میں بھنسانے کے لئے ہر طرح کی تدبیریں کرڈ الیں لیکن یوسف علیہ السلام تیاز ہیں ہوئے ، واقعی بڑی ہخت آ زمائش تھی ، ایسی ویسی عورت ہوتی تو اس سے بچنا آسان ہوتا ہے ، کوئی طا کفہ فاحشہ ، بازاری عورت ، باندی وغیرہ ، ہوتو ادھر کون التفات کرتا ہے لیکن بادشاہ کی بیوی حسن وجمال میں یکتا اور وہ اپنی طرف آ مادہ کرے واقعی بڑی ہنے تا زمائش تھی ، اور پھریہ بھی نہیں کہ دودن کا یا چند گھنٹوں کا سابقہ

ہووہاں تو دن رات ساتھ رہناتھا، واقعی بڑا مشکل مرحلہ تھا، یوسف علیہ السلام کی ہووہاں تو دن رات ساتھ رہناتھا، واقعی بڑا مشکل مرحلہ تھا، یوسف علیہ السلام کی تو لیخانے ان کو ملامت کی تو زیخانے ان عورتوں نے اس کو ملامت کی تو زیخانے ان عورتوں کی دعوت کی اور یوسف علیہ السلام کو سیجائے پھل کاٹے کے اپنے اپنے ہاتھ کاٹ لئے ، ان کا اتنی ہی دیر میں بیحال ہو گیا، اور زلیخا کا تو دن بھر کا ساتھ تھا اور اس پر کاٹ لئے ، ان کا اتنی ہی دیر میں بیحال ہو گیا، اور زلیخا کا تو دن بھر کا ساتھ تھا اور اس پر کھی اتنا صبر، جب ان عورتوں نے اپنے اپنے ہاتھ کاٹ لئے تو یوسف علیہ السلام کے حسن و جمال کو دیکھ کر بے ساختہ کہنے گیں کہ یہ انسان نہیں فرشتہ ہے، ان عورتوں نے بھی یوسف علیہ السلام کے بیات نہیں مانی۔

# تکوینی طور پربسااوقات براوں سے ملطی کرائی جاتی ہے

جب یوسف علیہ السلام نے یہ ماحول دیکھا کہ یہاں بچنا بہت دشوار ہے، یہ عورتیں بھی میرے بیچھے ہاتھ دھو کے بڑی ہوئی ہیں اور زلیخا کہی تھی کہ میری خواہش پوری کرو، میری بات مانو ور نہ جیل خانہ بھجوا دوں گی، اس وقت یوسف علیہ السلام نے اللہ تعالی سے دعاء کی کہ یا اللہ اس مصیبت سے تو قید خانہ میرے لئے بہتر ہے، اللہ تعالی نے فرمایا اچھاٹھیک ہے تم نے اپنے لئے قید خانہ تجویز کیا ہے تو ہم قید خانہ ہی بھیج دیتے ہیں، ور نہ ہم تو اس کے بغیر یعنی جیل خانہ جائے بغیر بھی گرفت ہوجائی ہے۔ خانہ کی دعاء کیوں کی جہم قید خانہ ہی خانہ کی دعا کی ہے، ہم قید خانہ ہی خانہ کی دعاء کیوں کی جہم قید خانہ ہی جو دیتے ہیں، بڑوں کی گرفت بھی جلدی ہوئی ہے، معمولی بات پر بھی گرفت ہوجاتی ہے، ہیں، بڑوں کی گرفت ہوجاتی ہوئی اور تکوینی طور پر آپ سے یہ خطاکرائی گئی، آپ کی زبان سے بیکلمات نکلوائے گئے، تکوینی طور پر آپ سے یہ خطاکرائی گئی، آپ کی زبان سے بیکلمات نکلوائے گئے، تکوینی طور پر جیل خانہ بھیجنا تھا اور وہاں جاکر سے یہ جملے نکلوائے گئے۔ تو یہ جملے نکلوائے گئے۔

## جتنابس میں ہوا تنا کروآ کے اللہ مدد کرتاہے

ایک مرتبہ زلیخانے یوسف علیہ السلام کو بہکانے کی پوری کوشش کرڈالی، خوب بن سنور کرسامنے آئی اور کل کے سارے دروازے مقفل کر دیئے، اس کے بعد یوسف علیہ السلام کو اپنے مقصد کے لئے بلایا، یوسف علیہ السلام نے انکار فرمایا اور باہر نگلنے کی کوشش کی تو دیکھا کہ دروازہ بند تالا پڑا ہوا کیکن جتنا یوسف علیہ السلام کے بس میں تھا اتنا کیا دروازہ تک بھاگر آئے، اللہ تعالی نے تالا کھول دیا، یوسف علیہ السلام آگے بڑھتے جاتے اور تالے تر ٹرٹرٹوٹ وٹ کر گرتے جاتے، جتنا اپنے بس میں ہوا اتنا کرتا رہے آگے اللہ عالی غیب سے حفاظت کا انتظام فرماتا ہے" وَ مَنُ یَّتَی اللّٰہ یَجْعَلُ لَهُ مَحُرَجًا.

جوحرام سے بچتاہے اللہ تعالی حلال طریقہ سے انتظام فرماتاہے

بعض اسرائیلی روایات میں آیا ہے کہ بعد میں حضرت یوسف علیہ السلام اور زکیخا کی شادی ہوگئ تھی ، دونوں ساتھ میں میاں بیوی بن کررہتے تھے، جوحرام سے بچتا ہے اللّٰہ تعالیٰ حلال طریقہ سے وہ چیز اس کونصیب کرتا ہے، زلیخا پہلے حرام تھیں یوسف علیہ السلام نے یا کدامنی اختیار کی اللّٰہ تعالیٰ نے حلال کر کے ان کو پیش کردیا۔

## شاه عبدالعزيز صاحب عے ايک شاگر د کا عجيب واقعه

اسی مناسبت سے کہ جوانسان گناہوں سے بچنا چاہتا ہے اللہ تعالی اس کو ہزار طریقے سے بچا تا ہے، اور این طریقے اس کے دل میں القاء فر ما تا ہے، اور ان طریقوں کا اختیار کرنا آسان فر مادیتا ہے، اس پر حضرت نے ایک واقعہ سنایا کہ دہلی میں ایک طالب علم حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ کی خدمت میں روز انہ حدیث پڑھنے جایا کرتا تھا، ایک راستہ سے روز انہ اس کا گذر ہوتا تھا ایک دن ایک مکان کے دروازے پر کھڑی ہوئی لڑکی اس کو بلانے لگی ہے کیوں ادھر جاتے، ادھر رخ بھی نہیں کیا، لڑکی نے کہا

کہ بھائی صاحب میراایک خطرپڑھ دیجئے ،سیدھےطالب علم تھے بیسوچ کر چلے گئے کہ واقعۃ کوئی خط ہوگا یہ لوگ پڑھنانہیں جانتے پڑھ دوں گا،جب دروازہ پر پہنچےاس نے کہا کہ یہاں دروازہ میں کھڑے ہوئے اچھانہیں معلوم ہوتا اندر بیٹھ جائیئے، دومنٹ کی بات ہے چند سطر کا خط پڑھ دیجئے ،جب اندر پہنچے تو اس نے حجعث سے تالا ہند کر دیا اور کہا كةخط مجھ كولىن براھوانا ميں نے توتم كواس كام كے لئے بلاياہے اورايني خواہش كا اظہار كيا، مين مهينول سے تمہاراعاشق ہول، روزتم كونكاتا ہواديھتى ہوں آج مجھ كوموقع ملاہے، میری بات مان لو، طالب علم نے کہا میں کہاں جال میں پھنسا، اس نے اپنی ناراضگی کا اظہار کیااورکسی طرح تیازہیں ہوا ہڑی نے کہا کہ میری بات نہیں مانتے تو میں ابھی فوراً چلاتی ہوں کہ بدمعاش لڑ کامیرے گھر میں گھس آیا مجھ پرحملہ کررہاہے، نیج کرجانامشکل ہوجائے گا،اب بیبڑے پریشان ہوئے،اس طالب علم کے دل میں اللہ نے ایک بات ڈالی،طالب علم نےلڑ کی ہے کہاا چھاذرا یانی لا وُمنھ ہاتھ دھولیں استنجاء کرلیں،لڑ کی بڑی خوش ہوئی، فوراً یانی لاکر دیا، یہ بیت الخلاء کے اندر گئے اس زمانہ میں بیت الخلاء آج کل کی طرف فکش نہ تھے، بیت الخلاء میں جتنا یا خانہ اور جتنی گندگی تھی کپڑے اتار کرسب اینے بدن میں مل لی، اور اسی حال میں باہر آئے اور کہا کہ ہاں بہن کہو کیا کہتی ہو، لڑکی نے جب اس حال میں دیکھا تو کہنے گئی دور ہو بھا گویہ مجنون اور یا گل معلوم ہوتا ہے، پاگل سمجھ کر گھریے باہر کردیا، بہ جلدی ہے باہر نکاے ایک دریامیں پہنچ کر جلدی جلدی ئېرے دھوئے خسل کیااور فوراً شاہ صاحب کی خدمت میں پہنچے، کیڑے خشک نہ ہوئے تھے، گیلے کپڑے پہن کرہی پیچھے سبق میں جا کرشریک ہوگئے، منبق میں کافی تاخیر ہوگئی تھی تھوڑی در میں شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے فرمایا کہ بیخوشبوکہاں ہے آرہی ہے، کئ مرتبہ یہ جملہ فرمایا کہ اربے بیخوشبواتنی عمدہ کہاں ہے آرہی ہے، ایسی خوشبوتو بھی سوتھی نہیں اور بیطالب علم شرم کی وجہ سے سرینچے کئے ہوئے تھے اور سیمجھ رہے تھے کہ میرے جسم میں جوگندگی گئی تھی اس کی بد بوہوگی اس کوشاہ صاحب ا*س طرح فر*مارہے ہیں، عالی

ظرف لوگ اس طرح نہیں کہا کرتے کہ بد ہوآ رہی ہے، برداشت کرتے ہیں یا پھراشارہ کنایہ میں کہتے ہیں، سبق ختم ہونے کے بعداس طالب علم نے حضرت شاہ صاحب کی خدمت حاضر ہوکر معذرت کی اور تنہائی میں عرض کیا کہ حضرت ایساقصہ پیش آیا تھا جلدی میں میں نے کپڑے دھوئے اس کی وجہ سے بد بورہ گئی ہو، حضرت کومیری وجہ سے تکلیف ہوئی معاف فرما کیس، شاہ صاحبؓ نے فرمایا بخدا واقعی مجھ کوخوشبوآ رہی تھی، میں نے ایسی خوشبو کھی ہیں سوکھی ، تم نے گناہ سے بیخے اور اللہ کوراضی کرنے کے لئے اپنے جسم کو معطر اور بد بودار کیا تھا اللہ تعالی نے اس کے عوض میں ہمیشہ کے لئے تمہارے جسم کو معطر اور خوشبودار بنادیا، چنانچ کھا ہے کہ ہمیشہ ان کے جسم سے خوشبوآیا کرتی تھی۔

### جوحرام سے بچتا ہے اللہ اس کے لئے حلال کے دروازے کھولتا ہے

فرمایا کوئی حرام کاموں سے نیج کر تو دیکھے، اللہ تعالی اس کے لیئے حلال دروازے کس طرح کھولتا ہے، اللہ تعالی تو دل کے حال کو جانتا ہے، ایک ایسا شخص اور ایسا طالب علم جس کے پاس صابن نہ ہواس لئے بغیر صابن کے کپڑے دھوتا ہولیکن کسی دوسرے کا صابن نہیں چھوتا۔

ایک خص نگے پاؤں چاتا پھرتا ہے، نگے پاؤں استجاء کر لیتا ہے کیکن کیا مجال ہے کہ بھی کسی دوسرے کا چپل جوتہ بغیر ہو جھے استعال کرلے، ایک خص کے پاس پورے کپڑے پہننے کونہیں ہے، نگے بدن پھر رہاہے کین کسی کی چوری کرکے کپڑے نہیں بہتا، بھوک کے مارے بے چین ہے کیکن کسی کا کھانا بلااجازت چوری کرکے، خیانت کر کے نہیں کھا تا، کیا ایسے خص پرلوگوں کورخم نہیں آئے گا؟ کیا ایسے خص کے لئے اللہ تعالی درواز نے نہیں کھولے گا؟ لیکن یہاں تو پہلے ہی سے نیت خراب ہوتی ہے، اسی لئے برکت نہیں ہوتی اور خیراٹھتی جارہی ہے۔

#### حضرت شيخ الحديث كاتوكل اورشان استغناء

حضرت شیخ الحدیث مولانا ذکریاصاحب رحمۃ اللّه علیہ پر والد ماجد کے انتقال کے بعد برٹی تنگی کا دورآ یا بعض حضرات نے تجارت کا مشورہ دیا کہ میر ٹھ میں تجارت کے ابعظے مواقع ہیں وہاں تج بہ کار حضرات کی سر پرتتی بھی حاصل رہے گی،جس سے تجارت میں ترقی ہوگی، مگر حضرت نے درس کوچھوڑنا بالکل پسند نہ کیا اور بلا معاوضہ برابر مظاہر علوم میں درس دیا۔

ایک مرتبه حیدرآ بادی ایک طویل خطآیا جس میں ہرطرح کی راحت اورآ سانی کے ساتھ ساتھ علمی اشتغال ہی کے سلسلہ میں جوحضرت کا محبوب مشغلہ ہے، اس ارزانی کے زمانہ میں جب کہ ۲۰ کا گندم ملتا تھا، آٹھ سورو پیدکی نخواہ کی ملازمت آئی مگر حضرت نے کسی طرح مظاہر کوچھوڑنا پیندنہ کیاا ورتح بر فرمایا۔

"مجھ کو جینا ہی نہیں بندہ احسان ہو کر'' سیار

تقسیم ہندسے دو تین سال قبل ڈھا کہ سے خط آیا کہ صرف بخاری شریف اور ترفدی شریف آپ کے درس میں ہول گی اور بارہ سور و پیتے نخواہ ہوگی، اس پر بار بار اصرار کیا گیا اور متعدد جوابی تارا ورخط بھیج گئے حضرت نے جواب میں تحریر فر مایا کہ جن دوستوں نے آپ سے میرا نام لیا ہے، انہوں نے محض حسن طن سے غلط روایات پہنچائی ہیں بینا کارہ نہ اس کا اہل ہے اور نہ تحمل ۔ (بیاض صدیق بحوالہ آپ بیتی)

درسہ میں بیس بیس سال تک درس دیتے رہے کیکن ذراسی مال کے لانچ پرسب چھوڑ کر دوسرے ملک جاکر کمائی میں لگ گئے جس پرنماز تک کی یا بندی نہ رہی '۔
دوسرے ملک جاکر کمائی میں لگ گئے جس پرنماز تک کی یا بندی نہ رہی '۔
(اخیر کی عبارت حضرت ؓ نے نظر ثانی کے وقت اسے قلم سے تحریر فرمائی)

#### بلاضر ورت خدمت كامزاج نهيس مونا جائ

حضرت (رحمة الله عليه) بخاری شریف کے درس سے فارغ ہوئے، حضرت کی کتاب کہاں کتاب ایک طالب علم نے اپنے ہاتھ میں لے لی، حضرت نے فر مایا میری کتاب کہاں ہے، لاؤ میں خود لے کر چلوں گا، میں کوئی مجبور ومعذور تھوڑی ہوں، خدمت کی الیں عادت نہیں ڈالنا چاہئے کہ خادم لئے جارہا ہے اور حضرت اسلیے تشریف لئے جارہے ہیں۔

ہیں۔

احقر راقم الحروف نے ادب دعا جزی سے حضرت سے عرض کیا کہ حضورا کرم سلی
اللّہ علیہ وسلم بسااوقات ضروریات کے لئے تشریف لے جاتے تو بعض صحابہ لوٹا، چھڑی
وغیرہ ساتھ لے جاتے ، صحابہ خود لے کر جاتے تھے حالانکہ ایسی کوئی مجبوری نہیں ہوتی تھی ،
حضور سلی اللّہ علیہ وسلم خود بھی لے جاسکتے تھے ، کیکن صحابہ لے جاتے تھے ، حضرت نے فر مایا
میں ناجائز کب کہتا ہوں ، میرامطلب سے ہے کہ ایسی عادت نہیں ہونا چاہئے البتہ خادم کو
میں عابئے ، (نبی اکرم صلی اللّہ علیہ وسلم کی حیاتِ مبارکہ میں دونوں طرح کے نمونے
ہیں ۔

# باب

# عملیات اوراس کے متعلقات

#### بزرگون سے چالبازی مت کروصاف صاف بات کهدوو

ایک صاحب حضرت کی خدمت میں اپی ضرورت سے تعویذ وغیرہ کی ضرورت سے حاضر ہوئے اورلوگوں سے کہتے پھر رہے تھے کہ میں اپنے گاؤں سے ۲۸۵ لڑکے پڑھنے کے لئے مدرسہ میں داخل کروں گا (ایسااس لئے کہدرہے تھے کہ ان کو معلوم ہوا تھا کہ حضرت اطراف کے اور دیہات کے بچوں کو لالاکر پڑھانے کی کوشش کرتے ہیں، گویا چاپلوی کے طور پر انہوں نے اس طرح کہا) حضرت کے سامنے اس کا ذکر ہوا، حضرت نے ان سے فرمایا میں کسی لا لچ میں کا منہیں کرتا شاید آپ اس وجہ سے کہہ رہے ہوں کہ لڑکوں کا داخلہ کرانے کو کہہ دیں گے تو تعویذ کا کام ہوجائے گا، کام تو میں ویسے بھی کردوں گا۔

بعض لوگ آتے ہیں اور بیعت کے لئے کہتے ہیں، بیعت کے بعد خوب تعویذ لیتے ہیں، بیعت کے بعد خوب تعویذ لیتے ہیں، بیعت ہوں گے کہ بیعت ہوجانے کے بعد خوب کام کروائیں گے لمبی چوڑی تعویذ کی فہرست نکالتے ہیں، اسی لئے میں تعویذ والوں کو بیعت نہیں کرتا، لوگ بیہ سوچتے ہیں کہ بیعت کے لئے بیتو ادھار کھائے بیٹھے ہیں (یعنی منتظر ہیں کہ کوئی آئے اور فوراً اسے بیعت کریں) بعض لوگ بیسوچتے بھی ہوں گے کہ لوگ خوب آئیں اور

تعداد بڑھے،الحمدللہ یہاں یہ بچھہیں جس کوتعویذ لینا ہولے، بہانہ کیوں بنا تاہے میں کسی کا کام لالچ میں نہیں کرتا اللہ واسطے کرتا ہوں۔

# نماز نہیں پڑھو گے تو پریشانی دور نہ ہوگی

ایک صاح<del>ب نے پریثانیوں سے نجات کا تعویذ مانگا، حضر نے فر</del>مایا نماز پڑھتے ہو؟ کہانہیں،فرمایا جبتم نمازنہیں پڑھتے تو پریثانی کیسے دور ہوسکتی ہے،جب تک نماز کی یابندی نہ کروگے پریشانی دور نہ ہوگی۔

## نماز نہیں پڑھو گے توتم پر بھوت اور شیطان سوار رہے گا

ایک صاحب حضرت کی خدمت <mark>میں تعویذ کی غرض سے حاض</mark>ر ہوئے اور عرض کیا کہ میری عجیب حالت ہے، دل میں طرح طرح کے گندے خیالات اور وساوس آتے رہتے ہیں، ایسامحسوس ہوتا ہے کہ میں کچھ بھی نہیں ہوں، بھی خود کشی کر لینے کو جی جا ہتا ہے، کسی کام میں دل نہیں گنتا اور کسی کام میں مستقل مزاجی نہیں،احساس کمتری کا شکار ہوں ،ابیالگتاہے کہ ہروفت شیطان سوارہے،حضرت نے ان صاحب سے بوچھا كه نماز پڑھتے ہو؟ كتنے وقت كى پڑھتے ہو؟ ان صاحب نے عرض كيا كه نہيں پڑھتا، حضرت نے فر مایا جواصل علاج ہے، اس کوتو کرتے نہیں، ادھرادھر مارے مارے پھرتے ہو، کراییخرچ کرتے ہو ہزاروں روپہیہ برباد کرتے ہو،ادھرادھرکےعلاج میں نەمعلوم اب تك كتنا بېيەخرچ كيا ہوگا،اگرا بھى ميں كهەدوں كەفلال جگە چلے جاؤفلال ڈاکٹر اچھاہےاس سے علاج کراؤ فائدہ ہوگا تو ہزاروں روپیینرچ کرڈالو گے کیکن اصل علاج جو بتلا تا ہوں اس کو کرتے نہیں، اس کے کرنے میں جان نکلتی ہے، جب تم نماز نهیں پڑھو گے تو تم پر شیطان ہیں سوار ہوگا تو اور کیا سوار ہوگا ،اور جب شیطان ہر وقت مسلط رہے گا تو گندے خیالات اور وساوس نہ آئیں گے تو کیا اچھے خیالات آئیں گے، میں نیچ کہتا ہوں اگر آج ہی ہےتم نماز کا اہتمام شروع کر دو،صفائی کا اور پا کی کا ا ہتمام رکھو، یانچوں وقت وضوکر واور وضوکر کے سور ہ اِنّا انزلنا پڑھو، اور وضو کا بچا ہوا یا نی

کھڑے ہوکرآ سان کی طرف منھ کرکے پیود کیھونہ فائدہ ہوا تو کہنا یہ ہے اصل علاج، لیتنی اللہ کی طرف انابت، توبہ، استغفار، دعاء، نماز کی پابندی، اس سے دل کوسکون ملتا ہے بیتو کرتے نہیں محض تعویذ سے کام چلانا چاہتے ہیں، کتابوں میں لکھاہے کہ بے نمازی کے لئے اگر غوث قطب بھی دعاء کریں تو اس کے حق میں ان کی دعاء قبول نہیں ہوتی ،تعویذ بے چارہ کیا کرے گا۔

#### نمازنہیں پڑھوگے تو تعویذ سے فائدہ نہ ہوگا

ایک صاحب حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے اور مختلف پر بیثانیوں کا تذکرہ کرنے کے بعد ان پر بیثانیوں کا تذکرہ کرنے کے بعد ان پر بیثانیوں سے نجات اور خیر وبرکت کے لئے تعویذ ما نگا، حضرت نے فر مایا نماز پڑھتے ہو؟ اس پر وہ صاحب خاموش رہے کچھ جواب نہیں دیا، حضرت نے فر مایا تم ہزار تعویذ باندھ لو، گلے میں نہیں دل کے اندر لڑکا لوتب بھی فائدہ نہ ہوگا، جو شخص نماز کا پابند نہ ہوگا اس کے مال میں خیر وبرکت نہیں ہوسکتی ، ایسا شخص ہمیشہ پریشان رہتا ہے، قر آن حدیث غلط تھوڑی ہوسکتے ہیں۔

#### تعویذعالموں کے لئے ہیں جاہلوں کے لئے ہوتے ہیں

ایک عالم صاحب نے مختلف اغراض کے لئے تعویذ مانگے، حضرت نے فر مایا تعویذ ،گنڈے عالموں کے لئے نہیں جاہلوں کے لئے ہوتے ہیں، جو پڑھنا نہیں جانتے ،اہل علم کے لئے تو خود پڑھنا ہے، پھران عالم صاحب کوتعویذ نہیں دیا۔

#### تعويذ ميں غلو

آج کل تعویذ کی بابت لوگو<u>ں نے بہت غلو کررکھا ہے</u>، یہ بیجھتے ہیں کہ نعوذ باللہ اللّٰہ تعالیٰ ویسے تومیرا کام کرتے نہیں چلوفلاں صاحب سے تعویز لکھالو ، تعویز گویافلاں صاحب کا حکم ہےان کا فرمان ہے اب تو اللّٰہ تعالیٰ کوضرور بیکام کرنا پڑے گانعوذ باللّٰہ ''جھتے ہیں کہ تعویز ہی ہے سب کچھ ہوجائے گا۔

#### بچوں کی اصلاح وتربیت کے سلسلہ میں اہم مدایت سے اسکی خور سیار شاہدہ میں اساسی ع

## بچوں کی ضدسے پریشان نہ ہونا جاہئے

ایک صاح<u>ب نے حضرت سے بیجے کی اصلاح کے لئے تعوی</u>نہ مانگا،عرض کیا کہ حضرت بچہ بہت ضد کرتاہے ایساتعویذ دے دیجئے کہ بچے ضدنہ کرے،حضرت نے فر مایا کہ بینہیں تو کیا بوڑھاضد کرے گا، بیج ہی توضد کرنتے ہیں،حضرت نے یو چھا کتنے سال کا ہے کہا تین حارسال کا ہے، فر مایا تین سال کا بچہ ضد نہیں کرے گا تو اور کیا کرے گا، بچے ضد کرتے ہی ہیں، ہر بات کا تعویذ نہیں ہوتا ہم لوگ تو ذرامیں پریشان ہوجاتے ہو، بچوں کواتنا زیادہ مہذب بنانے کی کوشش نہ کرو، (' کہ وہ ضد بھی نہ کریں ) زیادہ بیجھےنہ بڑو، جولوگ شروع سے ہی ان کوزیادہ مہذب اور بزرگ بنانے کی کوشش کرتے ہیں آ گے چل کران کے بیجے اور خراب ہوجاتے ہیں، البتہ اس کی کوشش کرنا حاہے کہ عادتیں خراب نہ ہونے یا کیں، اس کی تو فکر نہیں کرتے ، بچہ کی ضدسے پریشان ہوتے ہیں،اسی شمن میں فرمایا کہ ایک جگہ ایک صاحب کسی سے ملاقات کے لئے گئے، وستک دی اندر سے بچہ آیا اس سے یوچھا کہ ابا ہیں، بچہ اندر گیا اور اس نے واپس آ کر جواب دیا کہ اہا کہہرہے ہیں کہہ دو کہ ہیں ہیں، بیاتی علاقہ کا واقعہ ہے،اس طرح کے اخلاق کا بچوں پر بہت برااثر ہوتاہے،ان کی بھی عادتیں خراب ہوتی ہیں،اوروہ بھی شروع سے جھوٹ بولنے کے عادی ہوجاتے ہیں،الیی حرکتوں سے بچوں کو بیانا جاہئے۔

# تعویزوالول کی وجہ سے پریشانی اور دینی نقضان

فرمایا اب تو تعویذ والوں کی اتن بھیڑ ہوگئ ہے کہ میں سخت پریشان ہو گیا ہوں، اس کی وجہ سے بچھ کھے پڑھ نہیں یا تا، تین دن سے کھانے کا ناغہ ہور ہاہے، پہلے تقر بر کھتا ہوں اس کا املاء کراتا ہوں، اور تعویذ والوں کی وجہ سے کھنے کا موقع ہی نہیں ملتا، سوڈ برڑھ سوآ دمی آجاتے ہیں ایسامیں نے کہیں نہیں دیکھا، اب تو یہی صورت ہے کہ میں یہاں سے کہیں چلاجاؤں، بہت پریشان ہوگیا ہوں، تعویذ تو تعویذ جننے لوگ آتے ہیں ان کے ناشتہ کھانے میں اچھا خاصا خرج ہوتا ہے، ابھی جو بیگاڑی آئی تھی سیٹروں کے تھے گئ ہوگی، خیر کھانے کی اتنی بات نہیں جو کھا تا ہے اپنے مقدر کا کھا تا لے لیکن میں اتناونت کہاں سے لاؤں، میرے پاس اتناونت تو ہے نہیں کہ ہرایک کی تفصیلی بات سنوں۔

# سمجهداراوردین دار لوگول کوبھی سحروآسیب کاوہم

ایک صاحب حضرت سے تعویذ لینے آئے اور عرض کیا کہ حضرت ایسالگتا ہے کہ کوئی ہمارے پیچھے لگا ہے، کسی نے پچھ کرادیا ہے، حضرت نے فرمایا عجیب بات ہے، آج کل جس کودیکھو ہرایک یہی کہتا ہے کہ سحروآ سیب کا اثر ہے، جہاں ذرا کوئی پریشانی یا بیماری آئی فوراً زبان پر بہی آتا ہے کہ کسی نے پچھ کرادیا ہے کا اثر ہے، اس میں اجھے اجھے پڑھے لکھے لوگ بلکہ بڑے بڑے علماء تک مبتلاء ہیں، بیماری ہوتو بھی میں اجھے اجھے موحد اور توحید کا سبق سکھانے والے، ببلیغ کرنے والے وہ بھی اس ہے کہ اجھے اجھے موحد اور توحید کا سبق سکھانے والے، ببلیغ کرنے والے وہ بھی اس میں مبتلا ہیں اور یہی کہتے نظر آتے ہیں کہ صاحب سی نے پچھ کردیا، اللہ رحم کر ہے اس وہم کی وجہ سے ایسی برگمانیاں قائم کی جاتی ہیں کہ فلاں رشتہ دارنے یا فلاں شخص فیمی وہم کی وجہ سے ایسی اور بینی تجھے ہیں جیسے آسمان سے وحی نازل ہوگئ ہے کہ واقعی فلال ہی کے کرنے سے یہ ہوگیا ہے، اسی نے پچھ کردیا ہے۔

ارے جو پچھ ہوتا ہے اللہ کی طرف سے ہوتا ہے، جو کرتا ہے اللہ کرتا ہے، سحر بھی اگر ہوااوراس کا اثر ہواتو بھی اللہ ہی کے کرنے سے ہوا، اللہ کی مشیت کے بغیر پچھ ہیں ہوسکتا، جب اللہ ہی سب پچھ کرنے والا ہے، تواللہ کی طرف کیوں نہیں متوجہ ہوتے ،اس سے دعاء کیوں نہیں کرتے یا نعوذ باللہ شیاطین اور خبیث اللہ کی حکومت میں ایسے دخیل بن گئے کہ اللہ بر بھی نعوذ باللہ غالب آگئے، اور اللہ تعالی ان کے سامنے پچھ نہیں کرسکتا، جنات بھی اگر پچھ کرتے ہیں تو کرتے ہیں جنات کین اللہ کی مشیت سے کرتے ہیں تو جنات بھی اگر پچھ کرتے ہیں تو کرتے ہیں جنات کین اللہ کی مشیت سے کرتے ہیں تو

پھر اللہ کے سامنے کیوں نہیں جھکتے ، توجہ الی اللہ ، دعاء اور انابت الی اللہ اصل علاج ہے ،
اس کوکوئی نہیں کرتا ، تعویذ تعویذ چلایا کرتے ہیں ، میر ہے گھر میں بھی جنات رہتے ہیں ،
کئی مرتبہ اس کے آثار بھی نظر آئے لیکن بھی کچھ شرارت نہیں کی ، اربے جنات خود کیا
کرے گاجو کرے گا اللہ کے ہم اور اس کی مشیت سے کرے گا، میر ہے گھر میں بھی لوگ
بیار ہتے ہیں ہروفت کوئی نہ کوئی پڑار ہتا ہے ، چار پائی خالی نہیں رہتی کوئی نہ کوئی بیار ہی
رہتا ہے تو میں بھی کہوں کہ سی نے کچھ کرادیا ہے ، سی نے جادو کر دیا ہے ، کوئی پیچھے پڑا
ہے ، میں تو بھی نہیں کہتا ، بیاری وشفا سب اللہ کی طرف سے ہوتی ہے کسی کے کرنے
سے کیا ہوتا ہے ، ایک مسلمان کو اللہ کی ذات پر بھروسہ رکھنا چاہئے ، میر سے او پر بھی سحر کیا
گیا اور اس کا اثر بھی ہے لیکن آدمی اللہ پر تو کل کرے اسی سے علق جوڑے جو کہنا ہوا سی
سے کہے ، اس کی مرضی کے خلاف کوئی کام نہ کرے۔

#### حاسدین کے شریے حفاظت کا ایک عمل

ایک صاحب نے عرض کیا کہ حاسدین سے بہت پریشان ہوں میرے بہت رشمن اور حاسد ہیں، ہروفت خطرہ رہتاہے کوئی کچھ کرنہ دے، حضرت نے فر مایا روزانہ صبح وشام سور ؤ فاتحہ وسور و فلق وسور و ناس تین تین بار پڑھ کردم کرلیا کرو۔

#### نگاه تیز ہونے کا ایک عمل

ایک صاحب نے ضع<del>ف بصرونگاہ کی کمزوری کی شکایت ک</del>ی ،فرمایا نماز پڑھنے کے بعد درودشریف پڑھ کرانگل پردم کر کے آنکھول پر پھیرلیا کرو،انشاءاللہ شفاء ہوگی اورنگاہ تیز ہوگی۔

# تعويذ سے فائدہ ہیں ہوا توبس اب اللہ سے دعاء کرو

ایک صاحب نے حضرت سے تعویذ لیاتھا، دوبارہ آکرعرض کیا کہ حضرت تعویذ سے فائدہ نہیں ہوا توبس اب اللہ سے دعاء سے فائدہ نہیں ہوا توبس اب اللہ سے دعاء کرو، اصل چیز تو دعاء ہے، یالطیف (جوحق تعالیٰ کا نام ہے جس کامطلب ہے اسے لطف ومہر بانی کامعاملہ کرنے والے) اس کو پڑھ کر اللہ سے دعاء کریں انشاء اللہ دعاء قبول ہوگی۔

بيارى ياوہم

ایک مرتبحضرت پرشدید، دل کا دورہ پڑا تھا جس سے لوگوں کی امیدیں ختم ہو چکی تھیں،حضرت کا نیورمیں زیر علاج تھے،شہر کا نیور کے تمام بڑے ڈاکٹر حضرت کے علاج کی طرف پورے طور پر متوجہ تھے الحمد للہ حضرت کو شفاء ہوئی اس کی خوشی میں میز بان صاحب نے کا نپور کے تمام بڑے ڈاکٹر وں اورمعزز حضرات وخیین کی دعوت کی تھی حضرت بھی اس میں نشریف فرمانتھے )اس دعوت میں بہت سے بڑے ڈاکٹر بھی مدعو تھے، جوحضرت اقد س سے عقیدت ومحبت رکھتے تھے، ڈاکٹرول کے درمیان دسترخوان پر حضرت اقدس جلوہ افروز تھے مختلف تذکرے چل رہے تھا ایک ڈاکٹر صاحب نے عرض کیا کہ کثرت سے مریض ایسے آتے ہیں کہ بیاری توان کو کچھنیں ہوتی خوانخواہ پر بیثان ہوتے ہیں ہیکڑوں روپیہ برباد كرتے ہيں، مجبوراً نفسياتی طور بران كاعلاج كرنابية تاہے، اوراسی سے ان كوشفاء ہوتی ہے۔ ایک صاحب کی بیاری کا تذکرہ ہوا کہ اتنے بڑے بڑے ڈاکٹروں نے جانچ كرڈ الىكين مرض كىشخىص نہيں ہوسكى ،كتنى جانجييں كرواليں مرض كاسراغ نہلگ سكابعد میں معلوم ہوا کہ بچھنہیں انکوصرف ملیریا بخارہے،ایک ڈاکٹر صاحب نے عرض کیا کہ بیہ بھی اللّٰہ کی شان ہے کہا تناعام مرض ملیریا کمیکن بڑے بڑے ڈاکٹر سب پریشان تھے اورمرض کی شخیص نہیں کر سکے۔

ُ ڈاکٹر صاحب دینی مزاج کے ہیں فرمانے لگے کہ باندااطراف اور مودھا وغیرہ کے جو مریض آتے ہیں ان کے عقائد اکثر خراب ہوتے ہیں وہاں کام کی زیادہ ضرورت معلوم ہوتی ہے، عجیب عجیب طرح کے ان کے عقائد ہوتے ہیں سن کر تعجب ہوتا ہے، اس پر حضرت نے ایک واقعہ ارشا دفر مایا۔

#### ايك واقعه

حضرت نے بیان فرمایا کہ نجیب (حضرت اقدسؓ کے مجھلےصاحبزادے) کے خسر

کے خسر صاحب بڑے دیندار تھے صوم وصلوۃ کے یابند تھے،اولاد کوئی نہیں تھی، بڑے ار مانوں کے بعدایک لڑکا پیدا ہوا اور بیس بچیس سال کی عمر میں اس کا بھی انتقال ہو گیا اب ان کا برا حال نماز وغیره سب حجهور دی اوریهاں تک کہنے لگے کہ (نعوذ باللہ)اللہ تعالیٰ نے میرالڑ کا مارڈ الا ،میرا ایک لڑ کا اللہ میاں سے نہ دیکھا گیا ،اتنے دن سے میں نمازیر ٔ هتا ہوں میرالڑ کا چھین لیا،عجیب عجیب طرح کے کفریہ کلمات زبان سے نکالا کرتے تھے، دہریہ ملحد ہوگئے تھے،نماز وغیرہ سب چھوڑ بیٹھے تھے،ہم لوگ سمجھاتے تو اس كااورالٹااثر ہوتا، بہت دن اس طرح گذر كئے كافی عرصہ بعد پھرايك لڑ كى پيدا ہوئى اور وہ بھی اتفاق سے ایک دن کنویں میں گریڑی بس فوراً بیاللہ کے حضور میں گریڑے اور کہنے لگےارے میرےاللہاہے بیجالے تو ہی بیجاسکتا ہے،لڑکی پیج گئی اوراس کے ا لک خراش تک نہ آئی بالکل صحیح وسالم نکل آئی اس نے بعدوہ کہتے تھے کہ میرے اللہ نے لڑی بیادی،اللہ کا بہت شکرادا کرنے تھے،اوراس سے پہلے کفریدکلمات جو بکا کرتے تھے اس پر بہت نادم تھے، بہت توبہ واستغفار کی ، ہر وقت اللہ کا ذکر کرتے رہتے ، ہر وفت شبیح ہاتھ میں رہتی اور اسی حال میں اللہ اللہ کرتے ان کا انتقال ہوا، جب انتقال ہوا ہےاس وقت شبیح ان کے سینہ بڑھی۔

#### بانداكے متو بھائی كاقصہ

#### بیوی نیک ہوتو شو ہر کو بھی نیک بنادیتی ہے

اسی ضمن میں شہر باندا کے منو بھائی کا تذکرہ فرمایا کہ ان کا بھی بجیب حال تھا،اللہ نے بہت کافی مال دولت سے نوازا تھا اور شروع ہی سے وہ مجھے بہت مانے تھے،میرا بہت خیال رکھتے تھے،ان کے اندراللہ نے بعض ایسی خوبیاں رکھی تھیں، جو باندا بھر میں کسی میں نہ ہوں گی، باندا کی جامع مسجد کا پوراا نظام انھیں کے ذریعہ سے ہوتا تھا، باندا میں جو عیدگاہیں کی کوشش وایٹار کا نتیجہ ہے،بس کمی ان میں بیتی باندا میں جو عیدگاہیں کی کوشش وایٹار کا نتیجہ ہے،بس کمی ان میں بیتی

کہ شراب پیتے تھے اور جوا کھیلتے تھے، کین بعد میں ایسے حالات بدلے اور ایسی کا یا پلٹی کہ بڑے کیے دیندار ہوگئے تھے، ہاتھ میں تنہیج آگئی، پانچوں وقت کی نماز باجماعت پابندی سے پڑھتے تھے، مسجد میں جھاڑ و اپنے ہاتھ سے لگاتے تھے، تمام گنا ہوں سے تو ہدکی، حج کیا، اور ان کا حال بہت اچھا ہو گیا اور بیسب ان کی بیوی کی برکت تھی، ان کی بیوی ہوئی دیندار بنانے میں ان کابڑا اخل ہے وہ مجھے اکثر بلایا کرتی تھیں اور میرے ذریعہ سے ان کو فیندار بنانے میں ان کابڑا اخل ہے وہ مجھے اکثر بلایا کرتی تھیں اور میرے ذریعہ سے ان کو فیندت کراتی تھیں، میرے اوپر بھی ان لوگوں کے بڑے احسانات ہیں ان کے یہاں جانے کی وجہ سے مجھے بہت با تیں بھی سننا پڑیں لوگ کہا کرتے تھے کہ مالدار ہیں پیسے والے ہیں اس لئے بار بار وہاں جاتے ہیں میں سوچا کرتا تھا خوب کہ لوجو کہنا ہے خداجا نتا ہے میں کیوں جاتا ہوں، ان کی بیوی مجھ کو بلاتیں اور کہتیں کہ مولانا ان کو سمجھا ہے، ان کو سنجالے رہئے دین کی وجہ سے بلاتی تھیں، اس وجہ سے کہم حیانا پڑتا تھا۔ المحمد بلاتی تھیں، اس وجہ سے محھے جانا پڑتا تھا۔ المحمد بلاتی تھیں، اس وجہ سے محمد جانا پڑتا تھا۔ المحمد بلاتی تھیں، اس وجہ سے محمد جانا پڑتا تھا۔ المحمد بلاتی تھیں، اس وجہ سے محمد جانا پڑتا تھا۔ المحمد بلاتی تھیں، اس وجہ سے محمد جانا پڑتا تھا۔ المحمد بلاتی تھیں۔ اس کا حیوا اثر ہوا۔

## شهر باندامیان حضرت قاری محمد طیب صاحب کی تشریف آوری اور مخالفین کی فتنه انگیزی اور الله کی نصرت کا عجیب واقعه

حضرت نے فرمایا شروع میں ہم نے ایک مرتبہ حضرت قاری محمد طیب صاحب گو باندا میں تشریف آوری کی دعوت دی تھی ، رمضان کا مہینہ تھا، میں ہتورا میں اعتکاف کئے ہوئے تھا اس وقت اطلاع ملی کہ حضرت قاری محمد طیب صاحب ؓ نے دعوت قبول فرمائی ہے، اور شوال کی ابتدائی تاریخوں میں تشریف لائیں گے، میں بڑا متفکر ہوگیا کہ اتن جلدی کیسے انتظامات ہوسکتے ہیں، باندا کے منو بھائی اور شمیم محسن صاحب کے والد صاحب ہمارے برٹے مسئین میں سے ہیں، ان کو جب معلوم ہوا تون لوگوں نے میر بے پاس اطلاع بھیجی کہ مولانا آپ بالکل پریشان نہ ہوں ،ساراا نتظام ہم لوگ کرلیں گے، باس اطلاع بھیجی کہ مولانا آپ بالکل پریشان نہ ہوں ،ساراا نتظام ہم لوگ کرلیں گے، بیس المحسل میں صاحب کی تشریف

آوری کا وقت قریب آیا تو منو بھائی چونکہ بڑے بااثر اور بااقتدار تھے اپنی کوشش سے بہت سے لوگوں کو قاری صاحب کے استقبال کے لئے جمع کیا، اور مجمع کے ساتھ قاری صاحب کو لینے سے لئے گئے گئے استقبال کے لئے جمع کیا، اور مجمع کے ساتھ قاری صاحب کو لینے کے لئے استقبال ہوا، اتنا بڑا مجمع کسی کے استقبال کے لئے باندا میں بھی نہیں ہوا، کسی شاندار استقبال ہوا، اتنا بڑا مجمع کسی کے استقبال کے لئے باندا میں بھی نہیں ہوا، کسی کے برٹے سے بڑے عہدے دار کی آمد پر بھی اتنا مجمع نہ ہوتا تھا، باندا والوں نے کسی کے استقبال میں اتنا بڑا مجمع کہا یا بارد یکھا تھا، بھرے مجمع کے بھے سے قاری صاحب تشریف لائے فرشتہ صفت انسان نورانی چہرہ سب دیکھتے رہ گئے۔

## اہل بدعت کی فتنہ انگیزی اور نا کام سازش

باندا کے بدعتوں کو جب علم ہوا کہ قاری محدطیب صاحب دیو بندی تشریف لارہے ہیں تو انہوں نے بڑا شور بریا کیا کہ وہابیوں کا امام آ رہاہے پورا زورلگا دیا کہ بانده کی سرزمین میں قاری صاحب تشریف نه لاسکیں ،کوتوالی میں جا کراطلاع کر دی که ان کے آنے سے فتنہ کا خطرہ ہے، دیگر افسر ان سے ل کر یابندی لگانا جاہی تھی کیکن شمیم محسن کے والد صاحب خودمجسٹریٹ تھے، بڑے افسر ان سے ان کے گہرے روابط تھے، اس لئے مخالفیں کی کچھ نہ چکی، بدعتوں نے بڑا زور لگایا اور بہت شور غل محایا بڑے بڑے لوگوں کے یاس جاکر کہا کہان کو ہرگزنہ آنا چاہیے، پولیس داروغہ سب سے ملے، جب زیادہ تدبیریں کیس توشمیم محسن صاحب نے ایک اور تدبیر اختیار کی اور پیر کیا کہ سب کی دعوت کردی مخیر ؓ آ دمی تھے، اللہ نے خوب دیا بھی تھا چنانچہ عمومی بیانہ پر بانداکے تمام بڑے بڑے لوگوں کی دعوت کر دی اور اس طرح سب کا منھ بند کر دیا، جب ہرطرف سے مخالفین نا کام ہوئے تو ایک تدبیر اور اختیار کی کہ اطراف او ر دیہاتوں میں جاجا کریرو پیگنڈہ کیا کہ ایک وہابی کافر آرہا ہے کوئی اس سے ملنے نہ جائے اس کی تقریرینہ تنی جائے پوراعلاقہ میں ہلچل کچے گئی اور ان لوگوں نے پوراز وراگا دیا کہائی آ دمی بھی جلسہ میں شریک نہ ہونے پائے ،منو بھائی کو جب اس کاعلم ہوا تو

اپنی تمام گاڑیاں بالکل فری کردیں اس وقت ان کی بارہ گاڑیاں چلتی تھیں جاروں طُرف بسیٰں پھیلادیں جس کوآنا ہوآئے کوئی کراینہیں، پھر کیا تھا تھچا تھے بھرے ہوئے آ دمی گاڑیوں سے آنے لگے اطراف اور دیہات سے کافی لوگ جمع <sup>ہ</sup>ہوگئے ۔ ان کم بختوں نے ایک شرارت اور کی کہ عین وقت میں جب کہ مجمع کافی ہو چکا تھا جامع مسجد کا سارا یانی جوشکیوں میں بھرا ہوا تھا سارا یانی چیکے سے بہادیا،اب پینے کے کئے یانی نہیں، بڑی شخت پریشانی ہوئی کہ اب کیا کرنا جاہئے فوراً کچھ لوگوں نے بیہ تدبیراختیار کی شہرہےگھرول گھروں سے رسی بالٹی ما نگ لائے اور کنویں سے یانی تھیچنا شروع کیا، دیہات کےلوگ تو تھے ہی تھوڑی دیر میں دیکھا کہ پوری ٹنکی اور خالی ڈرم سب بھر گئے،اس طرح پانی کا انتظام ہوگیا،اس کے بعد جو قاری صاحب کا بیان ہوا ہے واقعی وہ بیان تھا، اور قاری صاحب کا توہر بیان عجیب وغریب ہوتاتھا۔ (بيه ب الله كي تعلى نصرت وحمايت حضرت اقدس دامت بركاتهم تو اعتكاف ميس بیٹھے ہوئے تھےاسی وقت آپ کو قاری صاحب کی تشریف آ وری کی اطلاع ملی ،اعتکاف

بیٹے ہوئے تھاسی وقت آپ کوقاری صاحب کی تشریف آوری کی اطلاع ملی، اعتکاف کی حالت میں حضرت نے اللہ سے دعاء مانگی گرید وزاری کی اللہ نے غیب سے سطرح انتظام فر مایا اور مخالفین کی ساز شوں کو کس طرح ناکام کیا واقعۃ دعاء اور اخلاص میں بڑی طاقت ہے تیج ہے" مَنُ کَانَ للّه کَانَ اللّه لَهُ ، جواللّہ کا موجا تا ہے اور جس کا ہر کام اللّه واسطے ہوتا ہے اللّہ اس کا ہوجا تا ہے اور اس کے سارے کام بنا تا ہے۔)

#### مج بازی

اسی شمن میں شیم محسن صاحب کے والد صاحب کا تذکرہ کرتے ہوئے فر مایا کہ بڑے بچیب وغریب آدمی تھے، بڑے نجیر تھے، رزق حلال کا اہتمام تھا، بھونسے کی تجارت کرتے تھے، اور بھونسہ بچ کر حج کرنے جاتے تھے، کہا کرتے تھے کہ کسی کو کسی چیز کا شوق ہوتا ہے وہ اس میں بازی لگا تاہے اور شوق پورا کرتا ہے، کسی کو کبوتر بازی، تیتر بازی پپنگ بازی کا شوق ہوتا ہے اور وہ اس میں بازی لگا تاہے، ہم کو حج کا شوق ہے ہم حج کی بازی لگاتے ہیں چنانچہ ہرسال جج کرنے جاتے تھے، اور صرف اپنی کمائی سے بھونسہ ﷺ کر، وَ فِی ذالک فِلْیَتنَافَسِ المُتنَافِسُونَ.

یہ ساری گفتگو حفرت اقد س بڑے ڈاکٹروں کی مجلس میں ناشتہ کی دعوت کے موقع پر فر مارہے تھے، دسترخوان پر قسم کی نعمتیں بھی ہوئی تھیں، اندازہ لگائی کانپور کے برٹرے ڈاکٹروں کی دعوت میں کس قسم کے انتظامات ہوں گے ان ہی کے بہتے میں حضرت بھی تھے۔ مصرت بھی تھے۔ مصرت بھی تھے۔

قارى محمصديق صاحب لكهنوئ اور حضرت كي تواضع كاحال

حضرت اقدسٌ نے فرمایا کہ اس قسم کا دستر خوان دیکھ کر مجھے حضرت قاری محمص مدیق صاحب کا ایک جمله یادآتاہے، قاری صاحب اس علاقه میں کثرت سے آیا کرتے تھے، برولی بھی کئی مرتبہ تشریف لائے ہیں اس وقت برولی کے حالات بہت اچھے تھے، پورے علاقہ میں برولی سے اچھا کوئی قصبہ نہ تھا،سب شریف لوگ آباد تھے، قاری صاحب تشریف لاتے تو پورے قصبہ میں ہلچل مچے جاتی خوشی کی لہر دوڑ جاتی، قاری صاحب کے اعزاز میں قشم تھم کے کھانے یکتے تھے، دسترخوان لگتا گھر میں جو بکتا تھا ہر مستخص قاری صاحبؓ کے گئے بھیجتا ،ایک مرنتہ تشریف لائے تو اسی *طرح دسترخو*ان میں قسم سم کے کھانے لگے تھے کئی طرح کی نعمتیں جمع ہو گئیں اس وقت قاری صاحبؓ نے ایک جملہ فرمایا وہی جملہ مجھے بھی بار باریاد آتا ہے کہ یا اللہ بیلوگ تو مجھے ایک عالم اور بزرگ مجھ کر کھلاتے ہیں اہتمام کرتے ہیں اور میں ایساہوں نہیں یہ کہ کر قاری صاحب کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے، اور فرمایا ان کی تو بن گئی مجھے نیک سمجھ کریہ برتا وُ میرے ساتھ کرتے ہیں کین میرا کیا ہوگا، قاری صاحب کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت نے فرمایا مجھے بھی لوگ کچھ بھھ کر بلاتے ہیں دعوت کرتے ہیں اور میں ایسا ہوں نہیں یہ کهه کر حضرت بھی آبدیدہ ہو گئے اور فر مایا میں تو ایک دیہات کا رہنے والا ہوں اس قسم کی نعتیں ہم نے بھی دیکھی بھی نہیں،بس بیاللّٰد کا احسان ہےاس کافضل وکرم ہے۔

حضرت نے فرمایا قاری صاحب کے اس علاقہ اور برولی پر اور مجھ پر بڑے
احسانات ہیں علاقہ میں کئی کئی روز تک ان کے پروگرام ہوتے تھے ان کی تقریریں
صاف اور سجھی ہوئی عام فہم ہوتی تھیں، ایک مرتبہ تشریف لائے اور گیارہ بارہ روز تک
قیام فرمایا آج یہاں پروگرام ہے تو کل وہاں پروگرام ہے دیہات میں بیل گاڑی سے
سفر ہواکرتا تھا، بخارآ گیا بخار کے حال میں بھی برابر سفر کرتے رہے پچھلوگوں نے کہا
بھی کہ حضرت اس حال میں سفرکوئی ضروری نہیں میری طرف اشارہ کرکے فرمایا کہ اس
کا کیا ہوگا اس نے پہلے سے پروگرام طے کر رکھا ہے اس بچپارہ کا کیا ہوگا لوگ اس کوکیا
کہیں گے ذات ہوگی بدنا می ہوگی۔ (اللہ تعالیٰ ہمارے ان تمام اکا برکی قبر کونور سے بھر
دے اور ہم کو بھی ان کے قش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے)۔

#### بس کے ذرابعہ سفر حج

ایک نوجوان حضرت کی خدمت میں آیا اورع ض کیا کہ ہم نے ایک پارٹی بنائی ہے، بس یا کار کی سواری ہے ہم لوگ جج کرنے جائیں گے، حضرت نے فرمایا اس طرح کرنا کوئی ضروری تو ہے نہیں، کیوں خوا ہمخواہ پریشانی مول کی جائے، اس نوجوان نے کہا کہ ہم نے قانونی کاروائی کرلی ہے سرکار حفاظت کرے گی، حضرت نے فرمایا یہ تو گھیک ہے لیکن بعض دوسرے ممالک راستہ میں پڑتے ہیں، جہال سے گذرنا ہوگا، کچھ اطمینان نہیں کیسے حالات ہول، کچھ بھی خطرہ ہوسکتا ہے، طرح طرح کی پریشانیاں آسکتی ہیں الغرض حضرت نے اس نوجوان کی اس تجویز کونا پسند کیا اور فرمایا اچھا جائے بعد میں بات کیجئے گا، اس کے بعد وہ صاحب احقرکی موجودگی میں نہیں آئے۔

#### سودخور كاقصه

ایک پروگرام کے تحت حضرت اقدس (جامع العلوم پڑکا پورکا نپور) تشریف لائے تھے شیخ الحدیث حضرت اقدس مولا نامحد یونس صاحب بھی تشریف فر ماتھے، حضرت نے

ارشاد فرمایا کہ ہمارے اطراف کا قصہ ہے ایک سود خور بہت سودی لین دین کرتا تھا،
جب اس کا انتقال ہوا تو اس کے لئے قبر کھودی گئی، پوری قبر کھد جانے کے بعد بھی فن
کرنے سے پہلے زمین خود بخو د فوراً مل جاتی اور میت کو فن نہ کرسکتے تھے، دوبارہ قبر
کھودی جاتی پھرمل جاتی ، کئی قبریں کھودی گئیں ہر مرتبہ یہی ہوا گویاز مین نے بھی اس کو
قبول کرنے سے انکار کر دیاسب لوگ بڑے پریشان ہوئے ،اس علاقہ کے بڑے عالم
مولا ناظہور الحسن صاحبؓ تھے، ان کو بلایا گیا انہوں نے دیکھا اور اللہ سے دعاء کی کہ ' یا
اللہ تونے جس کام کا حکم دیا ہے وہ ہم کو کر لینے دے تیرا بندہ ہے پھر تو جو چاہے کرے' ،
چنانچہ اس کے بعد جب قبر کھودی گئی وہ کھی رہی اور اسی میں اسے فن کر دیا گیا، او پر
شناخچہ اس کے بعد جب قبر کھودی گئی وہ کھی رہی اور اسی میں اسے فن کر دیا گیا، او پر
قبر کے اندر سے دھوال نکلا ، تمام لوگول نے اس کود یکھا کہ فوراً اچا نک اک دم سے
قبر کے اندر سے دھوال نکلا ، تمام لوگول نے اس کود یکھا ، یہ قصہ ہمارے اطراف کا ہے،
ہیٹوست ہوتی ہے سودخور کی اللہ بچائے۔

#### سورهٔ فاتحه کی مختصر تفسیر

سورہ فاتحہ کا درس دیتے ہوئے در میان میں ارشا دفر مایا سورہ فاتحہ در اصل دعا کرنا اور اللہ تعالی سے درخواست کرنا ہے، اللہ تعالی نے اس سورہ میں اپنے بندوں کو دعاء کرنے اور ما نگنے کا طریقہ بتایا ہے، جب کوئی کسی سے مانگتا ہے تو پہلے اس کی تعریف، اس کی حمد و شناء کرتا ہے چنانچ شروع کی آیتوں میں اللہ تعالی کی تعریف اور اس کی حمد ہے اس کی صفت رخمن ورحیم کا ذکر ہے، یوم جزاء یعنی قیامت کے دن اس کی مالکیت وحاکمیت کا تدکرہ ہے میتواس کی تعریف ہوئی، اس کے بعد بندہ نے اپنے رشتہ کو بیان کیا ہے کہ ہمارا آپ سے کیا تعلق ہے، آپ میرے آتا ہیں، ہم آپ ہی کی عبادت کرتے ہیں اور سے سوال نہیں کرتے، اور ہیں اور سے سوال نہیں کرتے، اور ہم آپ سے مانگتے کیا چیز ہیں؟ سیدھاراستہ، ہم کوسیدھاراستہ دکھا دے، کون سا سیدھا

راستہ؟ ارب وہی سیدھاراستہ جس پرچل کرلوگ کامیاب ہوتے ہیں، اور جن پرآپ نے انعام کیا ہے وہی راستہ ہم کو بھی بتادے، اللہ کی طرف سے گویا جواب ملا کہ اچھا یہ راستہ ما نگتے ہولو یہ کتاب (قرآن پاک) ہدایت نامہہ، چنانچہ ارشادہ ہے''ذالک الکتاب لاریب فیہ، ھدی للمتقین، یہی سیدھاراستہ ہے، اس کو پڑھو، اس کے مطابق عمل کروکا میابہ وجاؤگے، یہ ہے ربط سورہ فاتحہ کی آتیوں کے درمیان۔ آگے فرمایا''ایاک نستعین'کہ ہم تجھ، سے مددچا ہے ہیں، اس میں نستعین کہ ہم تجھ، سے مددچا ہے ہیں، اس میں نستعین کا

مفعول اور متعلق ذکر نہیں کیا گیا کہ س چیز میں مدد جاہتے ہیں تا کہ ہر چیز کو عام ہوجائے، یعنی ہم جھ سے ہر ہر کام میں مدد چاہتے ہیں، چھوٹا کام ہو یابڑا، اور ہے بھی یہی چیز کہ اللہ تعالی سے ہر کام میں مدد مانگنا چاہئے، اور اسی سے استعانت کرنا چاہئے۔ اللہ تعالی سے دعاء نہ کرنا اور اس سے نہ مانگنا اور ادھر ادھر مزاروں میں جا کر

گلریں مارنا اس میں اللہ تعالیٰ کی بے ادبی اور اس کی تو ہیں بھی ہے، یہ تو ایسا ہے کہ غلامی تو کریں ہم آپ کی، عبادت تو کریں ہم تیری اور مانگیں دوسرے ہے، ہاتھ پھیلا کیں دوسرے کے سامنے، اس میں آقا کی واقعی تو ہین ہے، اسکامطلب تو یہ ہوا کہ ہمارا آقا ایسا ہے کہ ہمارا کچھ خیال نہیں کرتا، اس لئے دوسرے کے سامنے ہاتھ پھیلار ہا ہے، روٹی کا ایک ٹکڑا دے دے، کپڑا پہننے کو دے دے، گویا اس کے آقا کا خزانہ خالی ہوگیا اس کے پاس کچھ ہیں رہا، یا پھر رہے کہ آقا اپنے غلام کو چھودیتا نہیں۔

جس کے خزانے میں سب کچھ ہواور جوز مین وآسان کا بادشاہ اور مالک ہواس کو چھوڑ کر دوسرے کے در پر جارہا ہے، اور پکاررہاہے کہ غوث اعظم، بڑے پیرصاحب میری مدد کیجئے ہم تیری مدد کے ختاج ہیں ہم کولڑ کا دے دے، گویا اللہ تعالی کاخزانہ خالی ہوگیا ہے اور اس کی قدرت ختم ہوگئ ہے اب تو جو کچھ ملے گا دوسروں ہی کے درسے ملے گا، تب ہی تو بھا گا چلا جارہا ہے، مزاروں کی طرف اور وہاں جا کر چا دریں چڑھا تا ہے، فعوذ باللہ من ذالک۔

باب

# اصلاح معاشره

نکاح ایک عبادت ہے اس کوعبادت سمجھ کرمسجد میں کرنا چاہئے

مغرب بعد مسجد میں ایک نکاح ہوا جس میں حضرت نے مخضر انداز میں چند باتیں ارشادفر مائیں،حضرت نے فرمایا کہ نکاح ایک عبادت ہےحضورصلی اللہ علیہ وسلم نے نکاح کومسجد میں کرنے کاحکم فر مایاہے، (چنانچیہ شکلو ۃ شریف میں روایت موجود ہے' رسول التُصلى التُدعلية وسلم في ارشاد فرمايا" أعُلِنُو االنِّكَاحَ وَاجْعَلُوهُ فِي المساجدِ (مشكوة ) يعنی نكاح خفيه طور برنه كيا كرو بلكه الاعلان كيا كرواور نكاح مسجد ميں كيا كرو وجہاس کی یہی ہے کہ نکاح جب مسجد میں کیا جائے گا تو اور جوخرا فات اس موقع یرمسجد کے باہر ہوا کرتی ہیں وہ مسجد کے اندرنہیں ہوں گی ،مسجد میں سادگی کے ساتھ نکاح ہوجائے گا جو باعث اجروثواب اور خیر وبرکت کا ذریعہ ہوگا، آج کل تو ہزاروں رویبه پیجاوٹ ہی میں پھونک ڈالتے ہیں،اسٹیج بنانے میں کافی پیسہ صرف کرتے ہیں، روشنی میں اسراف ہوتا ہے،مسجد میں اگر نکاح ہوتو ان سب باتوں سے حفاظت ہوجاتی ہے، نکاح کے موقع پراور بھی جوخرافات ورسومات ہوتی ہیں مسجد میں وہ بھی نہیں ہویا تیں، کیونکہ نکاح تو ایک عبادت ہےاور جب نکاح کوعبادت سمجھ کر کیا جائے گا تو عبادت کے اندر نانا دادا کا طریقہ اختیار نہیں کیا جاتا کہ ہمارے دادا ایسا کرتے تھے، ہمارے گھرانەمىں ابساہوتاہے، وہاں تواسلامی طریقہ،حضور صلی اللّٰه علیہ وسلم کا طریقہ ہوگا تب

ہی وہ عبادت ہوگا،عبادت کہتے ہی اس کو ہیں جوحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقے کے مطابق ہو، چودہ سو برس پہلے ظہر کی جتنی رکعتیں پڑھی جاتی تھیں آج بھی اتنی ہی پڑھی جاتی ہیں اس میں کمی وزیادتی نہیں ہوسکتی کیونکہ بیعبادت ہے اور عبادت اسی کو کہتے ہیں جوحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ کے مطابق ہو، مسلمان کا تو ہر کام عبادت ہوتا ہے، اس کا چلنا پھرنا سونا جاگنا بھی عبادت ہوتا ہے لیکن جن کاموں کو ہم عبادت کہتے اور سمجھتے ہیں کم از کم ان کو تو عبادت کے طریقہ پر کریں ان میں سے ایک نکاح بھی ہے اس کو عبادت ہم حکم یقتہ پر مسجد میں کرنا چاہئے، دعاء کرو اللہ تعالیٰ ہم سب کواس کے مطابق ممل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔

### مسجد میں نکاح کی مشروعیت اسی وجہ سے ہے کہ

## اس میں طرح طرح کی خرافات اور رسوم ورواج کی نوبت ہی نہ آئے

حضرت اقدس کا کانپور میں پروگرام تھاعشاء کے بعد ایک نکاح میں حضرت کو شریک ہونا تھااحقر حضرت کے ساتھ تھالیکن والدصاحب تشریف لائے ہوئے تھے، اس لئے ملاقات کی وجہ سے عشاء کے بعد حضرت کے ساتھ نہ جاسکا۔

احقر چونکه حضرت والاکی زیرنگرانی حضرت اقدس کے ملفوظات اور اصلاحی با تیں کھتار ہتا ہے اس لئے حضرت کی عادت ہے کہ احقر کی غیر موجود گی میں کوئی اہم بات فر ماتے تو احقر کو بلوالیتے اگر وقت پر موجود نہ ہوا تو دوسرے وقت احقر کے سامنے اس کا اعادہ اور خلاصہ بیان فر ماتے اور بھی بی فر ماتے کہ اس کو بھی لکھ لینا، اس موقع پر احقر حضرت کے ساتھ ذکاح میں شریک نہ ہوسکالیکن دوسرے روز حضرت اقدس نے احقر سے مخاطب ہوکر فر مایا کہ کل نکاح میں تھوڑی دیر تقریر ہوئی تھی اللہ تعالی نے کام کی بات کہلوادی، پھر حضرت نے بطور خلاصہ کے اس کا اعادہ فر مایا تا کہ احقر اس کو کھے لے، وھو ہذا۔

کے ساتھ کیا کرو(خفیہ طور پر چیکے سے نہ کرو)اور نکاح مسجد میں کیا کرو۔ غور کرنے کی بات ہے کہ رسول الله سلی الله علیہ وسلم نے مسجد میں نکاح کرنے کا تھم کیوں فر مایاہے؟ وجداس کی بیہ ہے کہ نکاح ایک عبادت ہے، مسجد میں نکاح کرنے کا تحكم اس لئے فر مایا تا كہ اس كا عبادت ہونامعلوم ہوجائے ، كيونكہ عبادت كےعلاوہ كوئى دوسرا کام سجد میں کرنا جائز نہیں، دنیا کی باتیں کرنا بھی مسجد میں جائز نہیں،معتکف کے لئے بھی مسجد میں بیچ وشراء(خریدوفروخت) جائز نہیں،مسجد میں دنیاوی باتیں کرنے والے کی نیکیاں الیی ختم ہوجاتی ہے جیسے آگ لکڑی کوختم کردیتی ہے، کہاں تو مسجد میں دنیاوی باتوں کی اتنی شخت ممانعت اور سخت وعیداور نکاح کے لئے اتنی ترغیب کہ نکاح مسجد ہی میں کیا جائے بیاسی واسطے تا کہ معلوم ہوجائے کہ نکاح کرنا ایک عبادت ہے اس کوعبادت سمجھ کرہی کرنا جائے ، جب نکاح کوعبادت سمجھ کر کیا جائے گا تو اس میں اپنی عقل اور خاندانی رسم ورواح کو بھی خل نہ ہوگا بلکہ شریعت کے مطابق ہوگا جس طرح اورعبادات میں ہوتا ہے،مثلاً فجر کی نماز چودہ سو برس پہلے بھی حیار رکعات تھیں آج بھی چار ہی رکعات ہیں ایک رکعت بھی نہ کوئی کم کرسکتا ہے نہ زیادہ ہو،اسی طرح حج ایک عبادت ہے اس کا جوطریقہ پہلے تھا آج بھی وہی طریقہ ہے اس میں کمی بیشی جائز نہیں کیونکہوہ عبادت ہے اور عبادت میں اپنی عقل ورسم ورواج کو خل نہیں ہوتا۔ اسی طرح نکاح بھی چونکہ ایک عبادت ہے ورنہ مسجد میں کرنے کا حکم نہ دیا جاتا اور جب اس کوعبادت سمجھ کر کیا جائے گا تو نہ تو اس میں اپنی عقل ورسم کا خل ُہوگا اور نہ ہی اپنی طرف سے کوئی طریقہ تجویز کیا جائے گا بلکہ شریعت کا بتایا ہوا طریقہ اختیار کیا جائے گا، نەاس مىں ناچ گا نا ہوگا نەجېز مىں اسكوٹراور ٹی وی كا مطالبه ہوگا، كيونكه حضور صلی الله علبیه وسلم کے زمانہ میں نکاح میں بیسب کچھ نہ ہوتا تھا، بعد میں معلوم ہوا کہ بیہ بیان کافی مفصل اور بہت مؤثر ہواتھا افسوس کیقل سے رہ گیا حضرت اقدس نے بطور خلاصہ کے بیہ چند باتیں احقر کےسامنے بیان فر مائیں اور فر مایاس کولکھ لیا جائے تو بہتر

ہے چنانچہاحقرنے لکھ لیا اور حضرت نے جو کچھار شاد فرمایا تھاوہ امانت امت کے سپر د کردی اللّٰہ تعالیٰ ہم سب کواس کے مطابق عمل کی تو فیق نصیب فرمائے۔

بیاه شادی وغیره کے موقع پردینی پروگرام بھی بنالینا چاہیے

ایک جگہ نکاح تھا وقت کی قلت تھی حضرت اقدس نے اس موقع پر تقریر تو نہیں فرمائی لیکن خطبہ نکاح سے قبل ارشاد فرمایا کہ یہ اتنا بڑا مجمع ہے، آپ حضرات کیسے ضروری ضروری کام چھوڑ کر یہاں آئے ہیں، اور اس مجمع میں کتنے اہم لوگ بھی ہوں گے جن کا آسانی سے جمع ہونا مشکل ہے لیکن شادی کے موقع پر جمع ہوجاتے ہیں تو اس کو وصول بھی کرنا چاہئے، اتنا بڑا مجمع اور کوئی دین کی بات نہ ہو کتنے افسوس کی بات ہے، اللہ کا کوئی بندہ دین کی بات کہنے والا ہوگا اس کی بات سنیئے، کوئی نہیں تو کوئی دین کی بات کتاب تو پڑھ کرسنائی جاسکتی ہے، یہاں اتنے علماء اور پڑھے لکھے لوگ موجود ہیں کیا یہ سب خالی بیٹھے تھے ان کے پاس کوئی ضروری کام نہ تھا، لیکن جب یہاں آ کر جمع ہوگئے ہیں تو ان کو وصول کرنا چاہئے، آئندہ اس کا خیال رکھیں کہ جب بھی کوئی نکاح ہوگئے ہیں تو ان کو وصول کرنا چاہئے، آئندہ اس کا خیال رکھیں کہ جب بھی کوئی نکاح وغیرہ کی تقریب ہوتو دین کی بات بھی ضرور کہی سنی جائے۔

### رشته طے کرنے سے پہلے لڑ کے کا مزاج بھی دیکھنا چاہئے

ایک صاحب نے عرض کیا کہ میری بیٹی کواس کا شوہرساس وغیرہ بہت پریشان
کرتے ہیں، شوہر غصہ کا بہت تیز ہے، بات بات میں ناراض ہوتا ہے، ویسے تو لڑکی کو
کوئی تکلیف نہیں آ رام سے ہے، تکلیف یہی ہے کہ شوہر غصہ کا تیز ہے، حضرت نے
فر مایا کہ تو پھر آ رام کیا ہے، آ رام صرف سے ہے کہ بلڈنگ اور ایر کنڈیشن مکان میں رہتی
ہے؟ اچھا کھاتی بیتی ہے بیآ رام ہے؟ آ خرآ رام کس چیز کا ہے؟ جب شوہر بدمزاج ہوتو
پھر آ رام کہاں بلڈنگ میں رہنے اور عمدہ کھانے کو آپ آ رام کہتے ہوں گے، میں کہتا
ہوں اس سے لڑکی کوآ رام نہیں ماتا، آپ لوگ شادی سے پہلے صرف ایک چیز دیکھتے ہیں

کہ کھا تا پیتا گھر انہ ہے، بلڈنگ اچھی ہے کاروبار بڑا ہے ایر کنڈیشن مکان ہے، گاڑی ہے، بس ظاہری ٹیپ ٹاپ دیکھ کرشادی کردیتے ہیں، لڑکے کا مزاج ،اس کے اخلاق ومعاملات چاہے جیسے ہوں اس کی تحقیق نہیں کرتے ،ارے میں کہتا ہوں کہ چاہے چٹنی روٹی کھائے اور کھلائے لیکن خوش مزاجی سے رکھے، لڑکی کو تکلیف نہ پہنچائے ، اپنے مزاج سے خوش رکھے بیہ ہے اس کے لئے آرام کی بات ، لڑکی کو اچھا کھانے سے سکون نہیں ملتا ،اس کو خوش مزاجی سے سکون ماتا ہے لیکن اس کو تو آپ لوگ پہلے دیکھتے نہیں آپ لوگ تو بیلے دیکھتے نہیں آپ لوگ تو بس روٹی کیڑ ااور مکان دیکھتے ہیں اور بعد میں تعویذ ما نگتے پھرتے ہیں۔

#### نیک عورتوں کا حال اور ان کے اوصاف

فر مایا بعض عورتوں کی عادت ہوتی ہے کہ دن جرتوٹر کرتی رہیں گی (یعنی خوب بکواس کرتی رہیں گی) اور جہاں شوہر آیا اس کے سامنے بیار بن گئیں لیٹ گئیں ، اونھ اونھ کرنے لگیں ، حدیث پاک میں آیا ہے کہ بہترین عورت وہ ہے" اِنْ نَظرَ اِلَیْهَا سَرَّتُهُ" اگراس کا شوہراس کود کیھے تو اس کوخوش کرد ہے، یعنی اس طرح خوش مزاجی سے دیکھے کہ اس کا جی خوش ہوجائے ، بیاری اورغم کی حالت میں بھی یہی ہونا چاہئے ، یعنی اگر عورت بیار ہوتو بھی شوہر کواس طرح دیکھے کہ اس کا جی خوش ہوجائے۔

حضرت ابوطلحہ رضی اللہ عنہ کا قصہ مشہور ہے کہ ان کا لڑکا بیار تھا، اسی بیاری میں انتقال ہوگیا، یہ بیچارے محنت مزدوری کرتے تھے، شام کو واپس آئے بوچھا بیٹے کی کیسی طبیعت ہے کہاٹھیک ہے سب دنوں سے زیادہ آ رام سے ہے، آ رام سے سور ہاہے، ان کو اطبیعت ہے کہاٹھیک ہے سب دنوں نے اس وقت اطلاع تک نہیں دی کہ انتقال ہوگیا، کہ کہیں ان کو پریشانی نہ ہو یہاں تک لکھا ہے کہ ہم بستری تک ہوئی، اللہ کی بندی کیسی عورت تھی اور کیساان کا دل اور کیساان کا صبر تھا، جبح ہوئی تو شوہر کو بتایا اور عجیب انداز سے خبر دی بوچھا کہ بتا ہے کہ اگر کسی کے پاس کسی کی امانت ہواور وہ اپنی امانت لینا چا ہتا خبر دی بوچھا کہ بتا ہے کہ اگر کسی کے پاس کسی کی امانت ہواور وہ اپنی امانت لینا چا ہتا

ہے تو کیااس کو وہ امانت واپس کرنی جاہئے یانہیں، حدیث پاک میں حضرت ابوطلحہ گا یہ پوراقصہ منقول ہے،اس طرح سمجھا کر مظمئن کر کے بیٹے کے اِنتقال کی خبر دی۔

. حضور صلی الله علیه وسلم کویی قصه معلوم ہوا تو بہت دعائیں دیں، لکھاہے کہ اس رات جوہم بستری ہوئی اوراس سے جونطفہ قرار پایاسات پشت تک اس نسل میں غوث و ...

قطب (بزرگان دین) پیدا ہوتے رہے،

اس سے بہت میں باتیں معلوم ہوئیں ، ایک توبیہ کہ صبر کا بدلہ بید ملا کہ ان کی نسل میں غوث وقطب پیدا ہوئے ، دوسرےاس اللہ کی بندی کا صبر معلوم ہوا کہ اس قدر رہنج وقم کی حالت میں کس طرح اپنے شوہر کونسلی ولائی ،اگر رات ہی کو ہتلاتے تو پوری رات کی نیند خراب ہوتی ،نیک عور توں کا یہی حال ہوتا ہے۔

نیک عورتوں کی شان میں حدیث پاک میں آگے فرمایا جب اس کا شوہر غائب ہوتو اس کے مال اور اپنے نفس میں خیانت نہ کرے، یہ نہ کرے کہ وہ غائب ہوتو کسی سے ساز باز کر لی اور یہ بھی نہ ہو کہ وہ تو بیجارہ کمانے گیا اور یہاں خوب اللّے تللّے ہور ہے ہیں، جلبی اڑ رہی ہیں، ٹھیلے والا آیا اس سے کپڑے خریدے جارہے ہیں، خونچے والا آیا اس سے کپڑے خریدے جارہے ہیں، خونچے والا آیا اس سے حیارہ قرض میں ڈوبا ہوا ہے، اور یہ اسے اور یہ ایس عورت نہیں ہوسکتی۔

## عورت بددین ہوتو پورا گھر بددین ہوجائے گا

فرمایا ایک تحصیل دارصاحب بڑے دیندار تھے، رشوت بالکل نہ لیتے تھے، اتفاق سے ان کے چپراتی کے بہال شادی ہوئی، یہ بیچارہ پیچھے بڑ گیا کہ اپنی بیگم صاحبہ کو ہمارے بہال شادی میں بھیجے دیجھے بڑ گیا کہ اپنی بیگم صاحبہ کو ہمارے بہال شادی میں بھیجے دیجئے میری عزت بن جائے گی، اور وہ تحصیل دارصاحب اپنی بیوی کو کسی کے بہال بھیجے نہ تھے، بہت سادگی سے زندگی بسر کرتے تھے، کیڑے بھی بہت معمولی درجے کے استعمال کرتے تھے، چپراتی کے بہت اصرار کی بنا پر وہاں بھیجے دیا، بیگم صاحبہ وہال بہنچیں تو دیکھا کہ عورتیں ایک سے ایک بہترین زرق برق لباس اور زیورسے صاحبہ وہال بہنچیں تو دیکھا کہ عورتیں ایک سے ایک بہترین زرق برق لباس اور زیورسے

آراستہ ہیں، اور اِن کے کبڑے بالکل سادہ تھے، بڑی شرمندہ ہوئیں، گھرواہیں آئیں ایپ شوہر پر برس پڑیں اور کہا کہ میری توہین کرڈ الی، مجھے رسوا کیا، وہاں دیکھا کہ ایک چہرائی اور آپ سے کم درجہ کے لوگ اور ان کی عورتیں ایسے ایسے کبڑے ہیں زیور سے آراستہ ہیں، خصیل دارصاحب نے سمجھایا کہ جتنی شخواہ ہے اس سے خرچ چلا تا ہوں ، بیگم فرماتی ہیں کہ ان کی شخواہ تو آپ سے بھی کم ہے، انہوں نے کہا کہ ارب وہ رشوت لیتے ہیں، خرام خوری کرتے ہیں، فرماتی ہیں تو کیا آپ کے لئے اس کا دروازہ بندہ ؟ آپ کیوں نہیں لیتے جصیل دارصاحب اسے بڑے دیندار تو تھے ہیں، عورت ایسی ہیچھے بڑی کے کور نہیں لیتے جصیل دارصاحب اسے بڑے دیندار تو تھے ہیں، عورت ایسی ہیچھے بڑی کہ کہ خورتیں کے خصیل دارصاحب نے بھی رشوت لینا شروع کر دیا، حدیث پاک میں آیا ہے کہ عورتیں کہ خصیل دارصاحب نے بھی رشوت لینا شروع کر دیا، حدیث پاک میں آیا ہے کہ عورتوں کی کہ خورتیں بین کہ عقل منداور ہوشیار خص کی عقل پر بھی غالب آ جاتی ہیں، پھر فرمایا کہ عورتوں کی بات ماناان کی فرمائش پوری کرنا کوئی ناجائز نہیں، ان کی جائز فرمائشیں پوری کرنا چاہئے، بات ماناان کی فرمائش کا بھی لحاظ رکھنا جائے۔

حضور صلى الله عليه وسلم نے فرمایا" خَیْرُ کُمْ خَیْرُکُمْ لِاَهْلِی وَأَنَا خَیْرُکُمْ لِاَهْلِی ، ترجمہ! بہتر انسان وہ ہے جس کابرتا وَ اسپنے اہل کے ساتھ اجھا ہو۔

الغرض الله نے وسعت ذی ہوتو ان کی آ ساکش کا بھی لحاظ رنھے، بس صرف اسکو دیکھے لے کہ اس میں اللہ اور اس کے رسول کے حکم کی نافر مانی تونہیں ہے، شریعت کے خلاف ہوتو ہرگز الیی فر ماکش پوری نہ کرے، ایسے خلاف ہوتو ہرگز الیی فر ماکش پوری نہ کرے، ایسے ہی وقت میں بندہ کی آزماکش ہوتی ہے کہ بیوی نے اگر ناجا کر: چیز کی فر ماکش کی ہے اس وقت وہ کس کوتر جیح دیتا ہے، اگر اللہ کے حکم کوتر جیح دیتا ہے تو کامیاب ورنہ ناکام۔

معاملات کی در شکی اورانتظامی امور میں انبیاء کیہم السلام کی تعلیم

فرمایا انبیاء علیہم السلام صرف مسائل بیان نہیں کرتے بلکہ لوگوں کے معاملات بھی درست کراتے ہیں،الی تدابیر ہتلاتے ہیں جس سے دوسروں کو تکلیف نہ پہنچے،موسیٰ علیہ السلام نے ایک موقع پرعصا مارا جس سے بارہ چشمے بھوٹے، چونکہ بنی اسرائیل کے بارہ قبیلے تھے،اس کئے بارہ گھاٹ ہے تا کہ ہرقبیلہ اپنے اپنے گھاٹ پر پانی ہے، ہرخاندان کا انتظام الگ الگ تھا، یہ اس کئے تا کہ باہم اڑائی جھاڑا نہ ہو۔

اس سے معلوم ہوا کہ انتظامی امور میں حتی الامکان ہر چیز علیحدہ علیحدہ ہونی چاہئے، مثلاً کئی بھائی ہیں توسب ایک ہی گھر میں ندر ہیں جمکن ہوتو سب کا مکان علیحدہ علیحدہ کردے،اوراتنی بات کافی نہیں کہ سب کا کمرہ الگ کردیا جائے باقی گھر کا راستہ بیت الخلاء سل خانہ سب مشترک ہو کیونکہ اس میں بھی جھاڑا ہوتا ہے جمکن ہوتو دروازہ بھی سب کاعلیحدہ ہونا چاہئے ،کوئی مجبوری ہوتو بات دوسری ہے، باپ کو چاہئے کہ اس کی فکر کرے،اس طرح مدرسہ کے منتظم مہتم کو چاہئے کہ طلبہ کے لئے ایسا انتظام کرے کی فکر کرے،اس طرح مدرسہ کے منتظم مہتم کو چاہئے کہ طلبہ کے لئے ایسا انتظام کرے جس سے باہم اختلاف نہ ہو، مثلاً کتابیں تقسیم کرنا ہے تو اگر گنجائش ہوتو ہر لڑک کو کتاب علیحدہ علیحدہ دے، نہیں کہ ایک کتاب میں پانچ پانچ آ دمی مشترک ہوں، کتاب علی پریشانی ہوتی ہے، مجبوری ہوتو بات دوسری ہے، انبیاء علیہم السلام لوگوں کے معاملات بھی درست کراتے تھے،جس میں بی صورتیں بھی شامل ہیں۔

#### ماں کے بعدخالہ کی اہمیت

فرمایا مال کے بعد جو تعلق اولا دسے خالہ کو ہوتا ہے وہ کسی کونہیں ہوتا، خالہ اپنے بھانجہ کو بہت جا ہتی ہے، میری دوخالہ تھیں، حقیقی خالہ کوئی نہ تھیں، کیکن میری والدہ کی حقیقی چاز ادبہنیں تھیں جو مجھ سے بہت محبت کرتی تھیں، کافی دور سے سفر کر کے صرف مجھے دیکھنے اور خیریت معلوم کرنے آیا کرتی تھیں، اور دوچار روز رہ کرچلی جاتی تھیں، اس وقت میں بالکل بچہ تھا، میری مال نے مجھے اتنا لاڈ و پیار نہ کیا ہوگا جتنا میری خالہ نے کیا ہوگا، گود میں لے کر ہاتھ بیرسب چو ماکرتی تھیں۔

ا یک مرتبه میں نے ان کوخواب میں بھی دیکھا ہے، دیکھا کہ قیامت آگئی میدان حشر قائم ہے،میری خالہ بھی وہاں موجود ہیں، میں نے ان سے کہا کہ قیامت آگئی فرمایا کہا چھا قیامت آگئی، مجھے بھی ساتھ لیتے چلومیں نے کہا آؤچلومیرے ساتھ۔

# 

حضرت دامت برکاتہم سخت علیل تھے کی امراض میں مبتلا تھے، ایک دیہات میں ایک بوڑھی عورت کا انتقال ہو گیا جو دور کی رشتہ دار بھی ہوتی تھیں، حضرت وہاں جانا چاہتے تھے، حضرت کے صاحب زادوں نے حضرت کی بیاری اور ضعف کو دیکھتے ہوئے مشورہ دیا کہ آپ نہ جائیے ہم میں سے کوئی چلاجائے گا، آپ کا جانا کوئی ضروری تو ہے نہیں، حضرت کو اس بات سے شخت نا گواری ہوئی اور کر غصہ کے لہجہ میں فرمایا تہاری والدہ سے زیادہ اور بھی کوئی ان کا قریبی تھا، کتنا گہراتعلق تھا، تم لوگوں کو ان باتوں کا بچھ کا ظام ہیں۔ بعد بھی تم لوگ یہی کرو گے،سب تعلقات ختم کردو گے، باتوں کا بچھ کا طاخ ہیں امید ہے۔

#### غريب رشته دارول کی بھی اہمیت

قصبہ برولی میں حضرت و امت برکاتہم کے ایک دور کے رشتہ دار کا انقال ہوگیا، جو گمنام اور بہت غریب تھے، حضرت کو ان کے انقال کی اطلاع بعد میں ہوئی، حضرت اس وقت سفر میں تھے والیسی پر اپنے صاحبز ادول سے فر مایا کہتم لوگوں نے جھے کو اطلاع کیوں نہیں دی اگر میں موجود نہ تھا تو تم لوگ تو جاسکتے تھے، ان کے جنازہ میں تو شریک ہوسکتے تھے، ان کے جنازہ میں تو شریک ہوسکتے تھے، کیوں نہیں گئے؟ خیر میں تو اب تعزیت میں جاؤں گالیکن اسی دن جانے کی بات ہی بھی اور ہوتی، جنازہ میں بھی شرکت ہوجاتی، تم لوگوں سے ایسی ہی امید ہے، منصد تھی بات کرتے ہو، غریب آدمی تھا بچارہ اس لئے نہیں گئے، اگر کوئی مالدار ہوتا تو بھا گے جلے جاتے۔

(خصرت اقدس نے تربیت کے لئے بیفر مایا ورنه مخد وم زادوں کا حال ہیہے کہ ماشاءاللّٰدان سب امور کا بہت لحاظ فر ماتے ہیں بلکہ حسب ضرورت مستحقین کی مالی امداد بھی فر ماتے ہیں اللّٰد تعالیٰ مزیدتر قیات سے نوازے )

#### دینداروں اورغر بیوں کی قدر اوران کے جنازہ میں شرکت کی فکر

<u>برولی کے رہنے والے ایک صاحب کا انتقال ہو گیا، حضرت دامت بر کاتہم کواس</u> کی اطلاع بعد میں ملی ،فر مایا مجھےاس کی اطلاع کل کیوں نہیں دی گئی میں کل ہی ان کے یہاں ہوآ تا،کل کے جانے کی بات ہی کچھ اور ہوتی، اتنے اچھے آ دمی کے نماز جناز ہ میں بھی میری شرکت نہ ہوتکی محرومی کی بات ہے، گاؤں سے بھی کوئی نہیں گیا،صرف ایک آ دمی یا دوآ دمی گئے ،اس وجہ ہے کہ بیجارہ غریب تھا نادارتھا، کوئی پیسہ والا ہوتا تو گاڑی کی گاڑی بھر کر جاتیں ،عورتیں برقعہ اوڑ <u>ھے کھڑ</u>ی تیار ہتیں ،اپنی اولا د<u>سے</u>فر مایا که تم لوگ بھی مالداروں کا منھ دیکھتے ہو، کچھنہیں، دین رہا ہی نہیں، لوگ پیسوں کو د مکھتے ہیں، بیسہ کے بیچھے بھا گتے ہیں،تم لوگوں کوتو جانا حاہئے ، بیچارے کتنے اچھے آ دمی تھے بالکل نثر وع مثر وع میں انہوں نے میراساتھ دیا ہے اور اخیر تک ساتھ دیتے رہے، چاکیسِسال تک انہوں نے دین کی تعلیم دی ہے جول گیا کھالیا، بی لیانہیں ملاالیں ہی پڑے ہیں بھی چیئنی روٹی کھالی ہشروع شروع میں بھوانی پور میں مکتب قائم کیا گیا تھا ، وہاں پڑھاتے تھے، ماہانہ صرف ڈھائی آنہ نخواہ تھی تا کہصابن وغیرہ کا انتظام ہوجایا کرے وہ بھی ان لوگوں سے نہ ہوسکا، یہ ہے باندا کاعلاقہ پھروہ مکتب بھی ٹوٹ گیا۔

## جديد تهذيب كى چيزول ميں تين چيزيں مجھے بہت پسند ہيں

کانپور میں ایک صاحب کے یہاں حضرت تشریف لے گئے کھانے کے وقت جب ہاتھ دھونے کا نمبر آیا تو حضرت نے ارشاد فر مایا کہ جدید تہذیب میں مجھے دوچیزیں بہت پسند ہیں، ایک نوفلش پاخانہ دوسرے ہاتھ دھونے کا یہ نل (واش بیسن) دیہات کے قدمچہ دار پاخانوں میں بڑی گندگی ہوتی ہے، پاخانہ جمع ہوتار ہتا ہے، کھیاں جنبھنا یا کرتی ہیں، بد بو ہوتی ہے، اندر جانے کا جی نہیں چاہتا، پاخانہ کرنے کی طبیعت نہیں جا ہتی، مجبوری میں آدمی جاتا ہی ہے اور یہ جو نئے نئے پاخانے ایجاد ہوئے ہیں ان

کے قدمچے بالکل صاف ہوتے ہیں، گندگی سامنے جمع نہیں ہوتی صفائی رہتی ہے، اتنی بد بو بھی نہیں ہوتی اجابت ہوجاتی ہے ، ورنہ بعض طبعتیں تو ایسی ہوتی ہیں کہ گندگی میں ان کو یا خانہ ہوتا بھی نہیں ،

حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کا بھی یہی مزاج ہے اس لئے وہ تکیہ میں جنگل میں پاخانہ کرنے جایا کرتے تھے، ہم لوگ جب تکیہ جاتے تو ہم لوگ بھی جنگل جایا کرتے تھے، گھر میں بیت الخلاء صرف عورتوں کے لئے تھا، مردسب باہر جاتے تھے، لیکن بعد میں جب مہمانوں کی آمدورفت شروع ہوگئ توانتظام کرنا پڑا۔

دوسرے وقت میں احقر نے عض کیا کہ حضرت آپ نے فرمایاتھا کہ جدید تہذیب میں مجھے دو چیزیں بہت پسند ہیں ایک فیش ، بیت الخلاء دوسرے ہاتھ دھونے کے ل (واشن بیسن) تواس میں کونسی خوبی اور اچھائی ہے، حضرت نے فرمایا ہاتھ دھونے کے لئے ہر جگہ طشت کہاں ملتا ہے پھراس میں بھی پچھنہ پچھ چھینٹیں پڑ ہی جاتی ہیں، بسااوقات ہاتھ وطشت میں لگ جاتا ہے، ایک آ دمی دھلانے والا ہواس میں بڑا تکلف بھی معلوم ہوتا ہے، بھی جھک کر ہاتھ دھونا پڑتا ہے، دفت ہوتی ہے، اور اس فل (واشن بیسن) میں آسانی سے ہاتھ دُھل جاتے ہیں جھکنا نہیں پڑ تیں سب پانی نیچے چلا جاتا ہیں اسانی سے ہاتھ دُھل جاتے ہیں جھکنا نہیں پڑ تیں سب پانی نیچے چلا جاتا ہے۔ آسانی سے ہاتھ دُھل جاتے ہیں جھکنا نہیں پڑ تیں سب پانی نیچے چلا جاتا

گھروں کے دروازہ پڑھنٹی لگانے کی اہمیت وضرورت

احقرنے عرض کیا کہ جدید چیزوں میں گھنٹی (بیل) کے منافع اور مصالے حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ نے معارف القرآن میں بیان کئے ہیں، اور اس کو بہت پسند فرمایا ہے، استیذ ان کا جوشری حکم ہے ( یعنی یہ کہ اجازت لے کر اندر داخل ہونا) اس پر پوری طرح اس سے ممل ہوجا تا ہے حضرت نے اس کو پسند فرمایا اور فرمایا کہ استیذ ان کی سنت ادا ہوتی ہے دوسرے اگر بھی رات کے وقت کسی کوآ واز دینا ہویا جگانا ہوتو محلّہ کے دوسرے ہوتی ہے دوسرے

لوگوں پڑوسیوں کی نیندخراب ہوتی ہے جھنٹی سے بیفائدہ ہے کہ جس کو جگانا ہے صرف وہی جاگئا، کیونکہ گھنٹی کی آ واز اندر کہنچ جائے گی شورنہ ہوگا اور لوگوں کی نیندخراب نہ ہوگی۔

## دين سے اور اللہ سے بے تعلقی کا انجام

جلالین شریف کا درس دیتے ہوئے فرمایا زمانہ جاہلیت میں بھض لوگوں نے پیشہ ہی یہ بنالیا تھا کہ باند یوں کو خرید تے اور ان سے بدکاری کراتے اور اس کی فیس خود لیتے سے، ایک خص نے کئی باندیاں خرید یں اور ہرایک کی علیحدہ علیحدہ فیس مقرر کر دی، اِس باندی کی فیس اتنی اور اس کی اتنی محت وقوت اور حسن و جمال کے فرق سے ہرایک کی فیس علیحدہ علیحدہ مقرر کر رکھی تھی، جب آ دمی اللہ سے بے تعلق ہوتا ہے تو اس کا یہی حال ہوتا ہے کہ اس کا کوئی کام ڈھنگ کا نہیں ہوتا، وہ تاریکیوں میں بھٹکتا ہے، ایسے خص کو پھر ہرعیب اچھا گئے گئے ہے، برائی میں اچھائی نظر آنے گئے ہے، وہ تاریکی میں بھٹکتا ہے خواہ سانپ پکڑے یا لکڑی پکڑے، کسی کو زہر تریاق نظر آنے گئے ہے تو اس کا کیا علاج ، یہ ہے وَ لَا تَکُوبُولَ اِسے کہ جب خدافر اموثی کا یہی جو اللہ النے، جو آ دمی اللہ کو بھولتا ہے وہ اسے کو بھی بھول جا تا ہے۔ خدافر اموثی کا یہی تھول جا تا ہے۔

#### ظالم بيثامظلومه مال

حضرت کے پاس ایک عورت ایک گاؤں سے تنہا آئی تھی مصیبت زوہ پریشان حال تھی ،حضرت نے اس کی مددفر مائی اوراسی کے گاؤں کا ایک لڑ کا جومدرسہ میں پڑھتا تھا حضرت نے اس کوبلوا کراس کے ساتھ اس کے گاؤں واپس کرادیا۔

حضرت نے فرمایا بیعورت مصیبت زدہ ہے اس کے پاس سوبیگہ زمین ہے، اس کالڑکا اس کو مار تاہے، مار کر گھرسے نکال دیتا ہے، بیچاری بہاں آئی ہے، فرمایا بیہ ہے اَنُ تَلِدَ الْاَ مَةُ رَبِّنَهَا" کہ قیامت کے قریب عورت اپنے آقا کو جنے گی، ایک مطلب اس کا بی بھی شراح نے بیان کیا ہے کہ اولا دنا فرمان اور ظالم ہوگی ، لڑکا آقا بنا ہے اور مال کو

گویا با ندی بنائے ہے۔

حضرت نے اُس طالب علم سے فرمایا گاؤں پہنچا آؤ،تمہاری شادی بھی اس گاؤں میںلگرہی ہے ذرا کپڑے بدل کراچھے بن کرجانا۔

## مہمان کے لئے جائز ہیں کہ ناشنہ یا کھانے میں کسی کوشریک کرے

ایک معززمہمان عالم دین دوسرے صوبہ سے حضرت کی خدمت میں ملاقات
کے لئے تشریف لائے ،حضرت اقدس نے ان کی شایان شان خصوصی ناشتہ کا اہتمام
فر مایا ، ناشتہ میں مٹھائیاں بھی رکھیں ، اُن حضرت نے بیحرکت کی کہ قریب میں جو
حضرات موجود ہے ،جن میں بعض طلبہ بھی ہے ان سے بھی ناشتہ میں شریک ہونے کو کہا
بالآخرخو دتو کھایا اور پاس بیٹھنے والوں کو مٹھائی تقسیم فر مائی ، احقر راقم الحروف نے ان کی
اس حرکت پر ان کو توجہ دلائی کہ مہمان کے لئے کسی کو ناشتہ یا کھانے میں شریک کرنا یا
کسی کو اس میں سے کھلانا جائز نہیں ، ان صاحب کو نا گواری ہوئی اور فر مانے لگے کہ
میرے اور مولانا کے گہرے تعلقات ہیں تم کو کیا معلوم احقر نے حضرت اقدس سے اس
کا تذکرہ کیا ،مہمان کی اس حرکت پر حصرت تحت نا راض ہوئے اور فر مایا کہ پڑھے لکھے
ہیں کوئی ان سے مسئلہ بوچھے کہ کیا مہمان کے لئے اس طرح دوسروں کو بوچھنا اور کھلانا
جائز ہے؟ اگرا بھی ان سے کہدوں تو ناراض ہوجا ئیں گے ، برالگ جائے گا۔

## ايك مهمان كوتنبيه، دلچيپ واقعه

جمبئی سے ایک مہمان تشریف لائے جو بظاہر عالم اور کسی مسجد کے امام اور خطیب معلوم ہوتے تھے، آگر حضرت معلوم ہوتے تھے، آگر حضرت اقدس سے کافی دیر تک گفتگو کی حضرت مروت میں ان سے باتیں فرماتے رہے، اُس کے بعد یہ مہمان صاحب فرماتے ہیں کہ حضرت آپ جمبئی تشریف لائے گا، اپنے یہاں بلانے پرکافی اصرار کیا، ان کے اصرار کی بنا پر حضرت نے فرمادیا کہ جب جمبئی آنا

ہوگا تو آپ کے یہاں آجاؤں گا، اُن صاحب نے کہا کہ حضرت آپ مجھ کو پہلے سے اطلاع كردين كه ميں فلاں تاریخ كوآ رہاہوں ميرا پية نوٹ كرليں، ميں آپ كواپنا فون نمبر دے رہا ہوں جب آپ جمبئ تشریف لائیں مجھ کوفون کر دیں کہ میں آگیا ہوں میں آپ سے ملاقات کرلوں گا،حضرت کوان کےاس طرز گفتگو سے نا گواری ہوئی کیکن پچھ فر مایانہیں بیصاحب حضرت کے شاگر دبھی تھے،حضرت نے احقر سے فر مایاان کو لے جاؤ کھانا کھلا دو،احقر ان کو لے کر گیا اور راستہ میں ان سے نہایت ادب اور نرمی سے عرض کیا کہ بڑوں ہے اصرار کرنا ہےاد بی ہے، درخواست کرنے میں مضا کفتہیں اس قدراصرارنہیں کرنا جاہئے اوران کوسی بات کا مکلّف نہیں بنانا جاہئے ،ضرورت ہماری اور حضرت ہم کوفون کِریں کہ میں جمبئی آگیا ہوں؟ حضرت کوسیکڑوں کام رہتے ہیں، کہاں تک حضرت یا درھیں گے بیتو بڑی ہے ادبی ہے ،اس انداز کی بات احقر نے ان سے نہایت ادب کے ساتھ عرض کی ، بس اتنا کہنا تھا کہ وہ آیے سے باہر ہو گئے سخت برہم ہوگئے اور مجھ سے فر مایا کہ جانتے نہیں میں کون ہوں ، دستر خوان پر سے اٹھ گئے كه مين نهيں كھا تا كھانا،آپ مجھ كو پہچانتے نہيں محض اس وجہ سے كه حضرت كو تكليف نہ ہواحقر ان کی خوشامد کرنے لگا کہ واقعی میں آپ کونہیں پہچانتا تھامیری غلطی معاف كرد يجئے ،كھاناتو كھاليجئے ،ان كو بہت منايا يہاں تك كہا كەميں ہاتھ جوڑ ناہوں بيروں میں گر تا ہوں آپ کھانا کھالیجئے ، لیکن میں جتنی خوشامد کروں ان کے نخرے بڑھتے جائیں فرمانے گئے جائے میں کھانانہیں کھاتا آپ جانتے نہیں میرے حضرت کے کیا تعلقات ہیں ،الغرض میری معافی مانگنے کے بعد وہ بھی صاحب دسترخوان ہےاٹھ کر چلے آئے احقر بھی باہر آیا اور آ کر حضرت سے پوری بات عرض کردی کہ یہ بات ہوئی ہے آپ سے انہوں نے اس طرح گفتگو کی تھی میں نے ان سے عرض کیا کہ بیطریقہ مناسب نہیں ہے کہ بروں سے اس طرح کہا جائے اس پر وہ خفا ہوگئے میں معافی ما نگ رہا ہوں وہ کھانانہیں کھار ہے حضرت کو شخت جلال آیا فر مایا بلاؤ کہاں ہے،اورفر مایا

کہ اچھامیں آپ سے کہنا ہوں کہ آپ کو مجھ سے اس طرح کہنا چاہئے؟ میں آپ کوفون
کردوں گا،؟ آپ کو تہذیب وسلیقہ نہیں ، انہوں نے آپ کو تہذیب اور ادب سکھلایا اس
کی آپ نے بیقدر کی؟ آپ جانے نہیں بیکون ہیں آپ سجھتے ہوں گے بیہ چہراسی ہے
بیدرس ہیں عالم ہیں مدرسہ کے مفتی ہیں ، آپ نے ان کو پہچانا نہیں ، جائے اب میں آ
پ کو کھانا نہیں کھلانا چاہتا ، میں آپ سے بات نہیں کرتا ، اب وہ بہت پریشان ہوئے
حضرت سے معافی ما تکی حضرت نے معاف کردیا ، اور حضرت نے پھر مجھ سے فرمایا جا کو ان کو کھانا کھلا دو چنانچے احقر نے ان کو کھانا کھلایا اور وہ رخصت ہوگئے۔

#### مہمانوں کو کھلانے کے لئے دوسروں سے کھانا مانگنا

حضرت کے یہاں مدرسہ میں مخصوص مہمان آگئے،ان کے کھانے کے لئے عمدہ کھانا جیسا حضرت کھلانا چاہتے تھے موجود نہ تھا اور اس وقت کوئی انظام بھی نہ ہوسکتا تھا،حضرت کی عادت میہ ہے کہ ایسے وقت میں بلا تکلف اپنے لوگوں سے مہمانوں کے لئے کھانا مانگ لیا کرتے ہیں، اس موقع پر بھی احقر نے عرض کیا کہ فلاں استاد کے یہاں گوشت پکا ہوا ہے حضرت نے فرمایا کہ ہرایک سے تھوڑی یہ تعلق ہے اور ہرایک سے تھوڑی میں لیتا اور مانگنا ہوں، وہ تو صرف چندگھر ہیں اور اپنے ہی گھر ہیں ان سے کے لیتا ہوں اور بعد میں کسی بہانہ سے اس کی تلافی بھی کر دیتا ہوں، پھرایسے ہی ایک عزیز استاد کے یہاں سے سالن منگایائین بعد میں خود بھی مہمان خانہ میں استظام ہوگیا تو حضرت نے وہ سالن واپس کروادیا، اور فرمایا کہ پہلے ضرورت تھی اور اب ضرورت نہیں ہوتی سے، اور فرمایا کہ چنا رہے کسی کا احسان نہ لادے، مجبوری ہوتو بات دوسری ہے۔

غرضًیکہ ضرورت کے وقت مہمان نوازی کے لئے دوسروں سے کھانا لینے میں مضائقہ نہیں البتہ حتیٰ الا مکان کسی کا احسان نہ لینا چاہئے۔ مولا نامظفرحسين اورمولا نارشيداحرصاحب كى سادگى وبي تكلفى

فرمایا حضرت مولا نامظفر حسین صاحب رحمۃ الله علیہ بالکل سادہ مزاج ہے، پیدل سفر کیا کرتے تھے، اور جب سفر کرنا ہوتاتھا، تو تہجد کے بعد فجر سے قبل ہی سفر شروع کردیتے تھے، ایک مرتبہ سفر کرکے گنگوہ حضرت مولا نارشید احمد صاحب کے پاس تشریف لے گئے حضرت گنگوہ گ ان سے چھوٹے ہیں، حضرت مولا نانے فرمایا مولوی عبدالرشید مجھے فجر سے پہلے سفر کرنا ہے، انہوں نے جواب دیاجی حضرت اسی وقت ناشتہ تیار ہوجائے گا، فرمایا ناشتہ تیار مت کرانا جو باسی رکھا ہووہ ہی دے دینا، فرمایا بہت اچھا، پھر تہجد کے وقت حضرت مولا نا ایک پیالہ میں دال اور سوکھی روٹی لے آئے، حضرت مولا نا مظفر صاحب فرمایا کہ کھاؤں گا نہیں کھانے میں دیر لگے گی، لے جاؤں گا، آگے جاکر کھالوں گا، مولا نا نے فرمایا بہت اچھا، پیالہ میں نہیں، ماش کی دال ہے، اسی روٹی میں رکھاؤں گا، پیالہ میں نہیں، ماش کی دال ہے، اسی روٹی میں رکھاؤں گا، پھراس کور کھر باندھ کرتشریف لے گئے۔

جب عیم صاحب کے پاس پہنچاتوان سے فرمایا کہ بھائی مولوی رشیدا تھ بہت اچھے آدمی ہیں، عیم صاحب نے فرمایا جی واقعی بڑے اچھے ہزرگ آدمی ہیں، پھر دوبارہ مولانا نے فرمایا کہ مولوی رشیدا حمد صاحب بہت اچھے آدمی ہیں، علیم صاحب نے فرمایا جی بہت اچھے آدمی ہیں، حضرت مولانا نے پھر تیسری بار فرمایا مولوی رشیدا حمد صاحب بہت ہی اچھے آدمی ہیں، حضرت مولانا نے پھر تیسری بار فرمایا کہ آخرکون تی ایسی صاحب بہت ہی اچھے آدمی ہیں، تب حکیم صاحب نے عرض کیا کہ آخرکون تی ایسی بات ان میں اچھائی کی آپ نے دیکھی بار بار فرمار ہے ہیں، میں بھی تو کہدر ہا ہول بات ان میں اچھائی کی آپ نے دیکھی بار بار فرمار ہے ہیں، میں بھی تو کہدر ہا ہول بہت اچھے ہیں، حضرت مولانا نے فرمایا کہ میں نے ان سے کہا کہ مجھے فجر سے پہلے جانا ہے، فرمایا بہت اچھا رکنے پر بالکل اصرار نہیں کیا، میں نے کہا کھاؤں گانہیں لے جاؤں گا کہا بہت اچھا، میں بات پر اصرار نہیں کیا، ہر بات کو مان لیتے ہیں بالکل تکلف نہیں کہ تا ہوں کا کہا بہت اچھا دمی ہیں۔

#### بإتكلف اورساده معاشرت

حضرت کی خدمت میں پیچھ معزز مہمان تشریف لائے تھے، اور صبح جلد ان کو واپس ہونا تھا اگر ناشتہ کا انتظام کیا جاتا تو در ہوجاتی اور الہ آباد جانے کے لئے صبح کے وقت ہی کی بسیس بہت اچھی اور مناسب تھیں، اس کے بعد کی بسوں میں زحمت تھی، حضرت نے فرمایا کہ بہتر یہی ہے کہ ساڑھے چھ والی بس مل جائے ورنہ بعد کی بسیس بہت وقت لگاتی ہیں، جگہ جگہ رکتی ہیں، بڑی پریشانی ہوتی ہے، حضرت نے فرمایا ناشتہ کا انتظام کرنے میں دیر لگے گی جو باسی رکھا ہے یہی کر لیجئے، میں تازہ ناشتہ پکوار ہا تھا لیکن اس کے چکر میں بس چھوٹ جائے گی، حضرت نے سیب، برفی اور شام کی باسی مقالیکن اس کے چکر میں بس چھوٹ جائے گی، حضرت نے سیب، برفی اور شام کی باسی موٹی اور شام کی باسی عرض کیا کہ روٹی اور گوشت بہت جلد گرم کر کے لاتا ہوں حضرت نے فرمایا نہیں، عرض کیا کہ روٹی اور گوشت بہت جلد گرم کر کے لاتا ہوں حضرت نے فرمایا نہیں، جھوڑ و، اس چکر میں نہ پڑو، بس چھوٹ جائے گی، چنانچہ وہی باسی روٹی اور شام کا جماہوا باسی سالن کھلایا اور مہمانوں نے بڑی رغبت سے کھایا، حضرت نے ان مہمانوں کو ۱۵ میں سالن کھلایا اور مہمانوں نے بڑی رغبت سے کھایا، حضرت نے ان مہمانوں کو 10 میں باسی سالن کھلایا اور مہمانوں نے بڑی رغبت سے کھایا، حضرت نے ان مہمانوں کو 10 میں باسی سالن کھلایا اور مہمانوں نے بڑی رغبت سے کھایا، حضرت نے ان مہمانوں کو 10 میں باسی سالن کھلایا اور مہمانوں نے بڑی رغبت سے کھایا، حضرت نے ان مہمانوں کو 10 میں باسی سالن کھلایا ور مہمانوں نے بڑی دیئے۔

اور انہیں مہمانوں سے حضرت نے مخضر وقت میں ایک واقعہ اختصار سے بیان فر مایا، کہ مولا نام ظفر حسین صاحب کا ندھلوگ آیک جگہ تشریف لے جار ہے تھے، مولا نا رشید احمد صاحب کا ندھلوگ آیک جگہ تشریف ہے جھے کھانا ہے؟ اور میں احمد صاحب کے مہال پہنچے اور فر مایا کہ مولوی رشید بھوک گی ہے کچھے کھانا ہے؟ اور مجھے جلدی سے تازہ بنوادوں یا شام کا بچا ہوا لے آؤں ؛ مولا نام ظفر حسین صاحب نے فر مایا جہ شام کا بچا ہوا تھے اور شام کی بڑی ہوئی روٹی اور ماش کی دال گاڑھی گاڑھی لے آئے اور کہا کہ شام کا بچا ہوا تو یہی ہے، مولا نام ظفر حسین صاحب نے روٹی کی اور فر مایا کہ یہاں کھانے میں دہر گے گی راستہ میں بعد میں کھالوں گا اور روٹی میں دال رکھ کر تشریف لے گئے۔

#### قناعت وكفايت شعاري

ایک مہمان حضرت کی خدمت میں بغرض بیعت حاضر ہوئے، حضرت نے ان کو بیعت فر مایا کچھ ہدایات فر ما ئیں اور ان سے دریافت کیا کہ واپسی کا کیا نظم ہے، کب واپس جانا ہے، عرض کیا کہ جہ کا نپور جانے والی پسینجر سے جانا ہے، حضرت نے فر مایا بس سے کیوں نہیں چلے جاتے ، بسیس تو بہت جاتی رہتی ہیں، ان صاحب نے عرض کیا کہ بس میں کرایہ بہت لگتا ہے، تقریباً دو گئے کا فرق ہوگا پسینجر سے جانے سے کرایہ کافی کم لگے گا، حضرت نے مسکراتے ہوئے فر مایا اچھا آپ بھی اس کو سوچتے ہیں، بس میں، پھر فر مایا مسلمان کو ایساہی سوچنا چا ہے، ان باتوں کو بہت کم لوگ سوچتے ہیں، بس میں جانے میں وقت کی بچی تو ہے گئی نہیں جانے ہیں ، مسلمان کو وقت کی بھی قدر کرنا چا ہئے، البتۃ اگر وقت میں گنجائش نہ ہوتو دوسری بات ہے۔

# بإب

# عیدمیلا دالنبی کے نام پرجلسہ جلوس اور سجاوٹ

باندہ شہر سے ایک معزز مہمان جو باندہ ہی کے باشندے اور ذکی اثر عمر رسیدہ سے ،حضرت کی خدمت میں تشریف لائے ،حضرت نے ان سے ارشاد فر مایا بتا ہے آج سے پندرہ سال پہلے بی جلسہ جلوس اور سجاوٹ کا کہیں وجود تھا؟ اس کا نام ونشان بھی نہ تھا، اور جب سے مسلمانوں نے اس کوشروع کیا دیکھ لواس وقت سے کیا حالت ہور ہی ہے ، کتنے برے نتائج سامنے آرہے ہیں۔

آج سے کئی سال پہلے جب مسلمان اس موقع پر جلسہ جلوس کا اہتمام نہ کرتے تھے، غیرمسلم بھی اپنے تہوار ہولی، دسہرے کے موقع پرایساا ہتمام نہ کرتے تھے، ان کے تمام تہوار دسهره، مولی سب موجاتے تھے اور کچھ نہ ہوتا تھا، پیۃ بھی نہیں چلتا تھا نہ جلوس نہ جلسہ، مسلمانوں نے بیسب حرکتیں شروع کیں توانہوں نے بھی شروع کردیں اب دیکیےلو کیا ہور ہا ہے،صرف باندہ میں اس مرتبہ انہوں نے جلوس نکال کرستر • کے سے زیادہ مورتیاں رکھی ہیں، ورنهاس سے پہلے تو جلوس ہی نه زکالتے تھے، آسانی اور خاموثی سے اینے تہوار منالیتے تھے، یہ سب حرکتیں ننگرتے تھے، یہ سب کچھانہوں نے مسلمانوں کی حرکتوں کی وجہ سے کیا ہے۔ مسلمانوں کی سمجھ میں نہیں آتا ان کی عقلوں میں پھر پڑے ہیں، انجام کونہیں سوچتے، دین کے نام پر لاکھوں کروڑوں روپئے برباد کئے جاتے ہیں، سر کول کے سجانے، گیٹ بنانے اور روشنی کرنے ، کھیل تماشہ میں لاکھوں روپیہ برباد کیا جاتا ہے، کوئی ان سے پوچھے کہ کیااس کا نام ہے دین، کیا ان ہی سب باتوں کی تمہارے پیٹمبر نے تم کو تعلیم دی ہے، کھیل کود، تماشہ اور ریا کاری سے دین کا کیا تعلق، بیکا فروں کے بارے میں کہا گیا ہے"اَلّٰ نِدینَ اتَّخَذُوْا دِیْنَهُمْ لَهُواً وَلَعِباً" کہانہوں نے دین کولہو ولعب اور تماشہ کی چیز بنار کھاہے، بہتو غیروں کے کام ہیں دین تو بہہے کہا پنے نبی کے

بتائے ہوئے طریقے کے مطابق اپنے پروردگار کی عبادت کرے، دین تو نام ہے اللہ کے سامنے رونے اور گڑ گڑ انے کا، اللہ کو یاد کرنے کا جس میں خشوع خضوع ہو، دین نام ہے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت و پیروی کرنے کا جضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اگر یاد منا ناہے تو اس کا سیح طریقہ ہے ہے کہ ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت آپ کی ازندگی کو اور آپ کے صحابہ کے اسوہ کوسامنے رکھ کر اپنی زندگیوں کو دیکھیں ، آپ کی زندگی کو اور آپ کے صحابہ کے اسوہ کوسامنے کرکھ کر اپنی زندگیوں کو دیکھیں اور موازنہ کریں کہ وہ اللہ کے بندے کیسے تھے، اور کیا کر نے چلے گئے اور ہم کیا کر ہے ہیں، قر آن شریف پڑھیں ، ایصال تو اب کریں ان کی زندگی کے ہڑ مل کو دیکھ کرسبق حاصل کریں دین تو ہے۔
کی زندگی کے ہڑ مل کو دیکھ کرسبق حاصل کریں دین تو ہے۔

یہ کھیل کود، تماشہ، سجاوٹ، چیخ بکار، ہلڑ بازی، سجاوٹ، نمائش ریاکاری، اس کا نام کہیں دین ہے، رسول الله سلی الله علیہ وسلم توان سب چیز ول کومٹانے کے لئے آئے تھے، یہ تو کفار کا طریقہ تھا، اور آج بھی بیطریقہ ان ہی لوگوں کا ہے جس کومسلما نوں نے جہالت کی وجہ سے اختیار کرلیا ہے، کوئی پوچھان لوگوں سے جواس سم کے مجمعوں اور نمائشوں میں نثریک ہوتے ہیں کہ کتنے لوگ نماز پڑھتے ہیں کتنے مرتبہ درود نثریف بڑھتے ہیں، کتنی تلاوت کرتے ہیں۔

دین کے نام پر لاکھوں رو بیہ برباد کیا جارہا ہے مہینوں پہلے اس کی فکر، اور تیاری
اور چندہ شروع ہوجاتا ہے، بعض جگہ سال بھرتک اس کا چندہ ہوتا ہے، کوئی پوچھے ان
سے کہ جتنا چندہ ہوتا ہے کتنا وہ خرج کرتے ہیں اور کتنا ان کے بیٹ میں جاتا ہے، بس
دین اور حضور کے نام پر چندہ ہورہا ہے ، حاصل کچھ بھی نہیں، ارب یہی ہزاروں
لاکھوں رو پئے جمع کر کے اگر غربیوں بیواؤں کی مدداوران کے نکاح میں خرج کیا جائے تو
کتنا تو اب ملے گا، کتنی بڑی خدمت ہولیکن ان باتوں کو کہے گون؟ تعجب ہے کہ ان حق
باتوں کو جو کہے وہی مطعون ہوا ہی کو بدنام کیا جائے، اس کی مخالفت کی جائے، اس وجہ سے
امت میں جو حالات بیدا ہورہ ہیں اور جیسا کچھ نقصان ہورہا ہے سب نگاہوں کے سامنے
امت میں جو حالات بیدا ہورہ بیل کو بھی آنکھیں نہیں گلتیں بس اللہ ہی ہدایت دے۔
ہے، سب بھگت رہے ہیں لیکن پھر بھی آنکھیں نہیں گلتیں بس اللہ ہی ہدایت دے۔

#### جہاد کا بھوت

حضرت اقدس شخت بیار تھے، سرمیں بڑی بے چینی کا درد تھا، کشمیر سے بعض مہمان حضرت سے ملا قات کے لئے آئے تھے،حضرت نے ان سے شمیر کے حالات دریافت فر مائے،اس وفت کشمیر میں تحریک آزادی زوروں برتھی،مسلمان جہاد کے نام پراپناخون بہارہے تھے، گردنیں کٹارہے تھے، عورتیں بیوہ ہورہی تھیں ، بیچینتم ہورہے تھے، نوجوان لڑ کیوں کی عصمت دری ہورہی تھی، حضرت لیٹے ہوئے تھے، ان کی بعض باتیں اور بی<sub>ہ</sub> حالات سن کرسخت غم اورافسوس کی حالت میں اٹھ کر بیٹھ گئے ،اورفر مایا کہ کوئی ان لوگوں کو سمجمانے والانہیں، کچھ لوگ مل کر بیٹھیں اور ان کو سمجھا کیں محض گردن کٹانے سے کیا فائدہ محض جہاد کے نام پر گردن کٹادی جائے، عورتیں بیوہ ہوجائیں، یہ کوئی کمال نہیں، جہاد جہاد چلارہے ہیں بمحض جہاد کا نام رکھ دینے سے کیا جہاد ہوجائے گا،ارے جہاد تو ایک اسلامی چیز ہے،اس کےاصول وشرائط ہیں جب وہ شرائط پائے جا ئیں،اوراصول کے ساتھ کیا جائے تب کہیں جا کر جہاد ہوگا، یہ تھوڑی کر محض جہاد کا نعرہ لگادینے اور گردنیں کٹادینے سے جہاد ہوجائے انجام پر بھی تو نظر رکھی جائے کہ اس کا انجام کیا ہوگا، ایک کے پیچےسو کی جانیں جاتی ہیں،جہاں پاتے ہیں مارتے ہیں،کتنی عورتیں ہیوہ ہوجاتی ہیں،نو جوان لڑ کیوں کی عزت لوٹی جاتی ہے، دوسرے ملکوں تک اس کا اثر پڑتا ہے،معلوم نہیں کون ان کوسمجھا رہاہے کہ جہاد کرو، جو بھی ان کومشورہ دے رہاہے غلطمشورہ دے رہا ہے، پاکستان اگرمشورہ دیے رہاہے وہ بھی غلط کررہاہے، پاکستان دوسروں کی کیا حفاظت كرے گا،اينے ملك كى حفاظت تو كرنہيں ياتا، يا كستان بننے كے وقت بھى كتنا خون خرابا ہوااور بعد میں بھی چین سکون کی زندگی نصیب نہ ہوئی ، وہاں بھی مارے کاٹے جاتے ہیں اوراس کی وجہسے یہاں کے مسلمان بھی پیسے جاتے ہیں،کرے وئی بھرے وئی۔ کشمیر کے متعلق فرمایا کہ اچھے خاصے اطمینان سے وہ رہ رہے تھے، نماز روز ہ

کرتے،اعمال واخلاق کی تبلیغ کرتے ان اعمال کی تبلیغ کرتے جن سے اللہ راضی ہوتا

ہے، اللہ کوراضی کرتے تو کشمیر بھی آ زاد ہوجاتا وہ اعمال تو کرتے نہیں جن سے اللہ راضی ہوتا ہے اور آ زادی کی کوشش کررہے ہیں، جب اللہ کی طرف سے آ زادی نہ ہوتو ہمارے آزادی حاصل کرنے سے کیا ہوتا ہے۔

فرقه دارانه فسادات کے موقع پر مظلوم مسلمانوں کیلئے اہم ملفوظ

فرمایا آج کل کے سیاسی حالات جن ہے مسلمان پریشان ہیں، آئے دن فینے فسادات ہوتے رہتے ہیں، اور مسلمانوں ہی کی جان ومال کا نقصان ہوتاہے اس موقع پر مسلمانوں کو جو کرنا جاہئے اور جو اصل علاج ہے وہ تو کرتے نہیں، ادھر ادھر کے ریزلیویشن پاس کرایا کرنتے ہیں،اخباروں میںمضامین لکھ دیتے ہیں،اسٹیجوں میں بیٹھ كرتقريرين كردية ہيں اس ہے كہيں كام بنتاہے؟ ان سياسى ليڈروں نے ايساناس كيا ہے کہ اللّٰد کی پناہ، بیسب کچھ نہ ہوتا، جو آج ہور ہاہے، جو کچھ بھی ہور ہاہے آئیں لیڈروں کی بدولت ہور ہاہے، ریز لیویشن پاس کرا کر اخباروں میں اشتعال انگیز مضامین لکھ کر سوتے ہوئے لوگوں کو جگانا ہے اس کا متیجہ بیہ ہوا کہ وہ تو سب ایک ہوگئے اور ہم میں یارٹیاں بن کئیں وہ سب متحد ہوکر ایک طاقت ہوکر ہمارے سامنے آگئے اور ہم لوگ آپس کے اختلاف ہی میں پڑے ہوئے ہیں، کوئی کچھ کہتا ہے کوئی کچھ کھتا ہے اور سب شوبازی ہرایک برابننا چاہتا ہے باقی اصل جوعلاج ہے اس کی طرف کوئی توجہ بیں کرتا۔ آج تک سیاسی لیڈر نے نہیں کہایا کسی اخبار والے نے آج تک نہیں چھایا کہ اصل علاج اس کابیہ ہے کہ ہم سب اللہ کی طرف متوجہ ہوں ، جو حالات ہم پرآتے ہیں اس کی اصل وجہ یہی ہے کہ ہم نے اللہ کی نافر مانی کی ، ادھرسے منھ موڑا ، حالات تو اوپر سے نازل ہوتے ہیں اور اسباب یہاں بنتے ہیں،اس بےسروسامانی کے عالم میں ہم لوگ کر ہی کیا سکتے ہیں ،سوائے اس کے کہا گر پچھ کریں تو الٹے اور پیس کر رکھ دیئے جائیں،نو جوان شہید ہوں،عورتیں ہوہ ہوں،نو جوان لڑ کیوں کی بےعزتی کی جائے اس کے علاوہ اور کیا اس کا انجام ہوگا،ارے ایسے وفت تو اللہ کی طرف کامل انابت ہو، اسی کے سامنے روئیں گڑ گڑائیں، اور <u>دعائیں کریں، نافر مانیوں</u> کو حچوڑ دیں،شراب جوا، حچوڑ دیں، ناچ گانوں کی محفلوں سے اور بے حیائی و بے پردگی ہے باز آ جائیں نماز کو قائم کریں مسجد کوآ باد کریں ، پھرد کیھئے اللہ کی مدد آتی ہے یا نہیں؟ برانی تاریخ دیکھیں، تاریخ یہی بتلاتی ہے اور ہمیشہ سے ایسا ہی ہوتا چلا آر ہا ہے، کہ اللہ کی طرف جھکنے اور توبہ واستغفار کرنے اور انابت کرنے اور اسی سے دعائیں کرنے سے پریشانیاں دورہوتی ہیں،مسائل حل ہوتے ہیں،اوریہی ایک ایسا ہتھیارہےجس سے بڑی بڑی طاقتوں کا مقابلہ کیا گیا،حکومتوں کا مقابلہ کیا گیا،موسیٰ علیہ السلام کے پاس کون سی طافت تھی ،ان کے مقابلہ میں فرعون کی پوری بادشاہی اور فوجی طافت تھی کیکن انجام کیا ہوا، اس وفت موسیٰ علیہ السلام نے کون سا ہتھیار استعال کیا ہیسی علیہ السلام کے پاس کون ہی طاقت تھی اللہ تعالیٰ نے ان کی کس طرح حفاظت فرمائی، ہمیشہ یہی ہوتا چلا آیا ہے، آج بھی اسی کی ضرورت ہے، کیکن کوئی سیاسی اور کوئی لیڈران باتوں کی طرف توجہ ہیں کرتا نہ کوئی کہتا ہے، طرح طرح کے مضامین لکھتے ہیں الیکن اس قتم کی باتوں کواخبار والے بھی نہیں چھاپتے ،اوراگر کوئی الیی باتیں کے تو الٹے اس پراگزام لگاتے ہیں کہ مسلمانوں کو بزدل بنانا چاہتے ہو، اور بیہ گوارہ ہے کہمسلمان بیس کر کے رکھ دیئے جائیں،عورتیں بیوہ ہوجائیں ان کی عز توں ہے تھیل کھیلا جائے ،اللہ حفاظت فر مائے۔

#### حكمت عملى نهاختيار كرنے كانقصان

ملائم سنگھ، وی پی سنگھ کے دورحکومت میں بعض قوانین کا تختی سے نفاذ ہور ہاتھا، سڑکوں کے دونوں طرف حدو دِسڑک میں بنی ہوئی ناجائز عمارتیں اور دکانیں توڑی جارہی تھیں،جس کی وجہ سے عوام میں بڑا انتشار اور اشتعال تھا، ہڑتال تک ہوگئ تھی، بسیں بند ہوگئ تھیں،حضرت نے فرمایا جو پچھ ہور ہاہے بی توٹھیک ہے کیکن جلدی کی، ا بھی اس کا وفت نہیں تھا، اتنی جلدی نہ کرنا جاہئے تھا، کچھ دن تھہر جاتے حکومت میں استحکام ہوجا تا پھریہ کام شروع کرتے ،جلدی شروع کردیا۔

#### قاضى مجامدالاسلام كاذكرخير

فرمایا ایک مرتبہ قاضی مجاہدالاسلام صاحب یہاں تشریف لائے میں سبق پڑھار ہا تھاوہ بھی آکر سبق میں بیڑھ گئے ، سبق کے بعد کہنے لگے کہ میں تو آپ کوخالی ہزرگ سمجھتا تھا، مجھے نہیں معلوم تھا کہ آپ معقولی بھی ہیں، پھر فرمایا کہ حضرت قاضی صاحب کو میں بہت پہلے سے جانتا ہوں، بڑے کام کے آدمی ہیں، اللّٰہ پاک ان سے کام لے رہا ہے۔

# شرعی عدالت میں مسلمانوں کواپنے مسائل حل کرنے کی ترغیب

ایک مرتبہ قاضی مجاہد الاسلام صاحب یہ پہنہ بہار سے ہتوراتشریف لانے والے سے ،حضرت نے ان کے اگرام میں شہر باندامیں جلسہ کا انتظام فر مایا تا کہ لوگ آپ کے بیان سے مستفید ہوں ،کیکن اس وقت ملکی اور سیاسی حالات کچھ ایسے تھے کہ شہر باندہ میں جلسہ کرنا مناسب نہ تھا، لوگ خواہ مخواہ بدنام کرتے ،جلسہ گاہ میں اگر ایک پھر بھی کسی نے بھینک دیا فتنہ فساد ہوجائے گا، بابری مسجد کی وجہ سے حالات میں کشیدگی کچھ اسی اندازی تھی ،اس لئے حضرت نے فر مایا کہ ایسے حالات میں بہتر یہی ہے کہ بجائے باندہ کے ہتوراہی میں جلسہ کرلیا جائے اور عام لوگوں کواطلاع کر دی جائے چنا نچہ ہتورا میں جلسہ کا پروگرام طے ہوگیا اور اطراف میں حضرت نے لوگوں کواطلاع دے دی ، اور فر مایا کہ کھانے اور والیسی کی سواری کا انتظام بھی یہاں سے کر دیا جائے گا۔

حضرت نے ایک صاحب سے قاضی مجاہد الاسلام صاحب کا تعارف کراتے ہوئے فرمایا کہ قاضی مجاہد الاسلام صاحب ہمار کے نائب امیر شریعت ہیں، صوبہ بہار کے نائب امیر شریعت بیں، قاضی ہیں بہت بڑے عالم ہیں، شریعت کے مطابق شرعی عدالت میں فیصلے کرتے ہیں اگر مسلمان اس کو تسلیم کرلیں اور اس کے مطابق عمل کریں تو

سارے جھگڑے ختم ہوجائیں، آئے دن کچہریوں اور عدالتوں میں جاکر ذلیل وخوار ہوت ہیں، ہزاروں روپید برباد کرتے ہیں اور نتیجہ کچھ ہیں نکاتا، ایک مسلمان کی شان تو ہد ہونا چاہئے کہ اسلامی عدالت میں جاکر شرع کے مطابق فیصلہ کرائے، اور اس کو تسلیم کرے خواہ اس کی مرضی کے موافق ہویا خلاف، ہزاروں روپیدی جائیں گے، لیکن مسلمان ان باتوں کو ہیں سوچتا، اللہ کرے یہاں بھی اس کی کوئی صورت نکل آئے، اس میں مسلمانوں کا پرڑا فائدہ ہے۔

ه براه نده ب. شیخ الحدیث مولا نامجمه یونس صاحب کا ذکرخیر

فرمایا مولانا محمد پونس صاحبؒ اپنی پوری زمانه طالب علمی میں بیمار ہے، اس وقت مظاہر علوم سہار نپور میں شخ الحدیث ہیں، بیاری بنی ہے بنی رہے،موت تو ویسے بھی آنا ہے، جب آنا ہوگی تو اسی وقت آئیگی بیاری کے ساتھ بھی کام ہوسکتا ہے؟ کام ندر کناچاہئے، بیاری ہوتور ہاکر ہے۔

علم کی ناقدری کیوں

فرمایا جو چیز جتنی محنت اور مشقت سے حاصل کی جاتی ہے اس کی اتن ہی زائد قدر ہوتی ہے، آج کل علم کی ناقدری اسی وجہ سے ہوتی ہے کہ اس کے حاصل کرنے میں محنت ومشقت نہیں برداشت کرنا پڑتی، بڑی آسانی سے علم حاصل ہوجاتا ہے، کھانے کوروٹی مل جاتی ہے رہنے کو کمر وال جاتا ہے ہر طرح کی آسائش ہے، پہلے زمانہ میں نہ رہنے کا ٹھکانا تھا، نہ کھانے کا، پڑھنے کے واسطے کتابیں تک نہ تھیں، اپنے ہاتھ سے لکھتے پھر پڑ ہتے تھے، کیسی کیسی مشقتیں برداشت کر کے علم حاصل کیا ہے، اس کے بعد پھر اللہ نے ان سے کام لیا ہے، انہوں نے جو کتابیں کھی ہیں، تو ایسی زبردست کہ ہمارے لئے ان کا پڑھنا بھی دشوار ہے اللہ تعالی کسی کی محنت ضائع نہیں فرماتے۔

ے ہاب

# انهم حادثات ایک حادثه

مدرسه کا ایک طالب علم هردوئی کا رہنے والا بڑا نیک، دیندار، باادب نوجوان ہونہارفرزندتھا،عربی فارسی کی ٹیہلی منزل (سال اول )ہی میں قدم رکھاتھا،صبح کی نماز باجماعت ادا کی قرآن یاک کی تلاوت کی ، درجه میں حاضری دی ، یہلا گھنٹہاحفر راقم الحروف کے پاس تھا، دو بہر کا کھانااینے ایک استاداورساتھیوں کےساتھ کھایا، کھانے کے بعد فیلولہ نیا تھوڑی دبر بعداٹھ کر کھڑا ہوا،استنجاء سے فراغت کی اوٹنسل کرنے کے لئے تالاب اپنے ساتھیوں کو اصرار کے ساتھ لے کر تیزی سے دوڑ کرچل دیا، ( کسے معلوم تھا کہ بیساری چستی اور تیزی اس کوموت لئے جارہی ہے) تالاب پہنچ کرغسل تو باہر ہی کیااور تالاب میں اندر جانے کے لئے تیار ہوا تو ساتھیوں سے بے تکلف ہوکر کہا كه جب عسل كيا كروتو دعاءاوربسم الله يژه ليا كرو، بيه كهه كربسم الله يژه كرغوطه لگايا، غوطہ لگانے کے بعد پھراس کے جسم نے جنبش نہ کی ، کسے معلوم تھا کہ بیم ہمانِ رسول یا نی میں نہیں اب جنت میں غوطہ لگانے جارہاہے، جب کافی دیر ہوگئی ، دس پندرہ منٹ کے بعد بھی نظر نہ آیا تو ساتھیوں کوفکر ہوئی کہ آخر گیا تو کہاں؟ چندطلبہ کودے بالآخر ڈھونڈ ھ ڈھانڈھ کر نکال کر باہر لائے کیکن اس وقت وہ دم توڑ چکا تھا اورغوطہ لگانے کے بعد یوری طرح جنت کے باغ میں پہنچ چکا تھا، لاش لائی گئی مہمان کے قریب گیٹ سے تصل رکھی گئی، ان کے والدین کواطلاع کرکے بلایا گیا، لاش سامنے رکھی ہوئی تھی، دیکھتے ہی والدصاحب کا براحال ہوگیا ،حضرت کو دیکھتے ہی بے قابوہو گئے چیٹ کر بے

تخاشارونے گے آنھوں سے آنسو جاری، گریہ طاری، سسکیاں بندھ کئیں، حضرت کے ہاتھ بھی چومنے گئے، حضرت بھی آب دیدہ اور نجیدہ تھے، اور غمز دہ باپ پردست شفقت بھیرتے ہوئے اور سلی دیتے ہوئے فرماتے جاتے تھے، شہیدمرا، شہید مرا، شہید مرا، شہید مرائی شہید مراہے، تھوڑی دیر بعد حضرت نے ان کو ٹھنڈا پانی پلایا کچھ سلی ہوئی، پھر حضرت نے فرمایا اللہ نے ایک طرح کی شہادتیں نصیب فرمائی ہیں، حدیث پاک میں آیا ہے جو حالت سفر میں مرتا ہے وہ شہید ہوتا ہے، طالب علم کا انتقال ہووہ شہید ہوتا ہے، ڈوب کرمرنے والا بھی شہید ہوتا ہے، یہ ساری باتیں اس کے اندر جمع ہوگئیں، تجہیز و تکفین، نماز جنازہ اور تدفین ہوئی جمن کی طرح کی شہادتیں اس کے اندر جمع ہوگئیں، تجہیز و تکفین نماز جنازہ اور تدفین ہوئی، حضرت نے بڑے اہتمام سے ان حضرات کو کھانا کھلایا واپسی کے وقت راستہ کا کھانا ہوئی ساتھ کر دیا اور وہ حضرات واپس چلے گئے۔

جامعہ عربیہ ہتورامیں ایک طالب علم کا انتقال اور حضرت کا طرز مل حضرت مولانا کئی روز کے لئے سفر میں تشریف لے گئے تھے حضرت کی عدم موجودگی میں یہاں ایک بڑا حادثہ پیش آگیا کہ آفتاب نامی طالب علم مدرسہ کی دومنزلہ حجست کے اوپر سے سرکے بل نیج گرا، گرتے ہی اس کی حالت خراب ہوگئی، منھ کا ن ناک سے خون جاری ہوگیا، فوری ممکن علاج کرایا گیا اور بہت دعا ئیں ہوئیں لیکن ناک سے خون جاری ہوگیا، فوری ممکن علاج کرایا گیا اور بہت دعا ئیں ہوئیں لیکن علم نہ ہوا، سفر سے واپسی کا وقت ہو چکا تھا، یہاں تجہیز و تکفین اور تدفین کی تیاری بھی علم نہ ہوا، سفر سے واپسی کا وقت ہو چکا تھا، یہاں تجہیز و تکفین اور تدفین کی تیاری بھی ہو چکا تھا تھا تا کہ سے سالم محفوظ رہے ، حضرت کی تشریف آوری کا تھا، لاش کو برف میں رکھ دیا گیا تھا تا کہ سے سالم محفوظ رہے ، حضرت اقدس شام کے وقت باندہ پہنچ اور باندہ ہی میں آپ کواطلاع دی گئی مت پوچھے کہ آپ کی حالت کیا ہوگئی، باندہ سے ہتوراروتے ہی روتے آئے ، نہ کسی سے بات کررہے ہیں نہ کسی کی طرف متوجہ ہورہے ہیں، مغرب روتے آئے ، نہ کسی سے بات کررہے ہیں نہ کسی کی طرف متوجہ ہورہے ہیں، مغرب کے بعد ہتورا پہنچ اور مغرب کی نماز ادا فر مائی اور سخت غم وکرب کے عالم میں فر مایا نماز کے بعد ہتورا پہنچ اور مغرب کی نماز ادا فر مائی اور سخت غم وکرب کے عالم میں فر مایا نماز کے بعد ہتورا پہنچ اور مغرب کی نماز ادا فر مائی اور سخت غم وکرب کے عالم میں فر مایا نماز

جنازہ ادا کی جائے ،حضرت مدرسہ کے وسیع میدان میں تشریف لائے ،مجمع بہت زائد تھا،لوگوں کا ہجوم تھا،حفاظ وقراء وعلماءسب ہی اس میں تھے،حضرت والانے نماز جناز ہ پڑھائی،اس وقت آپ پررنج وقم کا اتنااثر تھا کہ نماز جنازہ پڑھانے کے لئے جب آپ نے تکبیر کہی تو اللہ اکبر بھی ہاواز بلند پورے طور سے نہ کہہ سکے، بہر حال بھراتی ہوئی آ واز سے نماز پڑھائی ،نماز کے بعد جنازہ قبرستان لے جایا گیا،حضرت بھی جناز ہ کے ساتھ تشریف نے گئے ،ایک تومسلسل سفر کی تھا وٹ دوسرے بیاری اورضعف اس قدر غالب تھا کہ چلنا بھی مشکل تھالیکن کسی طریقہ سے بمشقت قبرستان تشریف لے گئے ،اور جنازہ نینچے رکھ دینے کے بعد زمین پرایک جانب آپ بیٹھ گئے ،سکتہ کا عالم تھا، آنکھوں سے آنسو جاری تھے، اور تھوڑے تھوڑے وقفہ سے بھکیاں بھی بندھ جاتی تھیں،طلببھی رنجیدہ خاموش حضرت کے قریب حیاروں طرف کھڑے تھے، ہرشخص بدحواس، بدحال اور پریشان رخی عم اورفکرمیں ڈوبا ہوا تھا، کچھ دیر کے بعد حضرت والا واپس تشریف لائے ،اوراپنے حجرہ میں آ کر فرمایا بہت نیک لڑ کا تھا، آج تک بھی اس کی کوئی شکایت سننے میں نہیں آئی بتم لوگوں نے مجھے کوسفر ہی سے کیوں نہ بلالیا،انشاءاللہ تعالی شہادت کا درجہ یائے گا ، پھر حضرت والا تنہا کمر ہ میں ہو گئے ،اورعشاء کے وفت نماز کے لئے مسجد تشریف لائے ،حضرت کامعمول تھا کہ روزانہ عشاء کے بعد طلبہ کوکوئی دینی اصلاحی کتاب بڑھ کرسناتے تھے، یا زبانی کچھ فرمادیا کرتے تھے،طلبہ سب جمع ہوگئے حضرت نے فرمایا جاؤ آج کیجھیں کہوں گالیکن طلبہ بیٹھے ہی رہے، کچھ طلبہ جانے لگے، فرمایا اچھا بیٹھو،حضرت والا کری پر بیٹھے رنج وغم سے آپ کی آنکھیں سرخ تھیں، تھکاوٹ سے بدن چور چورتھا،شدت غم کی وجہ سے آواز ننگاتی تھی،اسی کرب کے عالم میں حمد وصلوٰ ۃ کے بعد حضرت نے بیہ آیت تلاوت فر مائی۔

اِنَّـمَا تُوكَّوُنَ أُجُورُكُـمُ يَوُمَ الُقِيَامَةِ فَمَنُ زُحُزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدُخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدُ فَازَ وَمَاالُحَيواةُ الدُّنْيَا اِلاَّمَتَاعُ الْغُرُورِ.

(ترجمه)اورتم کو پورابدله قیامت کے دن ہی ملے گاتو جو خص دوزخ سے بچالیا گیااور جنت میں

داخل کیا گیاسودہ پورا کامیاب ہوااورد نیوی زندگی تو کھے گئی ہیں صرف دھو کہ کا سودا ہے۔

پھر فر مایا اس دنیا میں جو بھی آیا ہے وہ جانے ہی کے لئے آیا ہے کوئی بھی ایسانہیں جو دنیا میں ہمیشہ رہنے کے لئے آیا ہو، ہر خص کو یہاں سے جانا ہے، دنیا اس لئے ہے ہی نہیں کہ یہاں ہمیشہ رہاجائے، دنیا تو صرف اس لئے ہے کہ چندروز یہاں زندگی کے ایا م ہوتی توسب سے زیادہ اس کی آخرت بنالو، جنت کی تیاری کرلو، اگر دنیا رہنے کی جگہ ہوتی توسب سے زیادہ اس کے تق دار انبیاء کہم السلام تھے، کیونکہ جتنا نفع انبیاء کی ذات سے مخلوق کو ہوتا ہے کسی سے بھی نہیں ہوتا گئین جب انبیاء بھی دنیا میں رہنے کے لئے نہیں سے کھوتی کو ہوتا ہے کسی سے بھی نہیں ہوتا گئین جب انبیاء بھی دنیا میں رہنے کے لئے نہیں رہنا چاہئے ، سی وقت موت کی تیاری میں لگا رہنا چاہئے ، ہر وقت ہرایک سے معاملہ بالکل صاف ہونا جاہئے ، اور ہر شخص کو زندگی ایسی گذر تی چاہئے کہ جب دنیا سے جار ہے ہوں تو سب کور نئے می وہ سب کی آنکھوں سے آنسو جاری ہوں۔

سے دنیا ہے کیا چیز یہ توایک مسافر خانہ ہے، یہاں توانسان سفر میں ہے اگر کسی نے سفر میں تیاری نہ کی اور پہلے سے سامان تیار نہ رکھا، عین وقت پراس کواچا نک گاڑی سے اتر ناپڑ گیا تو اس کو بڑی دشواری ہوگی ،اس کے لئے تو پہلے سے تیاری کرنا چاہئے۔
مجھے افسوس اس لئے نہیں ہور ہاہے کہ وہ کیوں دنیا سے رخصت ہوگیا، کیا وہ دنیا سے جانے کے لئے نہیں آیا تھا؟ کیا اس کو دنیا میں ہمیشہ رہنا تھا؟ نہیں الیبی بات نہیں بلکہ اس کی نیکی اور دینداری کی بناپر افسوس ہور ہاہے کہ ایسے لوگ جب ہوتے ہیں توان کے برکات ظاہر ہوتے ہیں،ان کی وجہ سے رحمتیں نازل ہوتی ہیں،اس بیچارہ کو کسی سے کوئی مطلب نہ تھا، نماز باجماعت کا پابند تھا، اسباق میں حاضری کا پابند تھا، گرم کی کوئی شکایت سفنے میں نہیں آئی، بالکل قدیم زمانہ کے طالب علموں جیسا تھا، اگر تم کی کوئی شکایت سفنے میں نہیں بن سکتے ؟ تم لوگ بھی ایسے بنو،اورا یسے ہی رہو، میرے دل پر کوگ ایسا بننا چاہو کیا نہیں بن سکتے ؟ تم لوگ بھی ایسے بنو،اورا یسے ہی رہو، میرے دل پر کوگ ایسا بننا چاہو کیا نہیں بن سکتے ؟ تم لوگ بھی ایسے بنو،اورا یسے ہی رہو، میرے دل پر

کیا گذررہی ہے اس کے والدین اس کو کیا جانیں، دعاء کر واللہ تعالیٰ ان کے والدین کو صبر جمیل نصیب فرمائے اللہ کی ذات سے امید ہے کہ اس کو شہادت کا درجہ نصیب ہوگا، ایک تو طالب علم تھا، حالت سفر میں تھا، اللہ کے راستے میں تھا، چھت سے گر کر مراہے ضرور شہید ہوگا، حدیث شریف میں آیا ہے کہ جو دیوار کے بنچے دب کر مرجائے وہ شہید ہوتا ہے، سب لوگ سورہ اخلاص پڑھ کراس کے لئے ایصال تو اب کرو، اوراس کے لئے دعاء کر وہ دوسر سے روز ایک نماز کے بعد حضرت نے اس کے درجات کی بلندی کے لئے دعاء فرمائی، اوراعلان فرمایا کہ اس پراگر سی کا قرض ہوتو مجھ سے آکر لے لے۔

آج دوسراروز ہے لیکن حضرت اقدس بہت غمز دہ ہیں، آواز بھی پورے طور سے نہیں نکل رہی ، اوراب بیار پڑ گئے ہیں اللہ تعالیٰ رحم فرمائے۔

# حضرت کے ایک ہمدر دعزیز کا ذکر خیر

فرمایا ہمارے عزیز عبدالرؤف ہمائی بڑے خلص تھے، مدرسہ میں انہوں نے بڑی قربانی دی ہے، میرابہت ساتھ دیا ہے، شروع ہی سے میرے ساتھ کام میں شریک رہے، مدرسہ کی عمارت بنوانے میں ان کا بڑا حصہ ہے، پہلے نومیل سے یہاں تک راستہ تو تھا نہیں، ٹرک بھی نہیں آسکتا تھا، ٹرک والے نومیل ہی میں سڑک پر اینٹیں ڈال دیا کرتے تھے، بیچارے عبدالرؤف بھائی گاؤں بھرسے بیل گاڑی ما نگ کرلے جایا کرتے اور وہاں سے بیل گاڑی میں اینٹیں لاد کرلاتے، روز کا معمول تھا کہ گھرسے سے ناشتہ کرئے آجاتے اور شام تک یہیں رہتے ، تعمیری کام کی پوری نگرانی کرتے، بہت بڑی قربانی دی ہے، اور مدرسہ کا ایک لقمہ نہیں کھایا، ایک یائی مدرسہ سے نہیں لی، اللہ تعالیٰ ان کاس کا بہتر صل عطافر مائے۔

(ابھی پرسوں اُن کا انتقال ہواہے) انتقال ہونے پرصدمہ ہوتاہے، واقعی میرے بڑے ہمدرد تھے ہرموقع پرانہوں نے میراساتھ دیا،جب بھی کوئی مخالفت ہوئی،میرے اوپرکوئی آنچ آئی تومیر اپوراساتھ دیامیری پوری حمایت کی اللّٰدان کو بہتر بدلہ عطافر مائے۔

# تفدیر کے آگے تدبیر کی ناکامی حضرتؓ کے چیا کی وفات کا حال

فر مایا احقر کے <u>بچانماز کے بڑے بابند تھاورخود بڑے ک</u>یم بھی تھے،ایک مرتبہ رمضان کی چودہ تاریخ کی تراوت کے پڑھیں اور گاؤں کے کنارے جہاں اب مدرسین کے مکانات بنیں ہیں، پہلے وہاں ایک حچھوٹا سا تالاب تھا، رات کے وقت وہیں قضاء حاجت کے لئے آئے تھے، وہیں ایک زہریلے جانورنے کاٹ لیاجس کو بچھ کا پڑ کہتے ہیں، واقعی بڑا زہریلا جانور ہوتاہے اس میں آ دمی بچتانہیں، حکیم تھے فوراً سمجھ گئے، ۔ گھر آئے زبان تواسی وفت بند ہو چکی تھی بات نہیں کر سکتے تھ کیکن خود بڑے کیم تھے اس کا علاج بھی جانتے تھے،جلدی ہے قلم کاغذ منگا کرنسخہ لکھا کہ بیہ بیدوا منگالی جائے اتفاق کی بات کہ جس جس دوااور جڑی بوٹی کی ضرورت تھی سب آ سانی ہے ل گئیں ایک چیزمور کی بیٹ وہ نہیں مل رہی تھی ، رات کے وقت کچھ لوگ روشنی کر کے جنگل کی طرف مور کی بیٹ تلاش کرنے گئے اس زمانہ میں موریہاں بہت رہتے تھے، اتفاق کی بات کہ مورکی بیٹ بھی لےآئے کیکن وقت آ ہی چکا تھااور وقت آ جانے کے بعد پھرکوئی تدبير كامنهين كرتى، اسى مين انتقال هو گيا، مين اس وقت با ندامين تراوت كريرُ هار ما تها، اسى دن ختم ہونے والا تھاجب مجھے معلوم ہوا فوراً آیا اور تجہیز وتکفین ہوئی۔

# امرود بإضلع كانيورمين دوران جلسه يتقريجينكنے والاقصه

تقریباً کوسیاره کا واقعہ ہے کہ احقر کے وطن قصبہ امرودھا ضلع کا نپور میں جہال اہل برعت کا غلبہ ہے بدنصیبوں نے حضرت اقدس مولا ناسید صدیق احمد صاحب کا پتلا بنا کر پورے قصبہ میں گھمایا، اس کی تو بہن کی اور پھر جلادیا، حضرت اقدس کے بعض مریدین اور احقر کے والدین وغیرہ بڑی تنگی اور گھٹن کی زندگی بسر کررہے تھے، تل تک کی دھمکیاں دی گئیں، حضرت فسوس ہوتا وھمکیاں دی گئیں، حضرت فسوس ہوتا

تفا محلّہ کی دوقدم پر مسجد لیکن مسجد میں نماز نہیں پڑھ سکتے تھا کیک مرتبہ بعض جماعت کے لوگ نماز پڑھ کر نکلے تو ان کواس قدر مارا گیا کہ ایک صاحب کا ہاتھ ٹوٹ گیا بدن رخی ہوگیا،حضرت کے متعلقین ومریدین نے اپنے مکان کے احاطہ میں جلسہ کا نظام بنایا اورا پی علیحدہ مسجد تعمیر کرنے کا منصوبہ بنایا،جلسہ کی شہرت ہوئی حضرت کا نام سن کر اطراف اور دور دراز سے کافی لوگ جمع ہوگئے،مشورہ ہوا تو حضرت نے مسجد بنانے سے منع فر مایا اور فر مایا کہ اسنے قریب مسجد موجود ہے ایک وقت آئے گا انشاء اللہ مسجد آپ حضرات کے قبضہ میں ہوگی ابھی آپ لوگ گھر ہی پر نماز پڑھتے رہیں، البتہ مدرسہ بنانا مناسب ہے، چنانچ مکتب کی شکل میں ایک مدرسہ قائم ہوگیا۔

عشاء کے بعد خفرت کا پروگرام ہونا تھا دومنزلہ مکان کی حبیت پرمستورات کا نظم تھانیچے میدان میں مردوں کا کافی مجمع تھا، جلسہ کا آغاز ہوا ، قاری صاحب نے قرآت فرمائی، ایک مقررصاحب نے تقریر شروع فرمائی گرمی کا موسم تھا بیکھا چل رہاتھا کہ یکا بیک لائٹ گل،اندھیراچھا گیااور جاروں طرف سے پھروں کی بارش ہونے گی، مکان کی حجیت پرعورتوں کے مجمع میں بھی نچقر برسائے گئے ،نشانہ لگا کرٹھیک اسٹیج پر اور حضرت کونشانہ بنا کر پھر برسائے گئے، ایک اللّٰہ کا بندہ حضرت کے اوپر جھک گیا، اور جھکاہی رہاجتنے بچھر آتے اس شخص کی بیٹھ پر گرتے اس طرح اللہ تعالیٰ نے حضرت کی حفاظت فرمائی، کافی دریتک پیخراؤ ہوتارہا، ظالم لوگ مسجد کی حجیت پر سے پیخر برسار ہے تھے،جلسہ تو درہم برہم ہوگیا،سارا مجمع منتشر ہوگیا،بعض جواں مرد بہادرلوگوں نے کہا کہ اب تو ہم جلسہ ضرور کریں گے، ہم بندوق لے کر آ رہے ہیں دیکھیں کون منع کرتا ہے حضرت نے اس کومنع فرمایا اور کہا کہ انشاءاللہ ہے ہماری فتح مبین ہوگی ،مجمع منتشر ہوجانے کے بعد حضرت نے موجو دلوگوں کوایک کمرہ میں جمع فرمایا اورمخضرتقر برفر مائی کہ۔ ''ہم کھانے پینے کی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بہت سی سنتیں ادا کرتے ہیں، پیقر کھانا یہ بھی توایک طائف کی سنت ہے،اللہ کاشکر ہے کہ آج اس نے اس سنت کی ادائیگی کی توفیق نصیب فرمائی، اس کے بعد 'حضرت نے دیر تک دعاء فرمائی لوگوں نے آمین کہی ، اور حضرت را تول رات بجائے سڑک کے کھیت کے راستہ سے موٹر سائیکل سے واپس تشریف لے گئے ، بعد میں معلوم ہوا کہ سڑک پرلوگ حضرت کو مارنے کے لئے بیٹھے ہوئے تھے ، چند سالوں بعد اللّد تعالی نے حضرت کے معلقین کوعزت نصیب فرمائی ان کا بول بالا ہوا، اور جن صاحب کے توسط واعانت سے پھراؤ ہوا تھا وہ سب ذلیل ہوئے اس گھر کے بعض لوگول نے خودشی کی بعضول کا اکسیڈنٹ میں براحال ہوا۔

#### للولى مين دوران تقرير يتجفراؤ كاقصه

حضرت کی و فات سے چند ماہ قبل کا واقعہ ہے،جس کوحضرت نے اپنی و فات سے چندروز قبل بیان فرمایا کہ للولی ضلع فتح و رمیں بھی اہل بدعت کا غلبہ ہے، ایک زمانہ تو وہ تھا کہ ایک آ دمی بھی اپنی بر چینے جاتے تھے، الحمد لللہ میں برابر جاتار ہالوگوں سے ملتار ہافتہ رفتہ حالات میں تبدیلی آئی الحمد للہ اب اچھے خاصے لوگ اینے ماننے والے ہیں اور اپنامدرسہ بھی قائم ہے، جلسہ بھی ہوتا ہے۔ ابھی چندروز قبل جلسہ میں گیا تھا، بعض شر ہی لوگوں نے دوران تقریر پھراؤ شروع کردیا، مجمع منتشر ہونے لگا، میں نے ان کومنع کیا، اور اسی پر تقریر کی کہ اگر واقعی حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے آپ کو تبی محبت ہے تو آپ کی اتباع کروآپ نے پھر کھائے ہیں پھر صلی اللہ علیہ وسلم سے آپ کو تبی محب ہم حضور مان ادوسروں کا طریقہ ہے،ہم اس سے گھبراتے ہیں پھر مارنا دوسروں کا طریقہ ہے،ہم ماس سے گھبراتے ہیں پھر مارنا دوسروں کا طریقہ ہے،ہم حضور کے مانی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ پر ہیں،ہم کو مایوس نہ ہونا چاہئے اگر واقع میں حضور کے مانی والے ہوتو کوئی اٹھی بند ہو گئے، وہ مانے والے ہوتو کوئی اٹھی بند ہو گئے، وہ مانے والے ہوتو کوئی اٹھی بند ہو گئے، یورا مجمع بیٹھا رہا اور پھر آنا بھی بند ہو گئے، وہ وہ وہ کے والے ہوتو کوئی اٹھی بند ہو گئے، یورا مجمع بیٹھا رہا اور پھر آنا بھی بند ہو گئے، وہ وہ وہ کہ وہ کی اس کے طریقہ بھر اسے ہوتے ہورا مجمع بیٹھا رہا اور پھر آنا بھی بند ہو گئے، وہ وہ وہ کے دور اس کی بند ہو گئے، وہ وہ وہ کھوں کے دور اسے میں حضور کے دور اس کی دور اس کی بند ہو گئے، وہ وہ وہ کہ وہ وہ کوئی اسٹر وہ کی اس کے طریقہ کی اس کے دور اس کی دور اس کی بند ہو گئے وہ دور کئی اس کی دور اس کی دور اس کی بند ہو گئے دور اس کی دور

#### أيك اورحادثه

لوگ خودنادم ہوئے ہوں گے،اسی نوغ کا گھاٹم پورضلع کا نیور میں بھی قصہ پیش آیاتھا۔

اسی نوع کا ایک اور واقعہ کہ حضرت اقدس آیک مرتبہ جہان آباد ضلع فتچور کے قریب تشریف لے گئے تھے، واپسی میں رات کا وقت ہوگیا انیکن حضرت کا معمول ہے

کہ جلسہ سے فراغت کے بعد قیام نہیں فر ماتے بلکہ تنی ہی رات ہوجائے کسی طرح جلد از جلد مدرسه واپسی کی کوشش فر ماتے ہیں نا کہ بیتی کا ناغہ نہ ہو، چونکہ سواری کانظم تھا،اس لئے حضرت جیب گاڑی سے رات ہی کو چل دیئے، راستہ میں دیکھا کہ گاڑیوں کی کمبی قطار ہے، راستہ جام ہے، کوئی گاڑی نہ آرہی ہے نہ جارہی ہے، آگے جانے کا راستہ نہیں لیکن اس کا سبب نہ معلوم ہوسکا، ڈرائیور بہت ہوشیارتھا سڑک کے کنارے تھوڑی جگہ پاکرگاڑی آگے نکال لایا، آگے دیکھا توبدمعاشوں ڈاکوں کا ایک قافلہ سینہ برسوار ہے ڈرائیور نے جلدی گاڑی نکالنے کی کوشش کی ڈاکوؤں نے زور سے آ واز دی گاڑی رو کنا جاپالیکن ڈرا بیؤرصاحب نے ہمت کرکے گاڑی آگ بڑھادی اتنے میں ایک ڈاکونے کُولی چلادی اور گولی آکر گاڑی کے الگیشِیشے پر آکر گلی شیشہ ٹوٹ کر چور چور ہوگیااوراس کی کرچیں ڈرائیور کے جسم اور چہرہ میں گھس ٹنیس جس سے چہرہ زخمی ہوگیا، حضرت بھی اس میں بیٹھے ہوئے تھے لیکن حضرت کے چوٹ نہیں آئی، گولی لگتے ہی ڈرائیورنے گاڑی روک دی اور بدمعاش غنڈے گاڑی پرٹوٹ پڑے دیگر رفقاء سفر کے یاس جو پچھروپیہ پیسہ تھاسب وصول کررہے تھے،حضرت فرمارہے تھے کیابات ہے بتاؤ توتم كياجائة ہو،اتنے ميں كسى نے كهديا كه جانتے ہويكون ہيں ہتوراوالے باباہيں، اوران ڈاکوؤں میں ہے بعض نے حضرت کو پہچان بھی لیاڈ اکوؤں کا سر دارآ گے آیا پیروں میں گریڑا،معافی مانگی اورتمام بدمعاشوں کو بلایاسب نے معافی مانگی اور جتنا رویبیالیا تھا سب وانیس کردیا،حضرت نے فرمایاتم لوگوں کواس طرح کرنا چاہئے؟

الغرض وہاں سے روانہ ہوئے، ڈرائیورصاحب کوکانپور ہسپتال میں داخل کیا گیا، چندروز بعد ہتوراتشریف لائے تھے احقر نے دیکھا اس وقت بھی ان کا چہرہ زخمی تھا، اس قصہ کی بڑی شہرت ہوئی ، ہتورا فون پرفون تاریر تار آنے لگے ، یہ زمانہ ملائم سکھ کی وزرات کا تھا، ملائم سکھ نے فون کیا، اور عیادت کے لئے آنے کی اجازت جاہی حضرت نے جواب دیا کہ میں اچھی طرح خیریت سے ہوں آنے کی ضرورت نہیں آپ زحمت نہ فرمائیں،آپوتکلیف،وگی، ملائم سکھنے تجوراوراس کے اطراف کے تمام تھانوں میں آرڈر بھیج دیا کہ ۲۲ گھنٹے کے اندر بدمعاشوں ڈاکوؤں کے سرداراور پوری جماعت کو گرفتار ہونا چاہئے، پوراعملہ حرکت میں آگیا چاروں طرف پولیس بھیل گئی بالآخر گرفتار کیا گیا اوراس کو گولی ماری گئی اور پولیس نے بیچھا کر کے اس کو ڈھیر کردیا، وہ ڈاکوجس کے گرفتار کرنے اور مارنے پرانعام مقررتھالیکن اب تک کوئی نہ مار سکا تھا آج ماردیا گیا، لوگوں میں بڑی خوشی ہوئی اخبار والوں نے مضمون نکالا کہ ہتورا والے باباکی بدعاء نے اس کو ہلاک کردیا۔

#### مولا نامظفر سين صاحب كى حكايت

مولانا مظفر حسین صاحبؓ کی حکایت ہے کہ ایک مرتبہ سفر میں تشریف لے جارہے تھے، رات ہوگئ ایک سرائے میں قیام فرمایا رات میں کسی بنیا کی چوری ہوگئی اس کے کڑے کسی نے چوری کر گئے ،مولانا کامعمول صبح جلدی سفر کرنے کا تھا اس کئے اٹھ کرچل دیئے یہ اٹھا دیکھا کہ کڑے غائب ہیں پریشان ہوا اور سوچا کہ ہونہ ہو وہی مولوی صاحب کڑے چوری کرکے لے بھا گےجلدی جلدی پیچھا کیا اور جاتے ہی ایک گھونسہ رسید کیا ، اور کہا کہ چوری کرکے بھا گا جار ہاہے نکال میرنے کڑے، بڑی شختی ہے پیش آیا اور تھانہ چلنے پر مجبور کیا کہ تخصے پولیس کے خوالہ کروں گا،حضرت تشریف لے گئے تھانیدار حضرت کا مرید ومعتقد تھا، اس نے دور سے دیکھتے ہی حضرت کا استقبال کیاملا قات کے لئے آ گے بڑھااب بیتو بہت پریشان ہوا ہمجھا کہ بیکوئی بہت اہم آ دمی ہیں ڈرا کہاپ میری خیرنہیں ہے،حضرت نے تھانے دارہے پہلے ہی کہد یا که میلے وغدہ کرو کہاس شخص کو بچھ نہ کہو گے یہ بیچارہ مجھے جانتانہیں تھا ورنہ ایس حرکت نه کرتا، اور اس ہے کہا جلدی بھاگ جا، پھرتھانیدار نے حضرت کا بڑا احتر ام کیا اور عزت سے رخصت کیا،حضرت نے فر مایا ہمارے اکابرتو ایسے تھے اور ایک ہم نہیں کہ ذرا کوئی بات ہوجائے تو فوراً لڑنے مرنے کو تیار ہوجاتے ہیں۔

# باب علمی شکتے اور متفرق ارشادات

# عقل كي فضليت

(۱)جوزیاده عقل مندہ وہ دنیااورآخرت میں کم عقل سے فضیلت رکھتا ہے۔ (الحدیث)

(۲) شیطان پر کوئی چیز ایک عاقل مومن سے زیادہ شاق نہیں حالانکہ وہ سو جاہلوں کو برداشت کر لیتا ہے۔

(m) لقمان علیہ السلام کا قول ہے اللہ کے معاملہ میں سب سے زیادہ عقل سے

کام لینے والے کے اعمال بھی سب سے انجھے ہوتے ہیں، جس عبادت میں عقل کو کام میں لایا گیااس سے زیادہ کوئی عبادت اللّٰہ تعالیٰ کی نہیں ہوسکتی۔

َ (ہم)مطرف فرماتے ہیں کہ بندہ کوایمان کے بعد عقل سے زیادہ کوئی افضل چیز نہیں دی گئی۔

(۵) حضرت معاویہ قرماتے ہیں کہ لوگ جج، عمرہ، جہاد، نماز، روزہ،سب ہی کچھ کرتے ہیں، مگرا جرمیں سب برابرنہیں، قیامت میں عقلوں کی تعداد کے مناسب ہی ان کواجر دیا جائے گا۔ (بیاض صدیقی)

#### اشتقاق عقل

تعلب كاقول ہے كہاس كے اصل معنى امتناع (روكنا) ہيں كہا جاتا ہے، عقلت الناقة اور عقل بطن الرجل . (بياض صديق)

حضرت امام احمد بن حنبا<sup>ں</sup> کا <del>قول ہے کہ عقل ان</del>سان کی ایک طبعی صفت ہے، جو اس کی ماہیت کے ساتھ گڑی ہوئی شکی ہے، اور یہی تعریف محاسبی سے منقول ہے، محاسبی کی ایک روایت رہے تھی ہے کہ عقل نور ہے۔

۔ دوسرے حضرات نے تعریف کی ہے ک<sup>ہ عق</sup>ل علوم ضروریہ کی ایک نوع ہے اور وہ ہے جُس ہے جائز امور کا جواز اور محالات کا محال ہونامنکشف ہوجائے،

بعض کے نز دیک عقل جو ہربسیط ہے، بعض کا قول ہے کہ عقل ایک شفاف جسم ہے، ایک اعرابی نے کہا کہ قال تجربات کا نجوڑہے، جوبطور غنیمت ہاتھ لگ جائے۔ خفین میہے ک<sup>ی ق</sup>فل کا اطلاق مشتر ک طور ٹیر چار معنوں پر ہوتا ہے۔

(۱) وہ وصف جس کے ذریعہ سے انسان دیگر بہائم سے متاز ہوجا تاہے،اور پیر

ایسادصف ہے جس سے انسان میں علوم نظر بیرے قبول کرنے کی استعداد ہوتی ہے۔

(۲)اسعلم پراطلاق ہوتاہے جوطبیعت انسانی میں رکھا گیاہے،جس سے جائز

شئی کا جواز اورمحال کا محال ہونا ثابت ہوتاہے۔ (۳)اس علم پراطلاق ہوتاہے جو تجربات سے حِاصل ہوتا ہے۔

(۳) اس معم پراطلاق ہوتا ہے ہو ہر بات ۔ (۴) اس قوت کے منتہاء پر بھی اطلاق ہوتا ہے جس کو گڑی ہوئی چیز کہا گیا ہے۔ (بیاض صدیق)

# عقل كالحل ومقام

امام احمدٌ سے مروی ہے کہ اس کا مقام د ماغ ہے، یہی امام ابوحنیفہ گا قول ہے، ایک جماعت کی رائے ہے کہاس کا مقام دل ہے، بیر حنابلنگا قول ہے،امام شافعیؓ سے بھی یہی قول مروی ہے، وہ حق تعالی کے اس قول سے استدلال کرتے ہیں''فُتَ کُونَ لَهُـمُ قُـلُـوُبٌ يَّعُقِلُونَ بِهَا— الى قَوُلَه ' تَعَالَىٰ وَلَكِنُ تَعُمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُور (پ: ۷ ارالحج: ۲۶) "يهال قلب عقل كمعنى ميں ہے جس طرح ظرف بول کرمظر وف مراد لیتے ہیں،اس لئے کہ قلب عقل کامحل ہے۔ (بیاض صدیقی بحوالہ از لطائف علمیہ)حوالہ ضمون کے ساتھ ختم پر

#### عاقل اورذ کی کی علامات

بیعلامات دو قشم کی ہیں،(۱)جو باعتبار صورت کے ہیں،(۲)جو معنوی ہیں اور احوال وافعال سے متعلق ہیں۔

# بعض حكماء كاقول

حکماء کا قول ہے کہ معتدل مزاج اور اعضاء میں تناسب کا ہوناعقل کی قوت اور ذہانت کی دلیل ہے ، موٹی گردن دلالت کرتی ہے دماغی قوت اور اس کی زیادتی پر،جس کی آئی جلدی حرکت کرتی ہووہ مکار اور حیلہ بازچور ہے، اور سیاہ بنگی والی آئی زیادہ چھی ہے، جب سیاہ آئیوزیادہ چیکی نہ ہو، اور اس میں زردی اور سرخی نہ ظاہر ہوتی ہوتو وہ بلند حوصلہ طبیعت پر دلالت کرتی ہے، چھوٹی آئیوا ور اندر کوگڑی ہوئی ہووہ مکار اور حاسد ہوگا، لاغرچہ ہواور پستہ قد میں مہر بانی کا زیادہ اظہار ہوتا ہے، معتدل قد والے لوگوں کے حالات صالح ہوتے ہیں۔

(پیعض حکماء کا قول ہے جو تجر بات برمبنی ہے قین نہیں ،اس کے خلاف بھی ہوسکتا ہے )

حضرت ذوالنون گاارشادہے کہ جس میں پانچ صفات پاؤاس کے لئے سعادت کی امیدرکھو،خواہ موت سے دوگھڑی قبل اس کونصیب ہوئی ہو۔

(۱) استواء خلق بعنی اعضاء کا تناسب اور مزاج معتدل ہونا (۲) روحِ یعنی خون کا ہاکا

ہونا(۳)عقل رسا(۴)صاف تو حید جویشائبہشرک جلی وفقی سے پاک ہو(۵) پا کیزہ طبیعت۔

#### عقلمندكي علامتين

کسی عاقل کی عقل پراس <u>کے مناسب اور موقع</u> کے اعتبار سے خاموثی ،سکون ، نیجی نگاہ ، برکل حرکات سے استدلال کیا جاسکتا ہے ، عقلمندا پنے فیصلہ میں خواہ کھانے پینے کے بارے میں ہو یا اور کسی قول و فعل میں اسی امر کو اختیار کرے گا جو انجام کے اعتبار سے اعلیٰ اور بہتر ہوگا ، نقصان دہ چیز وں کوترک کرے گا۔

حضرت ابوالدرداءرضی الله عندنے عاقل کی بیعلامتیں بیان فرمائی ہیں۔

(۱) بڑے کے ساتھ تواضع سے پیش آئے (۲) چھوٹے کو حقیر نہ سمجھے (۳)

گفتگو میں بڑائی کا اظہار نہ ہو(۴) لوگوں کے ساتھ معاشرت میں ان کے آداب سرا

معیشت کو طوظ رکھ (۵) اپنے اور خدا کے درمیان تعلق کو مضبوط رکھے۔

وہب بن منبہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے فرمایا کہ بغیروس صفات کے عقل کامل نہیں ہوتی۔

(۱) کبرنہ ہو(۲) نیک کاموں کی طرف بورامیلان ہو(۳) دنیاوی سامان میں سے صرف بقدر بقاء حیات پراکتفا کرے(۴) زائد کوخرج کردے(۵) تواضع کو اچھا سمجھ (۲) اپنا پہلوگر الینے کو (مینی تواضع اختیار کرنے کو) عزت اور سربلندی پرترجیح دے(۷) سمجھ کی

اپیا پہورالیعے وری وال احدیار رہے و) رہے اور سر بسندی پرری دھے ( ) مھی ابتی حاصل کرنے سے زندگی بھر نہ تھکے( ۸ ) کسی سے اپنی حاجت کے لئے تحکم اور برمزاجی نہافتیار کرے( ۹ ) دوسرے کے تھوڑے احسان کوزیادہ سمجھے، اور اپنے بڑے احسان

برمرانی خاصیار سرط (۱) دوسرط سے ورج اسان وریادہ ہے، در ہے برے، سان کو کم سمجھ (۱) تمام اہل دنیا کو اپنے سے اچھا اور اپنے کوسب سے براسمجھ، اگر کسی کو اپنے سے اچھا دیکھے تو خوش ہو، اور اس بات کا خواہش مند ہو کہ اس کی عمدہ صفات خود بھی اختیار

سے چادیسے و نوں، نو، اور آں بات ہ تو اس سد، و یہ راں مرہ سات در را سیار کرے، اوراگر سی کو بری حالت میں پائے تو خیال کرے کہانجام اللہ کے ہاتھ میں ہے، ہم کوکیا خبر رہے بھی ممکن ہے کہ بیخض نجات یا جائے اور میں ہلاک ہوجاؤں۔

مکتول سے حضرت تقمان کا بیقون کم وی ہے کہ انسان کے شرف اور سر داری کی بناحسن عقل پر ہے جس کی عقل اعلیٰ درجہ کی ہوگی وہ اس کے تمام گنا ہوں کو ڈھک لے گی اوراس کی برائیوں کی اصلاح کردے گی اوراس کو رضاء مولیٰ حاصل ہوجائے گی۔ بن ابی صفرہ کا قول ہے کہ بڑائی کی بات بیرہے کہ عقل زبان سے بڑھی ہو، نہ بیر

بن اب مشرہ ہوں ہے نہ بر ان ن بات کہزبان عقل سے بڑھی ہو۔(بیاض صدیقی)

#### انسان کو بہکانے والاکون ہے

ایک صاحب نے بڑا طویل گنجلک اور پیچیدہ خطاکھا جس میں انسان کو بہکانے سے متعلق سوال کیا تھا،غور وقکر کے بعدان کے سوال کا حاصل اورخلاصہ بیہ بچھے میں آیا کہ جب شیطان انسان کو بہکا تا ہے تو اس کے بہکانے کی دوصور تیں ہوتی ہیں یا تو وہ ازخود بہکاتا ہے اگر واقعی بیہ بات ہے تو پھراس میں انسان کا کیا قصور شیطان کو اس پر کیوں مسلط کیا گیا، اور اگر شیطان ازخو ذہیں بہکاتا بلکہ اس شیطان کو بھی کوئی دوسر اشیطان بہکاتا بلکہ اس شیطان کو بھی کوئی دوسر اشیطان بہکاتا ہے تو پھر اس دوسرے کو تیسر اس طرح سلسلہ چلتا رہے گا تو پھر اس صورت میں اس بہکانے والے شیطان کا کیا تصور اور اگر اس طرح ہے تو پھر یہ کیوں نے فرض کرلیں کہ انسان بہکاتے والے شیطان کا کیا تصور اور اگر اس طرح ہے تو پھر یہ کیوں نے فرض کرلیں کہ انسان میں انسان کو بہکا تا ہے۔ (اس طرح کی بجیب ہی باتیں کھی تھیں ) واللہ اعلم حضرت دامت برکا تہم نے مندرجہ بالاسوال کامندرجہ ذیل جواب تحریفر مایا۔

#### بسم التدالرحمن الرحيم

انسان کو بہکانے والا اس کے اندر وسوسہ ڈالنے والاصرف ابلیس ہے،جس کو شیطان کہتے ہیں، اس کے کارندے بہت ہیں، وہ انسان اور جن دونوں ہوتے ہیں، شیطان کہتے ہیں، اس کے کارندے بہت ہیں، وہ انسان اور جن دونوں ہوتے ہیں، شیطان بھی تو کسی انسان کوآلہ کار بنا تا ہے اور بھی جن کو، شیطان نے مردود ہونے کے بعد کہا تھا کہ آ دم علیہ السلام کی وجہ ہے مجھے راندہ درگاہ کیا گیا ہے اس کئے اس کی اولاد سے اپنا بدلہ لول گا، اور ان کو گمراہ کروں گا، اللہ پاک نے فرمایا تواپنا پوراز ورلگا لے جن کو مجھے سے علق ہوگاہ ہمی تیرے بہکانے میں نہ آئیں گے۔

اس کے بعداللہ پاک نے انبیاء علہیم السلام کاسلسلہ جاری فرمایا ھن کے ذریعہ ہر زمانہ میں اس کا اعلان کراتار ہا کہ شیطان تمہارا ڈنمن ہے، اس سے ہوشیار رہنا، اس سے بیچنے کی تدبیر ان تعلیمات پڑمل کرنا ہے جو میں انبیاء کے ذریعہ تم تک پہونچار ہا ہوں، اس انتظام کے بعد اب جو تحص عمل نہ کرے اور انبیاء کی راہ کوچھوڑ کر شیطان کے راستہ پر جیلے تو بیانسان کا قصور ہے۔ اس کی مثال اس طرح سیحھے کہ ایک مریض کو ڈاکٹر نے دوا تجویز کی اور پر ہیز ہیز ہوں سے پر ہیز رکھنا اب کوئی اپنی ہتلا یا اور تا کید کردی کہ بید دوا استعال کرنا اور ان چیز وں سے پر ہیز رکھنا اب کوئی اپنی جان کا دشمن دوا تو استعال نہ کرے اور بد پر ہیزی کرتا رہے تو یہ قصور خو داس کا ہے، نہ کہ ڈاکٹر کا،امید ہے کہ اس سے اشکال دور ہوجائے گا۔ (صدیق احمد)

#### فارسی کے چنداشعار کی تشریح

ایک صاحب نے فارس کے چنداشعار ککھ کر حضرت سے ان اشعار کا مطلب ومفہوم دریافت کیا، وہ اشعار یہ ہیں۔

(۱) رنگ ما در طبع ارباب قیاس آمیخته (۲) نکته ما در خاطرابل بیان انداخته

(۳) دجله بإدرساغرمعنی طرازال ریخته (۴) رشته بإدر کاسه دریاو کال انداخته

حضرت اقدس دامت برکاتهم نے ان اشعار کی مندرجه ذیل تشریح فر مائی۔

(۱) اہل قیاس یعنی فقہاء کی طبیعت میں طرح طرح کی رنگینی ملائی ، یعنی فقہاء نے

ا پی ذہانت اور سمجھ سے قر آن وحدیث سے مختلف قسم کے مسائل نکال کر بیان کئے۔

(۲) مشکلمین اور واعظین کے دلوں میں مختلف قشم کے نکات واسرار کا القاء کیا جو ا

وہ اپنی اپنی مجالس میں بیان کرتے ہیں۔

(m) معنی اور حقیقت تک جن حضرات کی رسائی ہے ان کے پیالے میں دریا

كدريابهاديئے، يعنی وه حضرات ايك ايك جمله كی مختلف توجيهات بيان كرتے ہيں۔

(4) دریا اور زمین کی کانوں کے پیالے میں ایک درازسلسلہ جاری کیا، یعنی

دریا اور کانوں میں پیدا ہونے والے جواہرات اور طرح طرح کی چیزوں کا ایک لامتناہی سلسلہ ہے جس سےلوگ نفع حاصل کررہے ہیں۔

اس وفت جو مجھ میں آیاتح ریکیا ہے اگر اصل کتاب ہوتی تو پورے طور پراس کی وضاحت کی جاسکتی تھی۔(صدیق احمہ)

# فقیہ ومفتی کیلئے فن بلاغت ومعانی سے بھی واتفیت ضروری ہے

احقرنے عرض کیا کہ فقہاء نے لکھاہے کہ فقیہ وجمہدکونکم بلاغت میں بھی مہارت ضروری ہے، بلاغت ومعانی کی فقہ میں کیا ضرورت ہے؟ فر مایا محاورات کی وجہ سے اس کی ضرورت پیش آتی ہے، کیونکہ محاورات کے بد لنے سے بھی احکام بدل جاتے ہیں، بھی لہجہ اور انداز بیان کے بدلنے سے معانی میں فرق پڑجا تا ہے، اور بیسب باتیں بلاغت ومعانی ہیں۔

مولانا یعقوب صاحبؓ نے اپنے ایک شاگرد سے فرمایا تھا کتم نے مخضر المعانی پڑھ لی ، جاو باز ارجا و ، دیکھو کہ لوغت کے اصول استعال کرتے ہیں یا نہیں ؟ چنانچہ گئے اور والیس آ کر جواب دیا کنہیں ، فرمایا کتم نے بلاغت پڑھی نہیں ، ورنہ بلاغت ومعانی کے اصول تو ہر زمانہ میں اور ہر قوم میں رائے ہیں ، دیہاتی اور جابل بھی اس کو استعال کرتے ہیں۔

#### ڈاڑھی منڈ انے اور کتر انے والے حافظوں پریہ پابندی مت لگاؤ کہ تر اور کے نہ پڑھائیں بلکہ بیکوشش کروکہ شرع کے مطابق ڈاڑھی بھی رکھ لیں حضرت اقدسؓ گاڑی میں تشریف لے جارہے تھے، کانپور کے قاری نفیس صاحب بھی رفیق سفرتھے، درمیان میں طلبہ کی بدحالی اور بداعمالی کا ذکر ہوا، قاری صاحب نے عرض کیا کہ اب تو طلبہ مدرسہ ومسجد میں ٹوپی لگاتے ہیں باہر نکلے تو سرسے ٹوبی اتار لیتے ہیں، میں نے اپنے یہاں شرط لگادی ہے کہ جو میرے مدرسہ میں پڑھے

گااس کو ہر جگہڈو پی لگانا ضروری ہے۔ ڈاڑھی کٹانے کا بھی رواج بہت ہونا جارہاہے، ایسے حفاظ جو ڈاڑھی کٹاتے یا منڈاتے ہیں اور رمضان کے قریب تھوڑی ہی رکھا لیتے ہیں، قاری صاحبؓ نے ان کے متعلق دریافت کیا حضرت نے فر مایا ہے تو غلط (ایسے خص کی امامت مکروہ تحریمی ہے) لیکن تراوح پڑھاتے رہیں، یہی غنیمت ہے، کسی طرح دین سے قریب تورہیں، دین سے جڑے رہیں، دین سے جڑے رہیں ان کی قرآن محفوظ سے جڑے رہیں ورنہ سب کچھ چھوڑ بیٹھیں گے ابھی کم از کم اسی بہانہ ان کا قرآن محفوظ تو ہے اور کچھ لگاؤ باقی ہے، کوشش کی جائے آئندہ انشاء الله ڈاڑھی بھی رکھالیس گے، اب تو وہ زمانہ ہے کہ دین سے تھوڑ اتعلق بھی ہوتو اس کی قدر کرنا چاہئے،

قاری صاحبؓ نے عرض کیا کہ رمضان قریب آیا اور ہم لوگوں کوفکر سوار ہوگئ کہ جلدی جلدی جلدی دور کر وسنانا ہے، حضرت نے فر مایا مجھے بھی فکر لگی ہے کہ پیتے ہیں بیاری کی وجہ سے اس سال سناسکوں یانہیں،

حضرت نے فر مایا ڈاڑھی کٹانے والوں کوقر آن سنانے پر پابندی نہ لگاؤ بلکہ یہ کوشش کروکہ تراوی کپڑھانے والے پوری ڈاڑھی رکھالیں۔

#### اسلاف كااحسان

حضرت بخاری شریف جلد اول کی کتاب الایمان اور کتاب العلم کی ایک شرح تصنیف فر مارہ ہوں میں بہت ہوئے فر مایا کہ دوران تحریر ذہن میں بہت ہی الی باتیں آتی ہیں جو کہیں نہیں ماتیں نہ شروح میں نہ حواثی میں ، میں سب کولکھتا جار ہا ہوں ، ان کے لکھنے میں میں شروح وحواثی کا پابند نہیں ، جو میری شمچھ میں آتا ہے وہ بھی لکھتا جا تا ہوں لیکن فضلیت تو بہر حال آھیں حضرات کی ہے افضل للمتقدم ، جو پچھ بھی ہے سب آھیں کا فیض ہے ، ہمارے ذہنوں میں بھی جو باتیں آتی ہیں وہ بھی آئییں کے طفیل میں ، آھیں کی باتوں کو دیکھ کر ذہن منتقل ہوتا ہے ، ان حضرات کا بڑا احسان ہے کہ سب کھر حلے گئے آج ہم کوان سے رہنمائی مل رہی ہے۔

#### حضرت والاسيمانيك بدعتى كاسوال اور حضرت كاجواب

فرمایاایک مرتبہ میں سفر کررہاتھاایک بدعتی نے دعویٰ کے انداز میں مجھے سے سوال کیا کہ قرآن پاک میں تو خود اللّٰد تعالٰی نے حضور کے ہاتھ کو اپنا ہاتھ فرمایا ہے اور

سے مجھ کی جہت میں ہے۔ بین ماروں یو رائے ہی اور محابہ ہی نے کفار کو آپ کیا تھا، تو صحابہ کا ہاتھ بھی صحابہ ہی نے اپنے ہاتھوں سے ملوار چلائی تھی اور صحابہ ہی نے کفار کو آپ کیا تھا، تو صحابہ کا ہاتھ بھی اللّٰہ کا ہاتھ ہوا، کہنے لگے کہ کیا قرآن میں بیآیت ہے؟ میں نے کہا ہاں کہنے لگے کہاں؟ میں

نے کہااس آیت سے پہلے دیکھ لو،بس خاموش ہو گئے اور کچھ جواب نہیں بن بڑا۔

#### اذا فات الشرط فات المشر وط

فرمایاا ذا وُجِدَ الشّرطُ وُجِدَ المشروط (لِین جب شرط پائی جائے گاتو مشروط بھی پایا جائے گا) بیقاعدہ توضیح ہے،اس میں تخلف نہ ہوگالیکن اذا فات الشرط فیات السمشر و طریضروری نہیں ہے،اس میں تخلف بھی ہوسکتا ہے،فقہاء جوفر ماتے ہیں کہ مفہوم مخالف ججت نہیں ہے،اس کا یہی مطلب ہے۔

# برُوں کی باتیں بعد میں یاد آتی ہیں

فرمایامولاناام براحمرصاحبٌ ہم لوگوں کو پڑھایا کرتے تھے، اوراس طرح کے جملے کثرت سے استعمال کرتے تھے، اوراس طرح کے جملے کثرت سے استعمال کرتے تھے، الممدفوع غیر مقول، الممثبت غیر منفی، و الممنفی غیر مثبت" یہ جملے سب انہیں سے سنے ہوئے اب تک کان میں پڑے ہیں، بڑوں کی باتیں اوران کے جملے بعد میں یا دآتے ہیں، ابھی تو تم لوگ پڑھ رہے ہو، بعد میں تم کو بھی سے باتیں یاد آئیں گی کیکن اگر پڑھو

پڑھاؤ گے تویا دآئیں گی اورا گرتیل بیچنا ہے تو کوئی بات نہیں۔

#### اذان کے بعض کلمات میں مد

ایک صاحب نے عرض کیا کہ حی علی الصلاۃ اور حی علی الفلاح میں وقف کی صورت میں گول ۃ اور حاء ساکن ہوگی ،اسی طرح اشھد ان لاالہ الا ّالله میں بھی لفظ اللّٰہ کی ہامیں سکون عارضی کی وجہ سے مدکا قاعدہ تو پایا جاتا ہے ،اس کے صیخے میں تو کوئی مضا کتے ہیں ہونا چا ہے ،حضرت نے فر مایا وقف کی صورت میں تو مدکا قاعدہ پایا جاتا ہے ،لیکن حضرت مولا نا ابرار الحق صاحبؓ زیادہ کھینچنے کو منع فرماتے ہیں ، پھر حضرت نے فرمایا کہ اس مدکی جتنی مقدار کتابوں میں کھی ہے اتنا کھینچ اس سے زائد میں تھے ، نیز مدہی کی طرح مدکرے ، گانے کی طرح ترنم اور لہر کر کے ساتھ نہ ادا کرے۔

# "رمية من غير رام "كمثال

فرمایاایک بادشاہ نے ایک کی اوپرایک جھوٹا ساحلقہ سی چیز کارکھاجس میں کا جھوٹا ساسوراخ تھا اور یہ کہا جس کا تیراس دائرہ کے اندر سے نکل جائے بینی جس کا نشانہ اس میں لگ جائے اس کے ساتھ اپنی بیٹی کی شادی کردوں گا، بڑے بڑے تیر انداز آئے اور تیر مار کر چلے گئے، سی کا نشانہ نہ لگا، ایک جھوٹا بچہ کل کے قریب کھیل رہا تھا، کھی ادھر تیر مارے بھی ادھر تیر مارے، اتفاق کی بات کہ ایک مرتبہ اس صلقہ کے اندر سے تیرنکل گیا اس وقت لوگوں نے کہا' در میں ہمن غیر دام 'نیعنی بیا بیا انشانہ ہے یا ایسا تیر ہے جو بغیر تیرانداز کے ہے، یعنی یہ تیرانداز سے سے نشانہ لگا کرنہیں چلایا گیا، اتفاق تیر ہے جو بغیر تیرانداز کے ہے، یعنی یہ تیرانداز سے سے نشانہ لگا کرنہیں چلایا گیا، اتفاق سے بھی کر لے، جیسے کوئی نماز سے کہا جانے لگا جس سے اس کام کی توقع نہ ہولیکن اتفاق سے بھی کر لے، جیسے کوئی نماز نہ ہوستاہ ولیکن بھی اتفاق سے بھی کر ہے، جیسے کوئی نماز منہ ہور کہا وار انفاق سے بھی کر ہے، جیسے کوئی نماز در ام ، یا مال عرب کام کاورہ اور انفاق سے بچی ہودے اس وقت کہا جائے گا دمید میں غیر دام ، یواہل عرب کام کاورہ اور انفاق سے جی ہودے اس وقت کہا جائے گا دمید میں غیر دام ، یواہل عرب کام کاورہ اور انفاق سے بی ہودے اس وقت کہا جائے گا در مید میں غیر دام ، یواہل عرب کام کاورہ اور ان کی کہا وت ہے، واللہ اعلم جائے گا در مید میں غیر دام ، یواہل عرب کام کاورہ اور ان کی کہا وت ہے، واللہ اعلیہ جائے گا در مید میں غیر دام ، یواہل عرب کام کاورہ اور ان کی کہا وت ہے، واللہ اعلیہ علیہ کام

# نورالانوار دحسامی اورالا شباه والنطائر ونثرح وقایی<sub>ه</sub>

حضرت اقدس الا شباہ والنظائر کا درس دے رہے تھے، جس میں قاعدہ اولی انسما الاعسال بالنیات کی بحث زیر درس تھی، حضرت نے فرمایا کہاس کتاب میں اس کی عبارت پیچیدہ ہے اس بحث کوشرح وقایہ میں بڑی تفصیل سے اور بہت واضح لکھا ہے، مسئلہ بالکل صاف کردیا ہے، شرح وقایہ کی ساری بحثیں واضح ہیں،

اسی شمن میں فر مایاالا شباہ والنظائر وغیر ہ کتابیں ابنصاب میں داخل کر دی گئیں ہیں اور با قاعدہ ان کو پڑھایا جانے لگا ہے، ورنہ پہلے تو مطالعہ ہی سے اہل علم سمجھ لیتے تھے،اورمحض مطالعہ ہی ان کے لئے کافی ہوتا تھا،

اس شمن میں فرمایا حسامی بھی اصول فقد کی اہم کتاب ہے لیکن اس کی عبارت مشکل ہے، آدھی بات عبارت میں تو آدھی خود سمجھنا اور نکالنا پڑتی ہے، اس کے مقابلہ میں نورالانوار کی عبارت اوراس کا مطلب بالکل صاف واضح اور آسان بھی ہے۔

# عسل کرنے کا فائدہ اور اتباع سنت کی برکت

کانپور میں جمیل بھائی کے یہاں حضرت گھہرے ہوئے تھے، سراور بغل کے بال صاف کروائے ناخن تر شوائے ایک مفتی صاحب جواس وقت موجود تھے حضرت نے ان سے دریافت کیا کہ سینے کے بال بنوانا کیسا ہے بڑی تھجلی معلوم ہوتی ہے، اُن مفتی صاحب نے عرض کیا کہ فقہاء نے مباح لکھا ہے، اس کے بعد حضرت نے شل فرمایا اور فسل فرمایا کہ فسل کرنے سے طبیعت میں بڑاانشراح ہوگیا، بالکل سکون ہوگیا، جب ظاہری صفائی اور طہارت کا بدا تر ہے تو باطن کی صفائی کا کیا اثر ہوگا اور جس کو باطن کی صفائی کا سے ایک قسم کی نورانیت سی آجاتی ہے، چستی آجاتی ہے طبیعت میں نشاط پیدا ہوجا تا ہے، طاعات میں جی لگتا ہے اسی کے ہفتہ میں کم از کم ایک مرتبہ شل کرنے کوسنت قرار ہے، طاعات میں جی لگتا ہے اسی کے ہفتہ میں کم از کم ایک مرتبہ شل کرنے کوسنت قرار

دیا گیاہے،سنت کی نیت سے خسل کرنے میں ثواب بھی ملتاہے، کم از کم ہفتہ میں ایک مرتبہ تو ضرور غسل کرلینا چاہئے ، میرے چچا تو روز غسل کیا کرتے تھے،صبح پہلے غسل کرتے اس کے بعددوسرے کام کیا کرتے تھے،صحت کے لحاظ سے بھی غسل مفید ہے۔

یا د داشت بھی اللّٰہ کافضل واحسان ہے

حضرت والا صبح کے وقت بعد فجر لائٹ بلب وغیرہ بجھانے کے لئے فرمانا چاہتے تھے، کین لفظ '' بجا' وغیرہ زبان پرنہیں آ رہا تھا، ذہول ہو گیا، تھوڑی دیر بعد فرمایا اس وقت لفظ بجل میری زبان پرنہیں آ رہاتھا، بھول گیا تھا، ایک مرتبہ حبیب (حضرت اقدس کے بڑے صاحبزادے) کا نام زبان پرنہیں آ رہاتھا بھول گیا تھا، ایک مرتبہ مارید (حضرت کی صاحبزادی) کا نام زبان پرنہیں آ رہاتھا، تھوڑی دیر تک سوچتے رہے کہ کیا کہہ کر بلاؤں، عجیب حالت تھی، بعد میں دیکھا کہ شاہ عبدالغی صاحب کا بھی ایسا حال ہو گیا تھا، ایک مرتبہ خطاکھا تو اپنانام بھول گئے کیا نام کھوں۔

احقر راقم الحروف جامع ملفوظات عرض كرتا ہے كہ كثرت مشاغل اور بجوم افكار كى بناير بھى السام وجاتا ہے يہ لئے اللہ اللہ اللہ اللہ وجاتا ہے بين اللہ كا قدرت بہت بڑى ہے وہ ہر چیز پر ہروقت قادر ہے، لينے پر بھى، دينے پر بھى۔

#### مسافرخانه بنوانے کی تمنا

فرمایاعرصہ سے میری تمناہے کہ شہر باندہ میں کوئی مسافر خانداور اسپتال ہوجائے، لیکن اب تک کوئی اس کی صورت نہیں بن سکی ، اسپتال بن جائے تو غریبوں کا کام چل جائے ،خصوصاً عور توں کے علاج کے سلسلہ میں بہت پریشانی ہوتی ہے۔

لوگ دوسری جگہ تو زمین اور روپئے خوب دیتے ہیں، نہ معلوم کس طرح دیتے ہیں اور یہاں کیوں نہیں دیتے ہیں کہ ہر ماہ مسجد ہیں اور یہاں کیوں نہیں دیتے ہمولوی غلام صاحب سے لوگ کہتے ہیں کہ ہر ماہ مسجد ہنوائے اور ہم سے ہر مہدنہ پلیے لیجئے، یہاں ایک مسافرخانہ نہیں بن پار ہا، اگر بن جائے تو بہت بڑی ضرورت پوری ہوجائے ہمسلمان مسافر پریشان ہوتے ہیں۔

#### سفارشی خطس کے پاس کھاجا تاہے

ایک صاحب نے حضرت اقدس سے سفارشی خط لکھنے کی درخواست کی ، حضرت نے فرمایا سفارشی خط وہاں لکھا جاتا ہے جہاں کچھ امید ہو کہ بات سنی جائے گی ، سفارش کا اثر ہوگا، اور جہاں سفارش کا کچھا ٹر ہی نہ ہوتو سفارش کرنے سے کیا فائدہ، میں نے کا اثر ہوگا، اور جہاں سفارش کا کچھا ٹر ہی نہ ہوتو سفارش کرنے سے کیا فائدہ، میں نے کام نہیں کیا، حضرت نے ضرورت مند سے فرمایا کہ خود ہی جا کرملا قات کرلو، ان سے کہد دینا کہ ہم الیی مجبوری و پریشانی کے حال میں آئے ہیں، مجبورا دمی تو علاقہ کے ہیں خاندان کے پاس کچھ سہارا اور کچھا مید لے کرآئے ہیں، آپ تو علاقہ کے ہیں خاندان کے ہیں، حضرت نے فرمایا مجیب بات ہے کہ جو کرسی میں بیٹھ جاتا ہے پھر وہ سب کچھ بھول جاتا ہے، اس کوبس کرسی ہی دکھائی و بتی ہے۔

# بلااجازت دومیرول کی کتاب طبع کر لینے پرنا گواری

حضرت اقدس نے سلم کی شرح ''اسعادالفہو م' کے نام سے تریز فر مائی ہے جو ایک عرصہ تک طبع نہ ہو تکی تھی بمشکل تمام سی طرح اس کی طباعت ہوئی اللہ کی شان کہ بہت مقبول ہوئی اب بعض دوسرے مکتبہ والوں نے اس کوشائع کر دیا ،حضرت کواس کا علم ہوا حضرت نے سخت نا گواری کا اظہار فر مایا ،احقر نے اپنی کتاب اتعلم والعلماء کے متعلق عرض کیا کہ اس کو دوسرے مکتبہ والوں نے شائع کر دیا ہے ،احقر نے حضرت سے مشورہ کیا کہ کیا کروں خاموش رہوں؟ حضرت نے فر مایا نہیں ان کو خطاکھو، عجیب بات ہے ،ایک خص محنت کرے وق ریزی سے کتاب تیار کرے سی طرح اس کو طبع کرائے جب چلنے گئے تو دوسرے لوگ اس کو طبع کرائیں۔

خصرت نے اپنی ایک کتاب ایک صاحب کو طبع کرانے کے لئے دی لیکن بعض دوسرے لوگوں نے اس کو طبع کرالیا، حضرت کو اس کاعلم بھی نہیں ہوا ، احقر نے حضرت سے اس کا تذکرہ کیا حضرت نے فر مایا عجیب لوگ ہیں کم از کم تذکرہ تو کرتے اگر ابھی

<u> کھی کہد دیاجائے توبرالگ جائے گا۔</u>

جن لوگوں نے احقر کی کتاب العلم والعلماء طبع کرائی تھی حضرت نے ان کی خدمت میں خط کھنے کے لئے فر مایا تھا، احقر نے خطاکھ کر دکھلا یا حضرت نے اس کا پچھ حصہ کاٹ دیا کچھ اضافہ فر مایا اور فر مایا اس کو بھیج دو، احقر نے کتابوں کے رجسٹریشن کی بابت دریافت کیا کہ یہ مناسب ہے یا نہیں فر مایا مسئلہ کی مجھ کو تحقیق نہیں احقر نے عرض کیا مسئلہ میں تو جائز ہے، مناسب ہونا نہ ہونا دریافت کر رہا ہوں ، حضرت نے فر مایا اس میں کیا حرج ہے کرالیجئے۔

#### جاہل کا تبوں کی حماقت

حضرت والا کامعمول ہے کہ عشاء کے بعدروزانہ اصلاح وتربیت ہے متعلق طلبہ کوکوئی کتاب پڑھ کرسناتے ہیں بھی وعظ ونصیحت فرماتے ہیں، اکثر اپنی کتاب آ داب استعلمین پڑھ کرسناتے ہیں، ایک مرتبہ عشاء کے بعدیہ کتاب پڑھ کرسنارہے تھے، سی مقام پر کتابت کی مخش غلطی تھی، حضرت نے فرمایا غلطی تو کتابت کی ہے، لیکن لوگ سمجھیں گے کہ اسی نے کہ اسی نے لکھا ہوگا۔

یہ کا تب لوگ بھی اپی طرف سے اصلاح کیا کرتے ہیں، آج کل کے کا تب
مشاق تو ہوتے ہیں لیکن پڑھے لکھے نہیں ہوتے، تمیز نہیں ہوتی، پھرایک واقعہ سنایا کہ
ایک جلد ساز جلد بنایا کرتے تھے، اور خود کتابت کی اصلاح بھی کر دیا کرتے تھے، لوگ
ان سے عاجز و پریشان تھے، ایک صاحب قر آن شریف کی جلد بنوانے کے لئے گئے
اور یہ بھی تاکید کر دی کہ خدا کے واسطے آپ اس میں اپنی طرف سے پچھا صلاح نہ
فرمایئے گا، وہ کہنے لگے بہت اچھا میں تو خیر خواہی کے پیش نظر کرتا ہوں، ورنہ لوگ تو
پیسے لے کراصلاح کرتے ہیں، میری کیا غرض پڑی ہے، آپ منع کرتے ہیں بہت اچھا
نہیں کروں گا، انہوں نے جلد بنادی جب لینے گئے تو قرآن پاک دیا اور کہا کہ آپ
نے چونکہ منع کیا تھا اس لئے میں نے اصلاح نہیں کی ہے لین ایک دیا اور کہا کہ آپ
نے چونکہ منع کیا تھا اس لئے میں نے اصلاح نہیں کی ہے لین ایک ایسی فحق غلطی تھی

مجھ سے برداشت نہیں ہوئی اس لئے میں نے وہاں تو اصلاح بہت ضروری مجھی اس کےعلاوہ کچھاصلاح نہیں کی، اس میں ایک مقام پرلکھا ہے، خور موسیٰ، (خرکے معنی گدھے کے ہیں) فرمایا خر (یعنی گدھا) توعیسیٰ علیہ السلام کا تھا، موسیٰ علیہ السلام کے پاس گدھا کہاں تھا، الہٰذا ' خسر عیسسی'' 'ہونا چاہئے نہ کہ' خسر موسسی'' اس لئے وہاں پرتو میں نے اصلاح کرہی دی ہے اس کے علاوہ کچھییں کیا، آج کل کا تبول کی قابلیت اسی انداز کی ہوتی ہے اللہ جہالت سے بچائے۔

#### أيك لطيفه

حضرت کے پاس درس میں ایک طالب علم عبارت پڑھ رہے تھے، کتاب میں عبارت آئی "مسالک" (جمعنی مذاہب) ایک طالب علم نے اس کوٹو کا اور کہا" مَسَّ الک" حضرت مسکرائے اور فر مایا ان کو دیکھو، پھر فر مایا ایک صاحب تقریر کر رہے تھے، اور بڑے زور وشور سے بیان کر رہے تھے، کہ قبر میں آگر جب یا جوج ماجوج سوالات کریں گے، بجائے منکر نگیر کے یا جوج ماجوج کہدرہے تھے، دوسر سے صاحب زور سے کھنکارے اور کہتے ہیں کہ یا جوج ماجوج نہیں ہاروت ماروت۔

#### لطيفه

فرمایا حضرت تھانویؒ کے مواعظ میں آیک لطیفہ لکھا ہے کہ ایک شخص کے بہت
کافی لڑکے تھے، بیسوں لڑکے تھے، اورسب کے نام اس نے الہی کے وزن پررکھے
تھے، کسی کا نام شان الہی کسی کا نام ضل الہی جب بہت لڑکے ہوگئے اور پھر ایک لڑکا اور
ہوگیااس کے نام کی بھی فکر ہوئی اور الہی کے وزن پرکوئی نام بھی نیل رہاتھا تو کہنے لگے
اس کا نام رکھا جائے تو بیالہی۔ قہت جالہ خید